

Content

Unit 6
Going to School 1

Unit 7
Let's do it 30

Unit 8
On the farm 58

Learn about Kuwait

Unit 9 80

Unit 10
Let's play 104



Unit "6"

Going to School

ينعلم الإبناء بنهاية هذه الوحدة:

حرف "C" & حرف "P"

استخدام المضارع المستمر

استخدام "Can I?" للطلب المتهذب
والرد عليه

استخدام السؤال "Is it a ?"
والرد عليه

الأرقام من 11 إلى 15

استخدام السؤال "How many ?"
والرد عليه

Lesson "1": P: 18

Day:

Date:

يتعلم الإبناء في هذا الدرس:



I

New Vocabulary:

الكلمات الجديدة

1

بنت

girl



2

art

الفن / الرسم



3

purple

اللون
البنفسجي

4

يرسم / يلون

paint



يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة الكلمة ويكرر الإبناء خلفه ..
يقوم الإبناء بكتابة الكلمة عدة مرات لمساعدتهم على حفظها وتذكرها ..

يتعلم الإبناء في هذا الدرس:

II

Grammar:

القواعد



Present Continuous

المضارع المستمر

إن الإبناء في هذه السن المبكرة لا يستوعب أن نشرح لهم اسم الزمن وتكوينه بطريقة أكاديمية تكون أعلى من قدراتهم العقلية، بل يقوم ولي الأمر أو المعلم بعرض وشرح هذه القاعدة بطريقة مبسطة لكي يفهم الإبناء كيف نستخدم الزمن وما هي استخداماته ..

• يمكن إتباع الطريقة الآتية:

نقول للإبناء إذا أردت أن تسأل شخصاً عما يفعله الآن، يجب أن تستخدم السؤال الآتي:

What are you
painting, Haya?

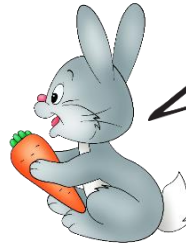
I am painting
a bird.



What are you
eating, Funni?



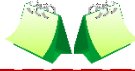
I am eating
a carrot.



يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة السؤال والإجابة، ويكرر الإبناء خلفه
يُركز ولي الأمر أو المعلم على استعمال (are) في السؤال، و (am) في الإجابة
كما يُركز ولي الأمر أو المعلم على استعمال (ing) مع الفعل

Worksheet

Day:



Date:

الهدف: تدريب الإبناء على استعمال المضارع المستمر في السؤال والإجابة ..

What ___ you
read ___, Haya?



I ___ read ___
a storybook.



What ___ you
writ ___, Ali?



I ___ writ ___
my homework.



What ___ you
do ___, Salem?



I ___ play ___
a game.



يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة السؤال والإجابة ، ويجعل الإبناء يكمل
الجملة باستخدام (are / am) وإضافة (ing) للفعل ..

Lesson "2": P: 19

Day:

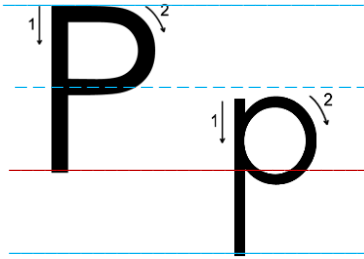
Date:

يتعلم الإبناء في هذا الدرس:

I

Letter (P / p):

الحرف (P / p)



parrot

P

p

P

p

يقرأ ولي الأمر أو المعلم الحرف **ويردد** الإبناء خلفه ..
يوضح ولي الأمر أو المعلم للإبناء **كيفية كتابة الحرف بالطريقة الصحيحة**
حيث عليهم اتباع اتجاه الأسهم، ثم يقوم الأبناء **بنسخ الحرف** ..

يتعلم الإبناء في هذا الدرس:

II

بعض الكلمات التي تبدأ بحرف (P / p)



purple

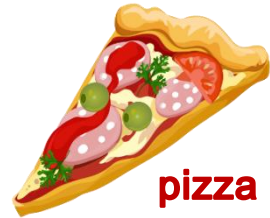


parrot

panda



P p



pizza

piano



plane

pony



pot

policeman



pool

pen



pencil



بعض
الكلمات
الأخرى
التي
تبدأ
بحرف
(P / p)

Worksheet

Day:

Date:

Listening

الهدف: تنمية مهارة الاستماع من خلال تنفيذ ما يسمع من أوامر ..

Listen and draw:

plane

parrot

Listen and colour:



panda



Listen
and
tick
the
correct
picture:

I like eating pizza.

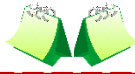


It's a purple ball.



Worksheet

Day:

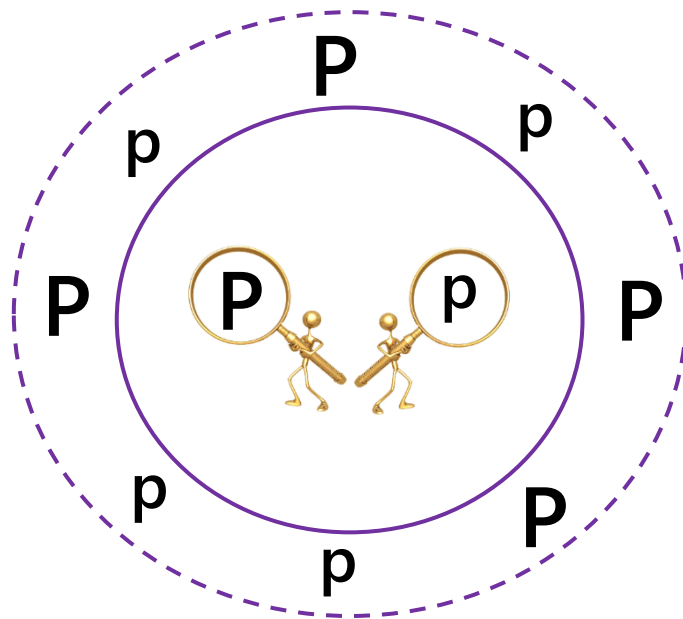


Date:

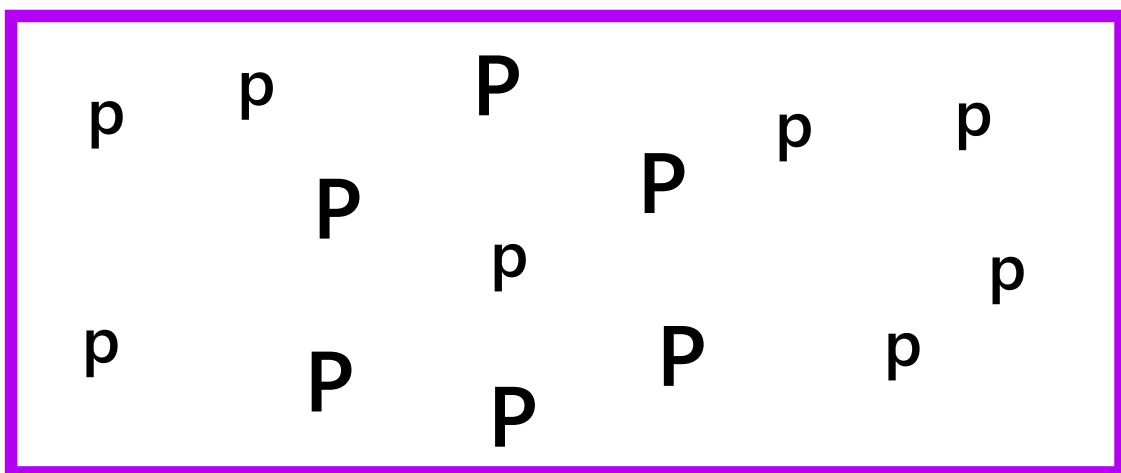
Reading

الهدف: التمييز بين الحرف الكبير والصغير (Lower and Upper Cases) ..

- Match with the suitable letter in the middle:

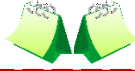


- Circle the capital letters with red, and the small letters with blue:



Worksheet

Day:



Date:

Writing

الهدف: التمييز بين حرف (b) و (p) واستخدام الصحيح منهما في الكلمة ..

- **Complete the words with (p) or (b):**



__allon



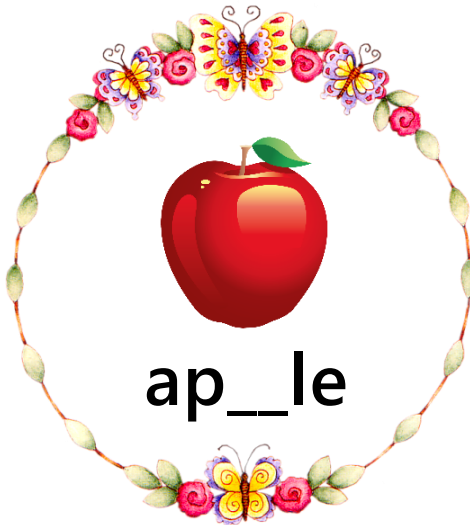
__lane



__lay



__ook



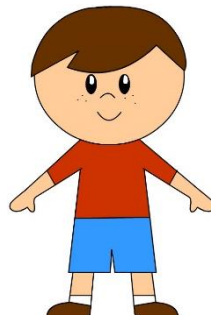
ap__le



__ur__le



__aint



__oy

Lesson "3": P: 20

Day:

Date:

يتعلم الإبناء في هذا الدرس:

I

New Vocabulary:

الكلمات الجديدة



1



come on يدخل

2

class صف الدراسة

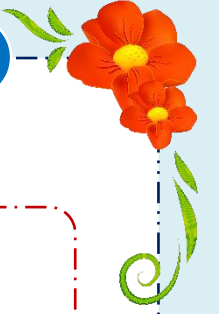


3

حقيبة bag



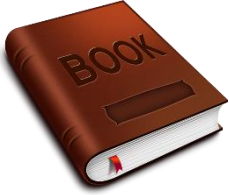
يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة الكلمة ويكرر الإبناء خلفه ..
يقوم الإبناء بكتابة الكلمة عدة مرات لمساعدتهم على حفظها وتذكرها ..



4

كتاب

book



5

pencil

قلم رصاص



6

ruler

مسطرة



7

ممحاة

eraser



يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة الكلمة ويكرر الإبناء خلفه ..
يقوم الإبناء بكتابة الكلمة عدة مرات لمساعدتهم على حفظها وتذكرها ..

يتعلم الإبناء في هذا الدرس:



II

Grammar:

القواعد

استعمال (Can) للطلب المهذب □ Modal "Can" for polite request

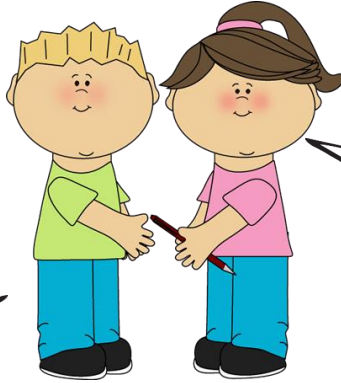
• يمكن إيضاح هذه القاعدة بالطريقة الآتية:

نقول للإبناء إذا أردت أن تطلب من شخص أن تستخدم قلمه، يمكن أن تستخدم السؤال الآتي:

Can I have a
pencil, please?

لتقديم الشكر للشخص
تقول له:

Thank you.



وإذا وافق الشخص
يقول لك:

Here you are.

Here you are.



Can I have an
eraser, please?

Thank you.



يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة السؤال والإجابة ، ويكرر الإبناء خلفه
يركز ولي الأمر أو المعلم على استعمال (Can) في السؤال ، وأنها تدل على
الطلب المهذب .. و يتعلم ان الرد عليها باستخدام (Here you are.) ..
ويتعلم استخدام صيغة الشكر لمن أسدى له معروفاً باستخدام (Thank you.)

يركز ولي الأمر أو المعلم على استعمال (a & an) كما يلي:

حرف ساكن + a

حرف متحرك + an

Worksheet

Day:

Date:

Writing

الهدف: تدريب الإبناء على استعمال (Can) في الطلب المَهذب والرد عليه ..

Here you are.



_____ I have a
book, please?



_____ you.

_____ I have an
apple, please?



_____ you are.

_____ I _____ a
cake, please?



_____ .

يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة السؤال والإجابة ، ويجعل الإبناء يكمل
السؤال باستخدام: (Can) والإجابة باستخدام: (Here you are.) ..

"Is it a?"**السؤال عن الأشياء:**

• يمكن إيضاح هذه القاعدة بالطريقة الآتية:

نقول للإبناء إذا أردت أن تسأل شخصاً عن شيء معين، يمكن أن تستخدم السؤال الآتي:

Is it a chair?فإذا كان الشيء صحيحاً
يقول لك:

Yes, it is.

وإذا كان الشيء غير صحيح
يقول لك:

No, it is not.

**Is it an** eraser?

يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة السؤال والإجابة ، ويكرر الإبناء خلفه

يُركز ولي الأمر أو المعلم على استعمال السؤال **Is it a/an**?

و يتعلم ان الرد عليه باستخدام (Yes, it is.) ، أو (No, it is not.)

يُركز ولي الأمر أو المعلم على استعمال (a & an) كما يلي:

حرف ساكن + a

حرف متحرك + an

Worksheet

Day:

Date:

Writing

الهدف: تدريب الإبناء على استعمال (Is it a/an?) للسؤال عن الأشياء ..

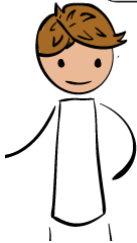
_____, it is not.



_____ bag?



_____ ruler?



_____, it is.



_____ the sun?

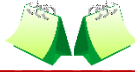


_____.

يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة السؤال والإجابة ، ويجعل الإبناء يكمل
الأسئلة باستخدام (Is it a/an) ويجيب باستخدام (Yes, / No,)

Lesson "4": P: 22

Day:



Date:

يتعلم الإبناء في هذا الدرس:



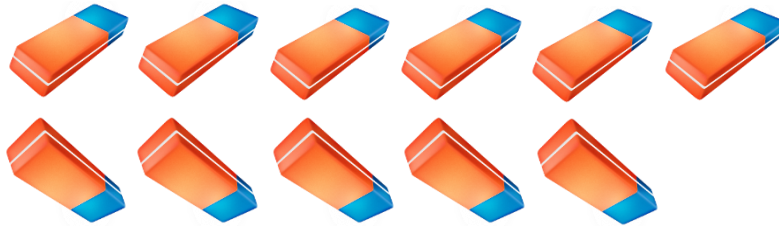
I

Numbers from 11 to 15:

الأرقام (15 - 11)

11

eleven



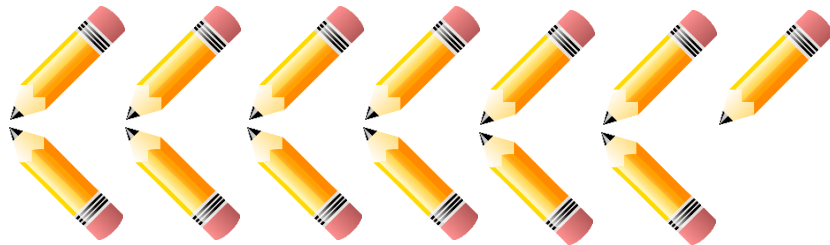
12

twelve



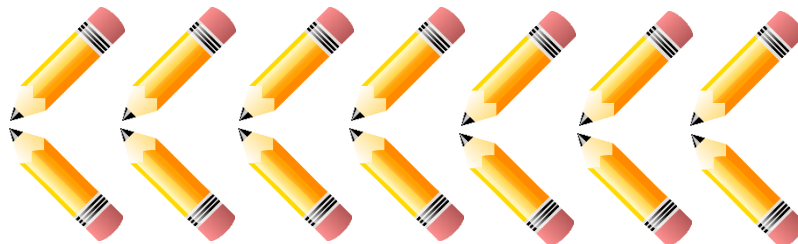
13

thirteen



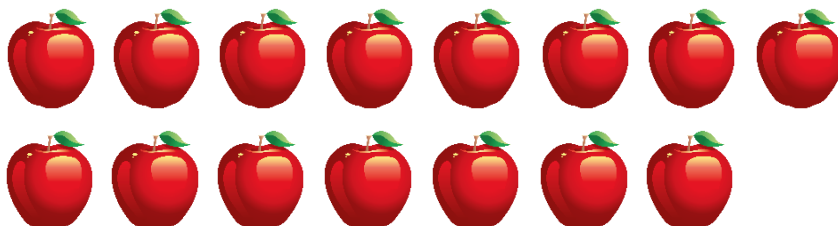
14

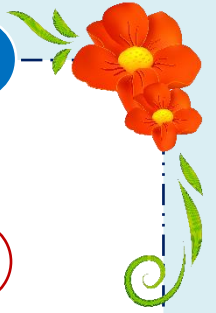
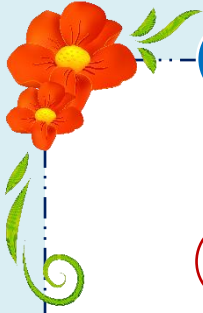
fourteen



15

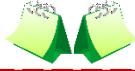
fifteen





Worksheet

Day:



Date:

Writing

الهدف: تدريب الإبناء على كتابة الأرقام بطريقة صحيحة وحفظها ..

• Copy the words:



eleven



twelve



thirteen



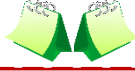
fourteen



fifteen

Worksheet

Day:

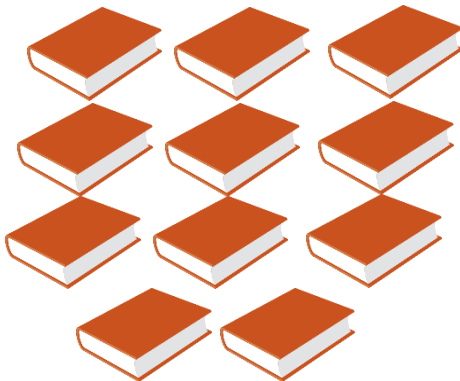
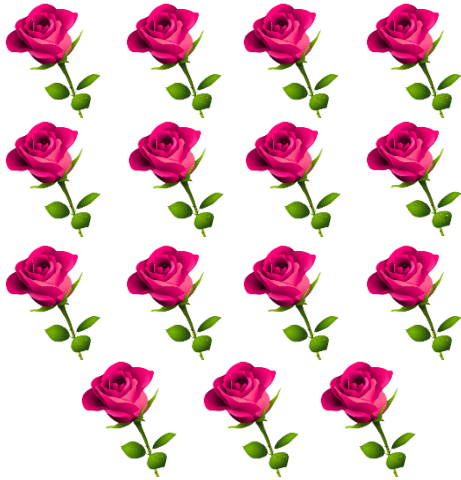


Date:

Reading

الهدف: قدرة الأبناء على التعرف على الأرقام وتوصيلها بما يناسبها ..

- Count and match with the correct number:



11

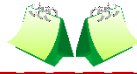
14

15

12

Worksheet

Day:



Date:

Writing

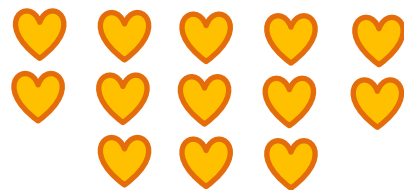
الهدف: تدريب الأبناء على القيام بعد الأشياء واستخدام الأرقام بطريقة صحيحة ..

- Count and circle the correct number:



12

14



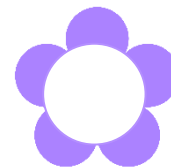
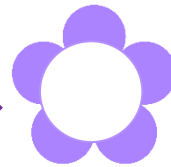
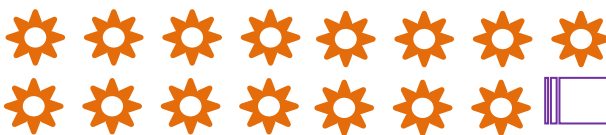
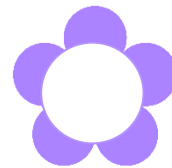
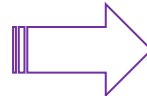
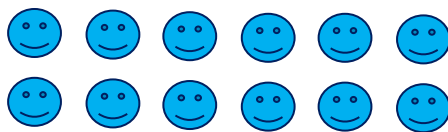
13

15

Write the missing numbers:



Count
and
write
the
numbers:



"How many are there?"

السؤال عن العدد:

• يمكن إيضاح هذه القاعدة بالطريقة الآتية:

نقول للإبناء إذا أردت أن تسأل شخصاً عن عدد شيء معين، يمكن أن تستخدم السؤال الآتي:

How many
eggs are there?

والإجابة تكون:

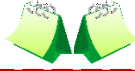
There are
three eggs.

يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة السؤال والإجابة ، ويكرر الإبناء خلفه
 يُركز ولي الأمر أو المعلم على استعمال السؤال **How many**?
 ومعناه (كم عدد؟) ، والإجابة عليه تكون **There are** ومعناها (يوجد)
 و يتعلم الإبناء أن **بعد** (**How many**) لابد أن يأتي (اسم جمع) ...
 و أن **بعد** (**There are**) لابد أن يأتي (رقم + اسم جمع) ...

How many
parrots
are there?There are
fourteen
parrots.

Worksheet

Day:



Date:

Writing

الهدف: تدريب الإبناء على استعمال السؤال (How many) والإجابة عليه ..

lemons
are there?

lemons.

balls
are there?

balls.

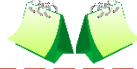
_____ erasers _____ ?

erasers.

يقوم ولي الأمر أو المعلم بقراءة السؤال والإجابة ، ويجعل الإبناء يكمل السؤال باستخدام (How many) واستخدام (There are) في الإجابة ..

Lesson "5": P: 23

Day:



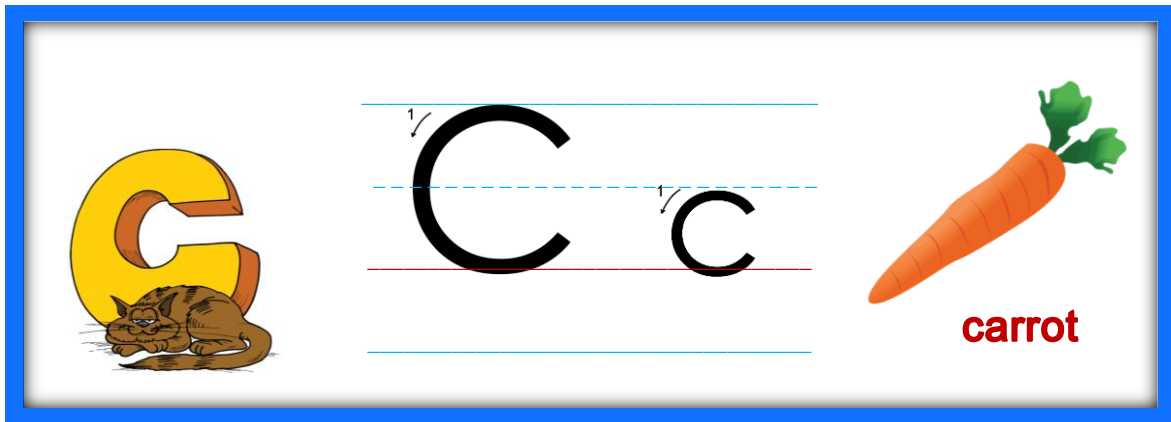
Date:

يتعلم الإبناء في هذا الدرس:

I

Letter (C / c):

الحرف (C / c)



C

c

C

c

يقرأ ولي الأمر أو المعلم الحرف **ويردد** الإبناء خلفه ..
يوضح ولي الأمر أو المعلم للإبناء **كيفية كتابة الحرف بالطريقة الصحيحة**
حيث عليهم اتباع اتجاه الأسهم، ثم يقوم الأبناء **بنسخ الحرف** ..

يتعلم الإبناء في هذا الدرس:



II

بعض الكلمات التي تبدأ بحرف (C / c)

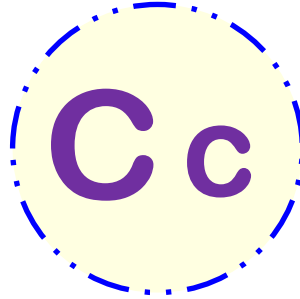
class



corn



carrot



cat



camera



car

بعض
الكلمات
الأخرى
التي
تبدأ
بحرف
(C / c)

computer



cupboard



clock



carpet

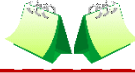


cup



Worksheet

Day:



Date:

Reading

الهدف: قدرة الإبناء على التعرف على الكلمات وتوصيلها بالصورة المناسبة ..



piano

carrot

parrot

class



Worksheet

Day:

Date:

Listening

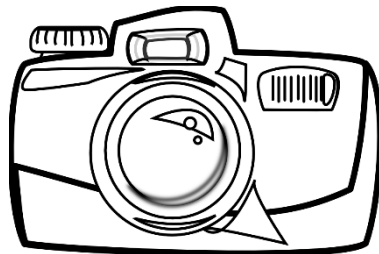
الهدف: تنمية مهارة الاستماع من خلال تنفيذ ما يسمع من أوامر ..

Listen and draw:

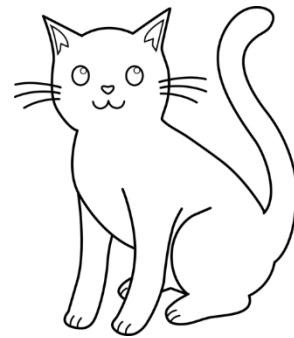
car

cat

Listen and colour:



camera



Listen
and
tick
the
correct
picture:

I like eating corn.

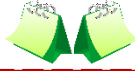


This is my new car.



Worksheet

Day:



Date:

Reading

الهدف: تنمية مهارة القراءة من خلال اكتشاف العنصر الشاذ، وتوصيل الكلمة بما يناسبها ..

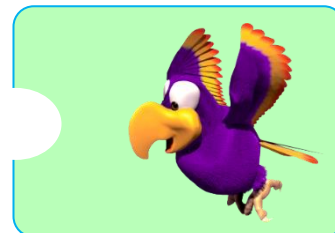
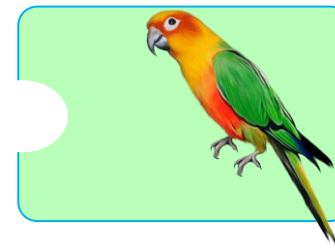
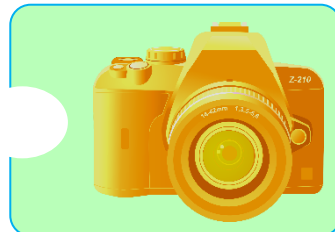
A: Circle the odd one out:

1	pen	ten	red
2	cat	cup	rat
3	hat	hit	fit
4	coat	boat	book

B: Match the phrases to the pictures:

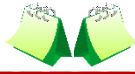
a purple parrot

a yellow camera



Test " 1 "

Day:



Date:

Summative Assessment

اختبار الوحدة السادسة



Listening [2 marks]

A: Listen and tick the correct picture ($2 \times \frac{1}{2} = 1$):

This is my class.



It's a nice parrot.

B: Listen and circle the correct picture ($2 \times \frac{1}{2} = 1$):

It's a letter "P".



It's number thirteen.

12

14

13

**Reading [4 marks]****A:** Circle the odd one out: (2 X 1 = 2):

1	hat	hen	bat
2	fox	fix	six

B: Match phrases to pictures (2 X 1 = 2):**a pencil****a plane**

**Writing [2 marks]****A:** Copy the following (2 X ½ = 1):

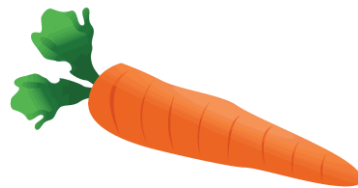
book

eraser

B: Write the missing letters (2 X ½ = 1):

b _ g

carr _ t



يمكنكم الحصول على "Spotlight" من:

I ♥
English

◉ جمعية المعلمين (الدسة)

◉ مكتبة السنافر (الاندلس)

◉ حولي :

- مكتبة أطلس - مكتبة لندن - مكتبة نيويورك

- مكتبة النور (ميدان حولي) - مكتبة (GPS) - سوق المعلم

◉ السالمية : (شارع عمان)

- مكتبة اليوم / بجران (شارع عمان)

- مكتبة الأميرة (بجوار مطعم مروش)

- مكتبة (Reach)

◉ الفروانية :

- سوق كندا المركزي (بجوار صيدلية الشعب)

- سوق الامتياز

◉ سلوي :

- مكتبة الأسرة (ق: 2 / بجوار فرع الجمعية)

◉ العقيلة :

- مكتبة السنافر / مكتبة الاسرة (مجمع أوتاد)

◉ الفحاحيل :

- مكتبة الأسرة الشعبي

- مكتبة الإشراف

◉ الجهــــــــراء :

- مكتبة ميكي ماوس

- سوق كرز