

قراءة

اقرأ مايلي بطلاقة :

هَاجَ

سَارَ

تَابَ

نَامَ

مَالَ

حَامَ

زَارَ

بَاعَ

قَالَ

اقرأ الكلمات الآتية بطلاقة :



جَنَاحٌ



دَجَاجٌ



كِتَابٌ



حِصَانٌ



طَعَامٌ



غَزَالٌ



الدرس الثالث

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

في الفصلِ وَقَفَ سالمٌ و قالَ:



أنا أعبر عن الصورة باستخدام كلمة (نَحْنُ):



أنا أوظف كلمة (وَقَفَ) في جملة تامة:

وَقَفَ :



أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

عامر

سمك

وقف

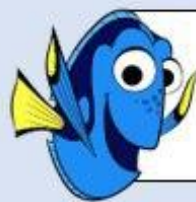
حوض

أمام



أنا أركب كلمة من الحروف: (ا - م - ف - ح - و - ع - د)





الدرس الثاني

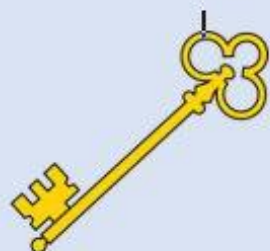
أنا أضع مد الألف المناسب للكلمات التالية:



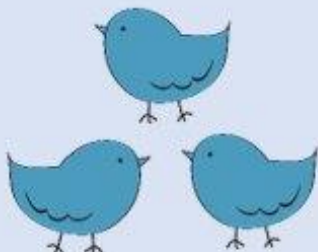
ك...ب



س...ب



م...ح



ع...فير



....عب



ه...ل



أنا أضع الكلمة المناسبة بالفراغ :

.....عَلَّمَ الْكُوَيْتِ .

نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي



الدرس الثالث

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

هَذَا نَدْرُسُ وَ نَعْمَلُ وَ نَتَّعَاوَنُ.



أنا أعبر عن الصورة باستخدام كلمة (هَذَا):



أنا أوظف كلمة (نَدْرُسُ) في جملة تامة:

نَدْرُسُ :



أنا أكتب المد المناسب في الفراغ (سا - وا - فا):

سُلْحَ...ة



...لد



أنا أركب كلمة من الحروف: (ف - ل - ا - ح - و - ع - د)



الدرس الأول



نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى مَنْزِلِنَا فِي سُرُورٍ.



نَحْنُ نُشَاهِدُ عَصَافِيرَ تَطِيرُ أَمَامَ مَنْزِلِنَا.





الدرس الأول

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

يَقُولُ حَمْدُ نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ.

أنا أعبر عن الصورة بكلمات من الدروس السابقة:



أنا أوظف كلمة (نَذْهَبُ) في جملة تامة:

نَذْهَبُ :

أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

أَنَا

يَقُولُ

عَصَافِيرَ

حَمْدُ

أَرْسَمُ



أنا أركب كلمة من الحروف:

د م ح ر ا ن ه



الدرس الأول

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

يَقُولُ حَمْدٌ نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ.

أنا أعبر عن الصورة بكلمات من الدروس السابقة:



أنا أوظف كلمة (نشاط) في جملة تامة:

نشاط :

أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

أنا

يقول

نشاط

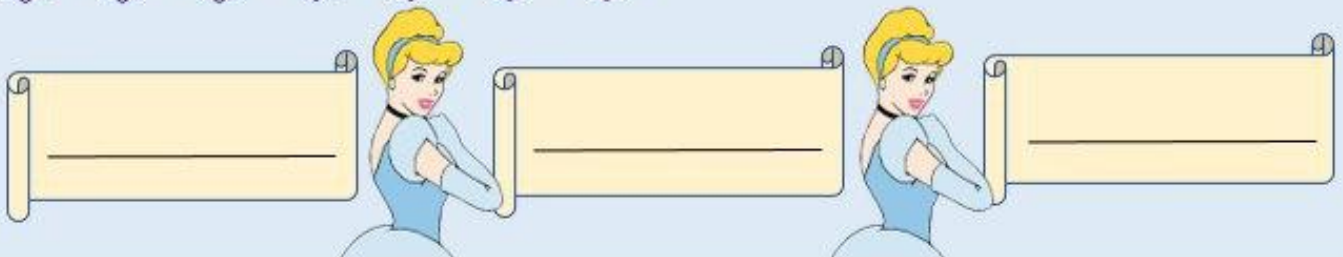
العب

سالم

في

أنا أركب كلمة من الحروف:

د م ح ر ا ن ه





الدرس الثاني



تَلْعَبُ أُخْتِي أَمَامَ مَنْزِلِنَا.

Blank box for handwriting practice.



Blank box for handwriting practice.



Blank box for handwriting practice.



ما أَجْمَلُ عِلْمَ أُخْتِي!



ما أَجْمَلُ عِلْمَ بَلَدِي!

Blank box for handwriting practice.



Blank box for handwriting practice.



Blank box for handwriting practice.



هَذِهِ بِنْتُ تَرْسُمُ عِلْمَ الْكُوَيْتِ.

هَذِهِ تُفَاحَةٌ.



الدرس الثاني



أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

ما أَجْمَلُ عِلْمٍ بِلَدِي !



أنا أعبر عن الصورة باستخدام كلمة (هذه):



أنا أوظف كلمة (بلدي) في جملة تامة:

بَلَدِي :



أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

شَجَر

يَاسْمِين

تَسْقِي

هَذِهِ

فَرَح

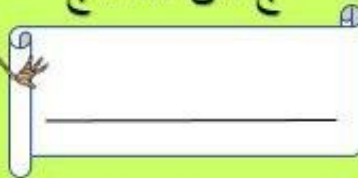


أنا أركب كلمة من الحروف:

ل - م - س

ج - ل - ا - ج

ل - ا - ع - ب



الدرس الثالث



أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

هَـنَا نَدْرُسُ وَ نَعْمَلُ وَ نَتَّعَاوَنُ .



أنا أعبر عن الصورة باستخدام كلمة (هَـنَا):



أنا أوظف كلمة (نَتَّعَاوَنُ) في جملة تامة:

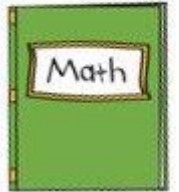
نَتَّعَاوَنُ:

أنا أكتب المد المناسب في الفراغ : (فا - وا - تا)

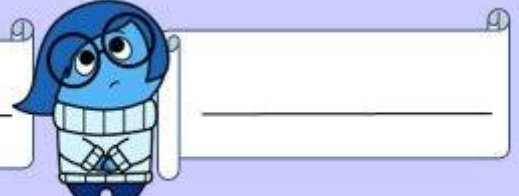
رس....



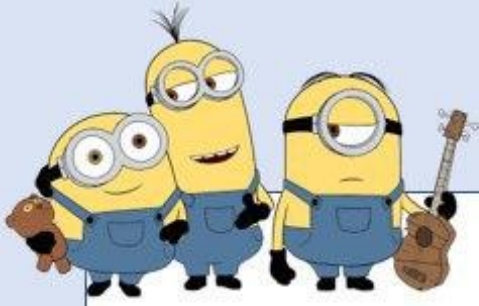
ك....ب



أنا أركب كلمة من الحروف: (ف - ا - ل - ح - و - ع - د)



الدرس الثاني



اقرأ ما يلي :

تَقُولُ فَرَحُ:

هَذَا عِلْمُ الْكُوَيْتِ.

مَا أَجْمَلَ عِلْمَ بِلَادِي!

اقرأ، ثم اكتب :

فَ	رَ	حُ

عَ	لَ	مُ

تَ	قَو	لُ

هَ	ذَا

اَلْ	كُ	وَيْ	تِ





الدرس الثالث

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

في الفصل وَقَفَ سَالِمٌ وَقَالَ :



أنا أعبر عن الصورة باستخدام كلمة (نَحْنُ):



أنا أوظف كلمة (الفصل) في جملة تامة:

الفصل :



أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

أَقْرَأْ

و

في

أَدْرُسُ

الفصل



أنا أركب كلمة من الحروف: (ف - ا - ت - ح - م)





صل الصورة بالصوت المناسب الذي تبدأ به :



أ

ب

أ

ب

حوظ الكلمة التي تحتوي حرف الباء (ب) فيما يلي :

باب

بساط

بطة

نمر

حبر

نار

طبل

تين



ضع دائرة حول الحرف ألف (أ) :

لجأ

فأس

أسد

أحمد

إبرة

أمي



الدرس الثاني



لَعِبَ طَلال مَعَ بلال.



قال جلال : أنا أَحِبُّ بَلَدِي.



طَلال لا عِبَ ما هِر.





ضع شكل حرف الباء المناسب في الكلمات التالية (ب) :

...رق

أر... ..



...حر

ح...ل

...نت

...لد



حوظ حرف الباء فيما يلي :

حبل

برميل

بستان

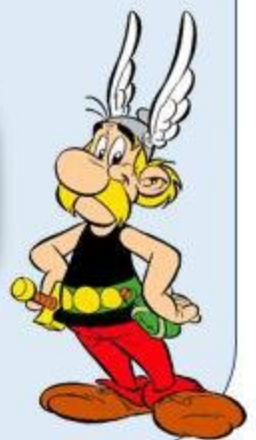
بحر

أب

باب

لون حرف الباء :

ن أ ب أ



الدرس الثاني



أنا أحوط الجملة التالية بتكملة صحيحة :

أنا فرح :

حَوْضَ سَمَكٍ أَرْسُمُ

أَرْسُمُ حَوْضَ سَمَكٍ

سَمَكٍ حَوْضَ أَرْسُمُ

أنا أكتب حرف الحاء و السين (س - ح) بموقعه الصحيح :

لِ.....



سَ.....بَ

أنا أوظف كلمة (أَرْسُمُ) في جملة تامة :



أَرْسُمُ:

أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

حَوْضَ - حَسَنَ - رَسَمَ - سَمَكٍ





الدرس الأول

اقرأ , ثم اكتب :

حَمَدُ



يَقُولُ



نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



ارسم دائرة حول الحرف (ن) :



دَفَنَ



نَشَفَ



مَنَحَ



سَفُنَ



نَذْهَبُ



نَامَ



الدرس الثاني



تَرْسُمُ هُنْدَ وَجْهٍ سَعْدٍ.



هَذَا أَخِي يَرْسُمُ عَصَافِيرَ.



تَقُولُ فَرَحَ هَذَا عَلَّمَ الْكُؤَيْتَ.



يَرْسُمُ أَحْمَدَ حَوْضَ سَمَكٍ.



ضع شكل حرف الألف المناسب في الكلمات التالية (أ , أ) :

ر...س

...رنب



تقر...

نب...

...ذن

ف...س



حوط حرف الألف فيما يلي :

أسد

إنسان

بحر

فأس

توت

أمي

لون حرف الألف :

ب أ ل أ



الدرس الثاني



أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

تَقُولُ فَرَحٌ : هَذَا عَلَّمَ الْكُوَيْتَ .



أنا أعبر عن الصورة باستخدام كلمة هذا :



أنا أوظف كلمة (تَقُولُ) في جملة تامة:

تَقُولُ :

أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

تَقُولُ

الْكُوَيْتَ

أُمِّي

نُحِبُّ

عَلَّمَ

نَحْنُ



أنا أركب كلمة من الحروف:

ر

ج

ا

ت

ت

ك

س

ف

ت

هـ





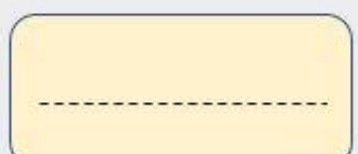
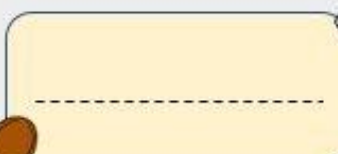
الدرس الأول

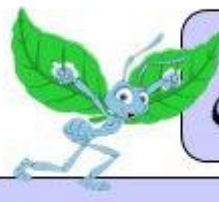


رَجَعَ عُمرَ مَعَ فَرَحٍ .



نَجَحَ ناصِرٌ في المَدْرَسَةِ .





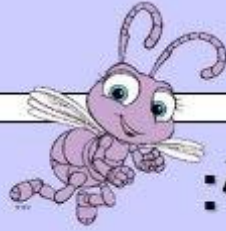
الدرس الثاني

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

ما أَجْمَلُ عِلْمَ بِلَدِي .



أنا أعبر عن الصورة باستخدام كلمة هذه :



أنا أوظف كلمة (بِلَدِي) في جملة تامة:

بِلَدِي :

أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

شَجَر

يَاسْمِين

تَسْقِي

هذه

فَرَح



أنا أركب كلمة من الحروف:

ج ل ا ل

ل م س

ل ا ع ب



الدرس الأول



أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

أنا حَمَد أنا حَمَد أنا حَمَد

أنا أكتب حرف الألف بموقعه الصحيح :

نَشْرَب...



سَـ...لَ



كَل...

أنا أكتب حرف الألف بصوته الصحيح :

بَل...



مِي...



خِي...

أنا أوظف كلمة (أنا) في جملة تامة :

أنا :



أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

شَرَبَ - وَ - حَمَد - أَكَل



أنا أركب كلمة من الحروف (د , ب , أ) :





الدرس الأول

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

يَقُولُ حَمْدُ نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ .



أنا أعبر عن الصورة بكلمات من الدروس السابقة:



أنا أوظف كلمة (المدرسة) في جملة تامة:

الْمَدْرَسَةُ :



أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

يَقُولُ

الْمَدْرَسَةُ

أَنَا

سَالِمٌ

أَحِبُّ



أنا أركب كلمة من الحروف: (د - ا - ن - ح - ر - م - ه)



ضع شكل حرف الألف المناسب في الكلمات التالية (أ , إ , ؤ) :



تقر...



ف....س



...رنب

حوط الكلمة التي تحتوي حرف الألف فيما يلي :



إنسان

أسد

فأس

بحر

أمي

توت



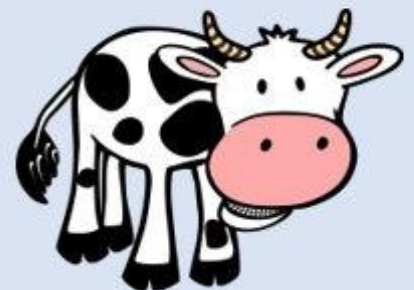
ضع شكل حرف الباء المناسب في الكلمات التالية (ب , ة , ؤ) :



حليب....



حل....ل



....قرة



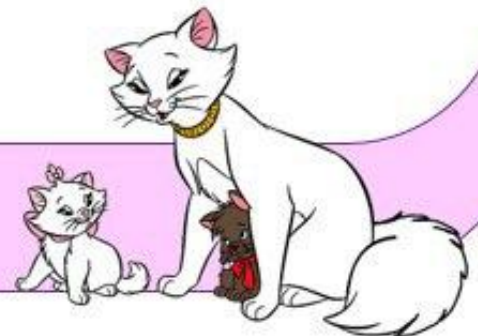
الدرس الأول



تَرْسُمُ فَرَحَ شَجَرٍ يَاسْمِينِ .



نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِي .



الدرس الرابع



أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

أَسْقِي شَجَرَ يَاسْمِينٍ أَمَامَ مَنْزِلِنَا.

أنا أكتب الحرف الناقص بشكل صحيح (ج - س - م) :

يَا...مِينِ



شَ...رَ



أَمَامَ....

أنا أوظف كلمة (أَمَامَ) في جملة تامة من كلمات أعرفها:

أَمَامَ :



أنا أرتب الكلمات لأكون جملة تامة :

حَمَد - صَنَعَ - يَاسْمِينٍ - طُوقَ



أنا أركب كلمة من الحروف ثم أوظفها في جملة تامة (د , م , س , ج , ح , أ , ر , ع) :



الدرس الثالث



أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

أَشَاهِدُ عَصَافِيرَ تَطِيرُ فِي سُرُورٍ.



أنا أكتب حرف العين (ع - ح - غ) بموقعه الصحيح :

....صِرَ لَبَّ طَمَ....



أنا أوظف كلمة (تَطِيرُ) في جملة تامة :

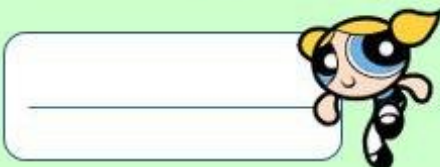
تَطِيرُ :



أنا أعبر عن الصورة بكلمات من دروس سابقة :



أنا أركب كلمة من الحروف (د , م , س , ح) :



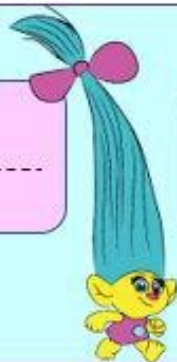
الدرس الأول



تَذْهَبُ حَنَانٌ مَعَ رَنَا .



أَنَا أَلْعَبُ مَعَ نَاصِر .



الدرس الثالث



أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

أَشَاهِدُ عَصَافِيرَ أَشَاهِدُ عَصَافِيرَ

أنا أكتب حرف الدال (د - دَ - دِ) بموقعه الصحيح :

نَشْتِ...



صَ...قَ



خَل...

أنا أوظف كلمة (أشاهدُ) في جملة تامة :

أَشَاهِدُ:

أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

خَوْضَ - سَالِمَ - أَرْسُمُ - سَمَكَ - أَنَا



أنا أركب كلمة من الحروف (د , ب , ع) :



الدرس الرابع



أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

أَسْقِي شَجَرَ يَاسْمِينٍ أَمَامَ مَنْزِلِنَا.

أنا أكتب حرف الجيم (ج - ج - ج) بموقعه الصحيح :

ر...ع ل...أ خ...ر



أنا أوظف كلمة (يَاسْمِينٍ) في جملة تامة من كلمات أعرفها:

يَاسْمِينٍ :

أنا أرتب الكلمات لأكون جملة تامة :

شَجَرَ - حَمْدُ - زَرَعُ - يَاسْمِينٍ

أَخْتِي - اسْمُ - يَاسْمِينٍ



أنا أركب كلمة من الحروف (د , م , س , ج) :



A cartoon illustration of Minnie Mouse. She is wearing her signature pink dress with a large bow on the back and a yellow collar. She has a large pink bow on her head. She is holding a white daisy flower with a yellow center in her right hand. She is smiling and looking towards the viewer. A pink purse with a yellow buckle is on the ground next to her.

أَنَا خَمْدٌ . الْعَبُّ مَعَ سَائِلِم

....رَحْ خَ... دَ عَمَدَ....

مَر... سَ... لَج...

A cartoon illustration of Minnie Mouse. She is wearing her signature red dress with white polka dots and a large red bow with white polka dots on her head. She is holding a small blue butterfly with white spots on its wings in her right hand. The background is a solid pink color.

سَلَامٌ :

حَمْدٌ - سَالِمٌ - مَعٌ - لَعِبٌ



الدرس الأول



يَقُولُ حَمْدًا: أَنَا أَرْسُمُ مَعَ عُمَرَ.

كوثر عاشور



الدرس الرابع

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

أَسْقِي شَجَرَ يَاسْمِينٍ

أنا أكتب حرف الجيم (ج - ج - ج) بموقعه الصحيح :

دَر....



شَ....ر



مَ....ع

أنا أوظف كلمة (شَجَرَ) في جملة تامة :

شَجَرَ :

أنا أعبر عن الصورة بكلمات من دروس سابقة :



أنا أركب كلمة من الحروف (د , م , س , ج , ر)



الدرس الرابع



أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

أَسْقِي شَجَرَ يَاسْمِينٍ

أنا أكتب حرف الميم (ج - ج - ج) بموقعه الصحيح :

....نَسَ..... سَ..... نَسَ.....

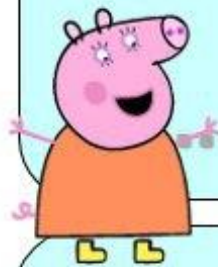


أنا أوظف كلمة (أَسْقِي) في جملة تامة :

.....: أَسْقِي

أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

شَجَرَ - فَرَح - أَسْقِي - وَرَد - أَنَا



أنا أركب كلمة من الحروف (د , ج , س) :



الدرس الرابع



أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

أَسْقِي شَجَرَ يَاسْمِينٍ أَمَامَ مَنْزِلِنَا.

أنا أكتب حرف الجيم (ج - ج - ج) بموقعه الصحيح :

ر...ع ل...أ خ...ر



أنا أوظف كلمة (يَاسْمِينٍ) في جملة تامة من كلمات أعرفها:

يَاسْمِينٍ :

أنا أرتب الكلمات لأكون جملة تامة :

شَجَرَ - حَمْدُ - زَرَعَ - يَاسْمِينٍ

أَخْتِي - اسْمُ - يَاسْمِينٍ



أنا أركب كلمة من الحروف (د , م , س , ج) :





الدرس الرابع

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

مَرَأِقُ مَدْرَسَتِي عَدِيدَةٌ .



أنا أعبر عن الصورة بجملة مفيدة :



أنا أوظف كلمة (عَدِيدَةٌ) في جملة تامة:

عَدِيدَةٌ :

أنا أكتب الكلمة المناسبة في الفراغ (يَقُودُ - يَقُولُ):

فَارِسٌ مَا أَجْمَلَ عِلْمَ الْكُؤَيْتِ !

حَاتِمُ الْقِطَارِ .



أنا أركب كلمة من الحروف: ق ل ا ع د و س





الدرس الأول

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

أنا حَمَد . أَلْعَبُ مَعَ سَالِم



أنا أكتب حرف الميم (م - م - م) بموقعه الصحيح :

...لَكَ ...عَبْدَ ...نَجْدَ...



أنا أكتب حرف الألف بموقعه الصحيح (أ - أ - أ) :

...سَرَّ ...ذَبَّ ...مَلَّ...



أنا أوظف كلمة (حَمَد) في جملة تامة :

حَمَد :



أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

أخي - سَالِم - أنا - أَلْعَبُ - مَعَ



أنا أركب كلمة من الحروف (أ , م , ر) :



مراجعة

اقرأ , ثم اكتب :

نَذْهَبُ

نَحْنُ

لون يا بطل :

هـ



هـ

ارسم دائرة حول الحرف (هـ) :



كَرِهَ



سَهَرَ



هَدَمَ



هَتَفَ



هَاجَ



نَذْهَبُ



الدرس الأول

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

يَقُولُ حَمْدُ نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ .



أنا أعبر عن الصورة بكلمات من الدروس السابقة:



أنا أوظف كلمة (المدرسة) في جملة تامة:

الْمَدْرَسَةُ :



أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة:

يَقُولُ

الْمَدْرَسَةُ

أَنَا

سَالِمٌ

أَحِبُّ



أنا أركب كلمة من الحروف: (د - ا - ن - ح - ر - م - ه)





الدرس الثاني

تَرْسُمُ هِنْدَ حَوْضِ سَمَكٍ.



تَقُولُ أُمِّي : هَذَا عَلمُ الكُؤَيْتِ.



أَنَا أَجِبُ الكُؤَيْتِ.





الدرس الثالث



عَادَ مَاكِد مَعَ هَاشِمِ.

هَذَا تَاجُ هَاجِرِ.



هُنَا وَقَفَ سَالِمٌ , وَ هُنَاكَ وَقَفَتْ فَرَحٌ.



هُنَا مُعَلِّمَتِي.



الدرس الأول

أنا أكتب الجملة التالية بخط جميل:

الْعَبُّ مَعَ سَالِمٍ



الْعَبُّ مَعَ سَالِمٍ

أنا أكتب حرف الميم (م - مَ - مْ) بموقعه الصحيح :

....سَحَ حَ....لَ عِلَ....



أنا أكتب حرف الميم بصوته الصحيح (مَ - مِ - مُ) :

...نِعَ سَ....عَ رَسَ....



أنا أوظف كلمة (الْعَبُّ) في جملة تامة :

الْعَبُّ :

أنا أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

أخي - مَعَ - أنا - الْعَبُّ

أنا أركب كلمة من الحروف (د , م , ع) :

