

وزارة التربية
معمسة
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية
سيد رجب الرفاهي الابتدائية - بلين

اسم التلميذ / : عدد : /

الاختبار التجريبي الثالث - لغة عربية - الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والمعاينة : المعيار (١-٢) :

" نحن أسرة سعيدة ، نعيش في بيت جميل "

س١ : أصل الصورة بالجملة المناسبة :



هذه حديقة مزهرة

نحن أسرة سعيدة

هذا تاج جميل

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار (٢-٢) : أصل كل مقطع في العمود (أ) بالكلمة التي تحتوي نفس المقطع في العمود (ب) :

عالم

شا

كاتب

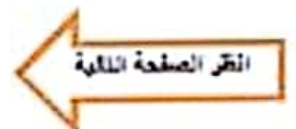
كا

شاكر

سا

سالم

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○



(٤) درجة

كفاية القراءة و المشاهدة: المعيار (٢ - ٤)

أصل الصورة بما يناسبها:



أولاد يلعبون



أبراج الكويت



شعار الكويت

(٤) درجة

كفاية الكتابة: المعيار: (٣-١-٢)

١- أنا أحوِّط المقطع الممدود ثم أكتبه في الفراغ :

بساط ، قُطوف ، سَعيدة ،

٢- أنا أرَتبُ الكلمات الآتية في جملة مفيدة :

أسرة سعيدة ، نَعْمَلُ ، نَحْنُ ، وَنَتَّاعونُ

كفاية الكتابة: المعيار (٣ - ٢)

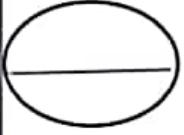
(٤) درجة

١- أركب من الحروف الآتية كلمات مفيدة :

ح ظ و ظ ، ث ا ر

٢- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة (هنا ، هناك)

شَجَرُ ياسمين ، عَصافيرُ تَطِيرُ

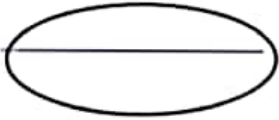


ثانياً: الكفاية العامة الكتابة المعيار (2- 3)

1* - أركب من الأحرف الآتية كلمة مفيدة :-

..... ← (ن - ق - و - د)
..... ← (غ - ط - و - ر)

2* - أعبّر عن الصورة الآتية بجملتين مناسبتين باستخدام الضمير (هنا) : المعيار (2 - 1 - 3)



العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

العربية لغتنا

الإدارة العامة للتعليم الخاص

الصف : الأول /

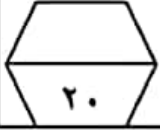
ورقة عمل - الفصل الدراسي الثاني

مدرسة القطوف النموذجية

التاريخ : / / ٢٠١٩ م

الاسم:

ولي الأمر :



الدرجة :

(٤) درجة

كفاية القراءة والمشاهدة: المعيار: (٢-٣-٢)

أقرأ الجمل و أصلها بما يناسبها من صور :



أقرأ القصص في المكتبة



ساحة العلم

(٤) درجة

المعيار (٢-٣-١)

أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة

مُرَادِف (عديدة) ، مرادف مزهرة

مفرد (حروف)

٢- أكتب جمع كلمة : عُرْفَة

٣- أوظف كلمة (سعيدة) في جملة مفيدة :

الصف الأول

العربية لغتنا

ورقة عمل



اقرأ وأكتب الحمل التالية:

◆ نَحْنُ نَسْتَمِعُ لِحِكَايَاتِ جَدَّتِي.



◆ نَحْنُ نَلْعَبُ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.



اقرأ وأكتب الجمل التالية:

♦ أنا أساعدُ جدي.

.....

.....

.....

.....

.....

.....



♦ أنا وأمي نُصلي في البيت.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12:24 ص

ضع (أنا - نحن) فيما يأتي:

أحبُّ أبى

أسرة سعيدة

أساعد أُمى

نُحبُّ مُعلمتنا

أكمل كالمثال :

أنا أساعد المحتاج. نحن نساعد المحتاج .

١- أنا أحبُّ الأصدقاء .

٢- أنا أقرأ القصص.

٣- أنا أفرح بالنجاح.

أكمل مما بين القوسين: (أنا - نحن)

١- أذاكر دروسى

٢- نستيقظ مبكرًا

أكمل بكلمة مما بين القوسين: (أنا - نحن)

تلاميذ

تلميذ

كبار

كبير

مهندسون

طبيبات

أصحاب

أمير

ورقة عمل للصف الأول الابتدائي (تدريب)

عبر عن الصور الآتية بجمل مفيدة :



ورقة عمل للصف الأول الابتدائي (ضمائر المتكلم)

أكمل الفراغ بضمير متكلم مناسب (أنا - نحن) :

----- نذهب إلى البر في فصل الربيع .

----- أحب جدي و جدتي .

----- أستمع إلى حديث جدي .

----- نجتمع في بيت جدي .

عبّر عن الصورة مستخدماً (نحن) ثم لونها :



أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

*2- أضع علامة () تحت الصورة الدالة على غلاف لغتي العربية المعيار (2-4)



()



()



*نَدْرُسُ مَادَّةَ الْعُلُومِ فِي مُخْتَبَرِ الْعُلُومِ

*ما اسم الكتاب الموجود في الصورة أمامك ؟

.....

3- أكتب ضمير متكلم مناسب (أنا – نحن) معيار (2-3-2)

-.....أحبُّ وطني .

-.....نَعمَلُ بِنشاطٍ .

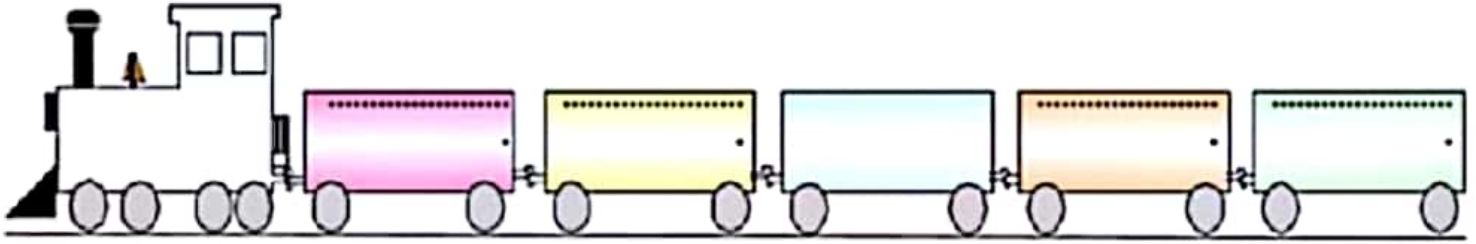
2- أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين المعيار (1-3-2)

مفرد :-مَرافقُ (مِرْفَقُ – أَرْفاق)

مفرد :- حُرُوف (حَرْف - أَخْرَف)

مرادف :- عَدِيدَةٌ (كَثِيرَةٌ - غادر)

- أنا أكتب كلمات تحتوي على مقطع متعدد بالآلف فيما يلي :



- أكملني الكلمة بصوت وشكل الحرف المناسب مستعينة بالصور :-



بيـ _ _



ممر _ _ ة



فدع _ _

- أكملني الكلمة بصوت وشكل الحرف المناسب مستعينة بالصور :-



بابة _ _



أ _ _ ن



رة _ _

- أنا أكون كلمات مفيدة من أصوات الحروف والمقاطع التالية :

(ي - ذي - ن) (ي - ض ي - ف) (ض - ع ي - ف) (ن - ذي - ر)

رئيسة القسم / خزنة الشعري

إعداد / ولاء نويهي

٢- أنا أضع دائرة حول الكلمات التي تتضمن حرف (ك) في الكلمات التالية :

كتب - لعب - سمكة - قطع - ديك

٣- أنا أكون كلمات مفيدة من أصوات الحروف التالية :

(ك - س - ب) (ق - ط - ع) (ل - س - ع) (ش - ب - ك)

.....

.....

.....

.....

٤ - أنا أكتب الاسم الدال على الصورة التالية :

.....



أكملي الكلمة بصوت وشكل الحرف المناسب مستعينة بالصور :-



__رسي

رئيسة القسم / خزنة الشعري



__لب



__دي

إعداد / ولاء نويهي

١- أنا أضع دائرة حول المقطع الممدود بالواو ثم أكتبه مكان النقط :

يغوص يزود
يقول عطور

- أكمل الكلمة بصوت وشكل الحرف المناسب مستعينة بالصور :-



قفـ__



يـ ... لي



.... ياد

- أنا اكتب الكلمة الدالة على الصورة في المكان المثلث :

.....



.....



- أنا أكون كلمات مفيدة من أصوات الحروف والمقاطع التالية :

(ي - ص - ي - د) (ع - ص - ي - ر) (م - خ - ي - ف) (ن - خ - ي - ن)

.....

.....

.....

.....

- أنا أكون كلمات مفيدة من أصوات الحروف والمقاطع التالية :

(ف - خ - و - ر) (ب - خ - و - ر) (ن - ص - و - ص) (ن - ص - و - ر)

.....

.....

.....

.....

رئيسة القسم / خزنة الشمري

إعداد / ولاء لويهي

أكملي الكلمة بصوت وشكل الحرف المناسب مستعينة بالصور :-



كر__



بدة__



هرة__

أنا أكتب الكلمة الدالة على الصورة :

.....



.....



أنا أكون كلمات مبنية من أصوات الحروف والمقاطع التالية :

(ر - غ - ي - ف) (ي - غ - و - ص) (ح - ل - زو - ن) (ما - ع - ز)

.....

.....

.....

.....

أنا أكتب مدلول الصورة في المكان المناسب :



.....



.....



.....

رئيسة القسم / خولة الشمري

إعداد / ولاء نويهي



أهديل شاكر

..... نحب زيارة جدتي .

أبي

أنا

نحن



أهديل شاكر

.....أحب زيارة جدتي

أختي

أنا

نحن



أهديل شاكر

..... أمي وضعت البساط.

هذا

هذه



..... احضر أدوات الصيد.

جدي

أبي

أخي

أهديل شاكر



(بَيْت): (بُيُوت)

أهديل شاكر



هيا نتعرف على جمع الكلمات

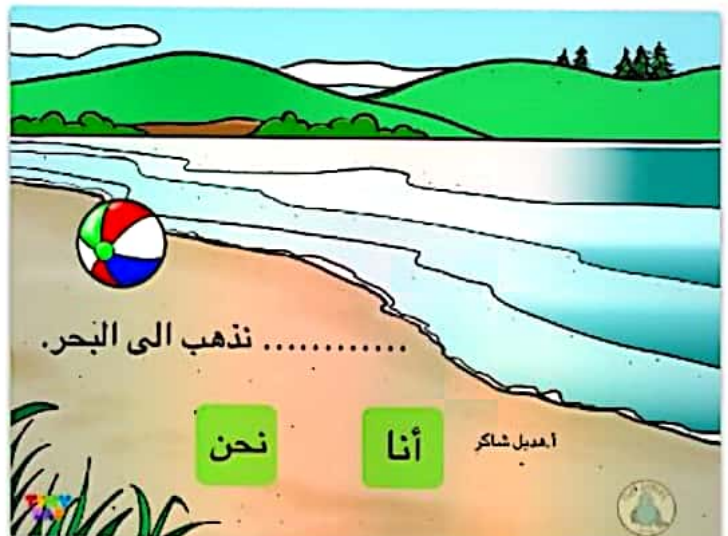
(بَحْر): (بِحَار)

أهديل شاكر



هيا نتعرف على جمع الكلمات

(بِسَاط): (أَبْسَطَة)



..... نذهب الى البحر.

نحن

أنا

أهديل شاكر

اقرأ الحملة التالية ثم اكتب:

يقول عامر: زرع خالد شجر نخيل

• كلمة بها مد بالالف

• كلمة بها مد بالياء

• كلمة بها مد بالواو

أحوظ حول مقطع المد ثم اكتبه:

حضور



نذير



أكون من الحروف التالية كلمتين مفيدتين.

ض - ا - ر - ي <

اكتب من حصرتي كلمات تحوي الحروف التالية:

ص

هـ

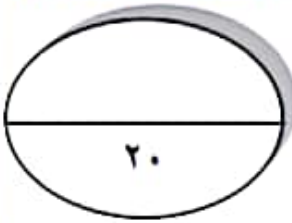
اكتب جملة قصيرة عن نزعتي مع أسرتي:

أركب الأصوات التالية:

ص

رود

ق



الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية



وزارة التربية

سيد رجب الرفاعي الابتدائية - بنين

مدرسة

اسم التلميذ / الصف : /

الاختبار التجريبي الرابع - لغة عربية - الصف الأول - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أولاً : الكفاية العامة (٢) القراءة والمشاهدة : المعيار (٢-٢) :

" نسمع صوت الأذان ، الله أكبر الله أكبر "

- أكتب المقاطع الصوتية في كلمة (الأذان)

٢

- أصل بين الجمل وأشبهه الجمل فيما يأتي :

صوت الأذان

نسمع صوت الأذان في المسجد

الله أكبر

٢

نسمع صوت الأذان في المسجد

صوت الأذان

المسجد

٤	٣	٢	١	٠
○	○	○	○	○

المعيار (٢-٣) : (١) : أصل الصورة بالكلمة المناسبة :



بنت

ولد

كرة

٣

انظر الصفحة التالية

(ب) : أصل الجملة المناسبة بالصورة الآتية :

- حمد يحب الصلاة في المسجد .

- حمد يقرأ القرآن .



١

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار (٧-٢) : - (ذهبنا في نزهة إلى البحر) :

* أصل بين الجملة والصورة المناسبة :

- هذه صورة شمس .



٢



٢

- هذه صورة بحر .

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ثانياً : الكفاية العامة (٣) الكتابة :

المعيار (٣ - ٣) : أضع الحرف (ر / ر) في مكانه المناسب :

البحر..... ٤

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

المعيار (٤ - ٣) : أكتب جملة قصيرة عما فعلته عند البحر :

٤.....

٤	٣	٢	١	٠
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>