



الاسم : .....

الصف : .....

مؤسسة الجهرء الأهلية التعليمية  
مدرسة الجهرء الأهلية الابتدائية بنات

## ورقة عمل للصف الأول

<p>اكتبى أصوات حرف الكاف ك الطويلة</p> <p>..... / ..... / .....</p>	<p>ضعى اسم إشارة مناسب: (هذا - هذه - هنا)</p> <p>سعاد .....</p> <p>فصلى .....</p> <p>خالد .....</p>
<p>اكتبى أصوات حرف (غ) الطويلة</p> <p>..... / ..... / .....</p>	<p>ضعى ضمير مناسب : (أنا - نحن)</p> <p>نحب الكويت .....</p> <p>أصلى .....</p>
<p>أنا أرتب الجملة الآتية :</p> <p>الله - حفظك - يا - جدتي</p> <p>.....</p> <p>أساعد - كل - أمي - يوم - أنا</p> <p>.....</p>	<p>استخرجى المقطع الممدود :</p> <p>أغراض .....</p> <p>كبير .....</p> <p>صندوق .....</p> <p>أساعد .....</p> <p>لعبتي .....</p> <p>يقول .....</p>
<p>أنا أختار الكلمة المناسبة وأكتبها في الفراغ :</p> <p>جمع لعبة : ..... (العاب - لاعب)</p> <p>مفرد كتب : ..... (بيت - كتاب)</p> <p>مرادف مزهرة : ..... (متفتحة - كثرة الأزهار)</p> <p>مفرد مدارس : ..... (مدرسة - بيوت)</p> <p>جمع فصل : ..... (فصول - كتب)</p>	<p>ركبى الكلمات الآتية :</p> <p>ش ا ر ك : .....</p> <p>ك ت ا ب : .....</p> <p>ب ل ا د : .....</p> <p>أ م ي : .....</p> <p>ص ب و ر : .....</p> <p>م ي ا ه : .....</p> <p>ي س ي ر : .....</p> <p>ل ع ب ت ي : .....</p> <p>ص غ ي ر : .....</p>

الدرس الثالث



نحن نحب زيارة جدتي .

قم بتحويط حرف الزاي واكتب الكلمة يابطل:

زهور:.....

أزرق:.....

قفز:.....

إعداد: أ. هديل شاكر  
مديرة المدرسة : إيمان أشكناني  
الموجهة: أ. دهلة المطيري

أولاً: القراءة والمشاهدة

أ- أصل الكلمة مع الصورة المناسبة :



- طبل

- ثعلب

- شجر

- قلم



ب - أكتب الكلمة الدالة على الصورة (.....)

السؤال الثاني :

أ - أنا أصل الكلمة بالمعنى المناسب لها:

- كثيرة

١ - ذهب

- رحل

٢ - عديدة

ب - أكتب جمع كلمة (فصل) .....

ج - أكتب مفرد كلمة (مرافق) .....

السؤال الثالث :

أ- أحوظ الصورة الدالة على شعار (شرطة الكويت)



صل اللافتات باتجاه السهم المناسب لها :

طبع عمر حروف لغتي

بلادي جميلة

ثانيا: الكتابة

السؤال الأول

- أكتب ( هنا ) و( هناك ) في المكان المناسب :

.....وردة جميلة و.....غيوم كثيرة.

السؤال الثاني

أ - ركب الحروف التالية لتكون كلمة :

..... ( ق ا د م )

..... ( ح ظ و ظ )

ب - أكتب الجملة التالية بخط جميل ومرتب :

( شرب طارق الحليب )

حوطي الكلمات التي تحتوي مداً بالواو:

قال سوق كتاب قروء

اكتبني الاسم الدال على الصورة:



اكتبى مدلول الصورة :



.....



.....



اختاري المقطع المناسب :

( ما — مي — مو )

( را — رو — ري )

جـ.....ل

خ.....ف

ورقة عمل

عبري عن الصورة بجملة مفيدة :





ورقة عمل للدرس الخامس:

اكتب الكلمات التي تدل عليها الصور:



.....



.....

حددي المقطع الممدود بالياء في الكلمات:

وليد م

جنود

جاسم

عير

سريع

ابي

اكمل الكلمات بالحرف المناسب :



ط.....ل



م.....س

كوني كلمات من الحروف

ب ر ي د .....

ر ش ي ق .....

ع ر ب ي .....

إعداد المعلمة: نايفه السعيد

ورقة عمل للتدريس الأول :

اكتب الكلمة التي تدل عليها الصورة :



ورقة عمل ركبي كلمات من الحروف التي أمامك :

س ع ي د .....

ج ب ل .....

ب د ل .....

ا خ ي .....

إعداد المعلمة: نايفه السعيدى.

أكملي الكلمات بحرف ب :

.....حر

.....سح

يا....

ح.....وب.

إعداد المعلمة نايفه السعيدى

هـ ش ي م .....

إعداد المعلمة: نايفه السعيد

ح ل ي ب .....

---

ورقة عمل للدرس الأول:

ركبي كلمات من الحروف التي أمامك:

ر ش ي د.....

أ ب ي .....

هـ ش ي م .....

ورقة عمل للدرس الأول:

اخترني المقطع المناسب لتكلمي به الجملة:



د ..... ج

جا جو جي



ش ..... ع

مي مو ما



س ..... ر

رو را ري

إعداد المعلمة نايفه السعيد

ورقة عمل للدرس الأول:

اكتبني الكلمة التي تدل عليها الصورة:



.....



.....

إعداد المعلمة: نايفه السعيد

ورقة عمل للدرس الخامس:

كوني كلمات من الحروف التي أمامك :

..... ظل ال

..... ظ م أ

..... ح ظ ر

إعداد المعلمة : نايفه السعيد

ورقة عمل للدرس الخامس:

اكتبي الكلمات التي تدل عليها الصور:



٣

إعداد المعلمة نايفه السعيد

اكتبى الكلمة التي تدل عليها الصورة :



ورقة عمل للدرس الخامس:

ركبى كلمات من الحروف التي أمامك:

ظ ل ا م .....  
.....

ح ظ و .....  
.....

ظ ه ر .....  
.....

ورقة عمل للدرس الرابع:

اكتبني الكلمات التي تدل عليها الصور:

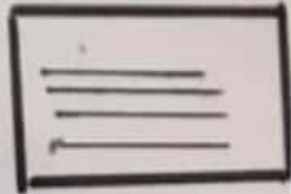
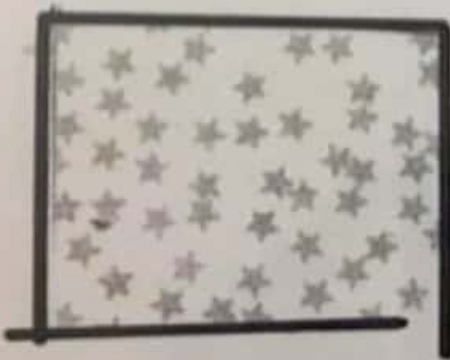


.....

.....

إعداد المعلمة نايقة السعيد

ورقة عمل للدرس الرابع:  
اكتبني الكلمة التي تدل عليها الصورة:



.....

.....

.....

إعداد المعلمة : نايقة السعيد



# معجم الثروة اللغوية الصف الأول

**مترادف : عديدة = كثيرة**

**مفرد : كتب = كتاب**

**جمع : فصل = فصول**

اختبار قصير بالوحدة ٣ (أنا ومنزلي)

للفصل الأول-الفصل الدراسي الثاني-لغة عربية

الاسم: ..... الصف: .....  
الدرجة: .....

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار ٢ ١

صل بين الجملة والصورة المناسبة: \_



١- هنا غُرف مرتبة

٢- هذا صندوق كبير

٣- هذا علم بلادي

٤- هناك حديقة مزهرة

المعيار ٢ - ٣

١	٢	٣	٤

ضع دائرة حول الكلمات التي تحوي حرف الظاء  
والثاء :

جَاحِظَ - تَمَر - ثَامِر - جَمَل - سَمَر

٢\* اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

انحافظ على ..... فصلنا . (كتابة - نظافة - غسيل)

ب-مرافق ..... عديدة . (مدرستي - غرفتي - فصلي)

ج-نحن ..... سعيدة (أسرة - مدرسة - فصل)

أولاً : كفاية القراءة والمشاهدة : معيار ( ٢ - ٢ )

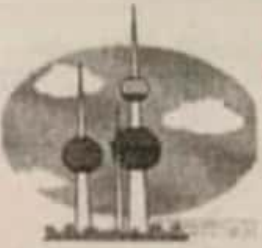


١- أضع خطاً تحت الجملة المناسبة للصورة :

- نحافظ على أثاث بيتنا .

- نحرص على نظافة فصلنا .

٢- أحيط حول الصورة الدالة على مرافق المدرسة :



٣- أختار الكلمة الصحيحة :

كثيرة

قليلة

◀ مرادف كلمة ( عديدة ) :

مرافقات

مرافق

◀ جمع كلمة ( مرفق ) :

٤- أكمل الجملة التالية بكلمة من حصيلتك اللغوية :

◀ طبع قاسم حروف .....

ثانياً : كفاية القراءة والمشاهدة : معيار ( ٢ - ٦ )

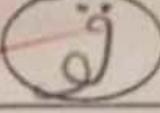
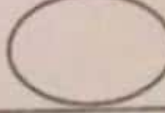
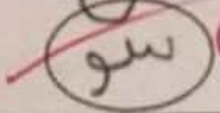
١- أضع دائرة حول مقطع المد بالواو في الكلمات التالية وأكتبها بالفراغ :

ظافر

حاسوب

أثاث

يقول



٢- أقرأ ثم أضيف الكلمات حسب الجدول :

قصور

أشاهد

صقور

قاسم

مد بالواو

مد بالألف

صقور  
قصور

أثاث  
أشاهد





٢

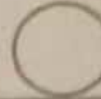
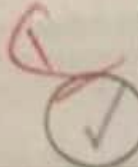
شجرة

قطار

٢- أضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدل على السلوك الصحيح :



١



٣- أقرأ ثم أكتب بخط جميل :

١

ما أجمل مرافق مدرستي

ما أجمل مرافق مدرستي

ثانياً : كفاية الكتابة : معيار (٢ - ٣) :

٤

٤

١- أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

أحرص - نظافة - أنا - مدرستي - على

١

أنا أحرص على نظافة مدرستي

٢- أكتب كلمات تتضمن الحروف التالية :

٣

م - ن - ث - ش - ظ - ظ - ظ

كفاية الكتابة : معيار (٣ - ٣) :

٤

٤

١- أركب من الأصوات التالية كلمات مفيدة :

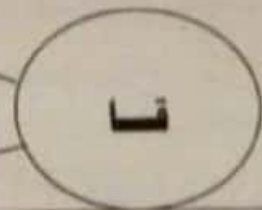
٢

قادر

در

قارب

رب



٢- أكون كلمتين مفيدتين :

٢

ع - ب - و - ر

كفاية القراءة والمشاهدة | معيار ٧-٢ :

١- أختار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

ما أجمل مرافق ~~البيت~~ البيت | بيتي - مدرستي |

نحافظ على ~~البيت~~ البيت | فصلنا . | أثاث - مختبر |

٢- أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



- مدرسة

- فصل

كفاية الكتابة : | معيار ٣-٣ :

١- أكون كلمة مركبة :

ظ ا هـ ر

ظاهر

ع ث و ر

عنور

٣- أكتب الجملة التالية بخط جميل :

حفظ ظافر نشيد لغتي .

حفظ ظافر نشيد لغتي

٢- أركب من الأصوات التالية كلمات مفيدة : | معيار ٤-٣ :

١- لُحْنٌ لُحْرَصٌ عَلَى لُظَافَةٍ مُمَرَّسَتَيْنَا.

٢- فِي مُخْتَبَرِ الْحَاسُوبِ طَبَعَتْ حُرُوفٌ لُغْنِي

أَنَا أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي لَحَنَتِ كَلِمَةً بِهَا مَدَا بِالْوَلَو:

نُكُوب

أُنَاث

طُيُور

فُطَار

حُرُوف

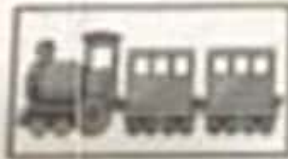
اِقْرَا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ أَلَوْنُ مِنْهَا جُمْلَةً مَعْنِي:

• مَدْرَسَتِي - عَدِيدَةٌ - مَرَاتِقِي

• لُغْنِي - حُرُوفٌ - طَبَعَتْ

• أُنَاث - نُحَافِظُ - عَلَى - فَصَّلِنَا

أَنَا أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ:



أَنَا أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلِ الرِّقْمِ الَّذِي يَحْتَوِي حَرْفَ النَّاءِ:

٥

٤

٣

٢

١

عَضِرْ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَحْتَوِي حَرْفَ الْقَافِ:



أَنَا أَرْكِبُ كَلِمَةً مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(ظ ه ر) (ق ا س م) (ق ط و ف) (ع ث ر)



عطور

طار

سطور

مطاعم

7 - 2

صل بين الكلمة وجمعها :

فصل

بلد

مرفق

مرافق

فصول

بلاد

2-3

ركب كلمات من الحروف الآتية :

(ق - ا - م)

(ق - ر - ا)

(غ - ر - ق)

~~قام~~

~~قر~~

~~غرف~~

(ع - ط - و - ر)

(ط - ا - ب - و - ر)

(ن - ق - و - د)

~~عطور~~

~~طاور~~

~~لقود~~

إملاء :

في مختبر الحاسوب طبعتا حروف  
الخشب

معا  
\*



اكتب الكلمة الدالة على الصورة :

3 - 2



قطا



فأرب



قطار

3 - 3

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

في - الحاسوب - مختبر - حروف - طبعت - لغتي

في المختبر الحاسوب طبعت حروف لغتي

1 - 3 - 2

حوط مقطع المد في الكلمات الآتية :

صقور

عقود

قام

عقاب

اكتب الكلمة الدالة على الصورة :

3 - 2



ثلوج



قبا



عاب

حوط مقطع المد في الكلمات الآتية :

6 - 2

يَقِظُونَ

أَلْفَاظ

نِظَام

مَظَاهِرُ

يَثْوَر

ثُوم

تَلْتَقِلْ

ثَابِت

صل بين الكلمة وجمعها :

7 - 2

حرف مرفق علم بلد فصل  
مرافق حروف فصول أعلام بلاد

ركب كلمات من الحروف الآتية :

2-3

(ظ - ا - ف - ر)

ظافر

(ظ - م - ا)

ظمأ

(ن - ظ - ر)

نظر

(ي - ث - و - ر)

يثرور

(ث - ا - ر)

ثار

(ح - ظ - و - ظ)

حظوظ

3-3

أكمل الجمل الآتية :

نَحْنُ نَحْرَمُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا  
وَنُحَافِظُ عَلَى أَنْظَارِنَا فَضْلِنَا

إملاء :

نَحْنُ نَحْرَمُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا

محمّد

\*

اكتب الكلمة الدالة على الصورة :

3-2



ثلوج



غزل



أعاليب

حوط مقطع العد في الكلمات الآتية :

6-2

يَقِظُونَ

أَلْفَظْ

نِظَام

مَظَاهِرُ

يَتَوَار

تَوَمُّ

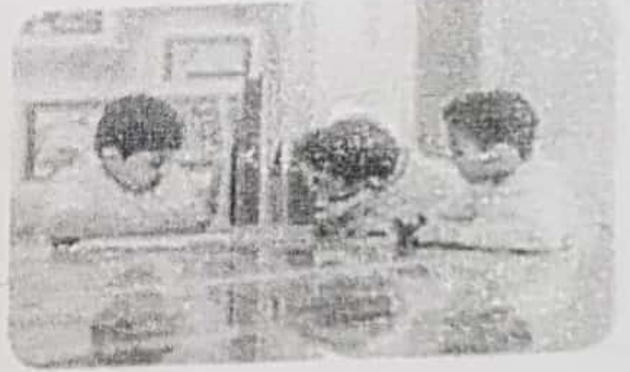
تَلْتَاقِلَ

تَابِت

أرسم العلامة (✓) تحت الصورة المناسبة لجُمْلَةِ الدَّرْسِ الأولى:



أرسم العلامة (✓) تحت الصورة المُعْبِرة عن كَلِمَةِ الدَّرْسِ (نتعاونُ)



صل كل كلمة بما يناسبها :

حَرْف

مترادف كلمة ( هَتَفَ )

صاح

جمع كلمة ( عَلَّمَ )

انصرفت

مفرد كلمة ( حُرُوفٌ )

أعلام

معنى كلمة ( ذَهَبَ )



استخدم ( هنا - هناك ) في المكان المناسب :



هنا مَنزلُنَا ..... هناك مَدْرَسَتُنَا

حوط الكلمة التي بها حرف الفاء ممدودا بالألف :

فارس فَرِحْتُ فادي فُلُّل فاروق

ضع حرف ( و - وا - و ) حسب صوته في الكلمات التالية :

أسود... د... و... سع... و... سام

ركب كلمات من الحروف الآتية :

ر ف ا ق ج و ا ه ر ف ا ق س و ل د

ر خ ا ق ج و ا ه ر ف ا ق س و ل د

إملاء :

فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ نَحْنُ نَعْلَمُ