



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

• وسائل الوحدة (٧) .

للمصف الأول



• المعلمة : نورة المطيري .

إعداد

• رئيسة القسم : شيمه المطيري

إشراف

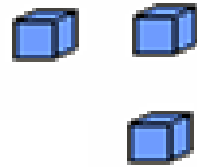
□ ١٠ الأعداد الى العدد ٢٠ .

بند (٧-١)



عشرات

وحدات



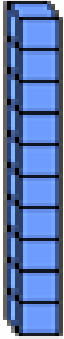
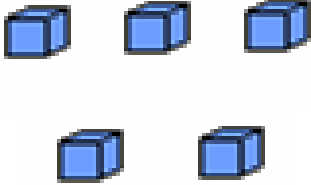
• اكتب رمز العدد الممثل .

عشرات

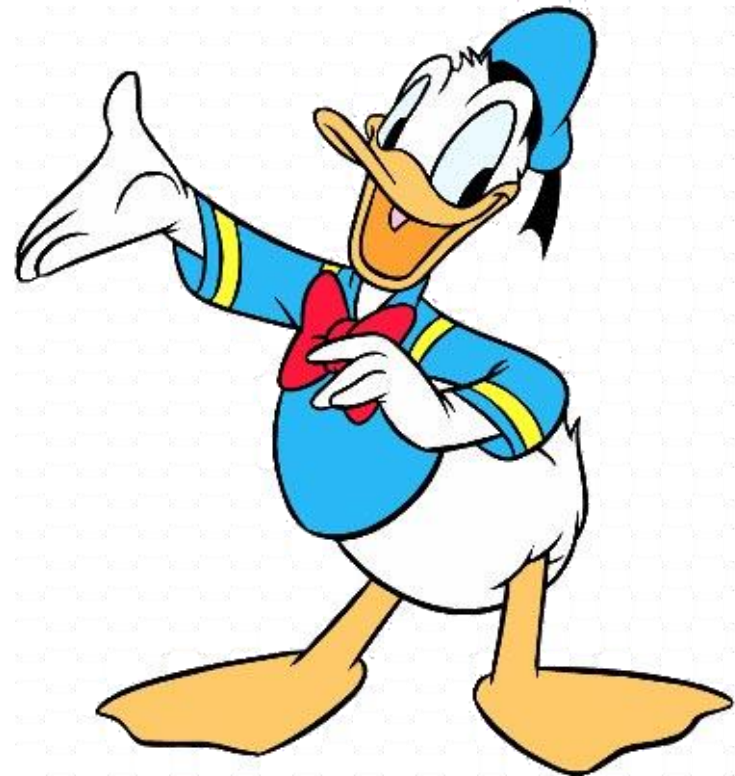
آحاد



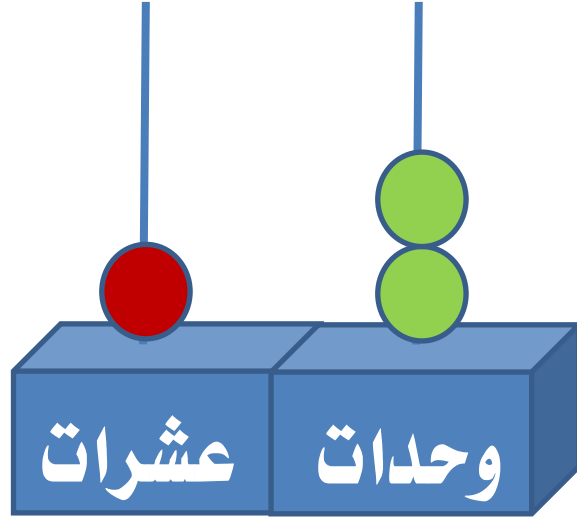
• اكتب رمز العدد الممثل .

عشرات	وحدات
	

عشرات	آحاد



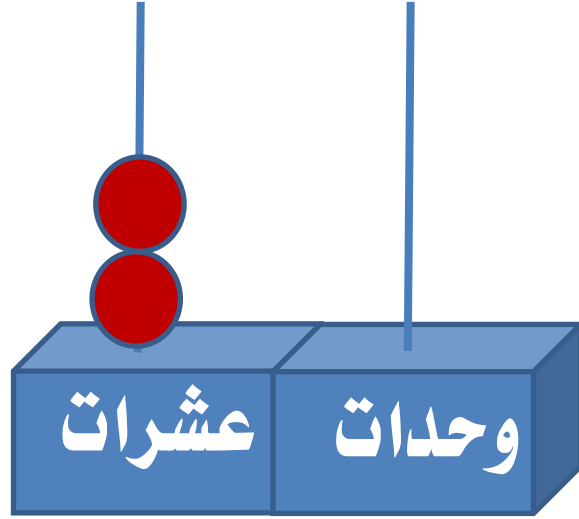
• اكتب رمز العدد الممثل .



عشرات	أحاد



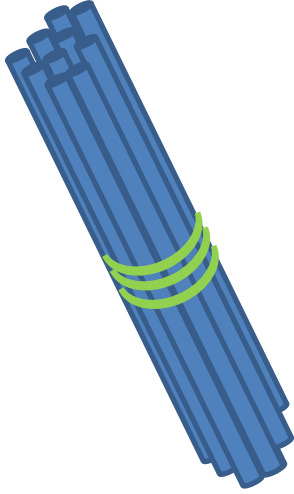
• اكتب رمز العدد الممثل .



عشرات	أحاد



• اكتب رمز العدد الممثل .

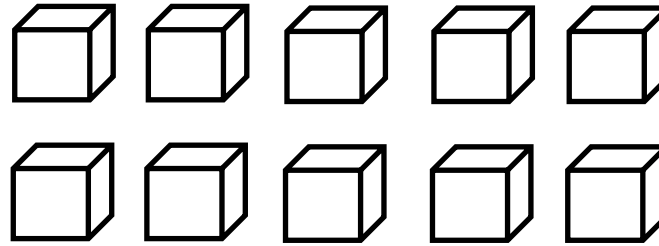
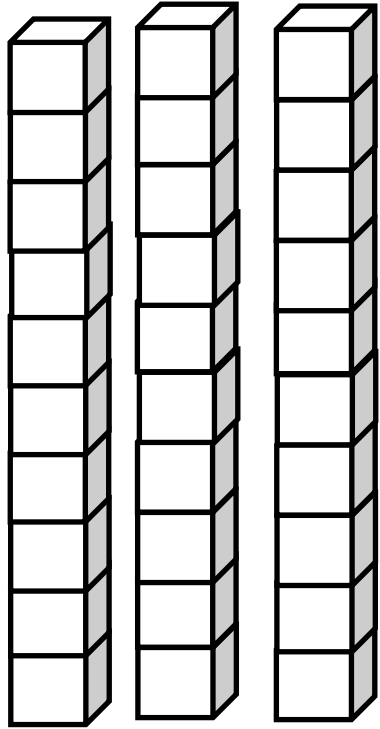


عشرات	آحاد



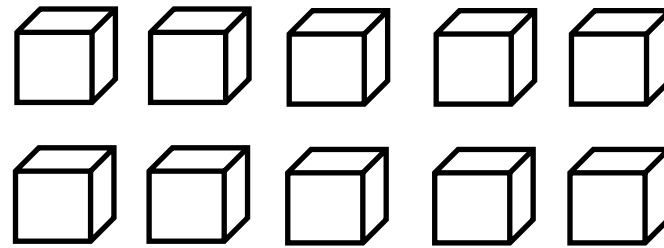
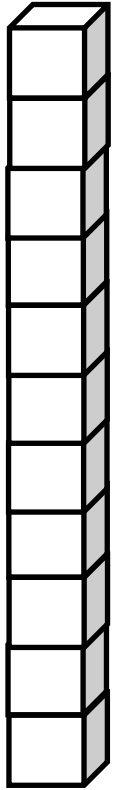
• لون . اكتب رمز العدد .

وحدات و ١ عشرة

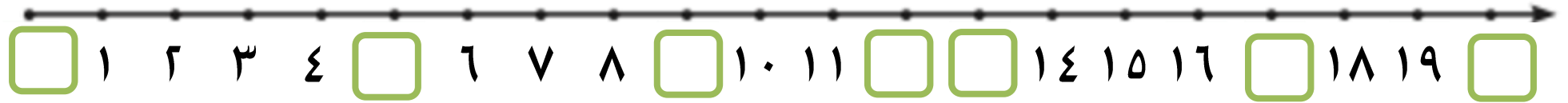


• لون . اكتب رمز العدد .

٧ وحدات






• أكمل خط الأعداد .





(أ) ارسم العدد نفسه من الفواكة المبينة أعلاه .




صل

(ب) أكمل



الفاكهة الأكثر عدداً

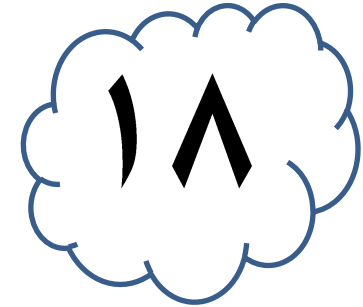
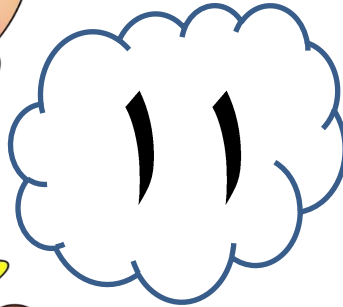
الفاكهة الأقل عدداً

العدد	الفاكهة
	
	
	

● لون الإجابة الصحيحة :

أنا عدد أصغر من العدد ٥ ١ . رقم أحادي أكبر من رقم

عشراتي . من أنا ؟

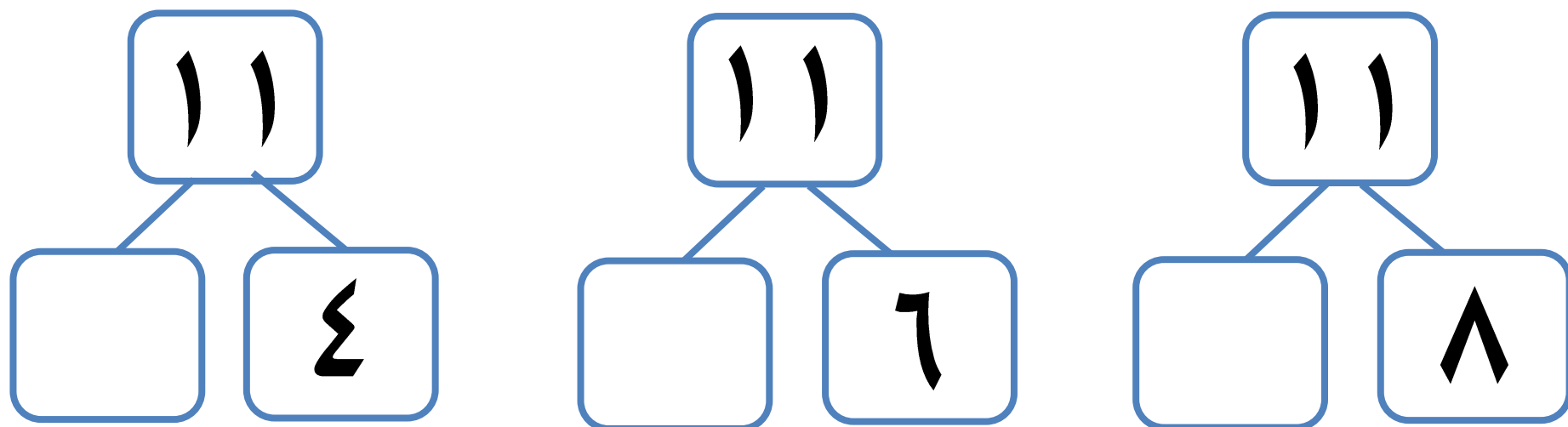


• مكونات الأعداد إلى العدد ٢٠

بند (٧-٢)



• حل مستخدماً العناصر : أكمل :



● حل مستخدماً العناصر : اكتب مكونات العدد ١٤

١٤	١٤	١٤
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



● حل مستخدماً العناصر : اكتب مكونات العدد ٢٠

٢٠

٢٠

٢٠



• اكتب مكونات عدد من عندك .

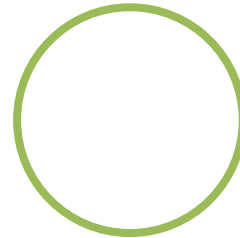
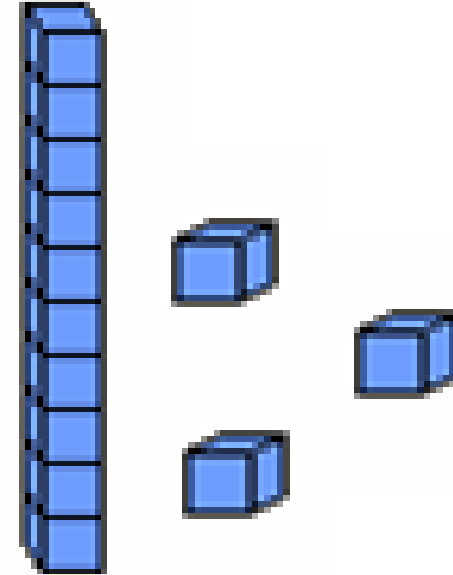
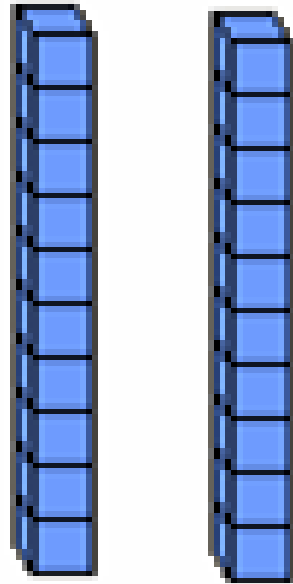


• مقارنة الأعداد إلى العدد ٢٠

بند (٣-٧)

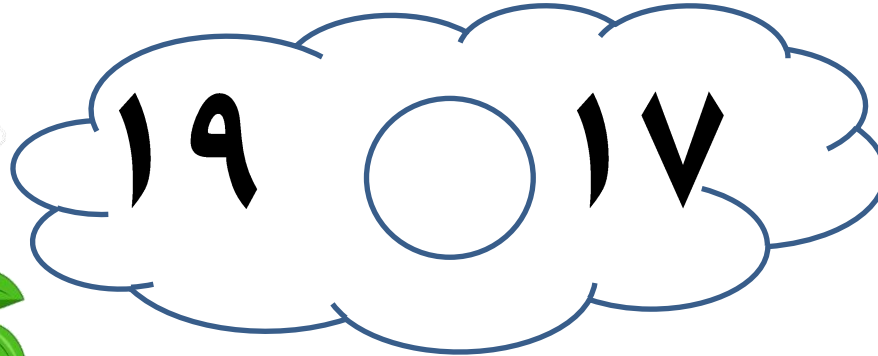
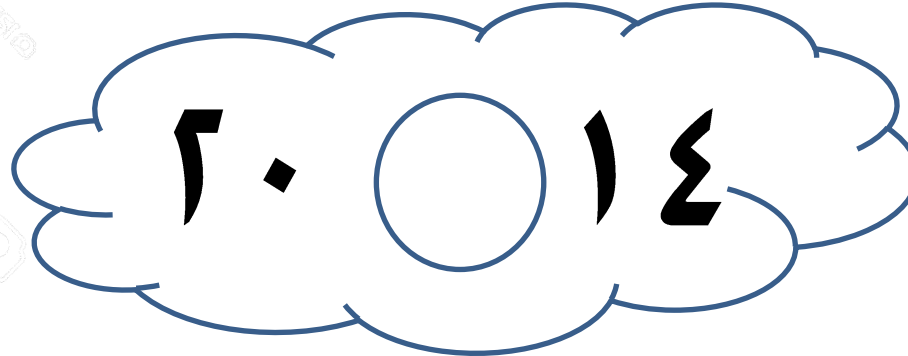
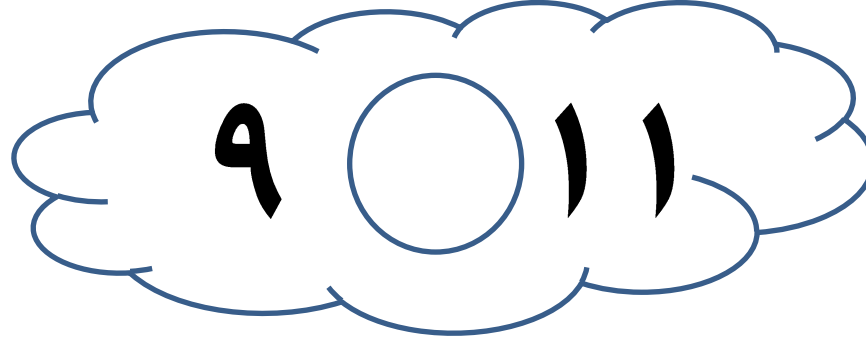


● اكتب رمز العدد الممثل . قارن مستخدما العلامة المناسبة (< أو > أو =).

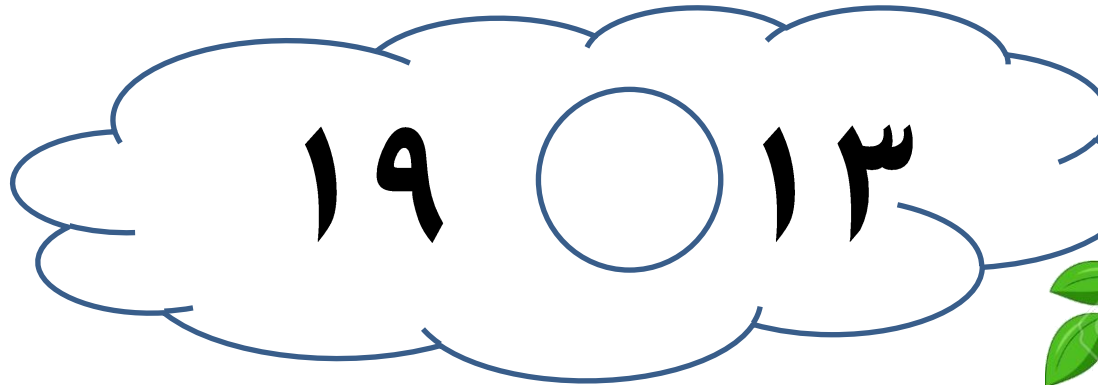
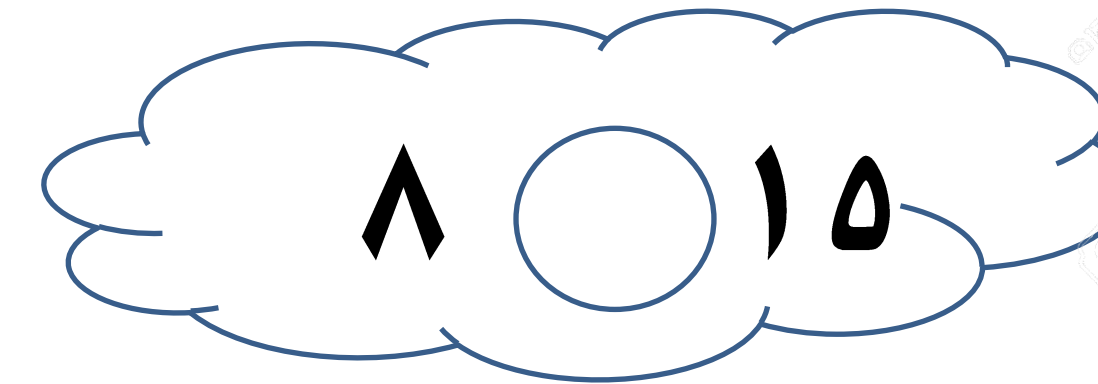


عشرات	وحدات

● قارن . اكتب رمز العلاقة المناسبة (< أو > أو =) . استخدم  و  .



• قارن باستخدام خط الأعداد .



• ترتيب الأعداد الى العدد ٢٠

بند (٧-٤)



حل مستخدماً . أو  أو 

رتب الأعداد . من الأصغر إلى الأكبر



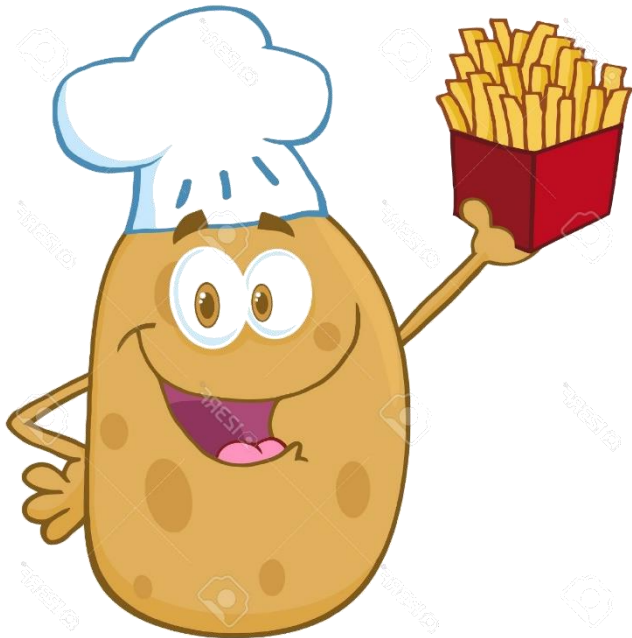
١٤ ، ١١ ، ١٦

--	--	--

حل مستخدماً . أو



رتب الأعداد . من الأكبر إلى الأصغر .



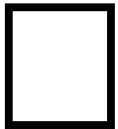
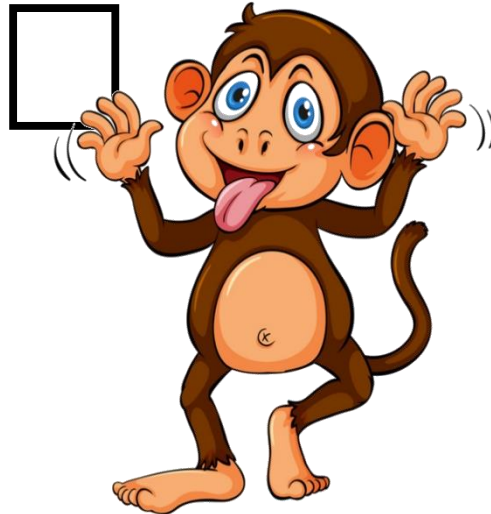
٩ ، ١٥ ، ٨

--	--	--

● أكمل بكتابة أعداد من عندك بحيث يكون الترتيب :

(أ) من الأصغر الى الأكبر

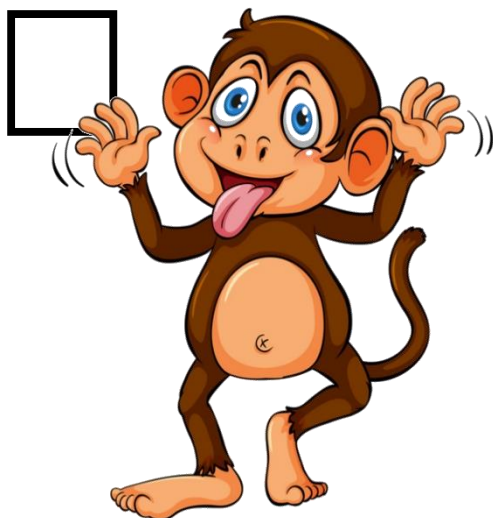
	١٧	
--	----	--



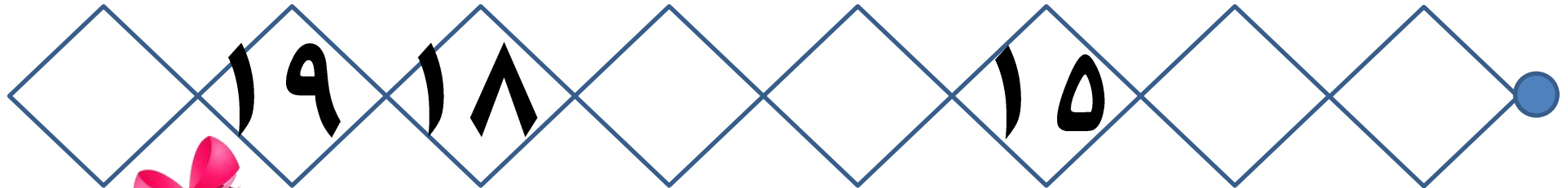
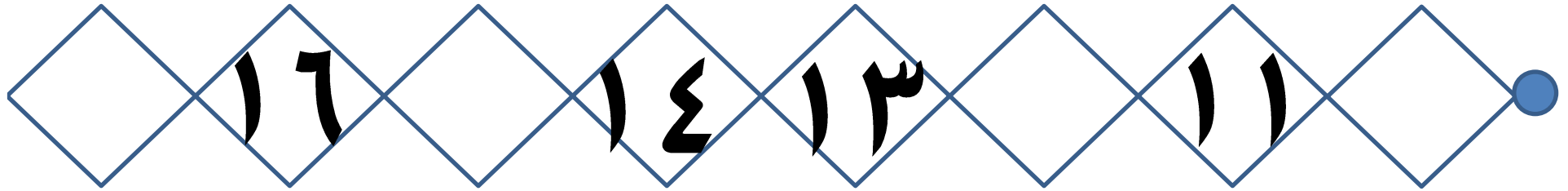
● أكمل بكتابة أعداد من عندك بحيث يكون الترتيب :

(أ) من الأكبر الى الأصغر

	٦	
--	---	--



• أكمل مستخدماً (قبل ، بين ، بعد)



• حوط لتوضيح الترتيب .



السابع



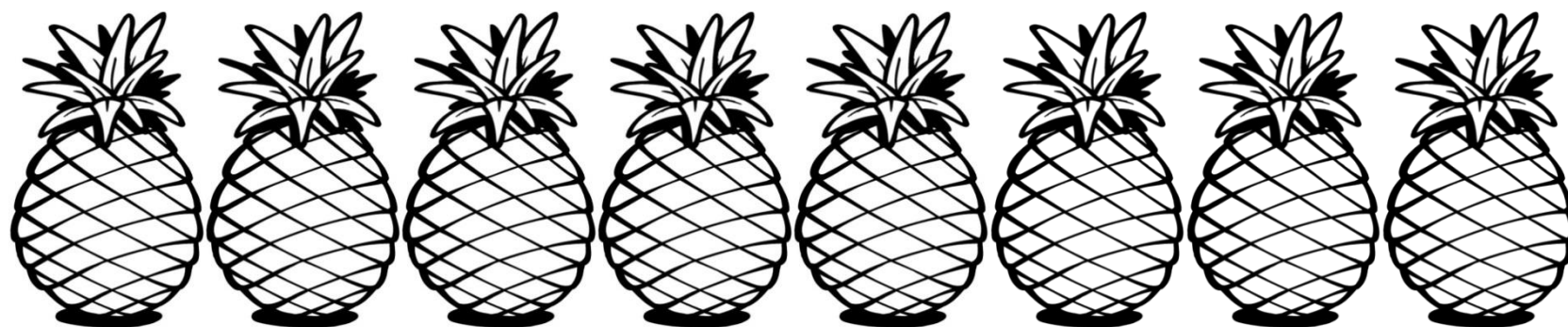
الخامس



الثالث



• لون لتوضيح الترتيب .



الأول

الثامن



السادس



الثالث



الأول

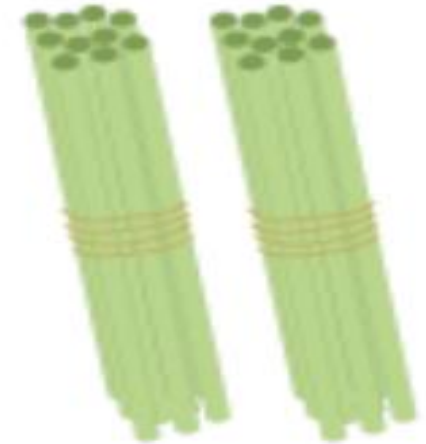
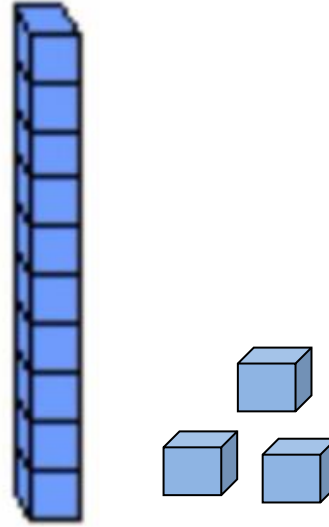
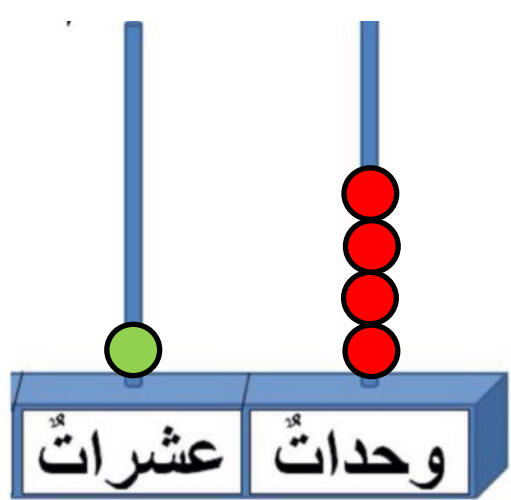


•مراجعة الوحدة السابعة

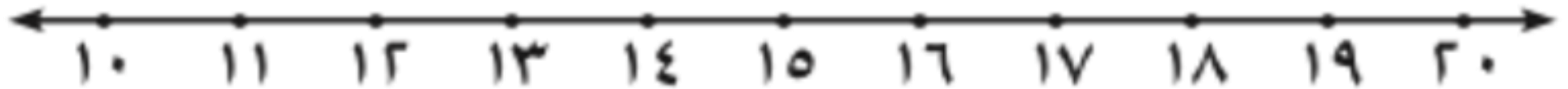
بند (٧-٥)



عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد .



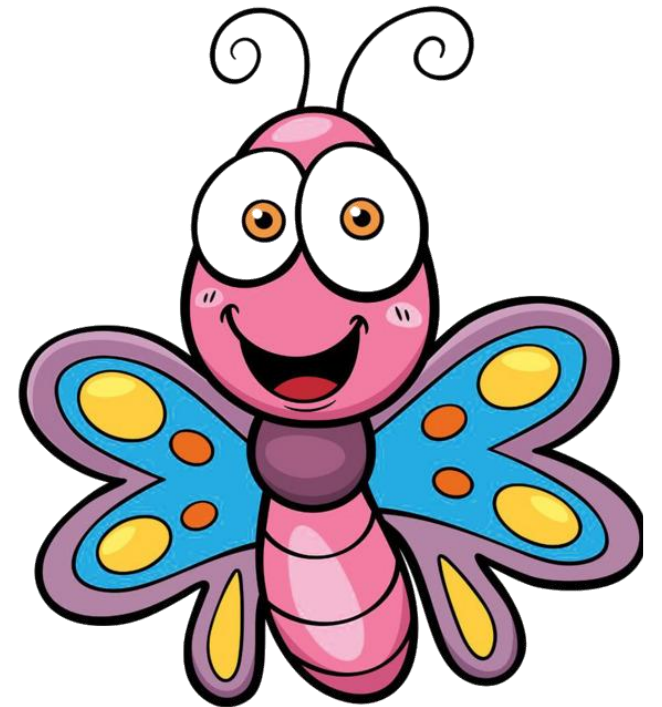
قارن . اكتب رمز العلاقة ($<$ أو $>$ أو $=$) . بإمكانك استخدام خط الأعداد .

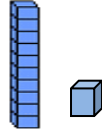



20 * 12

15 * 15

13 * 18



● حل مستخدماً . أو  أو 

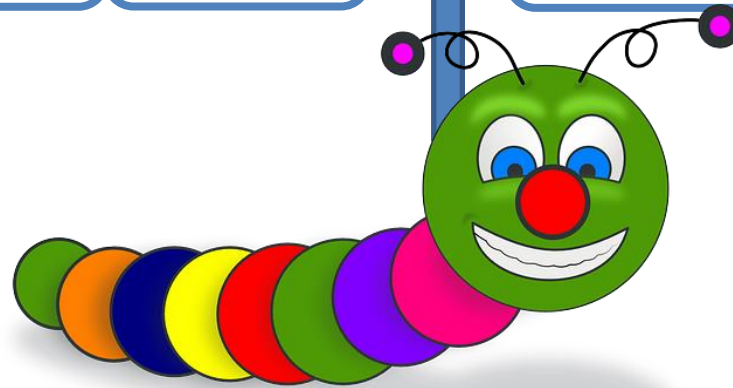
رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر . رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر

٢٠ ، ١٤ ، ١٩

--	--	--

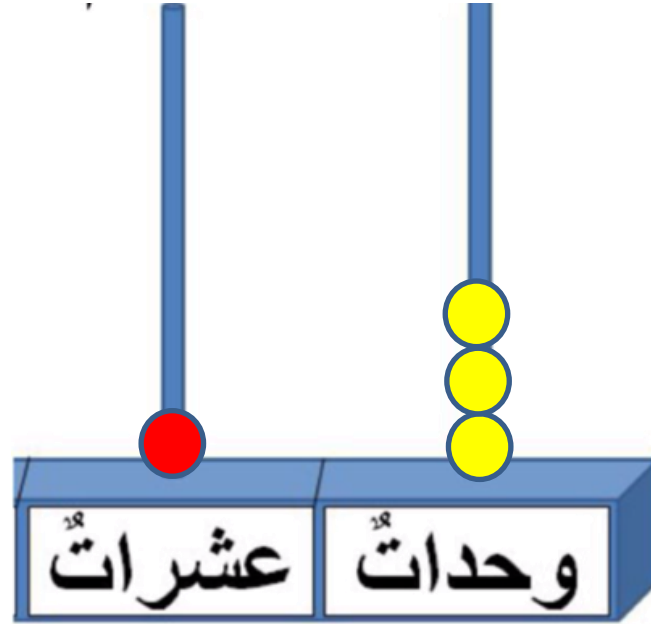
٩ ، ١٧ ، ١١

--	--	--



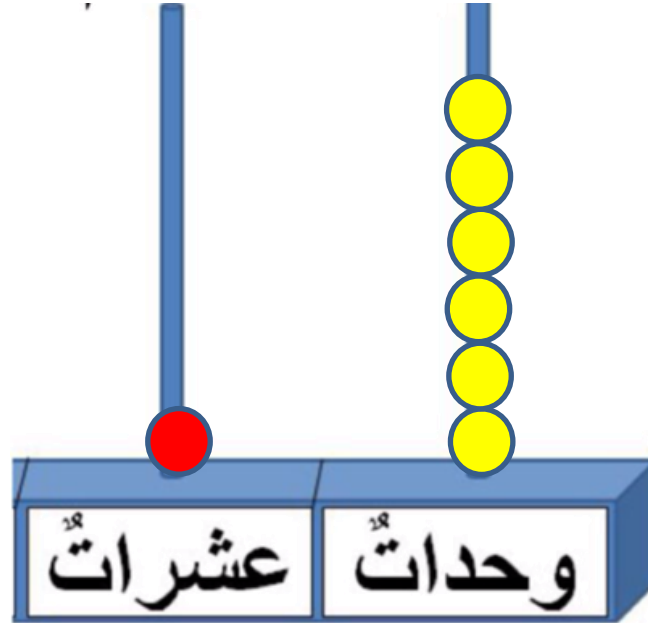
أكمل بكتابة أعداد من عندك بحيث يكون الترتيب من العدد الأصغر الى العدد

، الأكبر .



أكمل بكتابة أعداد من عندك بحيث يكون الترتيب من العدد الأصغر إلى العدد

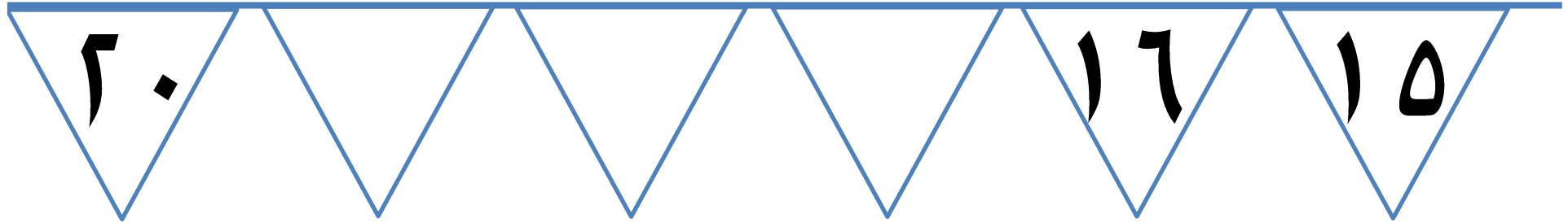
الأكبر.



--	--	--

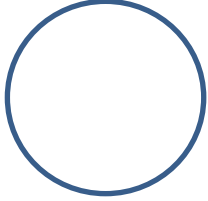
● أكمل سلسلة الأعداد مستخدماً (قبل ، بعد ، بين) .

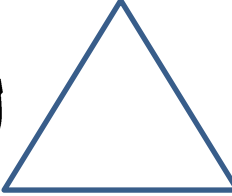
]



]

حوط لتوضيح الترتيب مستخدماً الشكل المناسب

السابع 

الخامس 

الثاني 