



وزارة التربية والتعليم  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين

# • وسائل الوحدة ( ٧ ) .

للمصف الأول



• المعلمة : نورة المطيري .

إعداد

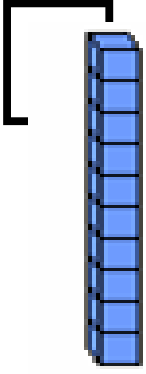
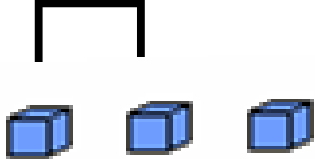
• رئيسة القسم : شيمه المطيري


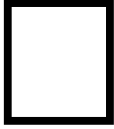
إشراف

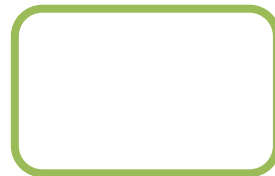
□ ١٠ الأعداد الى العدد ٢٠ .

بند (٧-١)



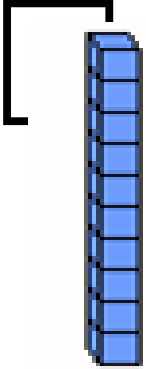
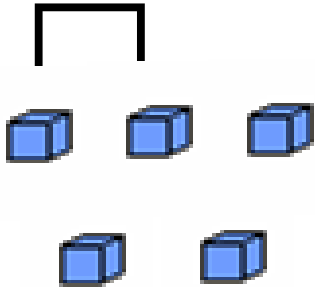
عشرات	وحدات
	

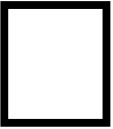

عشرات	آحاد
	

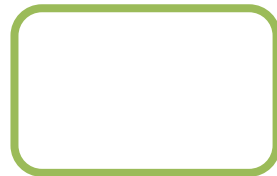


• اكتب رمز العدد الممثل .

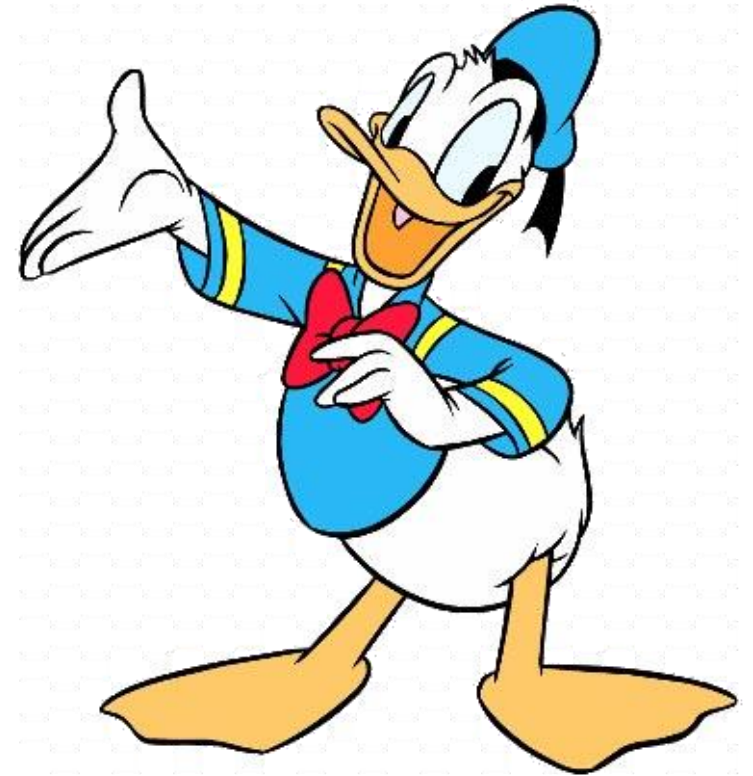


عشرات	وحدات
	

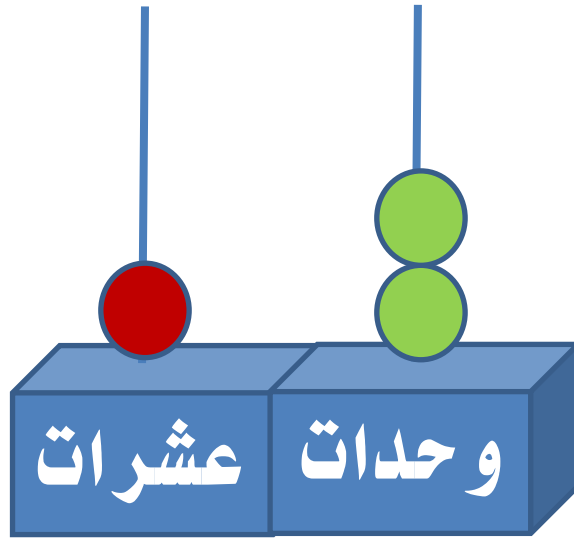
عشرات	آحاد
	



● اكتب رمز العدد الممثل .



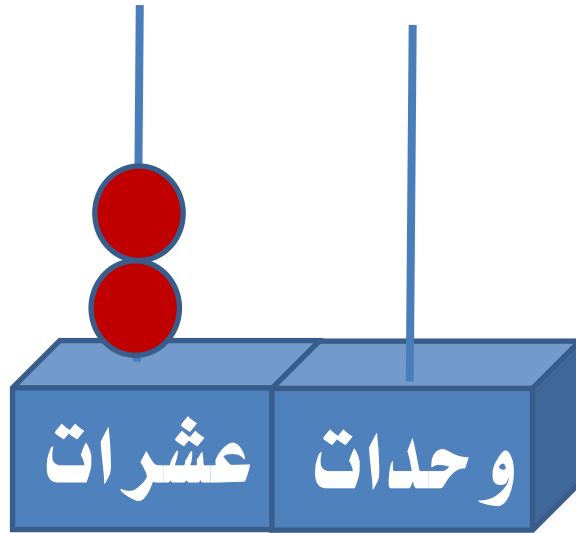
• اكتب رمز العدد الممثل .



عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>



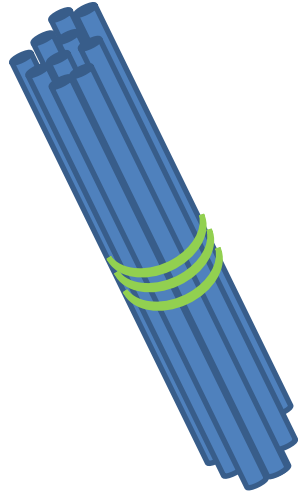
• اكتب رمز العدد الممثل .



عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>



• اكتب رمز العدد الممثل .

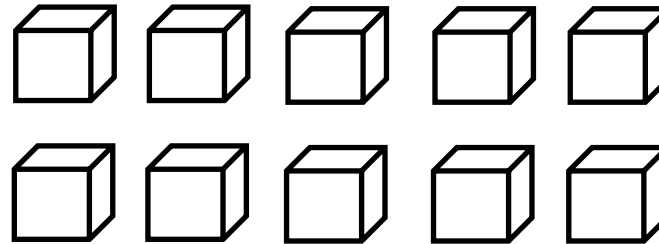
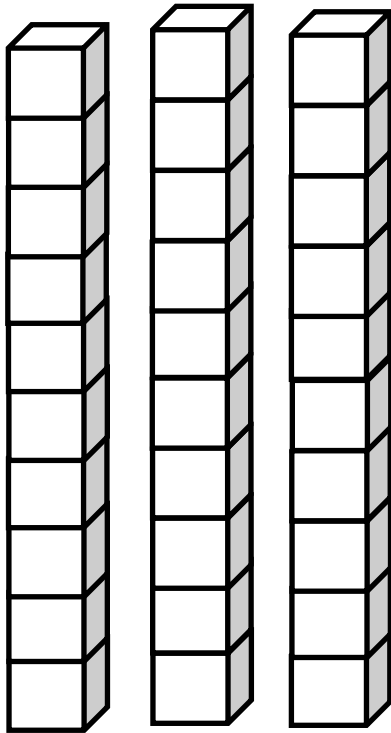


عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>



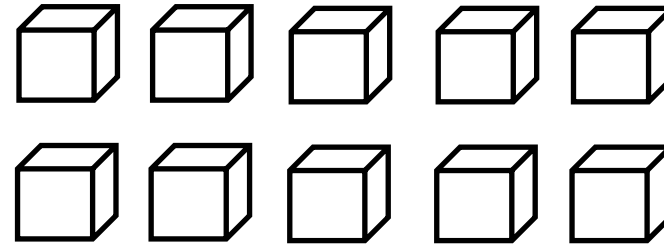
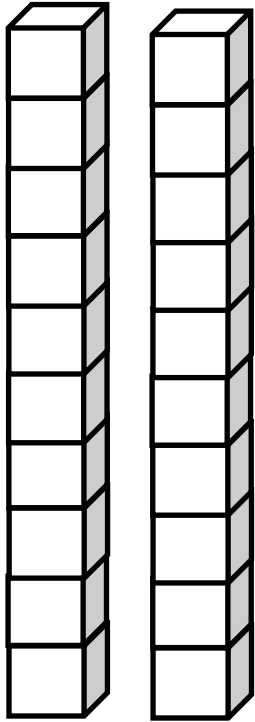
# • لون . اكتب رمز العدد .

٥ وحدات و ١ عشرة

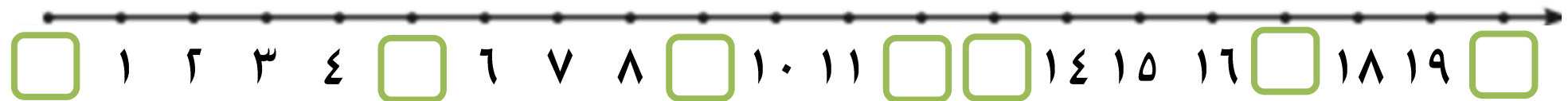


• لون . اكتب رمز العدد .

٧ وحدات






# ● أكمل خط الأعداد .





(أ) ارسم العدد نفسه من الفواكة المبينة أعلاه .

(جـ) صل :





الفاكهة الأكثر عدداً



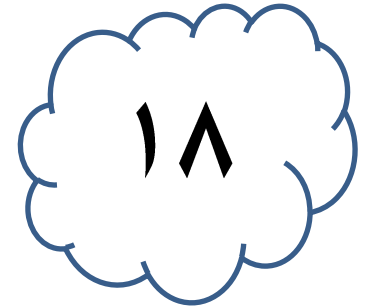
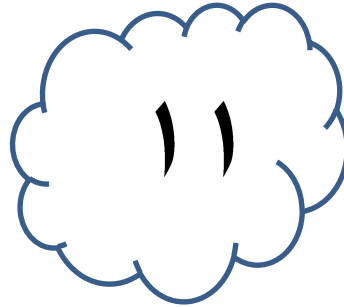
الفاكهة الأقل عدداً

(ب) أكمل الجدول .

العدد	الفاكهة
	
	
	

## • لون الإجابة الصحيحة :

أنا عدد أصغر من العدد ١٥ . رقم أحادي أكبر من رقم  
عشراتي . من أنا ؟

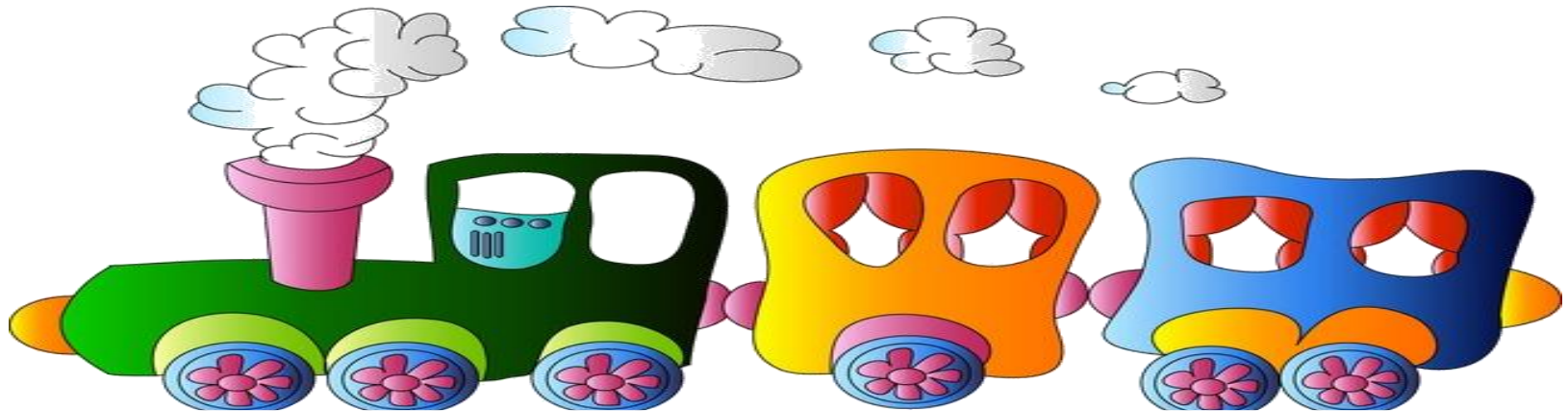
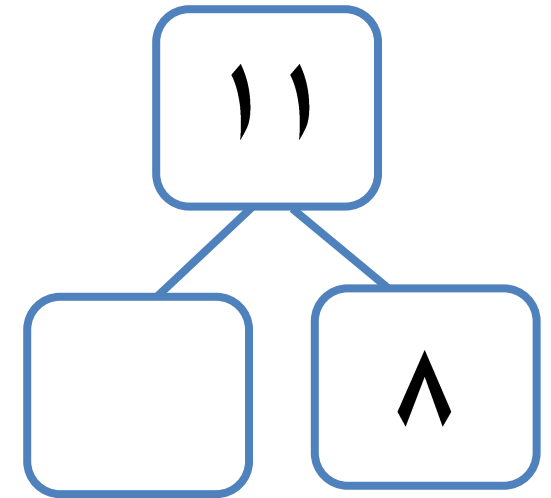
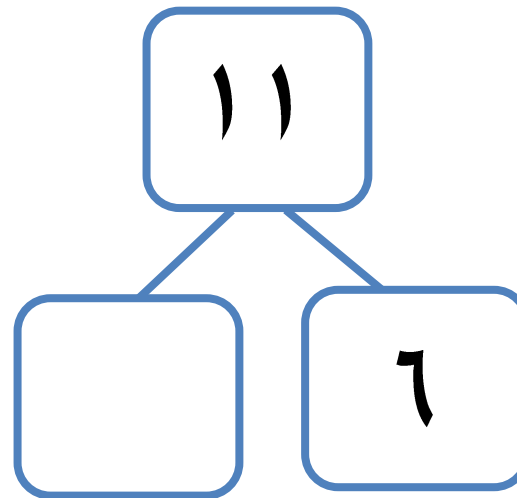
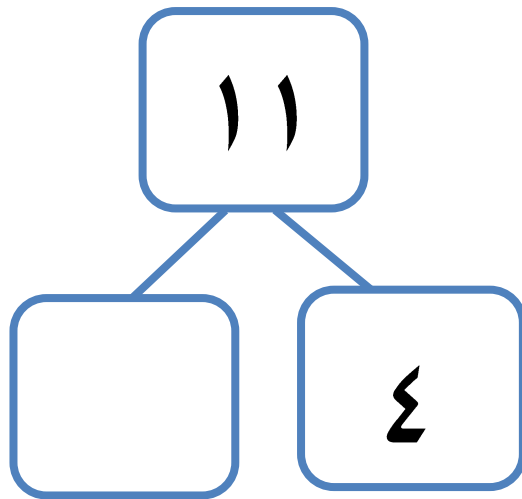


• مكونات الأعداد إلى العدد ٢٠

بند (٧-٢)



# ● حل مستخدماً العناصر : أكمل :



# ● حل مستخدماً العناصر : اكتب مكونات العدد ١٤ :

١٤	١٤	١٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

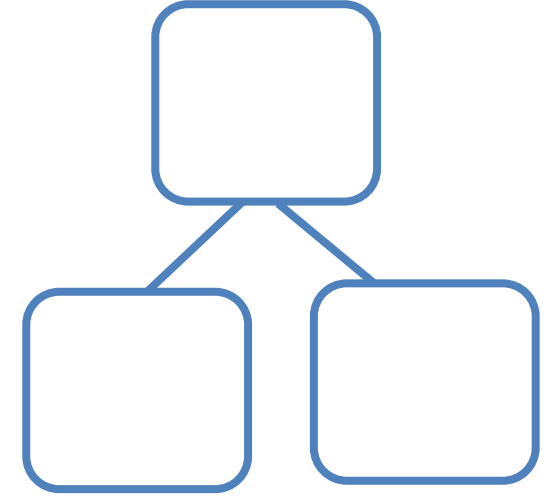
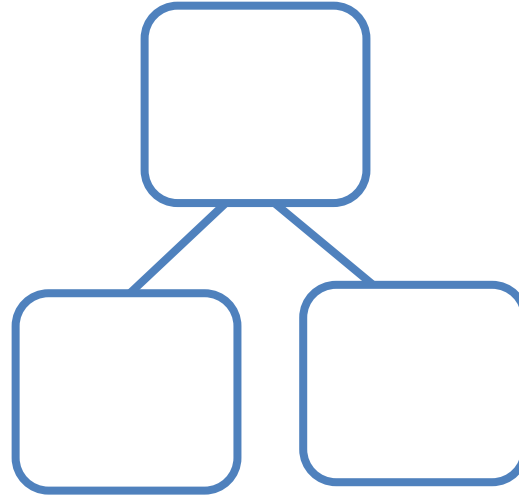
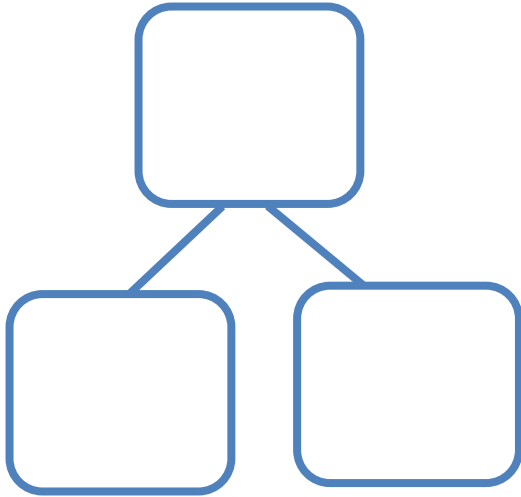


# ● حل مستخدماً العناصر : اكتب مكونات العدد ٢٠ :

٢٠	٢٠	٢٠
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



● اكتب مكونات عدد من عندك .

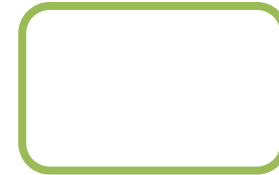
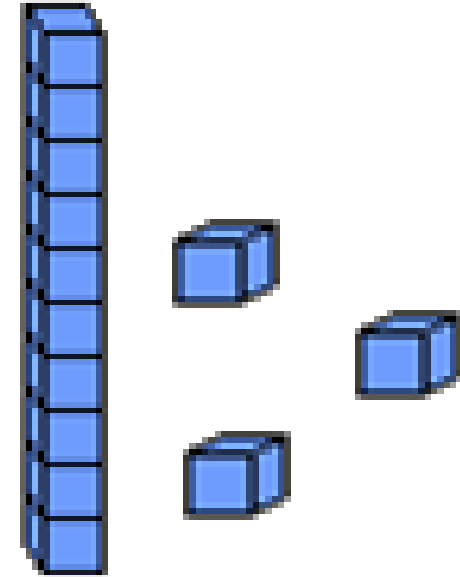
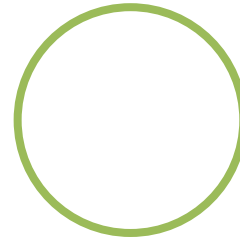
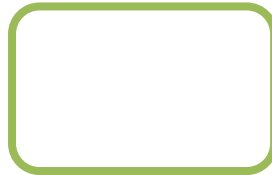
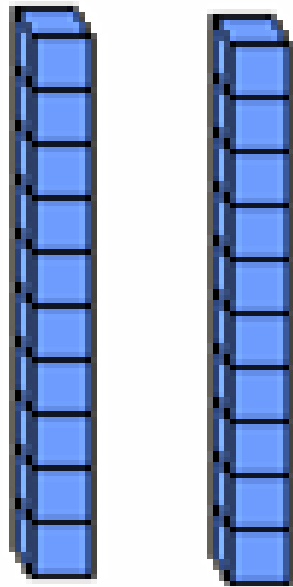


# • مقارنة الأعداد إلى العدد ٢٠

بند (٣-٧)



● اكتب رمز العدد الممثل . قارن مستخدما العلامة المناسبة ( < أو > أو = ).



وحدات	عشرات

● قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ) . استخدم  و .

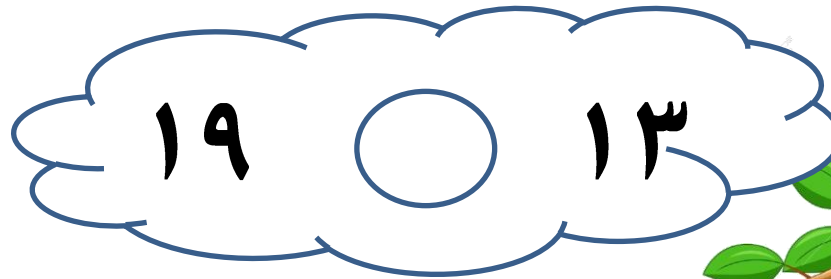
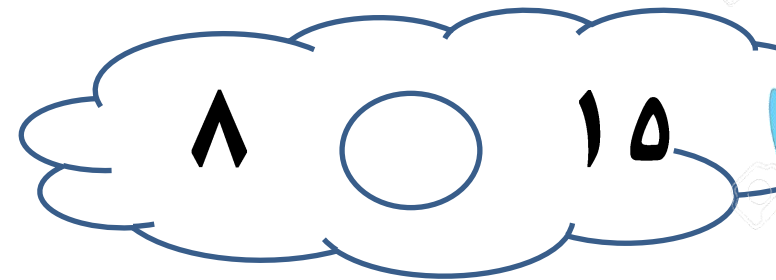
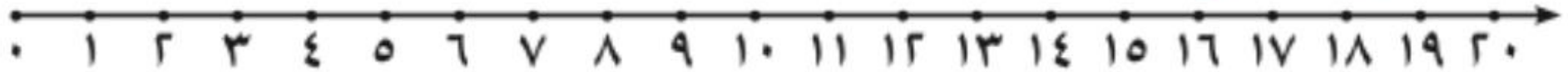
$$9 \bigcirc 11$$

$$20 \bigcirc 14$$

$$19 \bigcirc 17$$



# ● قارن باستخدام خط الأعداد .




# • ترتيب الأعداد الى العدد ٢٠

بند (٧-٤)



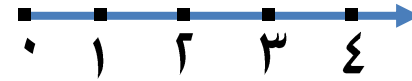


● حل مستخدماً . أو  ١ ٢ ٣ ٤

رتب الأعداد . من الأصغر إلى الأكبر .

١٦ ، ١٤ ، ١١

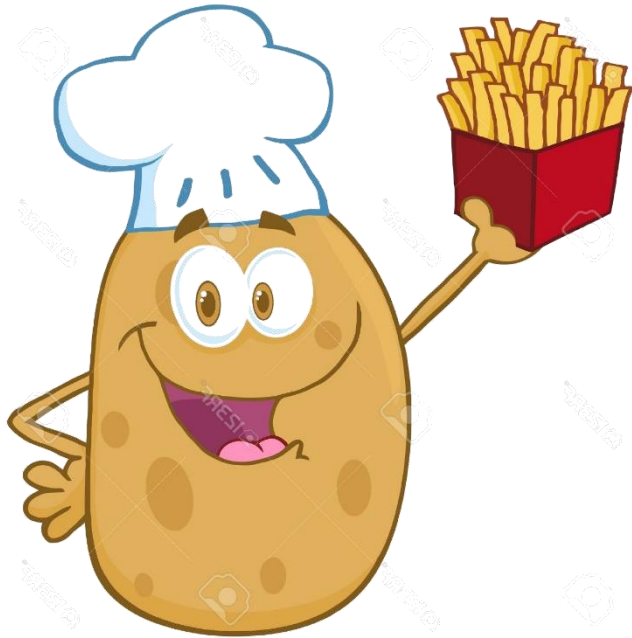
--	--	--

● حل مستخدماً | أو 

رتب الأعداد . من الأكبر الى الأصغر .

٩ ، ١٥ ، ٨

--	--	--



● أكمل بكتابة أعداد من عندك بحيث يكون الترتيب :

( أ ) من الأصغر الى الأكبر

	١٧	
--	----	--

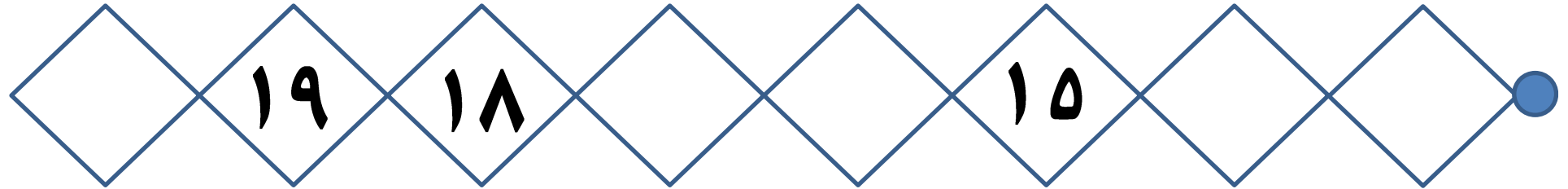
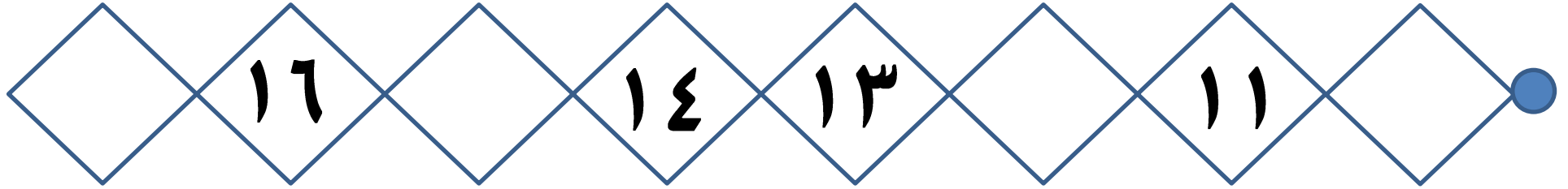
( ب ) من الأكبر الى الأصغر

	٦	
--	---	--





● أكمل مستخدماً ( قبل ، بين ، بعد ) .



# ● حوط لتوضيح الترتيب .

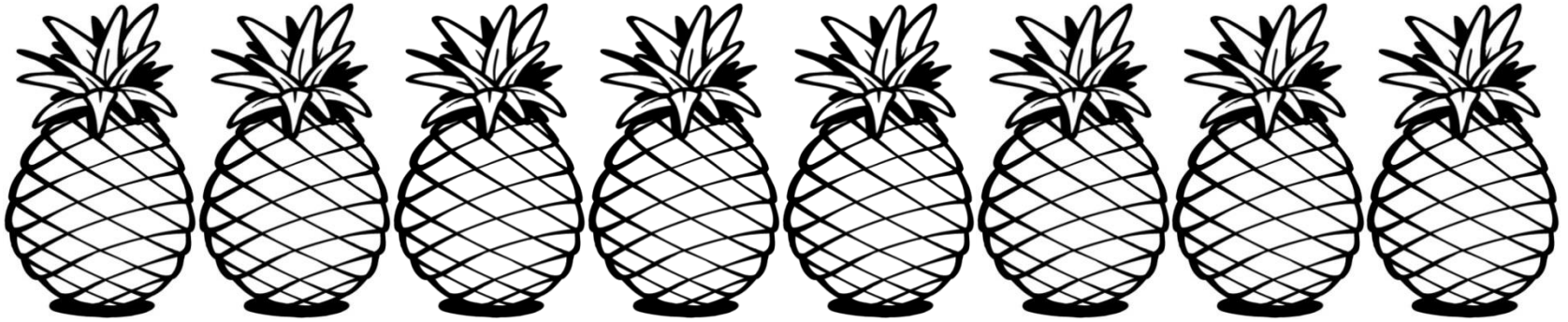


السابع 

الخامس 

الثالث 

# ● لون لتوضيح الترتيب .



الأول

الأول

الثالث

السادس

الثامن

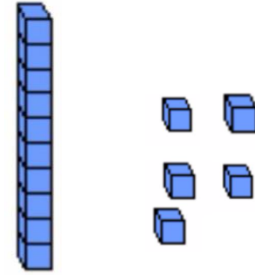
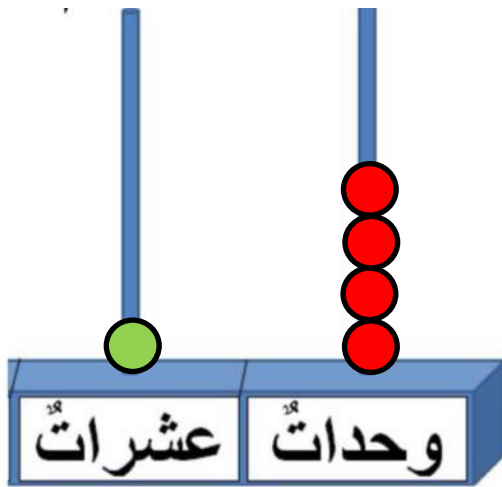


# •مراجعة الوحدة السابعة

بند (٧-٥)

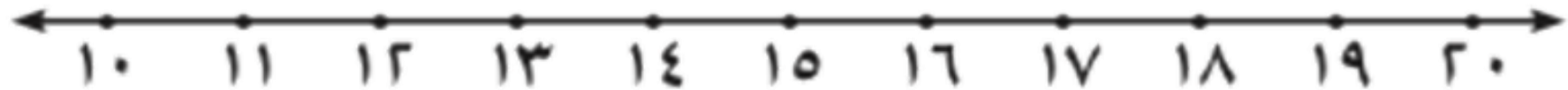


# ● عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد .



● قارن . اكتب رمز العلاقة ( $<$  أو  $>$  أو  $=$ ) . بإمكانك استخدام خط

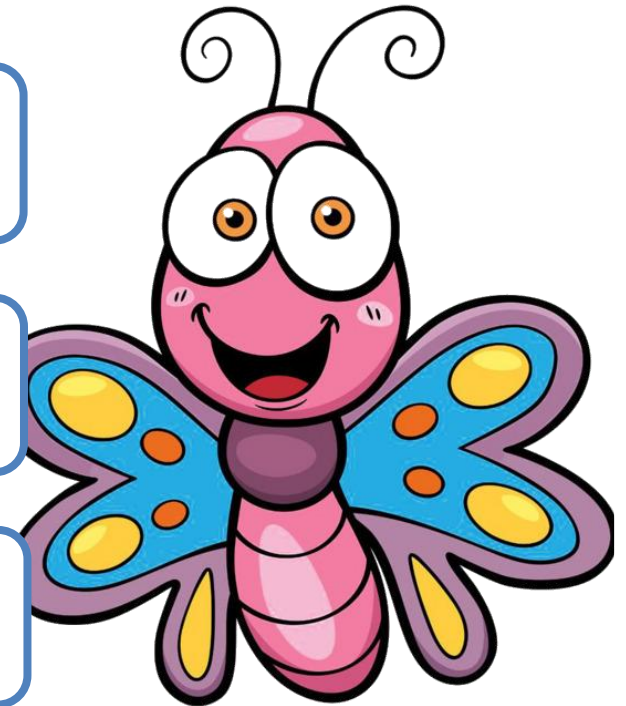
الأعداد .



٢٠ ☆ ١٢

١٥ ☆ ١٥

١٣ ☆ ١٨



# ● حل مستخدماً . أو



رتب الأعداد من الأكبر الى الأصغر .

٢٠ ، ١٤ ، ١٩

--	--	--

رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر .

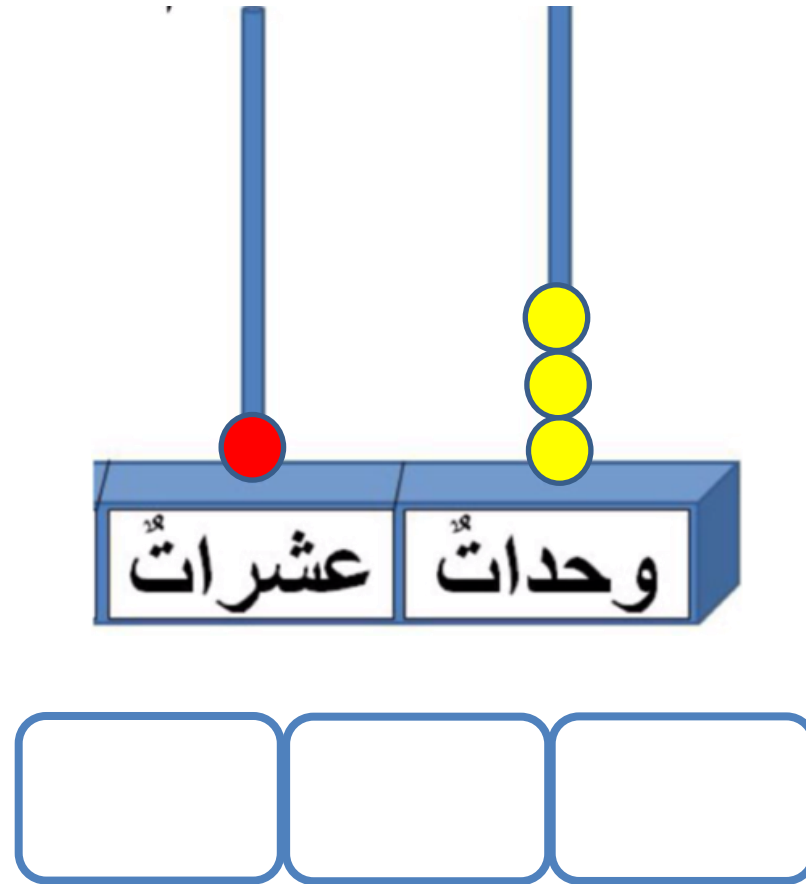
٩ ، ١٧ ، ١١

--	--	--



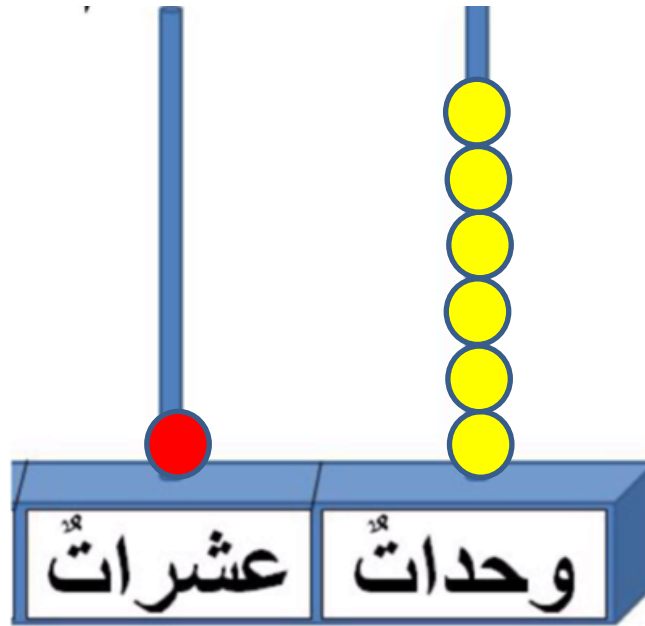
● أكمل بكتابة أعداد من عندك بحيث يكون الترتيب من العدد الأصغر الى

العدد الأكبر .



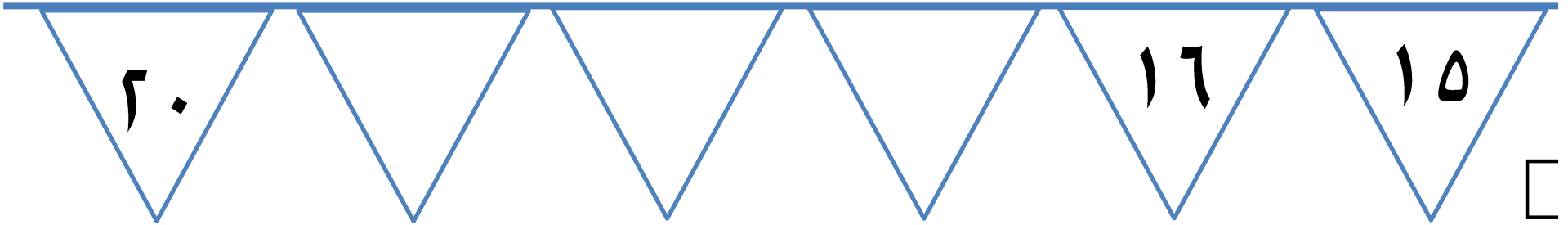
● أكمل بكتابة أعداد من عندك بحيث يكون الترتيب من العدد الأصغر إلى

العدد الأكبر.



--	--	--

● أكمل سلسلة الأعداد مستخدماً ( قبل ، بعد ، بين ) .



# ● حوط لتوضيح الترتيب مستخدماً الشكل المناسب

السابع ○

الخامس △

الثاني □

[

