



الاسم :

الصف :

مؤسسة الجهرء الأهلية التعليمية
مدرسة الجهرء الأهلية الابتدائية بنات

ورقة عمل للصف الأول

<p>اكتبى أصوات حرف الكاف ك الطويلة</p> <p>..... / /</p>	<p>ضعى اسم إشارة مناسب: (هذا - هذه - هنا)</p> <p>سعاد</p> <p>فصلى</p> <p>خالد</p>
<p>اكتبى أصوات حرف (غ) الطويلة</p> <p>..... / /</p>	<p>ضعى ضمير مناسب : (أنا - نحن)</p> <p>نحب الكويت</p> <p>أصلى</p>
<p>أنا أرتب الجملة الآتية :</p> <p>الله - حفظك - يا - جدتي</p> <p>.....</p> <p>أساعد - كل - أمي - يوم - أنا</p> <p>.....</p>	<p>استخرجى المقطع الممدود :</p> <p>أغراض</p> <p>كبير</p> <p>صندوق</p> <p>أساعد</p> <p>لعبتي</p> <p>يقول</p>
<p>أنا أختار الكلمة المناسبة وأكتبها فى الفراغ :</p> <p>جمع لعبة : (العاب - لاعب)</p> <p>مفرد كتب : (بيت - كتاب)</p> <p>مرادف مزهرة : (متفتحة - كثرة الأزهار)</p> <p>مفرد مدارس : (مدرسة - بيوت)</p> <p>جمع فصل : (فصول - كتب)</p>	<p>ركبى الكلمات الآتية :</p> <p>ش ا ر ك :</p> <p>ك ت ا ب :</p> <p>ب ل ا د :</p> <p>أ م ي :</p> <p>ص ب و ر :</p> <p>م ي ا ه :</p> <p>ي س ي ر :</p> <p>ل ع ب ت ي :</p> <p>ص غ ي ر :</p>

الدرس الثالث



نحن نحب زيارة جدتي .

قم بتحويط حرف الزاي واكتب الكلمة يابطل:

زهور:.....

أزرق:.....

قفز:.....

إعداد: أ. هديل شاكر
مديرة المدرسة : إيمان أشكناني
الموجهة: أ. دهلة المطيري

أولاً: القراءة والمشاهدة

أ- أصل الكلمة مع الصورة المناسبة :



- طبل

- ثعلب

- شجر

- قلم



ب - أكتب الكلمة الدالة على الصورة (.....)

السؤال الثاني :

أ - أنا أصل الكلمة بالمعنى المناسب لها:

- كثيرة

١ - ذهب

- رحل

٢ - عديدة

ب - أكتب جمع كلمة (فصل)

ج - أكتب مفرد كلمة (مرافق)

السؤال الثالث :

أ- أحوظ الصورة الدالة على شعار (شرطة الكويت)



صل اللافتات باتجاه السهم المناسب لها :

طبع عمر حروف لغتي

بلادي جميلة

ثانيا: الكتابة

السؤال الأول

- أكتب (هنا) و(هناك) في المكان المناسب :

.....وردة جميلة و.....غيوم كثيرة.

السؤال الثاني

أ - ركب الحروف التالية لتكون كلمة :

..... (ق ا د م)

..... (ح ظ و ظ)

ب - أكتب الجملة التالية بخط جميل ومرتب :

(شرب طارق الحليب)

حوطي الكلمات التي تحتوي مدّاً بالواو:

قال سوق كتاب قروء

اكتبني الاسم الدال على الصورة:



اكتبى مدلول الصورة :



.....



.....

اختاري المقطع المناسب :

(ما — مي — مو)

(را — رو — ري)

جـ.....ل

خ.....ف

ورقة عمل

عبري عن الصورة بجملة مفيدة :



ورقة عمل للدرس الخامس:

اكتب الكلمات التي تدل عليها الصور:



.....



.....

حددي المقطع الممدود بالياء في الكلمات:

وليد م

جنود

جاسم

عير

سريع

ابي

اكمل الكلمات بالحرف المناسب :



ط.....ل



م.....س

كوني كلمات من الحروف

ب ر ي د

ر ش ي ق

ع ر ب ي

إعداد المعلمة: نايفه السعيد

ورقة عمل للتدريس الأول :

اكتب الكلمة التي تدل عليها الصورة :



ورقة عمل ركبي كلمات من الحروف التي أمامك :

س ع ي د

ج ب ل

ب د ل

ا خ ي

إعداد المعلمة: نايفه السعيدى.

أكملي الكلمات بحرف ب :

.....حر

.....سح

يا....

ح.....وب.

إعداد المعلمة نايفه السعيدى

هـ ش ي م

إعداد المعلمة: نايفه السعيد

ح ل ي ب

ورقة عمل للدرس الأول:

ركبي كلمات من الحروف التي أمامك:

ر ش ي د.....

أ ب ي

هـ ش ي م

ورقة عمل للدرس الأول:

اخترني المقطع المناسب لتكلمي به الجملة:



د ج

جا جو جي



ش ع

مي مو ما



س ر

رو را ري

إعداد المعلمة نايفه السعيد

ورقة عمل للدرس الأول:

اكتبني الكلمة التي تدل عليها الصورة:



.....



.....

إعداد المعلمة: نايفه السعيد

ورقة عمل للدرس الخامس:

كوني كلمات من الحروف التي أمامك :

..... ظل ال

..... ظ م أ

..... ح ظ ر

إعداد المعلمة : نايفه السعيد

ورقة عمل للدرس الخامس:

اكتبي الكلمات التي تدل عليها الصور:



٣

إعداد المعلمة نايفه السعيد

اكتبى الكلمة التي تدل عليها الصورة :



ورقة عمل للدرس الخامس:

ركبى كلمات من الحروف التي أمامك:

ظ ل ا م
.....

ح ظو ظ
.....

ظ ه ر
.....

ورقة عمل للدرس الرابع:

اكتب الكلمات التي تدل عليها الصور:

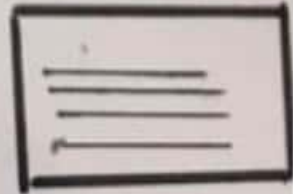
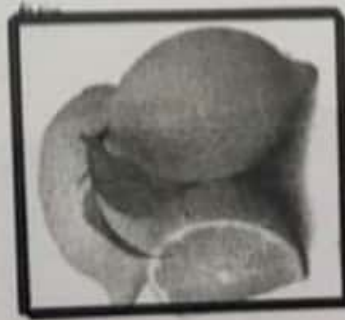
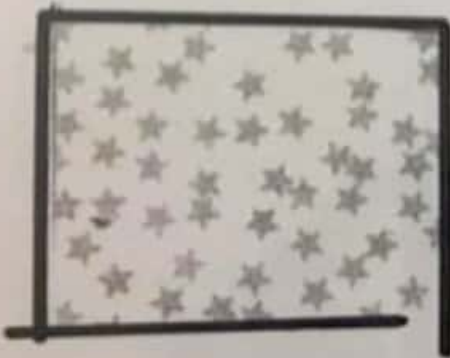


.....

.....

إعداد المعلمة نايقة السعيد

ورقة عمل للدرس الرابع:
اكتب الكلمة التي تدل عليها الصورة:



.....

.....

.....

إعداد المعلمة : نايقة السعيد

معجم الثروة اللغوية الصف الأول

مترادف : عديدة = كثيرة

مفرد : كتب = كتاب

جمع : فصل = فصول

اختبار قصير بالوحدة ٣ (أنا ومنزلي)

للفصل الأول-الفصل الدراسي الثاني-لغة عربية

الاسم: الصف:
الدرجة:

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

المعيار ٢ ١

صل بين الجملة والصورة المناسبة: _



١- هنا غُرف مرتبة

٢- هذا صندوق كبير

٣- هذا علم بلادي

٤- هناك حديقة مزهرة

المعيار ٢ - ٣

١	٢	٣	٤

ضع دائرة حول الكلمات التي تحوي حرف الظاء
والثاء :

جَاحِظَ - تَمَر - ثَامِر - جَمَل - سَمَر

٢* اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- نحافظ على فصلنا. (كتابة - نظافة - غسيل)

ب- مرافق عديدة. (مدرستي - غرفتي - فصلي)

ج- نحن سعيدة (أسرة - مدرسة - فصل)

أولاً : كفاية القراءة والمشاهدة : معيار (٢ - ٢)

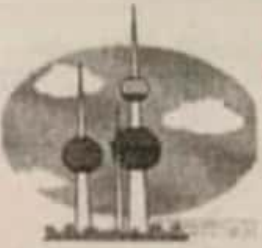


١- أضع خطاً تحت الجملة المناسبة للصورة :

- نحافظ على أثاث بيتنا .

- نحرص على نظافة فصلنا .

٢- أحيط حول الصورة الدالة على مرافق المدرسة :



٣- أختار الكلمة الصحيحة :

كثيرة

قليلة

◀ مرادف كلمة (عديدة) :

مرافقات

مرافق

◀ جمع كلمة (مرفق) :

٤- أكمل الجملة التالية بكلمة من حصيلتك اللغوية :

◀ طبع قاسم حروف

ثانياً : كفاية القراءة والمشاهدة : معيار (٢ - ٦)

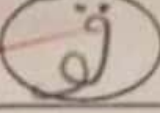
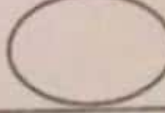
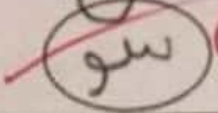
١- أضع دائرة حول مقطع المد بالواو في الكلمات التالية وأكتبها بالفراغ :

ظافر

حاسوب

أثاث

يقول



٢- أقرأ ثم أضيف الكلمات حسب الجدول :

قصور

أشاهد

صقور

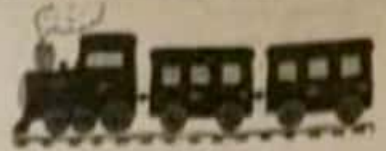
قاسم

مد بالواو

مد بالألف

صقور
قصور

أثاث
قصور



٢

شجرة

قطار

٢- أضع علامة (✓) تحت الصورة التي تدل على السلوك الصحيح :



١

٣- أقرأ ثم أكتب بخط جميل :

١

ما أجمل مرافق مدرستي

ما أجمل مرافق مدرستي

ثانياً : كفاية الكتابة : معيار (٢ - ٣) :

٤

٤

١- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

أحرص - نظافة - أنا - مدرستي - على

١

أنا أحرص على نظافة مدرستي

٢- أكتب كلمات تتضمن الحروف التالية :

٣

م - ن - ث - ش - ظ - ظفر

كفاية الكتابة : معيار (٣ - ٣) :

٤

٤

١- أركب من الأصوات التالية كلمات مفيدة :

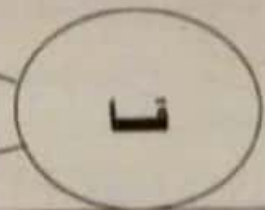
٢

قادر

در

قارب

رب



٢- أكون كلمتين مفيدتين :

٢

ع - ب - و - ر

كفاية القراءة والمشاهدة | معيار ٧-٢ :

١- أختار الكلمة الصحيحة من بين القوسين :

ما أجمل مرافق ~~البيت~~ البيت | بيتي - مدرستي |

نحافظ على ~~البيئة~~ البيئة | فصلنا - أثاث | مختبر |

٢- أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



- مدرسة

- فصل

كفاية الكتابة : | معيار ٣-٣ :

١- أكون كلمة مركبة :

ظ ا هـ ر

ظاهر

ع ث و ر

عنور

٣- أكتب الجملة التالية بخط جميل :

حفظ ظافر نشيد لغتي .

حفظ ظافر نشيد لغتي

٢- أركب من الأصوات التالية كلمات مفيدة : | معيار ٤-٣ :

١- لُحْنٌ لُحْرَصٌ عَلَى لُظَافَةٍ مُمَرَّسَتَيْنَا.

٢- فِي مُخْتَبَرِ الْحَاسُوبِ طَبَعَتْ حُرُوفٌ لُغْنِي

أَنَا أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي لَحَنَتِ كَلِمَةً بِهَا مَدَا بِالْوَلَو:

نُكُوب

أُنَاث

طُيُور

فُطَار

حُرُوف

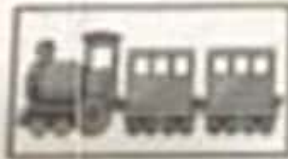
اِقْرَا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ لَوْنُ مِنْهَا جُمْلَةً مَعْنِي:

• مَدْرَسَتِي - عَدِيدَةٌ - مَرَاتِقِي

• لُغْنِي - حُرُوفٌ - طَبَعَتْ

• أُنَاث - نُحَافِظُ - عَلَى - فَصَّلِنَا

أَنَا أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ:



أَنَا أَضْمِ دَائِرَةَ حَوْلِ الرِّقْمِ الَّذِي يَحْتَوِي حَرْفَ النَّاءِ:

٥

٤

٣

٢

١

عَضِرْ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَحْتَوِي حَرْفَ الْفَاقِ:



أَنَا أَرْكِبُ كَلِمَةً مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

(ظ ه ر) (ق ا س م) (ق ط و ف) (ع ث ر)

عطور

طار

سطور

مطاعم

7 - 2

صل بين الكلمة وجمعها :

فصل

بلد

مرفق

مرافق

فصول

بلاد

2-3

ركب كلمات من الحروف الآتية :

(ق - ا - م)

(ق - ر - ا)

(غ - ر - ق)

~~قام~~

~~قر~~

~~غرف~~

(ع - ط - و - ر)

(ط - ا - ب - و - ر)

(ن - ق - و - د)

~~عطور~~

~~طاور~~

~~لقود~~

إملاء :

في مختبر الحاسوب طبعتا حروف
الخشب

معا

*

اكتب الكلمة الدالة على الصورة :

3 - 2



قطا



قارب



قطار

3 - 3

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

في - الحاسوب - مختبر - حروف - طبعت - لغتي

في المختبر الحاسوب طبعت حروف لغتي

1 - 3 - 2

حوط مقطع المد في الكلمات الآتية :

صقور

عقود

قام

عقاب

اكتب الكلمة الدالة على الصورة :

3 - 2



ثلوج



فيل



عالم

حوط مقطع المد في الكلمات الآتية :

6 - 2

يَقِظُونَ

أَلْفَاظ

نِظَام

مَظَاهِرُ

يَثْوَر

ثُوم

تَلْتَقِلْ

ثَابِت

صل بين الكلمة وجمعها :

7 - 2

حرف مرفق علم بلد فصل
مرافق حروف فصول أعلام بلاد

ركب كلمات من الحروف الآتية :

2-3

(ظ - ا - ف - ر)

ظافر

(ظ - م - ا)

ظمأ

(ن - ظ - ر)

نظر

(ي - ث - و - ر)

يثرور

(ث - ا - ر)

ثار

(ح - ظ - و - ظ)

حظوظ

3-3

أكمل الجمل الآتية :

نَحْنُ نَحْرَمُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا
وَنُحَافِظُ عَلَى أَنْظَارِنَا فَضْلِنَا

إملاء :

نَحْنُ نَحْرَمُ عَلَى نِظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا

محمّد

*

اكتب الكلمة الدالة على الصورة :

3-2



ثلوج



غزل



أعاليب

حوط مقطع العد في الكلمات الآتية :

6-2

يَقِظُونَ

أَلْفَظْ

نِظَام

مَظَاهِرُ

يَتَوَار

تَوَمُّ

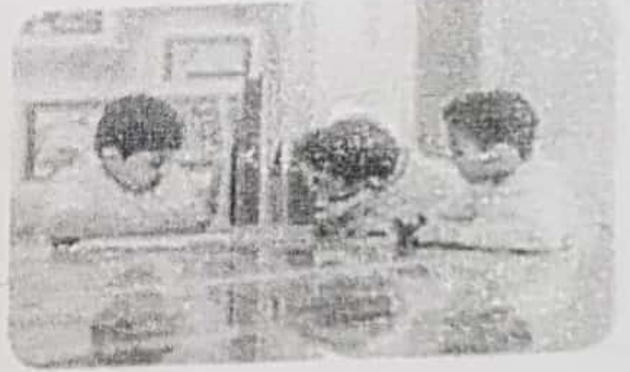
تَلْتَاقِلَ

تَابِت

أرسم العلامة (✓) تحت الصورة المناسبة لجُمْلَةِ الدرس الأولى:



أرسم العلامة (✓) تحت الصورة المُعْبِرة عن كَلِمَةِ الدرس (نتعاون):



صل كل كلمة بما يناسبها :

حرف

مترادف كلمة (هَتَفَ)

صاح

جمع كلمة (عَلَّمَ)

انصرف

مفرد كلمة (حُرُوفٌ)

أعلام

معنى كلمة (ذَهَبَ)

استخدم (هنا - هناك) في المكان المناسب :



هنا مَنزلنا هناك مَدْرَسَتنا

حوط الكلمة التي بها حرف الفاء ممدودا بالألف :

فارس فَرِحَتْ فادي فُلِّل فاروق

ضع حرف (و - وا - و) حسب صوته في الكلمات التالية :

أسود... د... و... سع... و... سام

ركب كلمات من الحروف الآتية :

ر ف ا ق ج و ا ه ر ف ا ق س و ل د

ر خ ا ق ج و ا ه ر ف ا ق س و ل د

إملاء :

فِي الْفَصْلِ الْأَوَّلِ نَحْنُ نَعْلَمُ

١- أكملني (طبعت - مرافق - نظافة)

أ- في مختبر الحاسوب حروف لغتي.

ب- مدرستي عديدة.

ج- نحن نحرص على مدرستنا.

٢- صلي بين المفرد و الجمع :

حروف	مرفق
بيوت	حرف
مرافق	فصل
فصول	بيت

٤) ركبني الكلمات التالية :

..... ظ / ا / ف / ر

..... ح / ق / و / ل

..... ع / ث / و / ر

..... م / ش / ا / ع / ر

..... ش / هـ / د

٣- استخرجني المهارة :

..... حروف

..... لغتي

..... نظافة

..... أثاث

..... تعيش

..... جميل

هات مرادف كلمة :

..... أساعد :

..... اكتبني الكلمة الدالة على الصورة



إعداد أ / نادية الصانع

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

1*- أضع علامة () تحت الصورة الدالة على شعار الصحة المدرسية المعيار (2-4)



()



()

2- أقرأ ثم أصل اللافتة بالاتجاه المماثل لها :

ما أجمل فضلي!

مدرستي جميلة.

أحافظ على نظافة فصلنا.



3- أكتب اسم إشارة مناسب (هذا - هذه) معيار (2-3-2)

-.....حديقة منزلي .

-.....طبيب ماهر.

2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين المعيار (1-3-2)

(مرفق - أزفاق)

(متفتحة - غادر)

مفرد : -مرافق

مرادف :- مزهرة

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة المعيار (2- 3)

1* - أركب من الأحرف الآتية كلمة مفيدة :-

..... ← (ح - ظ - و - ظ)

..... ← (ب - ا - هـ - ر)

2* - أعبّر عن الصورة الآتية بجملتين مناسبتين باستخدام الضمير (نحن): المعيار (2 - 1 - 3)



.....

.....

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة المعيار (2- 3)

1* - أركب من الأحرف الآتية كلمة مفيدة :-

..... ← (ن - ق - و - د)

..... ← (غ - ط - و - ر)

2* - أعبّر عن الصورة الآتية بجملتين مناسبتين باستخدام الضمير (هنا) : المعيار (2 - 1 - 3)



الإدارة العامة للتعليم الخاص

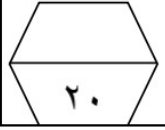
العربية لغتنا

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

مدرسة القطوف النموذجية

ورقة عمل - الفصل الدراسي الثاني

الصف : الأول /



الدرجة : ٢٠

التاريخ : / / ٢٠١٩ م

ولي الأمر :

(٤) درجة

المعيار: (٢- ٣- ٢) كفاية القراءة والمشاهدة:

أقرأ الجمل و أصلها بما يناسبها من صور :



أقرأ القصص في المكتبة



ساحة العلم

(٤) درجة

المعيار (١-٣-٢)

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة

مُرادف (عديدة) ، مرادف مزهرة

مفرد (حروف)

٢- أكتب جمع كلمة : عُرْفَة

٣- أوظف كلمة (سعيدة) في جملة مفيدة :

(٤) درجة

المعيار (٢ - ٤) كفاية القراءة و المشاهدة:

أصل الصورة بما يُناسبها:



أولادٌ يلعبون



أبراجُ الكويت



شعارُ الكويت

(٤) درجة

المعيار: (٣-١-٢) كفاية الكتابة:

١- أنا أحوط المقطع الممدود ثم أكتبه في الفراغ :

بساط ، قُطوف ، سَعيدة ،

٢- أنا أرتبُ الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

أسرةٌ سعيدةٌ ، نَعْمَلُ ، نَحْنُ ، وَ نَتَّعَاوُنُ

المعيار (٣ - ٢) كفاية الكتابة:

(٤) درجة

١- أركب من الحروف الآتية كلمات مفيدة :

ح ظ و ظ ، ث ا ر

٢- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة (هنا ، هناك)

شَجَرٌ يَاسْمِينٍ ، عَصَافِيرُ تَطِيرُ

التدريبات



اقرأ ثم عين الكلمات التي بها مد و أكتب الحرف الممدود

(صالح- حقول - أحمد - صداقة - أصحاب - عصافير - البقرة

- الجيران - مكتوب - توت - عظيم - كتاب - محبوب - عصافير)

الحرف الممدود	مد بالألف

الحرف الممدود	مد بالياء

الحرف الممدود	مد بالواو



❖ أنا أرتب الحروف والمقاطع التالية لأكون كلمات :-

ا	ي
ب	ي
ت	ي
ث	ي
ج	ي
ح	ي
خ	ي
د	ي
ذ	ي
ر	ي
ز	ي
س	ي
ش	ي
ص	ي
ض	ي
ط	ي
ظ	ي
ع	ي
ف	ي
ق	ي
ك	ي
ل	ي
م	ي
ن	ي
هـ	ي
و	ي
ي	ي

ر	ص	ط	=	
مظ	لو	م	=	
ظ	هو	ز	=	
كا	ظ	م	=	
نا	ظو	ظ	=	
كا	ف	ظ	=	
نا	ظ	م	=	
ا	وا	ب	=	
ا	يا	ب	=	
ظ	ا	ب	=	
ظ	ما	ن	=	

لغتن ☐ لم يتغن ☐



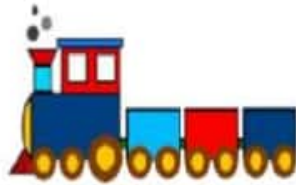
اكتب الكلمة الدالة على الصورة



.....



.....



.....

.....



.....



.....



.....



.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....





ظباء



قطار



قطط



قارب



قلم



شجر



منشار



شموع



بيوت



طبول



أشجار



ثلوج



ثعالب

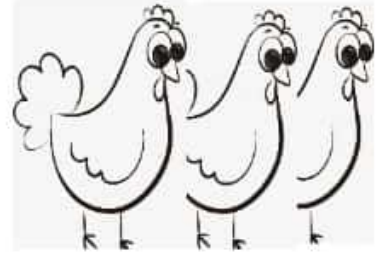
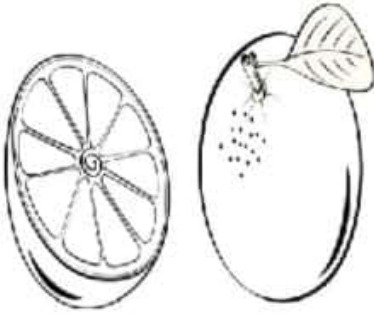


جبال



كتب

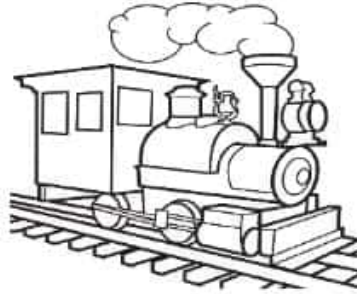
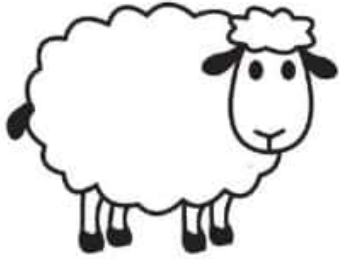
أكمل اسم الصورة بالمقطع الممدود المناسب:



برت...ل

ش...ع

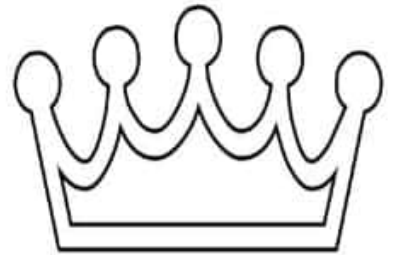
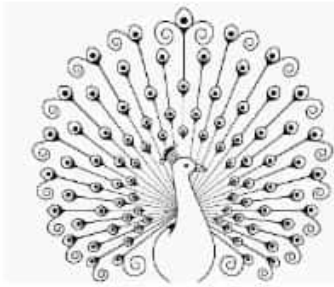
د...ج



خ...ف

ق...ر

م...ر

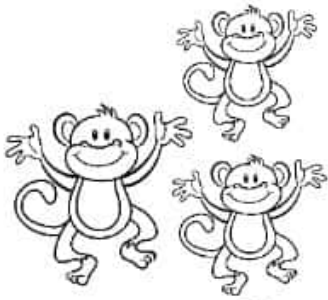


طا...س

ع...ر

ج...

أكمل اسم الصورة بالمقطع الممدود المناسب:



ق...د



ظ...ء



أق...م



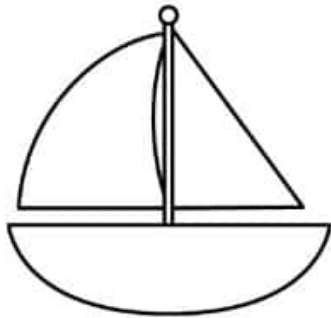
ج...ل



ث...ب



ب...ت



ر...ب



أش...ر



ح...ف

أكمل اسم الصورة بالمقطع الممدود المناسب:



ك...ب



ظ...ف



ت.....



ت.....



م...ف...ح



م.....



ح...ء

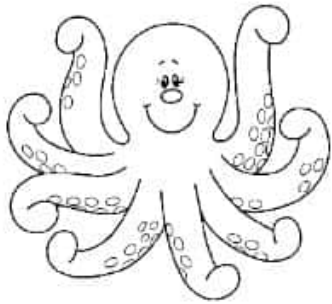


د...جة

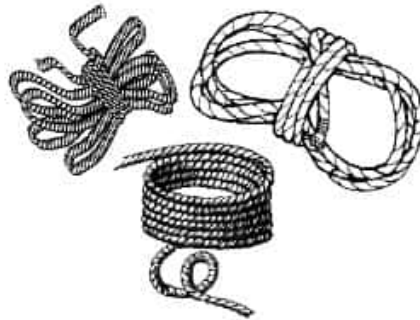


ف...رة

أكمل اسم الصورة بالمقطع الممدود المناسب:



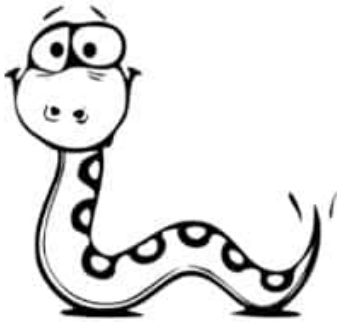
أخط... ط



حل...



ط... ر



ثعن...



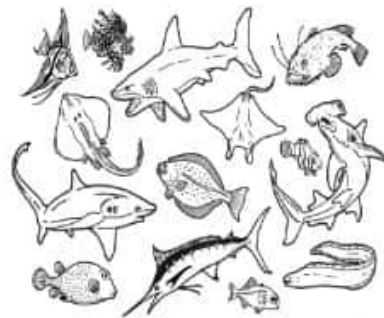
حا... ب



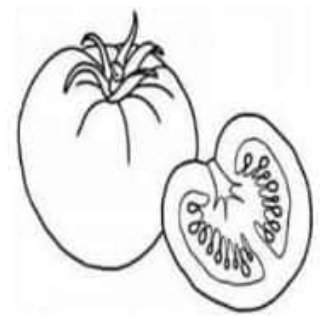
ط... ل



أوق...

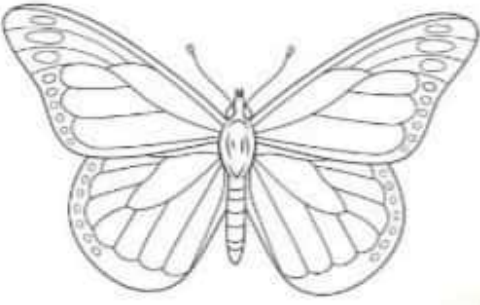


أس... ك



ط... طم

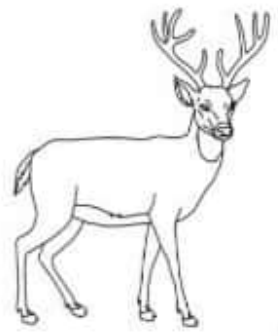
اكتب مقطع المد بالألف واقرأ بصوت عالٍ :



فَراشة



حِصان



غَزال

أولاً : كفاية القراءة والمشاهدة معيار [٢ - ٣ - ٢]

١- أضع خطاً تحت الجملة المناسبة للصورة :



- أنا أطبع حروف لغتي .
- أنا أحب مدرستي .

٢- أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

- ١- أعيش مع أسرتي في
- ٢- أحرص على

كفاية القراءة والمشاهدة معيار [١ - ٣ - ٢]

١- أصل الكلمة بالإجابة الصحيحة :

- مرادف كلمة (عديدة)

قليلة

- جمع كلمة (بلد)

كثيرة

بلاد

٢- أوظف كلمة " علم " في جملة مفيدة :

الجملة :

٣- مفرد كلمة حواسيب

١- أحوط حول الكلمة التي تحوى مقطع المد بالألف بالجملة التالية :

ذاكَرَ حَمْدٌ مَعَ سَالِمٍ وَخَالِدٍ بِنَشَاطٍ .

٢- أضغ علامة (✓) أو علامة (x) فيما يأتى :

- قال حمدٌ : نحن نذهب إلى المدرسة في كسل . (x)
- تقول فرح : ما أجمل علم بلادي ! (✓)

٣- أظلل الدائرة التي تحوى مقطع المد بالواو :

مَدْرَسَتِي

ظُرُوفٌ

ثِيَابٌ

شُرُورٌ

الفصل الدراسي الثاني

مدرسة فجر الصباح الأهلية

وزارة التربية

للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

ورقة عمل للصف الأول

لإدارة العامة للتعليم الخاص

الوحدة الثانية (أنا ومدرستي) لمادة اللغة العربية

الاسم : الصف الأول :

ثانياً: كفاية القراءة والمشاهدة معيار (٢-٣)

- أقرأ ثم أجيب عما يأتى :

(في الفصل وقف سالم وقال : هنا ندرس ونعمل ونتعاون) .

١- أرسم دائرة حول الصورة التي تعبر عن كلمة (نتعاون) :



٢- أحوط حول الإجابة الصحيحة :

• هذا علم (المدرسة - الكويت - الفصل)

• مرافق عديدة . (فصلي - بيتي - مدرستي)

٣- أصل الكلمة بجمعها الصحيح :

مَدَارِس

فُصُول

مَدْرَسَةٌ

أولاً : كفاية القراءة والمشاهدة : معيار (٢ - ١)

١- أضح خطاً تحت الجملة المناسبة للصورة :



- أعيش مع أسرتي في بيت
- ألعب في حديقة مزهرة

٢- أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة :

- أنا أحب زيارة جديتي التي تحكي لي حكايات ممتعة

٣- أعبر عن الصورة بجملة مفيدة :

هذا صندوق كبير

ثانياً : كفاية القراءة والمشاهدة : معيار (٢ - ٣)

١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

⊗ جمع كلمة (حكاية) ←

[حكايات]

⊗ جمع كلمة (غزال) ←

[غزلان]

أحوظ حول مقاطع المد وأكتبها في الفراغ :

عزير : عزير

مشاعل : مشاعل

ركوة : ركوة

كتبي : كتبي

ضع خط تحت الجملة المناسبه للصوره :-

ما اجمل علم بلادي

في مدرستى مختبر الحاسوب



اكمل الجملة بالكلمة المناسبه :-

..... احب مدرستى (نحن - انا)

..... فصل نظيف (هذا - هذه)

اكمل الجملة التاليه بكلمة من حصيلتك اللغوية :-

رسم طلال اثاث

ضع دائرة حول مقطع المد بالواو فى الكلمات التاليه واكتبها بالفراغ :-

حروف	ظاهر	يثور	نظف
.....

اقرا الكلمات التاليه واحوط حول مد الالف :-

حنان - بقرة - هاشم - نهض

اكتب كلمات تضمن الحروف التاليه :-

ط	ق	ظ
---------	---------	---------

س٤ : أكتب الكلمة الدالة على الصورة (٢ - ٣ - ٢) :



.....

.....



.....

ثانياً: الكتابة :

س١ : لون الصورة التالية واكتب اسم الصورة :



.....

س٢ : ركب كلمات من الحروف التالية : (٢ - ٣)

..... ن - ب - ت

..... أ - م - ن

..... هـ - ت - ف

..... س - ت - ا - ر

..... ل - ص - ق

..... ف - ت - ح

..... ر - ص - ف

..... الاسم:
..... الصف:
..... الدرجة:

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة الملا ناصر حنيف المزيعل

الفصل الدراسي الثاني

الاختبار الأول للصف الأول في مادة اللغة العربية

الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

4	3	2	1
0	0	0	0

س1: أنا أضع علامة (✓) تحت الصورة المناسبة للجملة الآتية :

(يَقُولُ حَمْدُ: نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ .)



س2: أنا أصل بين الجملة و الصورة المناسبة لها



1- هَذَا عِلْمُ الْكُوَيْتِ



2- فِي الْفَصْلِ وَقَفَ سَالِمٌ



3- هُنَا مَنْزِلُنَا

س3: أنا أحوّل المقطع الممدود بالألف في الكلمات الآتية :

4	3	2	1
0	0	0	0

فَارِس

لَاعِب

تَابِع

شِهَاب

[معيار ٢-٦ : ١- أقرأ ثم أجيب :

تقول فرح : أنا أحبي العلم في المدرسة .

- أين تحبي فرح العلم ؟

في المدرسة

٢- أبحث عن الكلمات التي تتضمن حرف ((ل)) من الجملة ثم أكتبها :

تقول ، العلم

٣- أقرأ ثم أكتب : نحن ندرس ونعمل ونتعاون .

نحن ندرس ونعمل ونتعاون

كفاية الكتابة : [معيار ٣-١ : أكمل الفراغ بكلمات مناسبة :

- أذهب إلى المدرسة مع سالم

- علم الكون

- أنا أدرس و الفصل في الفصل

- أكتب الكلمة الدالة على الصورة التالية :



فواكه

[معيار ٣-٢ : ١- أرتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

طلال - الكويت - قال - تعيش

قال طلال تعيش الكويت

٢- أكتب حرف (النون) في مواضعه الصحيحة :

نذهب ، خنا

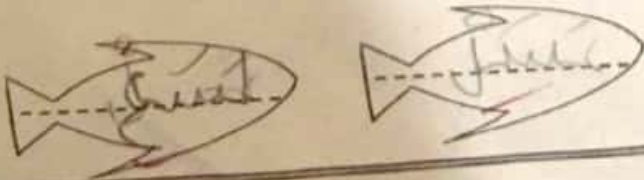
٣- أركب الحروف التالية :



نوال

٤- أكون من الحروف التالية كلمتين :

ع - س - ل ←



اقرأ الكلمات التالية وارتيبها لآكون جملة مفيدة :-

المدرسة - نحن - وننتعاون - ندرس - في

ندرس - لغتي - نحن - حروف

اقرأ ثم اضيف الكلمات حسب الجدول :-

طيور - وشاح - ورود - هاتف - اشاهد - سطور - عديد - طالب - وعود - يزيد

مد الالف	مد الواو	مد الياء

اركب الحروف التالية لآكون كلمتين مفيدتين :-

لا - ع - ب (.....)

لا - ح - ظ (.....)

نا - ب (.....)

نا - ف - ر (.....)

ل - م (.....)

ل - د (.....)

الاسم : الصف الأول:

ثانياً: كفاية القراءة والمشاهدة معيار (٢-٣)

- أقرأ ثم أجيب عما يأتي :

(في الفصل وقف سالم وقال : هنا ندرس ونعمل ونتعاون) .

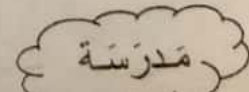
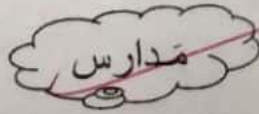
١- أرسم دائرة حول الصورة التي تعبر عن كلمة (نتعاون) :



٢- أحوط حول الإجابة الصحيحة :

- هذا علم (المدرسة - الكويت - الفصل)
- مرافق عديدة . (فصلي - بيتي - مدرستي)

٣- أصل الكلمة بجمعها الصحيح :



اكمل الجملة بالكلمة المناسبة :-

..... احب مدرستى (نحن - انا)

..... فصل نظيف (هذا - هذه)

اكمل الجملة التالية بكلمة من حصيلتك اللغوية :-

رسم طلال اثاث

ضع دائرة حول مقطع المد بالواو في الكلمات التالية واكتبها

يثور

ظاهر

حروف

.....

.....

.....

اقرا الكلمات التالية واحوط حول مد الالف :-

حنان - بقرة - هاشم

اكتب كلمات تضمن الحروف التالية :-

ط

ق

.....

.....

الاسم : مريم رافقت الصف الأول : 01

ثالثا: كفاية الكتابة : معيار (٢-٣)

١- أركب الكلمات من الحروف والمقاطع التالية :

ها ش م - ن ق و د

٢- أرتب الكلمات التالية لتكونه جملة مفيدة :

في - الحاسوب - مختبر - حروف - طبعت - لغتي

٣- أكتب بخط واضح الجملة التالية : معيار (٣-٣) :

أحب علم بلادي الكويت .

٤- وظف كلمة (نذهب) في جملة مفيدة : معيار (٤-٣) :



قسم اللغة العربية

ورقة عمل (5) للفصل الأول الابتدائي



مؤسسة الجهرام الأهلية التعليمية
مدرسة الرفعة النموذجية (ب) بنون

١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

مَرافِقُ مَدْرَسَتِي (مَدِيدَةٌ - عَدِيدَةٌ - جَدِيدَةٌ)

فِي الحاسوب (مُخْتَبَرٌ - مَحَبَّرٌ - اخْتِبَارٌ)

طَبَعْتُ لُغَتِي. (خُرُوفٌ - خُرْفٌ - خُرُوفٌ)

٢) أكمل الكلمات التالية بحرف (القاف) المناسب : (ق - ف - ق - ق)

مَرافِقُ ، أَسْـي ، دَمٌ

٣) رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

الحاسوب - في - حُرُوفٌ - مُخْتَبَرٌ - لُغَتِي - طَبَعْتُ

٥) حوِّطْ مقطع المد بالنوا في الكلمات الآتية ، ثم اكتبه أمامها :

..... - نُقُودٌ - حُرُوفٌ -

..... - حُبُوبٌ - سُطُورٌ -

٦) حوِّطْ مقطع المد بالألف في الكلمات الآتية ، ثم اكتبه أمامها :

..... - أَمَامٌ - الحاسوب -

..... - مَرافِقُ - مَدَارِسُ -

٧ - كَوِّنْ كلمات من الحُرُوف والمقاطع التالية:

مَ / نَا / زِ / ا ل

عَا / لِ / ا م

مَ / ا دَا / رِ ا س

1- اقرأ ثم انسخ: ت، ث، ج، د، هـ، ز، ح، ط، ي - ل، م، ن، هـ، و، لي، لو.

- تقول فرح : هذا علم الكويت . ما أجمل علم بلدي!

2- اقرأ الكلمات التالية ثم انسخها في الفراغ.

- تبارك - تشاهد - كتب - نبات

3- اقرأ الكلمات التالية ثم انسخها في الفراغ.

- تابع - عتاب - رتاج - متاع

4- ركب الحروف التالية لتصل على كلمات نغمة ثم اقرأ الكلمات

- هـ ت ف - س ك ت - ن ب ت

- ت ا ج ر - ك ت ا ب - ت ك ت ب

5- اقرأ الجمل التالية ثم انسخها

- تقرأ أمل وتكتب كتاب حمد جديد.

أنا أعبر عن الصور التالية بكلمات مفيدة:



.....

.....

.....

أنا أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



.....

إعداد المعلمة: عهد بشر.

أنا أكمل الجمل التالية بضمير متكلم مناسب: (أنا - نحن)

- ١ - بِنْتُ نَشِيطَةٌ.
- ٢ - مَهْنَسٌ بَارِعٌ.
- ٣ - نُحِبُّ زِيَارَةَ جَدِّي.
- ٤ - زَيْنَبُ أَعِيشُ فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ.
- ٥ - نُسَاعِدُ أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ.

(عداد المعلمة: عهود بشير)

أنا أكمل الجمل التالية بضمير متكلم مناسب: (أنا - نحن)

- ١ - بِنْتُ نَشِيطَةٌ.
- ٢ - مَهْنَسٌ بَارِعٌ.
- ٣ - نُحِبُّ زِيَارَةَ جَدِّي.
- ٤ - زَيْنَبُ أَعِيشُ فِي بَيْتٍ كَبِيرٍ.
- ٥ - نُسَاعِدُ أُمِّي كُلَّ يَوْمٍ.

(عداد المعلمة: عهود بشير)

أنا أعبر عن الصور التالية بجمال تتضمن أسماء الإشارة:



.....



.....



.....



.....

إعداد المعلمة: عهد بشير.

هَذِهِ  وَزَدَةٌ

هَذَا  كَأْسُ

جَسْرٌ		مُعَلِّمٌ	
تَلْمِيزَةٌ		طَاوِلَةٌ	
عَلَمٌ		أَسَدٌ	
سَارَةٌ		جُنْدِيٌّ	
جَمِيلٌ		قِطْعَةٌ	
حِصَانٌ		عَالِدٌ	
دِيكٌ		بَطَّةٌ	
ذَكِيٌّ		نَافِذَةٌ	
سَيَّارَةٌ		كِتَابٌ	
مُجْتَهِدٌ		نَارٌ	

P/ وردة العسكوسية

خَوِّطِ الْمَدَّ بِالْأَلْفِ :

شَاهِدَ	سَامِحُ	نَامَ
شَافَ	سَارَ	نَارُ
هَشَامُ	سَاعَدَ	نَاجِحُ

اكْمَلِ كَمَا فِي الْمَثَلِ :

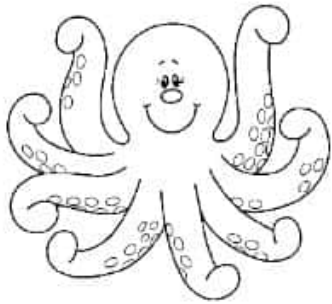
رُ	نَارُ --
مَ	-----
سُ	-----
لَ	-----

نا

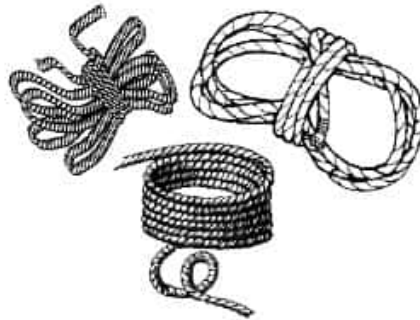
خَوِّطِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَعَلَّقُ عَلَى الصُّورَةِ لِمَنْ لَوْنُ :

(مَنْزِلُنَا - الْخَدِيقَةُ)	
(عَلَّمَ - قَلَّمَ)	
(شَجَر - غَصَافِير)	

أكمل اسم الصورة بالمقطع الممدود المناسب:



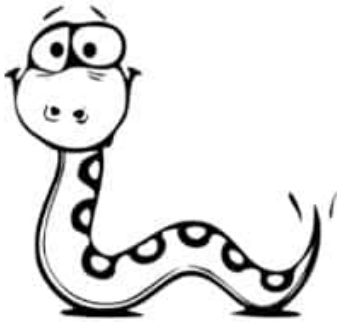
أخط... ط



ح...ل



ط...ر



ثـ ن



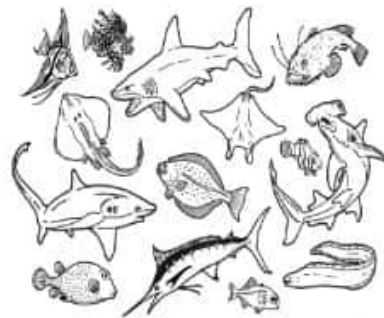
ح پ



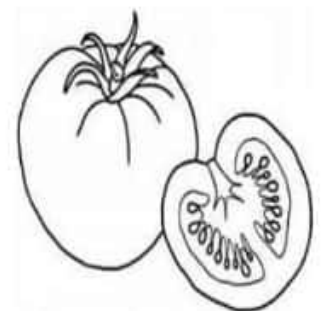
ط...ل



أَوْ...ق



أسد... لك



ط... طم

أكمل اسم الصورة بالمقطع الممدود المناسب:



ك...ب



ظ...ف



ت.....



ت.....



م...ف...ح



م.....



ح...ء

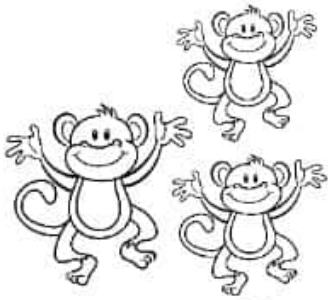


د...جة



ف...رة

أكمل اسم الصورة بالمقطع الممدود المناسب:



ق...د



ظ...ء



أق...م



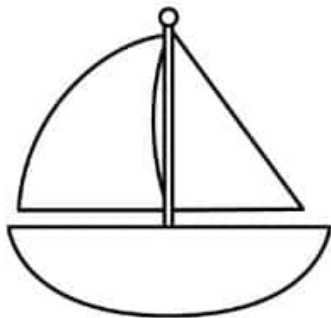
ج...ل



ث...ب



ب...ت



ر...ب

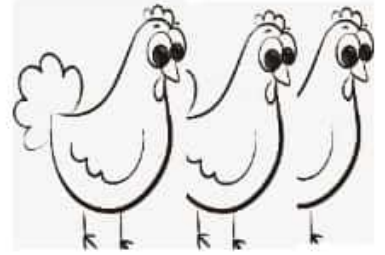
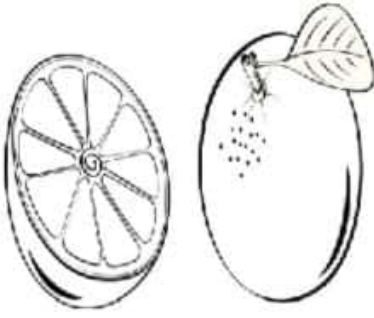


أش...ر



ح...ف

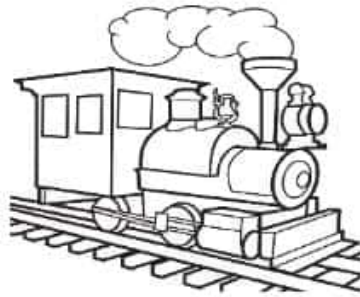
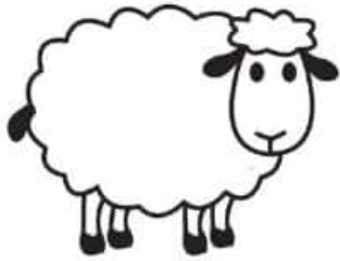
أكمل اسم الصورة بالمقطع الممدود المناسب:



برت...ل

ش...ع

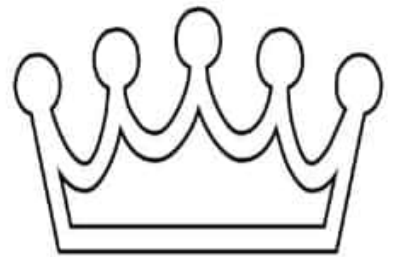
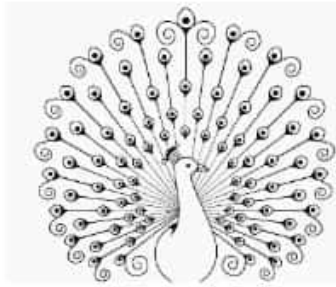
د...ج



خ...ف

ق...ر

م...ر



طا...س

ع...ر

ج...



أشجار



ثلوج



ثعالب



جبال



كتب



ظباء



قطار



قطط



قارب



قلم



شجر



منشار



شموع



بيوت



طبول

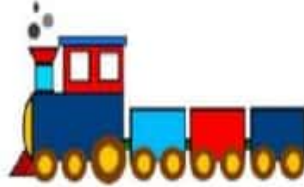
اَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصَّوْرَةِ



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

التدريبات



اقرأ ثم عين الكلمات التي بها مد و أكتب الحرف الممدود

(صالح- حقول - أحمد - صداقة - أصحاب - عصافير - البقرة

- الجيران - مكتوب - توت - عظيم - كتاب - محبوب - عصافير)

الحرف الممدود	مد بالألف

الحرف الممدود	مد بالياء

الحرف الممدود	مد بالواو

١- أكملني (طبعت - مرافق - نظافة)

أ- في مختبر الحاسوب حروف لغتي.

ب- مدرستي عديدة.

ج- نحن نحرص على مدرستنا.

٢- صلي بين المفرد و الجمع :

حروف	مرفق
بيوت	حرف
مرافق	فصل
فصول	بيت

٣- استخرجي المهارة :

٤- ركبي الكلمات التالية :

..... ظ / ا / ف / ر

..... ح / ق / و / ل

..... ع / ث / و / ر

..... م / ش / ا / ع / ر

..... ش / هـ / د

حروف

لغتي

نظافة

أثاث

تعيش

جميل

هات مرادف كلمة :

أساعد :

اكتبي الكلمة الدالة على الصورة



إعداد أ / نادي الصانع

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

1*- أضع علامة () تحت الصورة الدالة على شعار الصحة المدرسية المعيار (2-4)



()



()

2- أقرأ ثم أصل اللافتة بالاتجاه المماثل لها :

ما أجمل فضلي!

مدرستي جميلة.

أحافظ على نظافة فصلنا.



3- أكتب اسم إشارة مناسب (هذا - هذه) معيار (2-3-2)

-.....حديقة منزلي .

-.....طبيب ماهر.

2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين المعيار (1-3-2)

(مرفق - أزفاق)

(متفتحة - غادر)

مفرد : -مرافق

مرادف :- مزهرة

ثانياً: الكفاية العامة الكتابة المعيار (2- 3)

1* - أركب من الأحرف الآتية كلمة مفيدة :-

..... ← (ح - ظ - و - ظ)

..... ← (ب - ا - هـ - ر)

2* - أعبّر عن الصورة الآتية بجملتين مناسبتين باستخدام الضمير (نحن): المعيار (2 - 1 - 3)



ثانياً: الكفاية العامة الكتابة المعيار (2- 3)

1* - أركب من الأحرف الآتية كلمة مفيدة :-

..... ← (ن - ق - و - د)

..... ← (غ - ط - و - ر)

2* - أعبّر عن الصورة الآتية بجملتين مناسبتين باستخدام الضمير (هنا) : المعيار (2 - 1 - 3)



العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

العربية لغتنا

الإدارة العامة للتعليم الخاص

الصف : الأول /

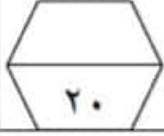
ورقة عمل - الفصل الدراسي الثاني

مدرسة القطوف النموذجية

التاريخ : / / ٢٠١٩ م

الاسم:

ولي الأمر :



الدرجة :

(٤) درجة

كفاية القراءة والمشاهدة: المعيار: (٢-٣-٢)

أقرأ الجمل وأصلها بما يناسبها من صور :



أقرأ القصص في المكتبة



ساحة العلم

(٤) درجة

المعيار (١-٣-٢)

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة

مُرَادِف (عديدة) ، مرادف مزهرة

مفرد (حروف)

٢- أكتب جمع كلمة : غُرْفَة

٣- أوظف كلمة (سعيدة) في جملة مفيدة :

(٤) درجة

كفاية القراءة و المشاهدة: المعيار (٢ - ٤)

أصِلْ الصُّورة بما يُناسِبُها:



أولادٌ يلعبون



أبراجُ الكويت



شعارُ الكويت

(٤) درجة

كفاية الكتابة: المعيار: (٢-١-٣)

١- أنا أحوطُ المقطع الممدود ثم أكتبه في الفراغ :

بساط ، قُطوف ، سَعِيدَة ،

٢- أنا أرتبُ الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

أسرةٌ سعيدةٌ ، نَعْمَلُ ، نَحْنُ ، وَ نَتَّعَاوُنُ

كفاية الكتابة: المعيار (٢ - ٣)

(٤) درجة

١- أركب من الحروف الآتية كلمات مفيدة :

ح ظ وظ ، ث ا ر

٢- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة (هنا ، هناك)

شَجَرٌ يَاسَمِينٍ ، عَصَافِيرُ تَطِيرُ



الإدارة العامة للتعليم الخاص

مؤسسة الجھراء الأهلية التعليمية

مدرسة الرفعة النموذجية الابتدائية بنين

ورقة عمل (٥)

للفص الأول الابتدائي

العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

المجال : لغة عربية

الصف :

اسم الطالب :

- أنا أقرأ الجملة التالية ثم أجيب عن الأسئلة التي بعدها :

" مرافق مدرستي عديدة "

في مختبر الحاسوب طبعت حروف لغتي .

س ١ : أنا أكمل مكان النقاط :

مرافق مدرستي

(بعيدة - عديدة)

في مختبر طبعت حروف لغتي . (الرسم - الحاسوب)

س ٢ : أنا أصل بين الكلمة وما يماثلها :

شَـرَطَ

طَبَعَ

سَطَرَ

رَافَقَ

طَبَعَ

سَطَرَ

رَافَقَ

شَـرَطَ

س ٣ : أنا أكمل بالمقطع الممدود مكان النقاط :

ح..... ف

م..... ف

ال..... ب

س ٤ : أنا اكتب بخط جميل وواضح :

طَبَعْتُ حُرُوفَ لُغَتِي .

1- اقرأ ثم أجب :-

نَحْنُ نَخْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا ، وَنُحَافِظُ عَلَى أَثَاثِ فَصْلِنَا .

- ضَعِ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لِهَمَا :-

(نظافة — فصلنا)

نَحْنُ نَخْرِصُ عَلَى مَدْرَسَتِنَا ، وَنُحَافِظُ عَلَى أَثَاثِ

2- صل الكلمة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
فُصُول	مفرد (مرافق)
مرفق	مرادف (هتف)
صاح	جمع (فصل)

3- ضع دائرة حول المقطع الممدود في الكلمات التالية ثم اكتبه أسفل كل كلمة :-

نِظام — حُظوظ — يَثور — عِظام

.....

4- أنا أركب كلمات من الحروف التالية :-

- ثاقب - صخور - شارع

.....

- يشاهد - طالب - سحور

.....

الصف

اسم الطالب

- ١- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :
- نَحْنُ سَعِيدَةٌ .
(أُسْرَةٌ - عُمَال - طُلَاب)
- تَعِيشُ فِي بَيْتٍ
(كَبِيرٍ - جَمِيلٍ - قَرِيب)

- ٢- أحوِط المقطع الممدود في الكلمات التالية وأكتبه :
- جَمِيل شُمُوع أَشْجَار
.....

- ٣- أركب كلمة من كل مجموعة من الحروف، وأقرأها و أكتبها:
- ك - ش - ف ش - ك - ر ش - را - ع
.....

- ٤- أرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :
- أُسْرَةٌ - نَحْنُ سَعِيدَةٌ
-

- ٥ - أكتب (هنا) و (هناك) في المكان المناسب
- شَجَرُ يَاسْمِين .
..... عَصَافِيرُ تَطِيرُ .



أهديل شاكر

..... أمي وضعت البساط.



هذا

هذه



..... نذهب الى البحر.

نحن

أنا

أهديل شاكر





ما النصيحة التي
تقدمها لمن يذهب
الى البحر ؟

أ. هديل شاكر

تناقش مع أصدقائك عن ما يمارسونه الناس في البحر ؟



أ. هديل شاكر



انصح صديقك عند الذهاب
الى البحر ؟

أ. هديل شاكر



.....احضر أدوات الصيد.

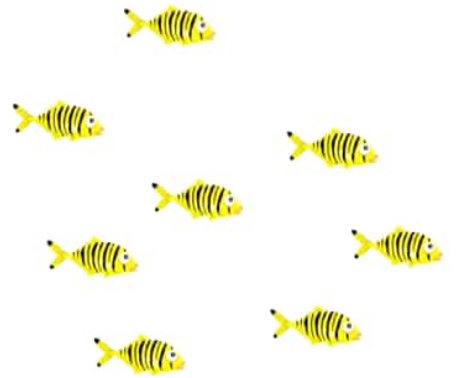


جدي

أبي

أخي

أ. هديل شاكر



هيا نتعرف على جمع الكلمات



(بِساط) : (أبسطة)

هيا نتعرف على جمع الكلمات

(بَحْر): (بِحَار)

أهديل شاكر



أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

1*- أضع علامة () تحت الصورة الدالة على شعار الصحة المدرسية المعيار (2-4)



()



()

2- أقرأ ثم أصل اللافتة بالاتجاه المماثل لها :

ما أجمل فضلي!

مدرستي جميلة.

أحافظ على نظافة فصلنا.

3- أكتب اسم إشارة مناسب (هذا - هذه) معيار (2-3-2)

-.....حديقة منزلي .

-.....طبيب ماهر.

2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين المعيار (1-3-2)

(مرفق - أرفاق)

(متفتحة - غادر)

مفرد : -مرافق

مرادف :- مزهرة

مراجعة الصف الأول

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة : المعيار (٢-٣-٢) أقرأ ثم ، أجيب :

١- نحن أسرة سعيدة نعيش في بيت جميل .

- أين يعيش حمد مع أسرته ؟

٢- في مختبر الحاسوب طبعت حُرُوف لغتي .

- أين طبع حمد حروف اللغة ؟

٣- نَحْنُ نحرص على نظافة مدرستنا ونحافظ على أثاث فصلنا .

- علام نحرص في المدرسة ؟

أكتب ما يلي (١-٣-٢)

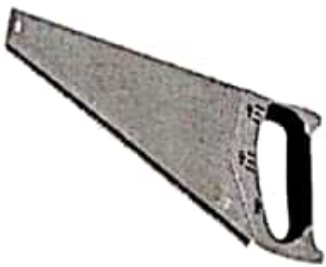
- جمع "فصل"

- مفرد " حروف "

- مفرد "مرافق"

- مترادف " مزهرة"

٢- أكتب الكلمة الدالة على الصورة : المعيار (٤-٢-٢) :



ثانياً - الكفاية العامة الكتابة المعيار (٣-١-٤) :

١- أعبر عن الصورة بالجملة المناسبة :



٢- أكتب ما يلي بخط جميل المعيار (٣-٢) :

مرافق مدرستي عديدة وجميلة .



اقتراح أشياء تأخذها معك الى البحر ؟

أ.هديل شاكر



..... بنيت بيوت رمل .

أنا

نحن



أهديل شاكر

.....أخذ الكرة ولعب مع أبي وأختي.

أخي

أبي

الإدارة العامة للتعليم الخاص

العربية لغتنا

العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

مدرسة القطوف النموذجية

ورقة عمل - الفصل الدراسي الثاني

الصف : الأول /

الاسم:

التاريخ : / / ٢٠١٩ م

ولي الأمر :

الدرجة :

٢٠

كفاية القراءة والمشاهدة: المعيار: (٢- ٣- ٢)

(٤) درجة

أقرأ الجمل وأصلها بما يناسبها من صور :



أقرأ القصص في المكتبة



ساحة العلم

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة

المعيار (١-٣-٢)

(٤) درجة

مُرَادِف (عديدة) ، مرادف مزهرة

مفرد (حروف)

٢- أكتب جمع كلمة : غُرْفَة

٣- أوظف كلمة (سعيدة) في جملة مفيدة :



ورقة عمل (٧) للتصف الأول الابتدائي



١. أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

(أسرة _ بنت _ غُرف - مَزهرة)

نحنُ _____ سعيدةٌ ، نعيشُ في _____ جميل . هنا _____ مَولِدةٌ
وَهناكَ حَديقةٌ _____

٢. أكمل الكلمات التالية بحرف (الشين) المناسب : (ش _ ك _ ش)

لَـ _____ ، نَـ _____ ، جَـ _____

٣. أَرسب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

جَميل _ في _ نعيشُ _ بنت _ نحنُ

٤. أَمَلن كلمة من المقاطع التالية ، وقرأها ، ثم اكتبها :

(س . ك . و . ن) (أ . س . ا . ع . د) (ك . ي . د . ر)

٥. أَرسب العدد بالياء من الكلمات التالية بوضع دائرة حوله ثم اكتبه حسب موضعه :

جَميلُ

سَعِيدَةٌ

نَعيشُ



قسم اللغة العربية

ورقة عمل (٧) للفصل الأول الابتدائي



مؤسسة الميراث الأهلية التعليمية
مدرسة الرفعة التوسلية (ب) بنون

١. اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين، لتكمل مكان النقط :

هذا صندوق _____
(طويل - كبير - صغير)
وهذه _____ أضعتها في الصندوق
(لثعبي - دمي - حقيبي)

٢. أكمل الكلمات التالية بمقطع المد المناسب :

(كـا - كـو - كـيـ)

بل . رُب . حـم

٣. رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

أساعدُ كُلَّ أُمِّي - أبا - بوم

٤. قَوِّنْ كلمة من الحروف والمقاطع التالية ، واقرأها ، ثم اكتبها :

(مَ . سا . كـيـن) (سُ . كو . ن) (عُ . يو . ن)

جـزء حرف (الكاف) من الكلمات التالية بوضع دائرة حوله ثم اكتبه حسب موضعه :

مَلَكَ

سَكَّتْ

كَتَبَ

الدرس الخامس

نحن نحرص على نظافة مدرستنا ، ونحافظ على أثاث فصلنا.

1- أكمل مايلي : نحن نحرص على

2- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

مفرد (مدرستنا) [دراسة – مدرسة – دارس – مدرس]
مضاد (نحافظ) [نلعب – نقرأ – نهمل – نكتب]

3- ضع دائرة حول الحرف المشترك فيما يلي :

ظهر – نظف – حفظ – أفاظ

4- صل بين الصوت والكلمة :

ث	ثُبوت
ث	ثِمار
ث	ثُوم

5- كون ثلاث كلمات من الحروف التالية :

أ - م - ح - س - ر - ع - ج - ر

6- اكتب ما يلي بخط جميل :

نحن نحافظ على أثاث فصلنا.

7- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

نحرص – نظافة – نحن – على – مدرستنا

8- ضع (هذا - هذه) في مكانها المناسب فيما يلي :

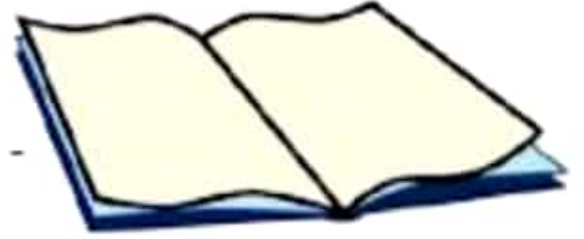
- مدارس جميلة .

- أثاث الفصل .

المعيار (٢-٦) : (أنا أرتبُ كُتبي وأغراضي) :

(أ) أظللُ الإجابة الصحيحة مما يأتي : - أنا نحن أرتبُ كُتبي . ٢

(ب) : أكملُ مستعينا بالصور :



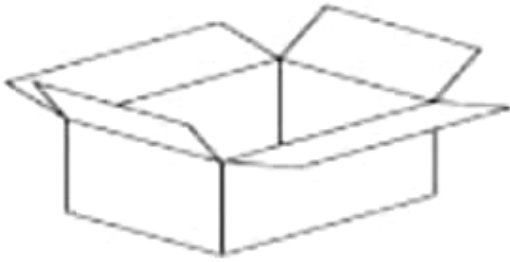
هذا جميلٌ . ٢

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثانيا : الكفاية العامة (٣) الكتابة :

المعيار (٣ - ١) : - (هذا صندوق كبير ، وهذه لغتي أضعتها في الصندوق) :

(أ) ألونُ ثم أصلُ الصورة بالجملة المناسبة :



هذا صندوق كبيرٌ . ٢

هذا علمُ الكويت . ٢

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار (٣ - ٢) : أرتبُ كلمات مفيدة من الحروف الآتية :

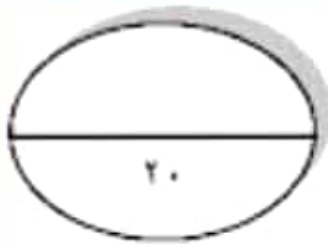
- (ر - ك - ب) ١

- (ش - ر - ب) ١

- (ش - ا - ر - ك) ١

- (ح - ك - ي - م) ١

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية



وزارة التربية

سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بطين

مدرسة

اسم التلميذ / الصف : /

الاختبار التجريبي الثالث - لغة عربية - الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والملاحظة : المعيار (١-٢) :

" نحن أسرة سعيدة ، نعيش في بيت جميل "

س١ : أصل الصورة بالجملة المناسبة :



هذه حديقة مزهرة

نحن أسرة سعيدة

هذا تاج جميل

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار (٢-٢) : أصل كل مقطع في العمود (أ) بالكلمة التي تحتوي نفس المقطع في العمود (ب) :

عالم

شما

كاتب

كا

شاكر

سالم

سا

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



(٤) درجة

المعيار (٢ - ٤) كفاية القراءة و المشاهدة:

أصل الصورة بما يُناسبها:



أولادُ يلعبون



أبراجُ الكويت



شعارُ الكويت

(٤) درجة

المعيار: (٢-١-٣) كفاية الكتابة:

١- أنا أحوط المقطع الممدود ثم أكتبه في الفراغ :

بساط ، قُطوف ، سَعيدة ،

٢- أنا أرتب الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

أسرة سعيدة ، نَعْمَلُ ، نَحْنُ ، وَ نَتَّعَاوُنُ

المعيار (٢ - ٣) كفاية الكتابة:

(٤) درجة

١- أركب من الحروف الآتية كلمات مفيدة :

ح ظ و ظ ، ث ا ر

٢- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة (هنا ، هناك)

شَجَرُ يَاسْمِينٍ ، عَصَافِيرُ تَطِيرُ