



وزارة  
التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية  
مدرسة هدية الابتدائية بنين

# • وسائل الوحدة (١٢)

## للمصف الأول



• المعلمة : حميدة الشمري

إعداد

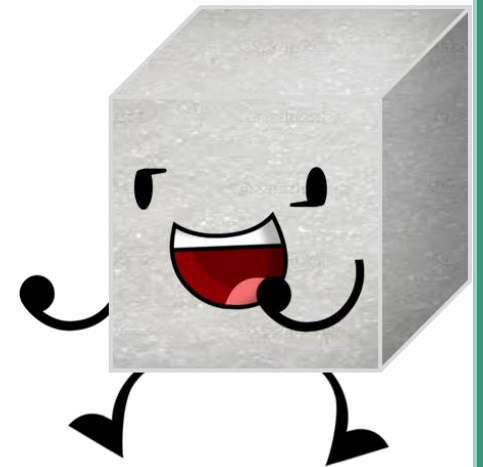
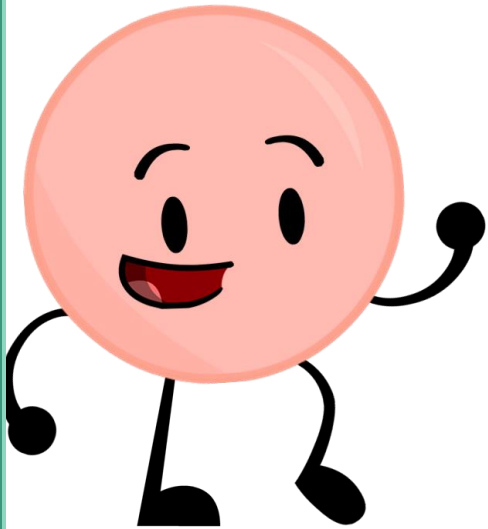
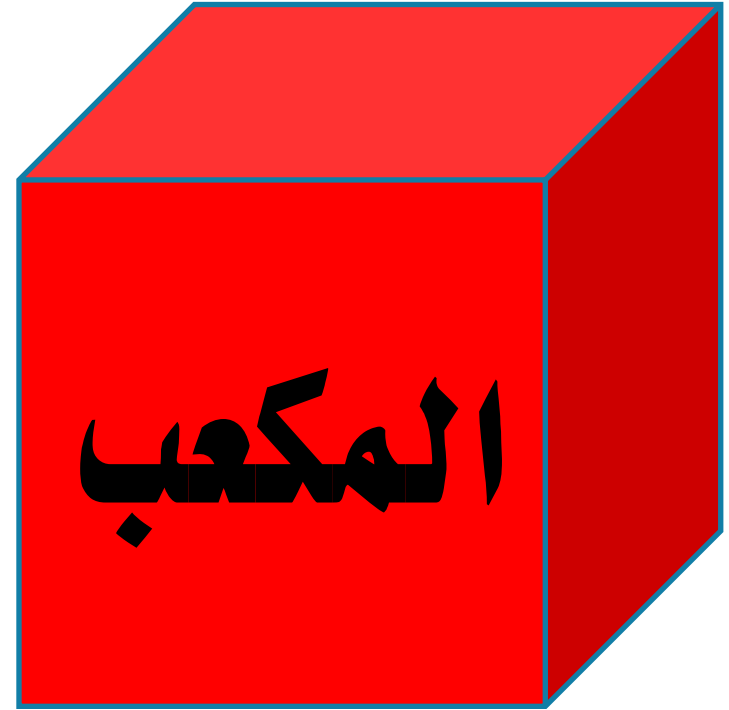
• رئيسة القسم : شيمه المطيري

إشراف

# • أشكال ثلاثية الأبعاد (المكعب - الكرة)

بند (١-١٢)

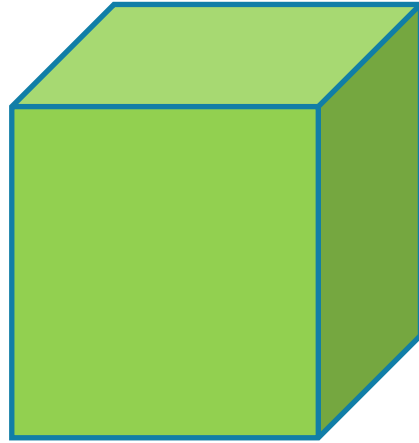
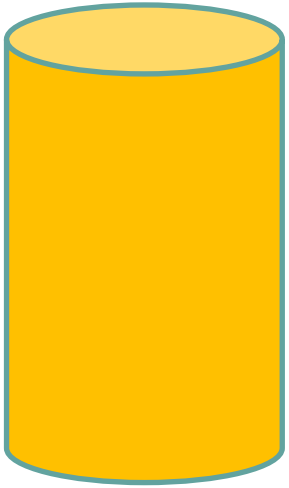




# لون الشيء الذي يشبه كل مجسم موضح باللون نفسه



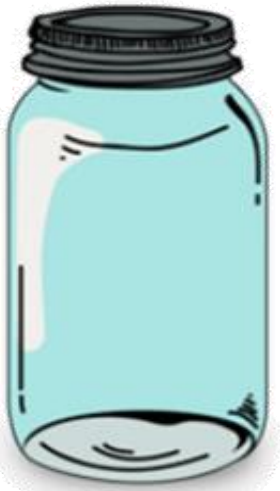
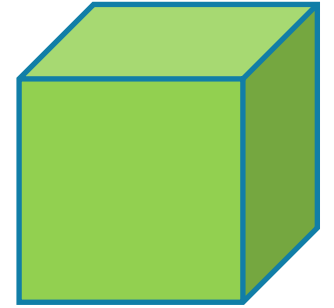
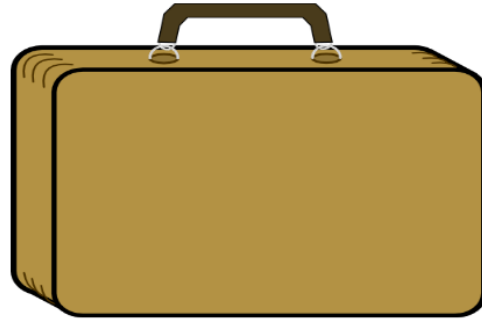
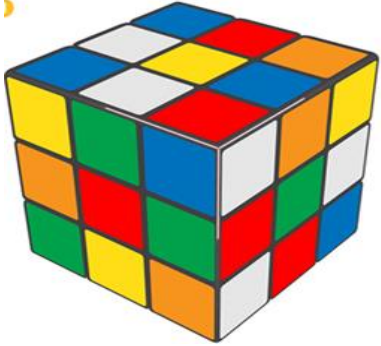
ط ل

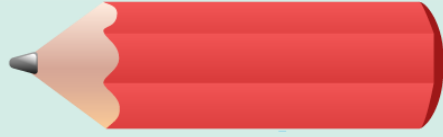


كرة

مكعب

# حوط ما يشبه الجسم.

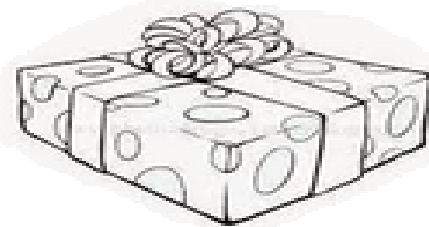
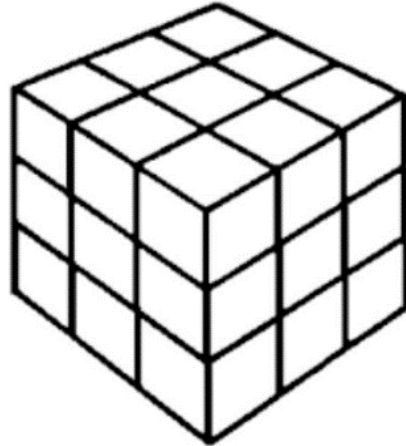
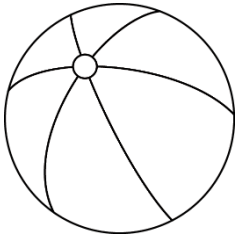
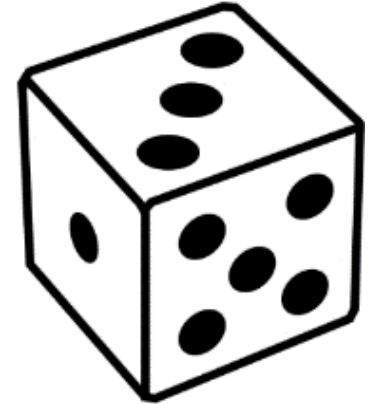
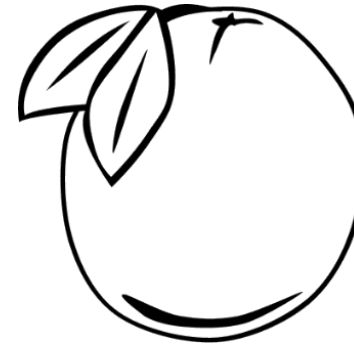
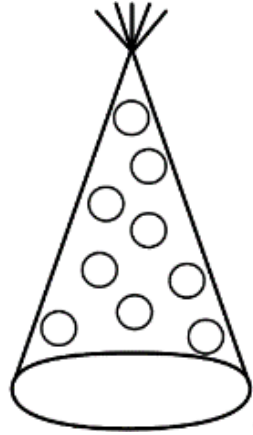
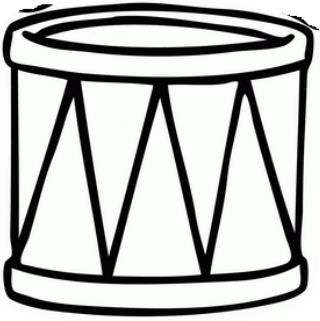




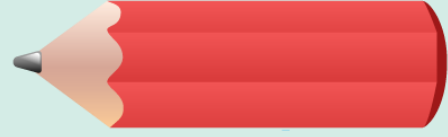
لون الشيء ذا شكل المكعب باللون



ولون الشيء ذا شكل الكرة باللون



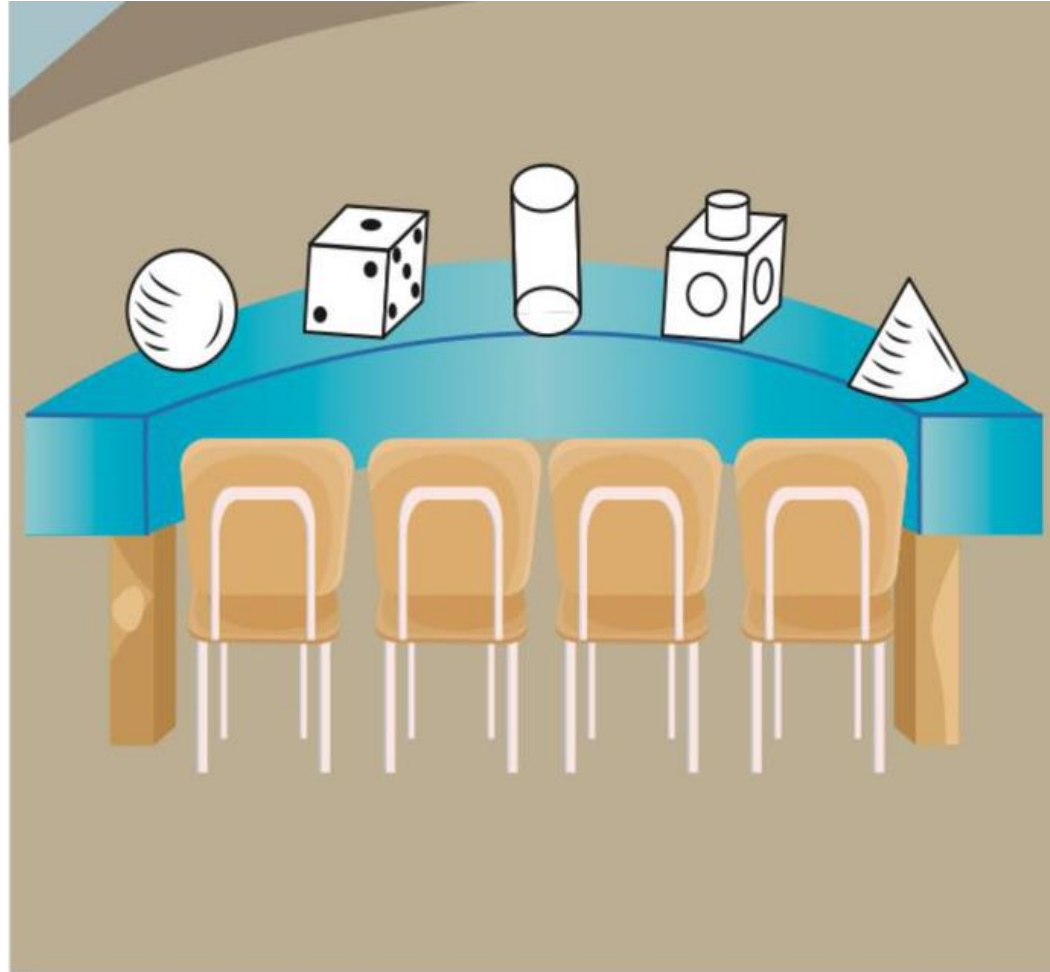




لون الشيء ذا شكل المكعب باللون



ولون الشيء ذا شكل الكرة باللون



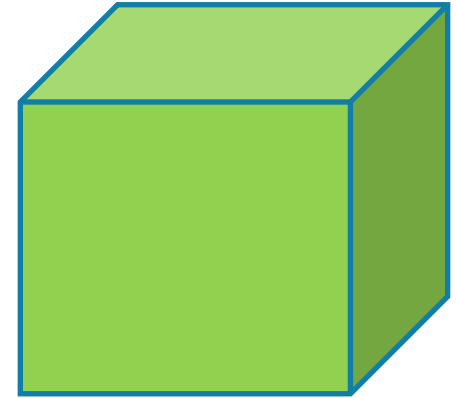
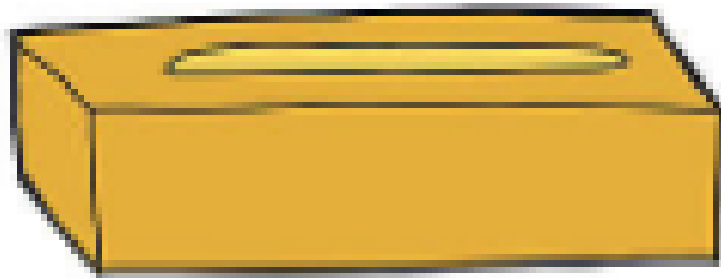
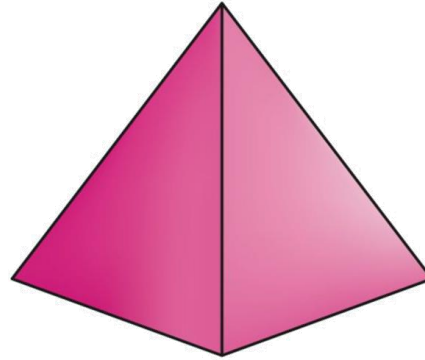
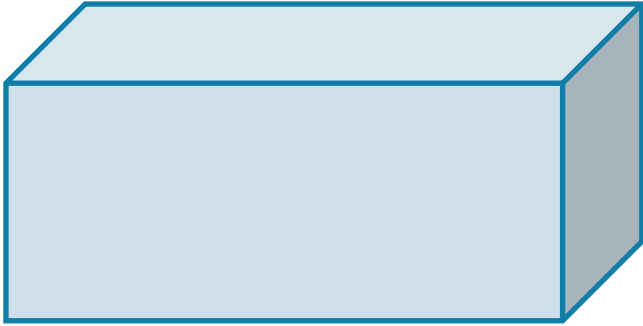


# • تصنيف المجسمات

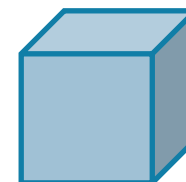
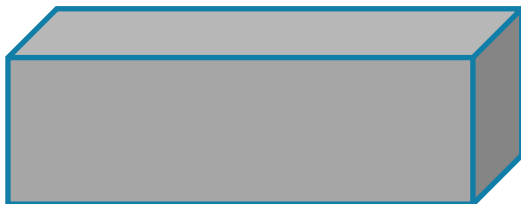
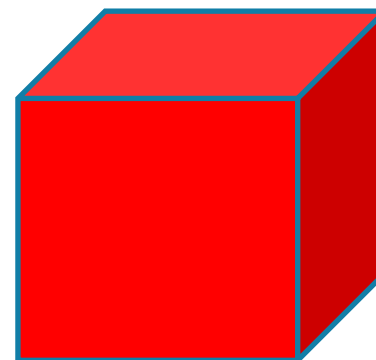
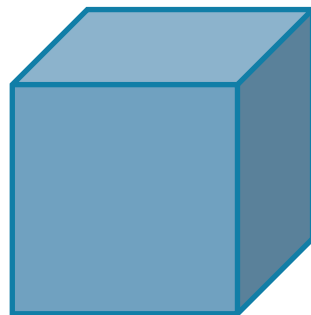
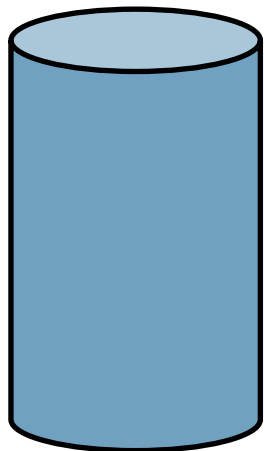
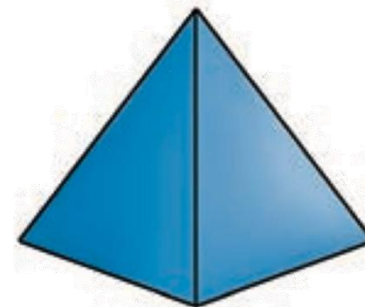
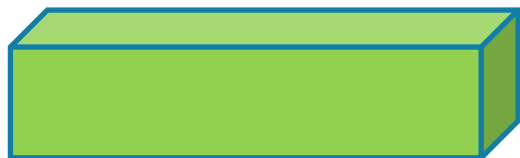
بند (٢-١)



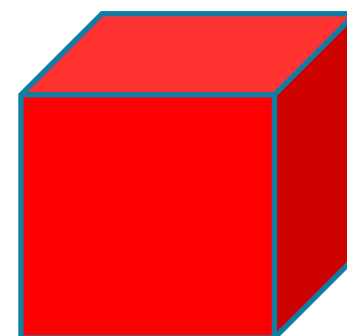
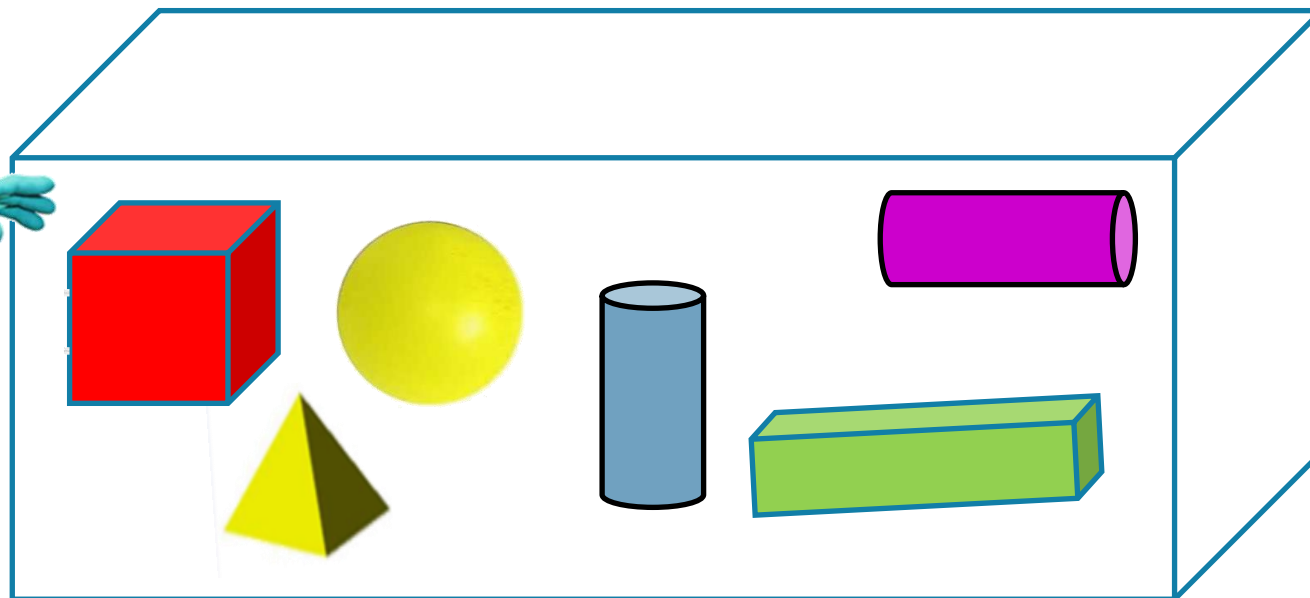
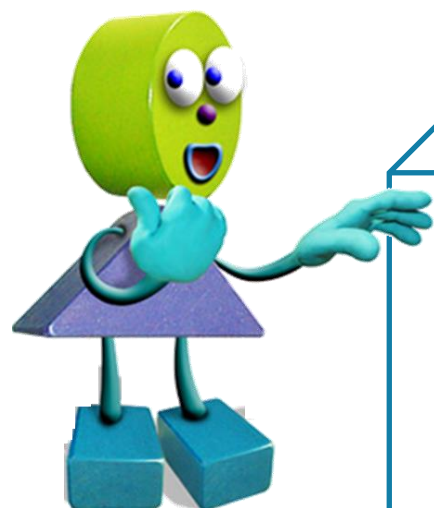
حوط المجسم الذي لا ينتمي إلى المجموعة ، ثم اذكر السبب.



# حوط المكعبات الزرقاء.

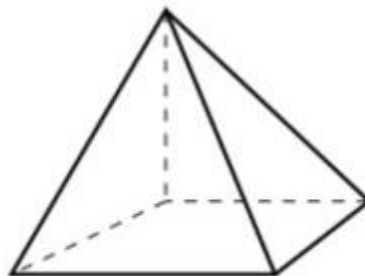
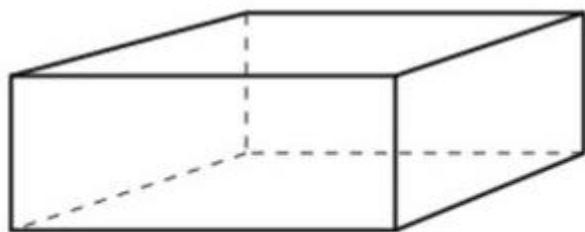
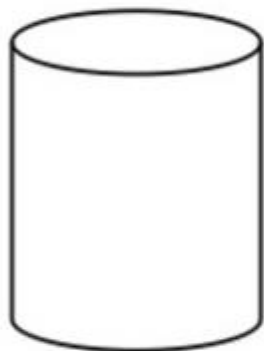
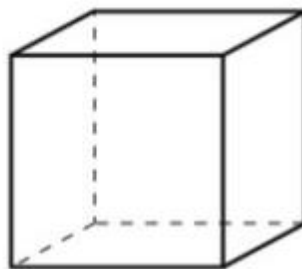


# حوط الكرة الصفراء خارج الصندوق.



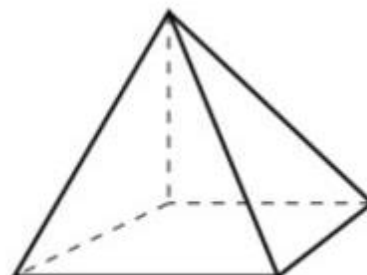
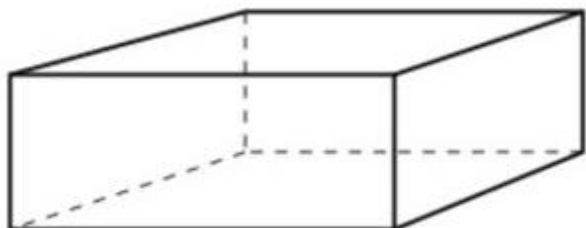
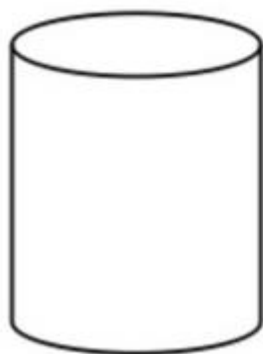
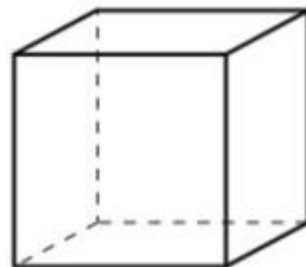
# لون الجسم الذي يعبر عن الجملة الموضحة فيما يلي :

لدي ٦ أوجه فقط



# لون الجسم الذي يعبر عن الجملة الموضحة فيما يلي :

ليس لدي وجه



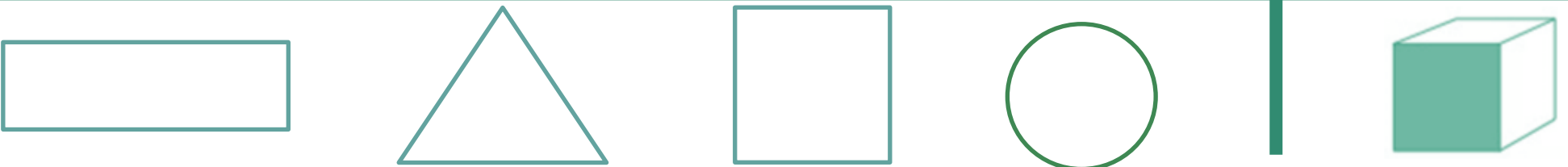
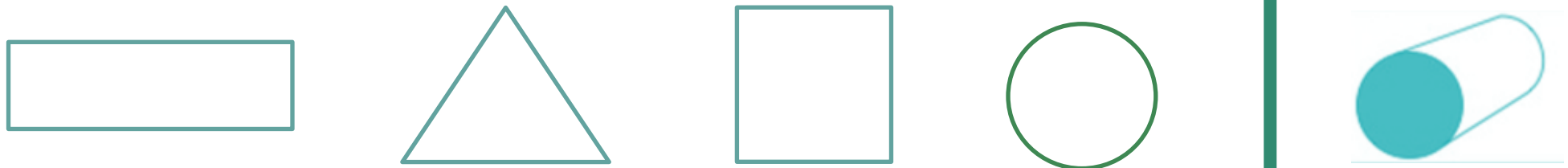
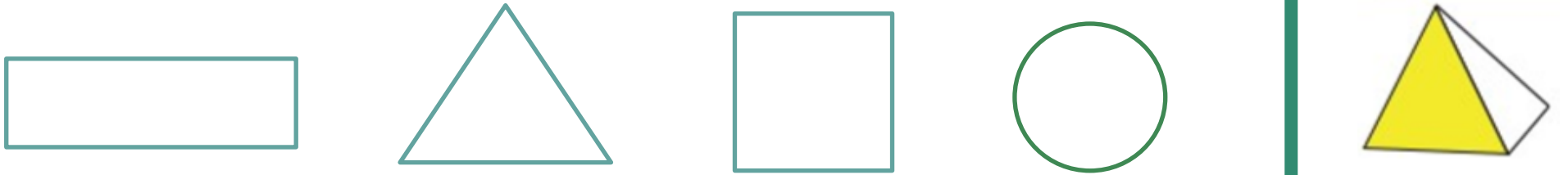
# • تمييز الأشكال.

بند (٢-٣)



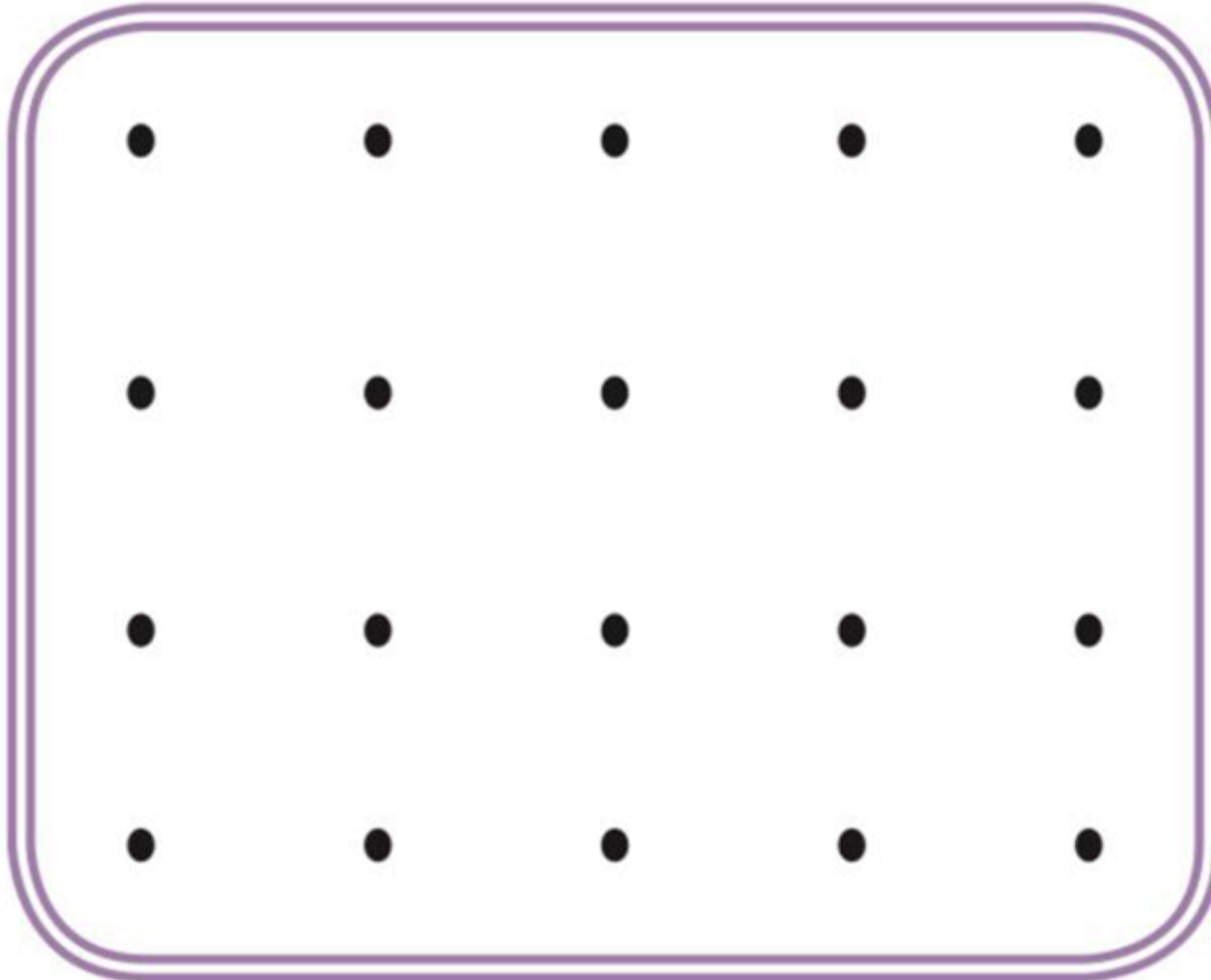


# لون الشكل لتحصل على المنطقة الملونة من الجسم



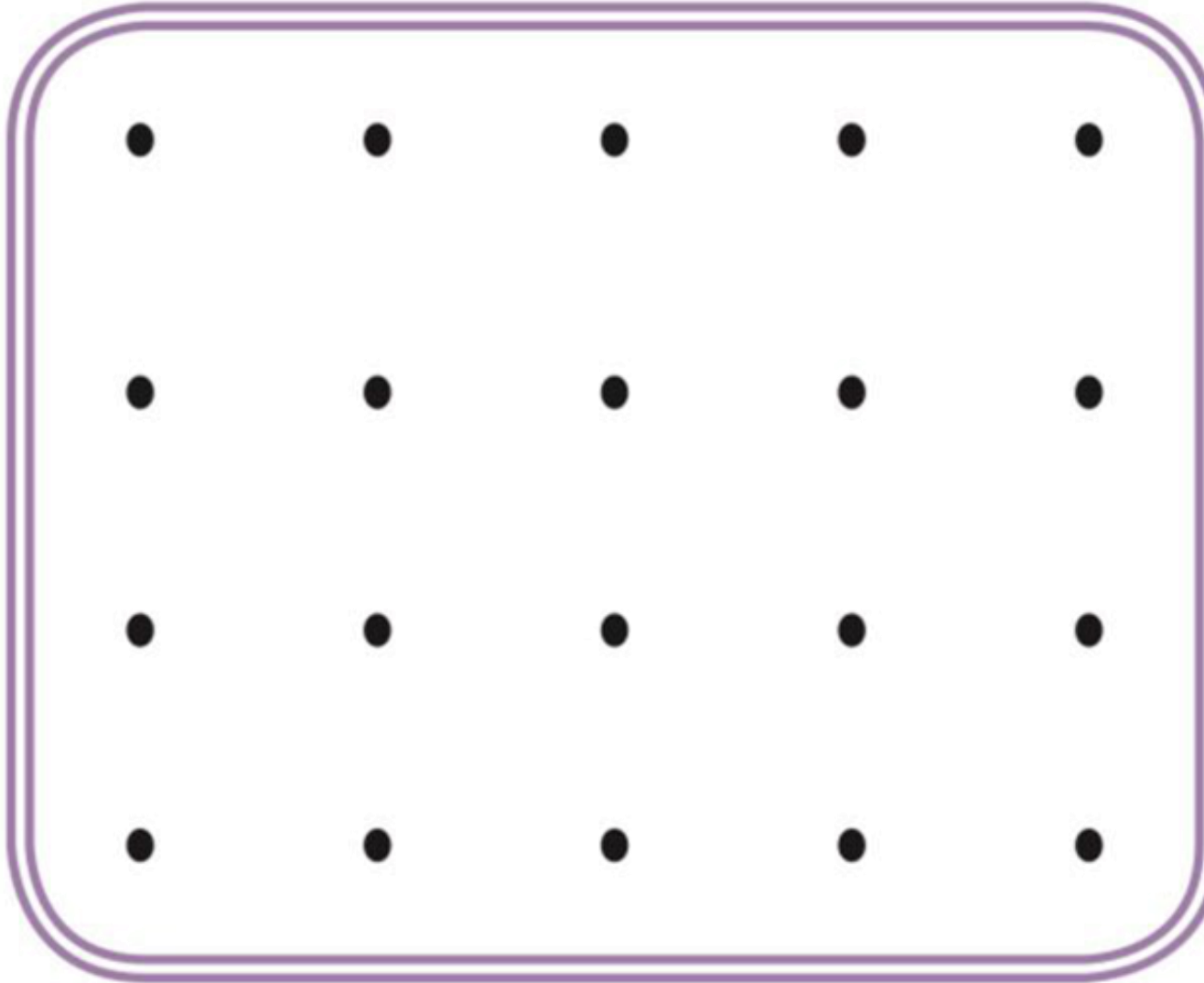
# ارسم. استخدم الشبكة.

مربع

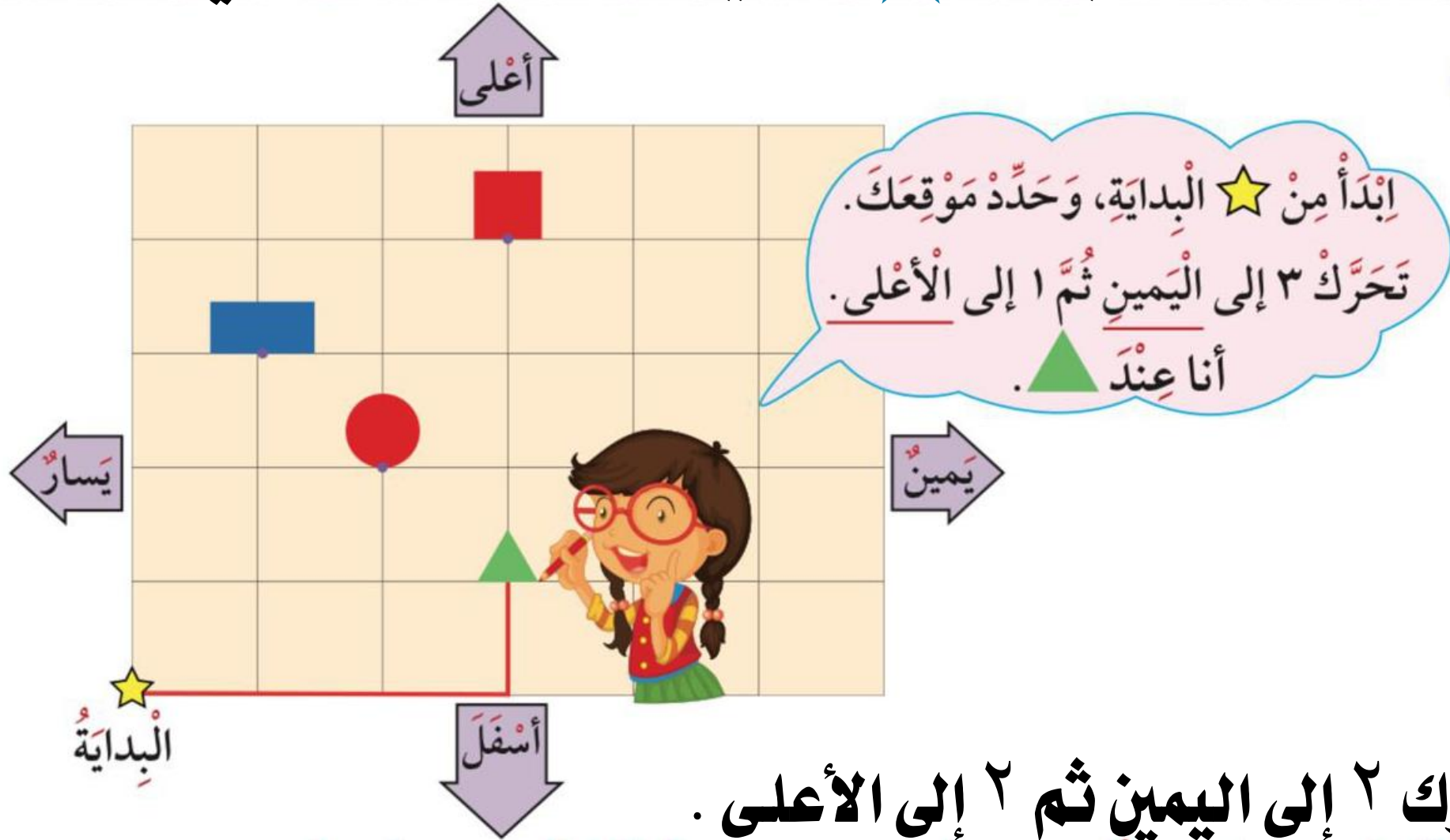


# ارسم. استخدم الشبكة.

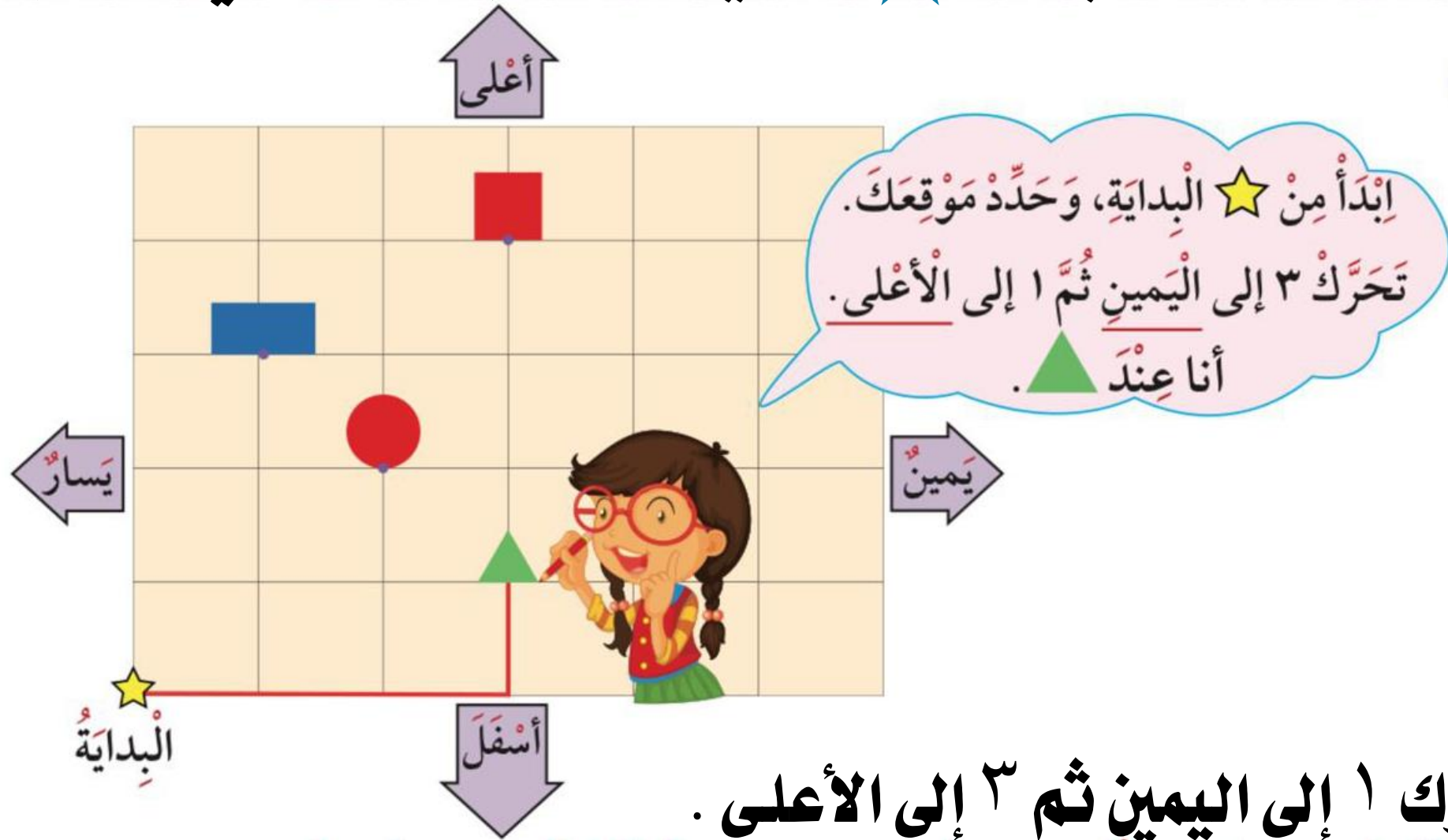
مستطيل



استخدم الشبكة ، ابدأ من ★ البداية ، وارسم الشكل الذي وصلت إليه



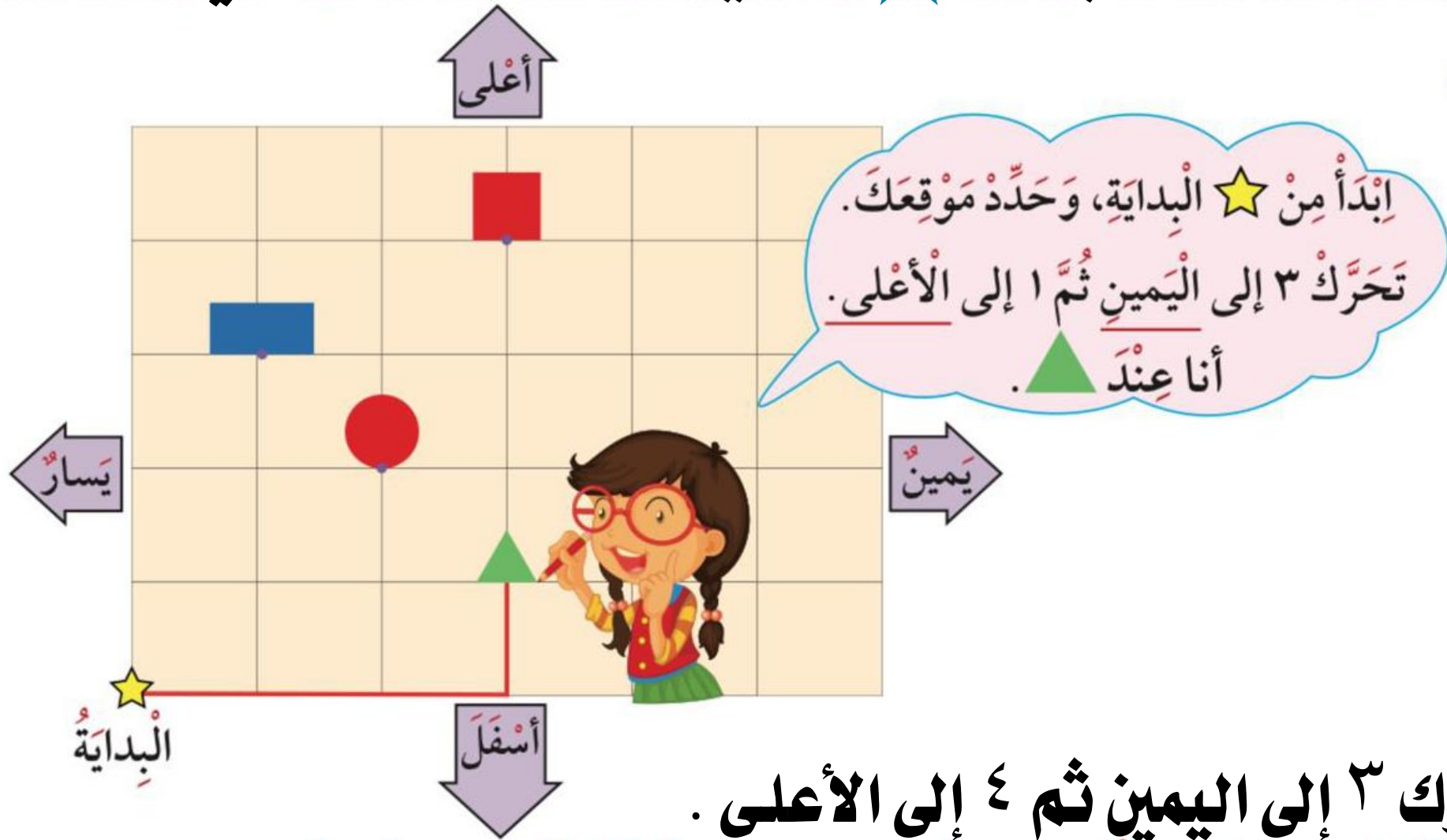
استخدم الشبكة ، ابدأ من ★ البداية ، وارسم الشكل الذي وصلت إليه



تحرك ١ إلى اليمين ثم ٣ إلى الأعلى .

أنت عند \_\_\_\_\_ .

استخدم الشبكة ، ابدأ من ★ البداية ، وارسم الشكل الذي وصلت إليه



تحرك ٣ إلى اليمين ثم ٤ إلى الأعلى .

أنت عند \_\_\_\_\_ .

# • خواص الأشكال •

بند (١٢-٤)



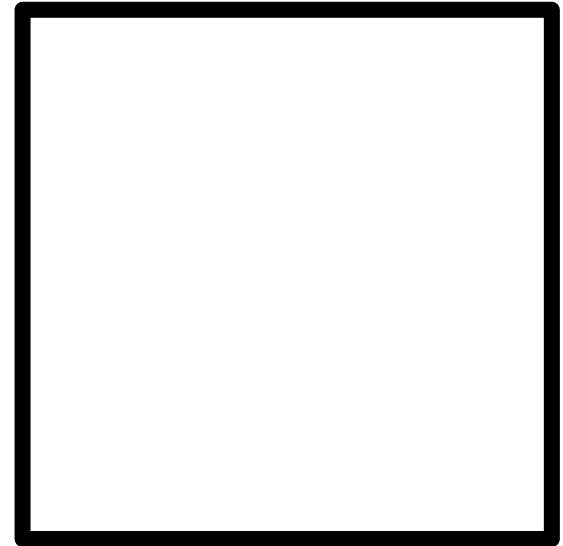


استخدم  لوضع دائرة حول الرأس،

و  لتحديد الضلع. أكمل.

عدد الرؤوس \_\_\_\_\_

عدد الأضلاع \_\_\_\_\_



استخدم  لوضع دائرة حول الرأس،

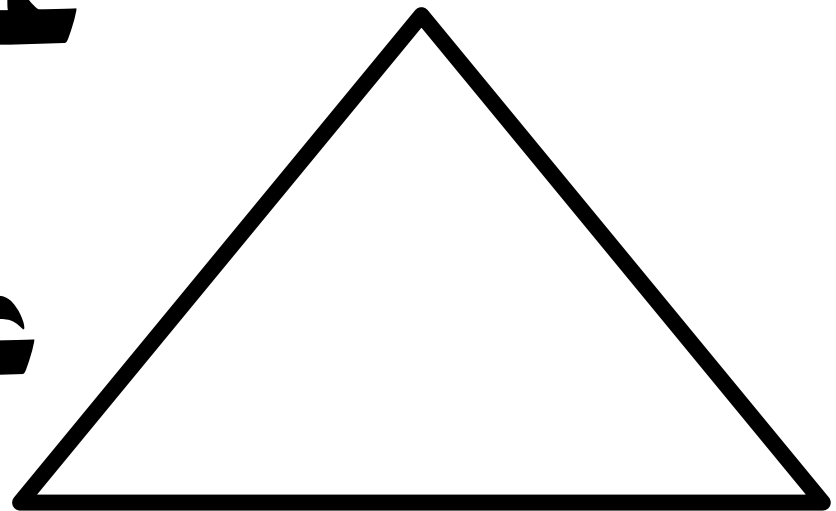
و  لتحديد الضلع. أكمل.

عدد الرؤوس

\_\_\_\_\_

عدد الأضلاع

\_\_\_\_\_

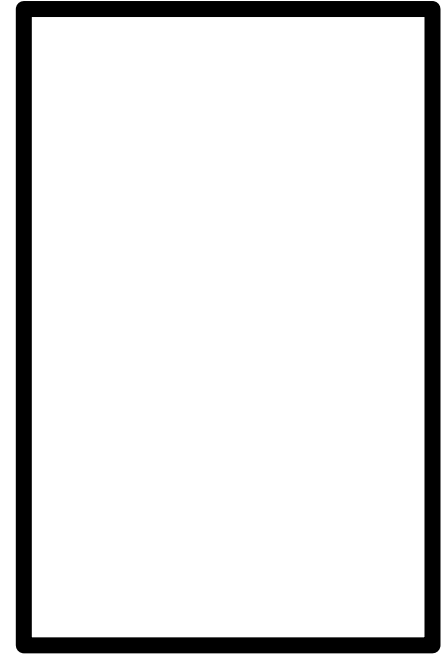


استخدم  لوضع دائرة حول الرأس،

و  لتحديد الضلع. أكمل.

عدد الرؤوس \_\_\_\_\_

عدد الأضلاع \_\_\_\_\_

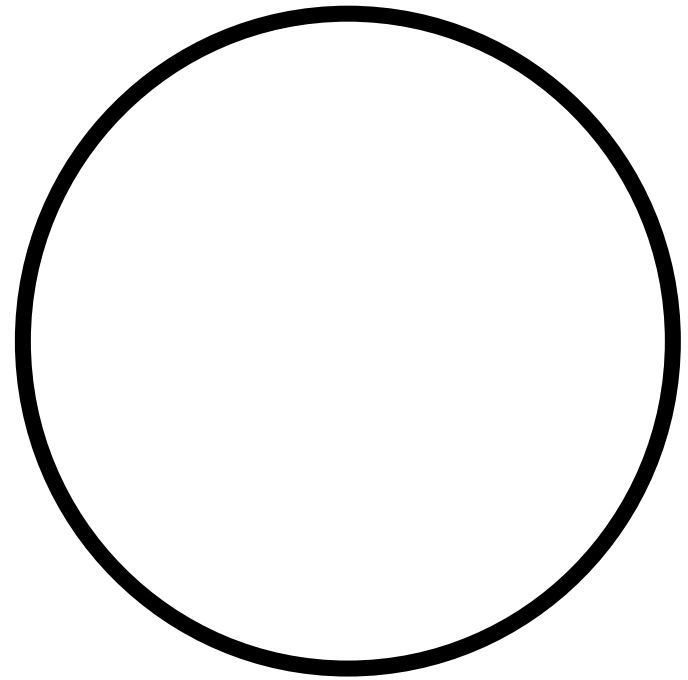


استخدم  لوضع دائرة حول الرأس،


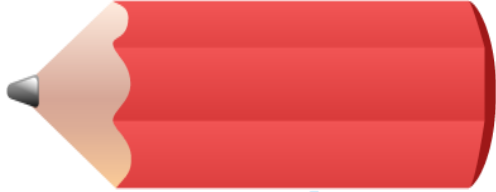


و  لتحديد الضلع. أكمل.

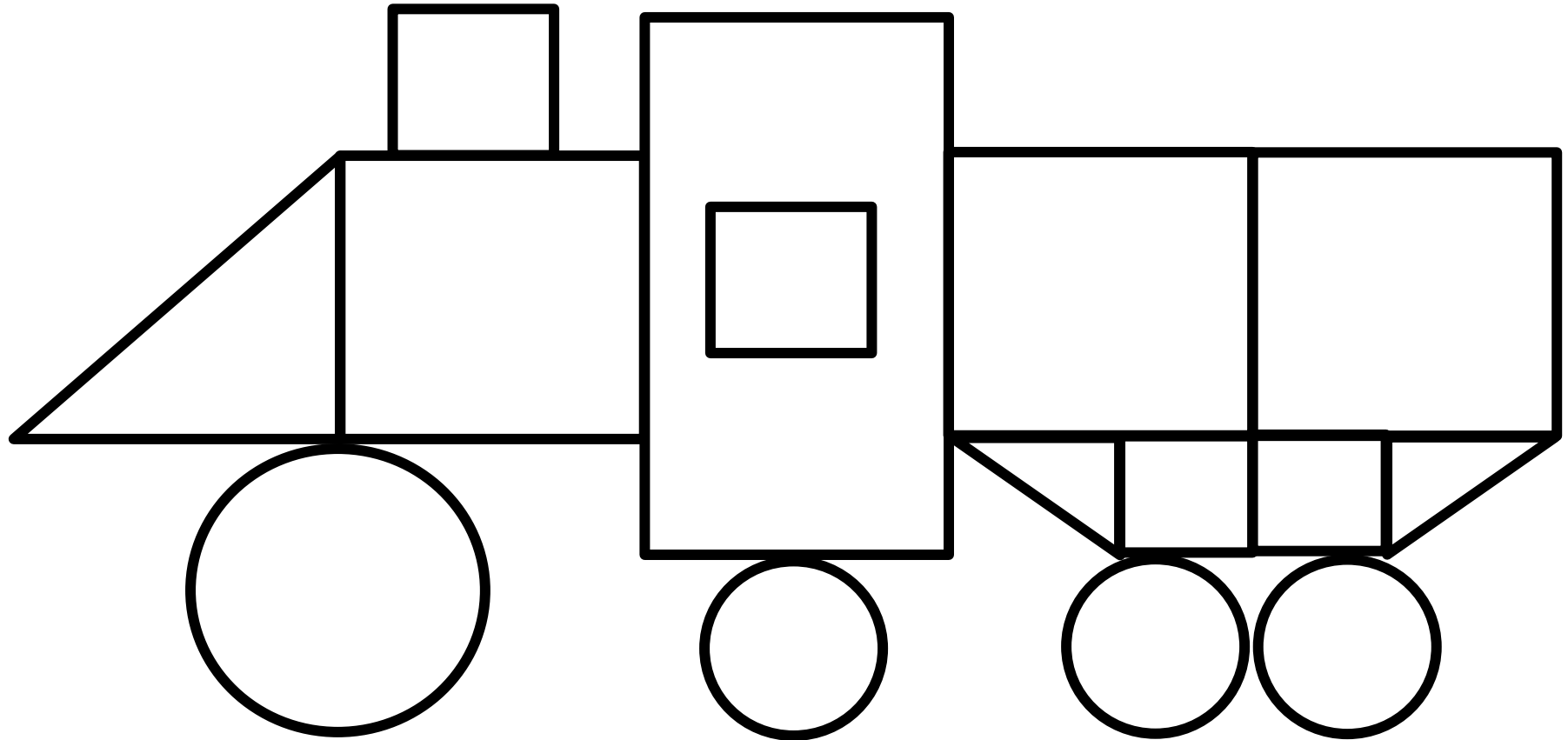
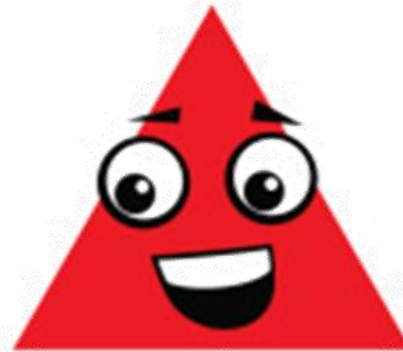
عدد الرؤوس \_\_\_\_\_

عدد الأضلاع \_\_\_\_\_



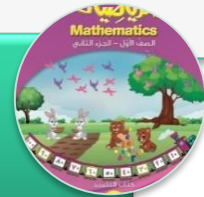
## لون وتعلم.

- استخدم  لتلوين الدوائر.
- استخدم  لتلوين المثلثات.
- استخدم  لتلوين المستطيلات.
- استخدم  لتلوين المربعات.



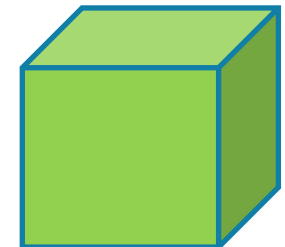
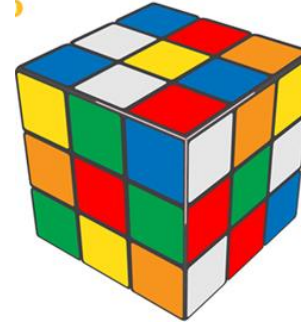
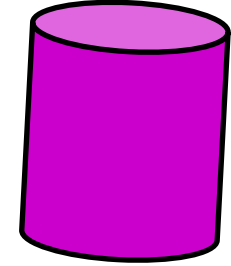
# ● مراجعة الوحدة الثانية عشرة.

بند (١٢-٥)

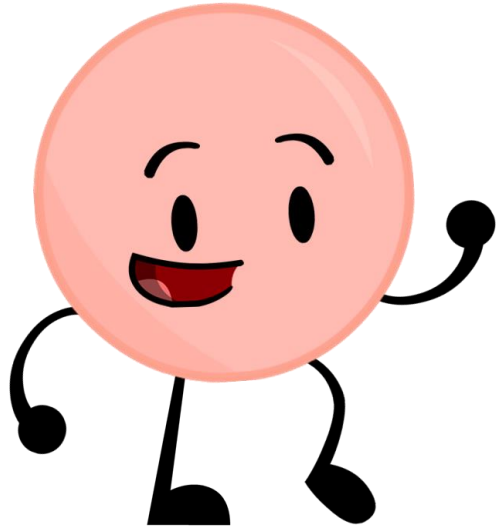




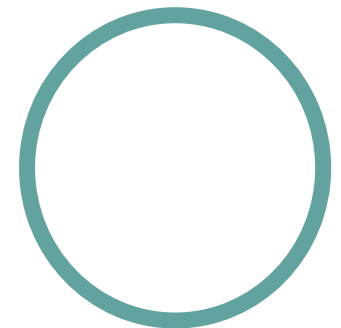
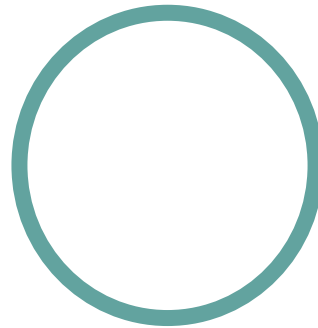
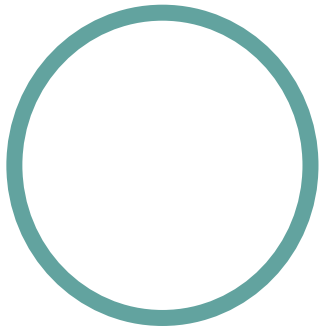
# حوط ما يشبه الجسم.



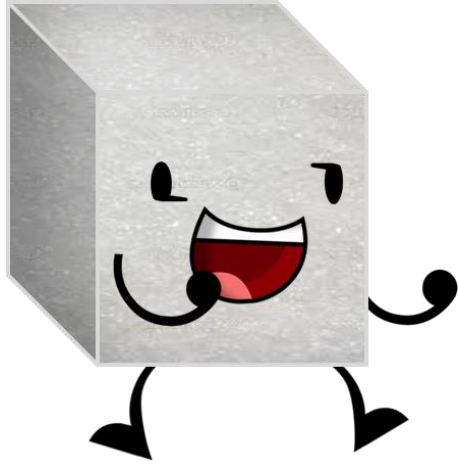
ضع ✓ للإجابة الصحيحة



عدد أوجه الكرة :

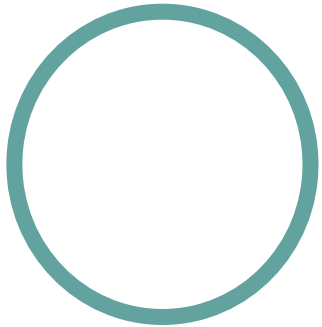


ضع ✓ للإجابة الصحيحة

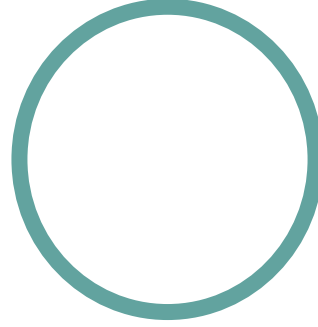


عدد أوجه المكعب :

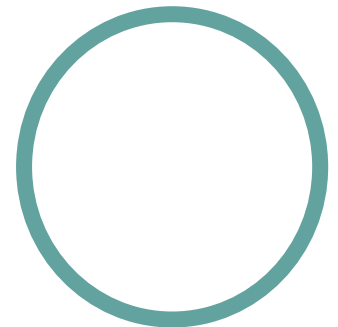
٢



٦



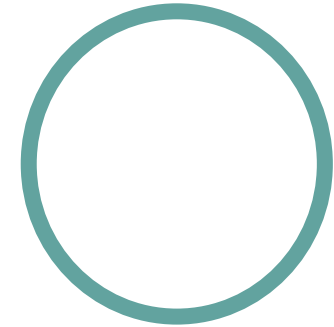
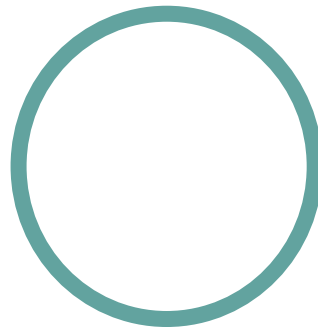
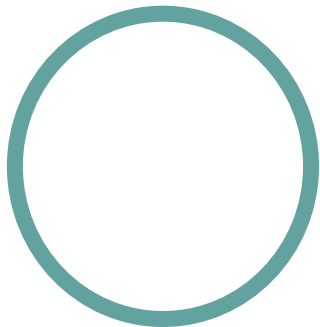
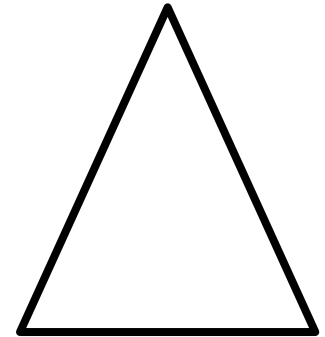
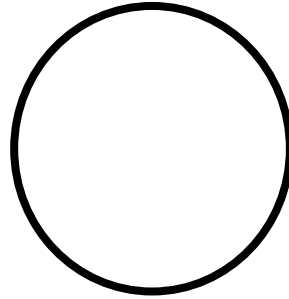
٤



ضع ✓ للإجابة الصحيحة

• عدد رؤوسي • ، وعدد أضلاعي •

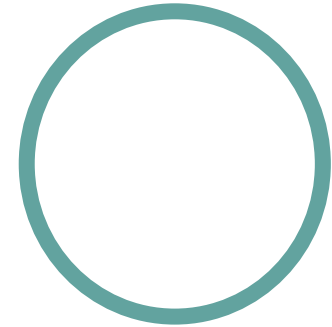
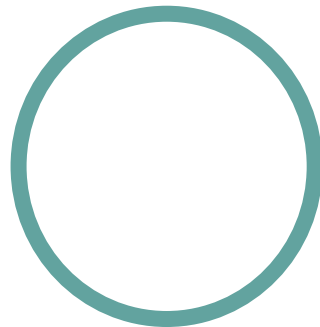
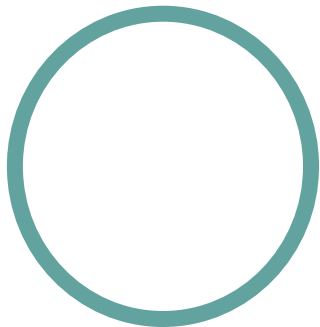
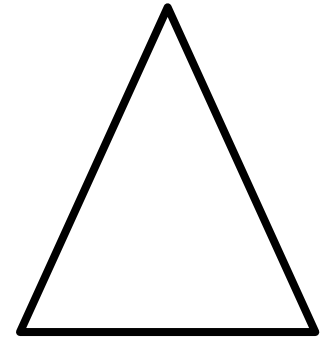
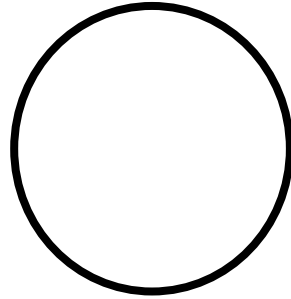
فمن أنا :



ضع ✓ للإجابة الصحيحة

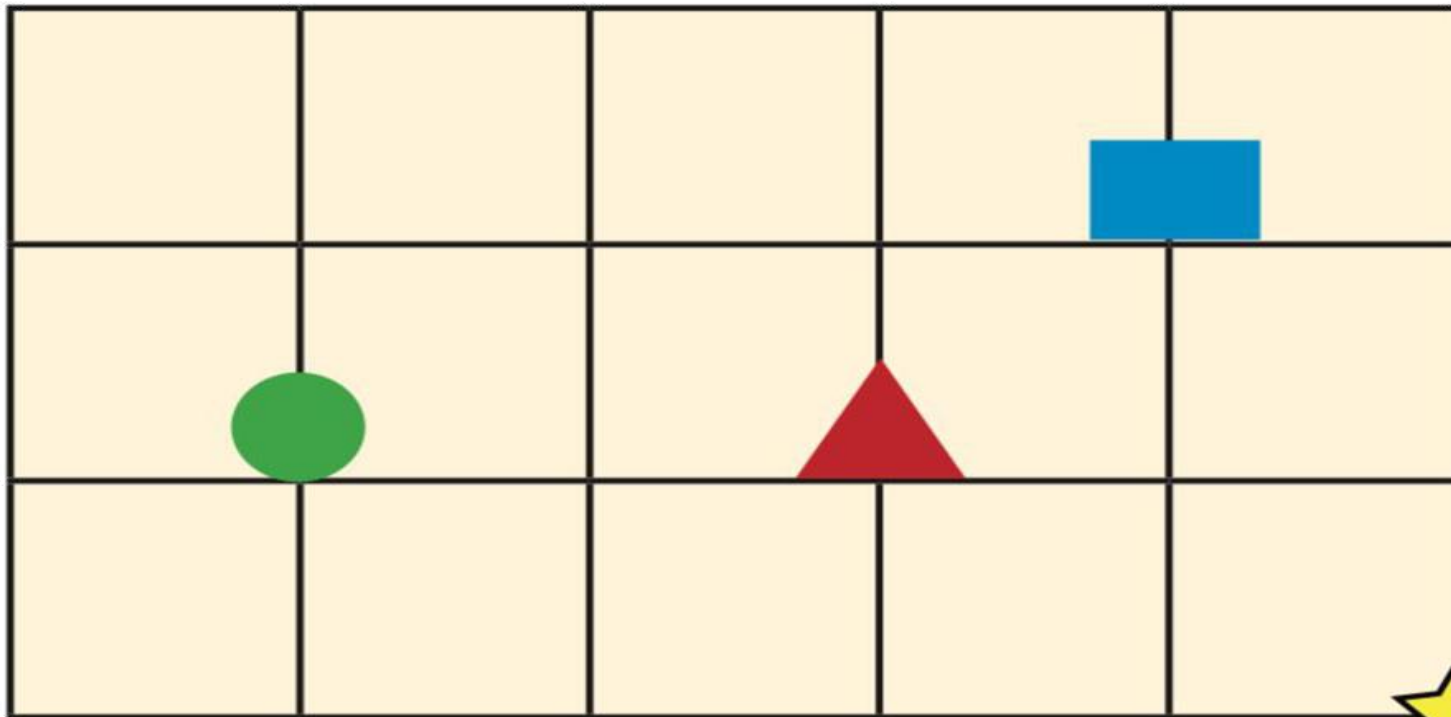
عدد رؤوسي ٤ ، وعدد أضلاعي ٤

فمن أنا :



ارسم الشكل الذي وصلت إليه.

أ) اذهب ٢ يساراً، ١ إلى الأعلى.

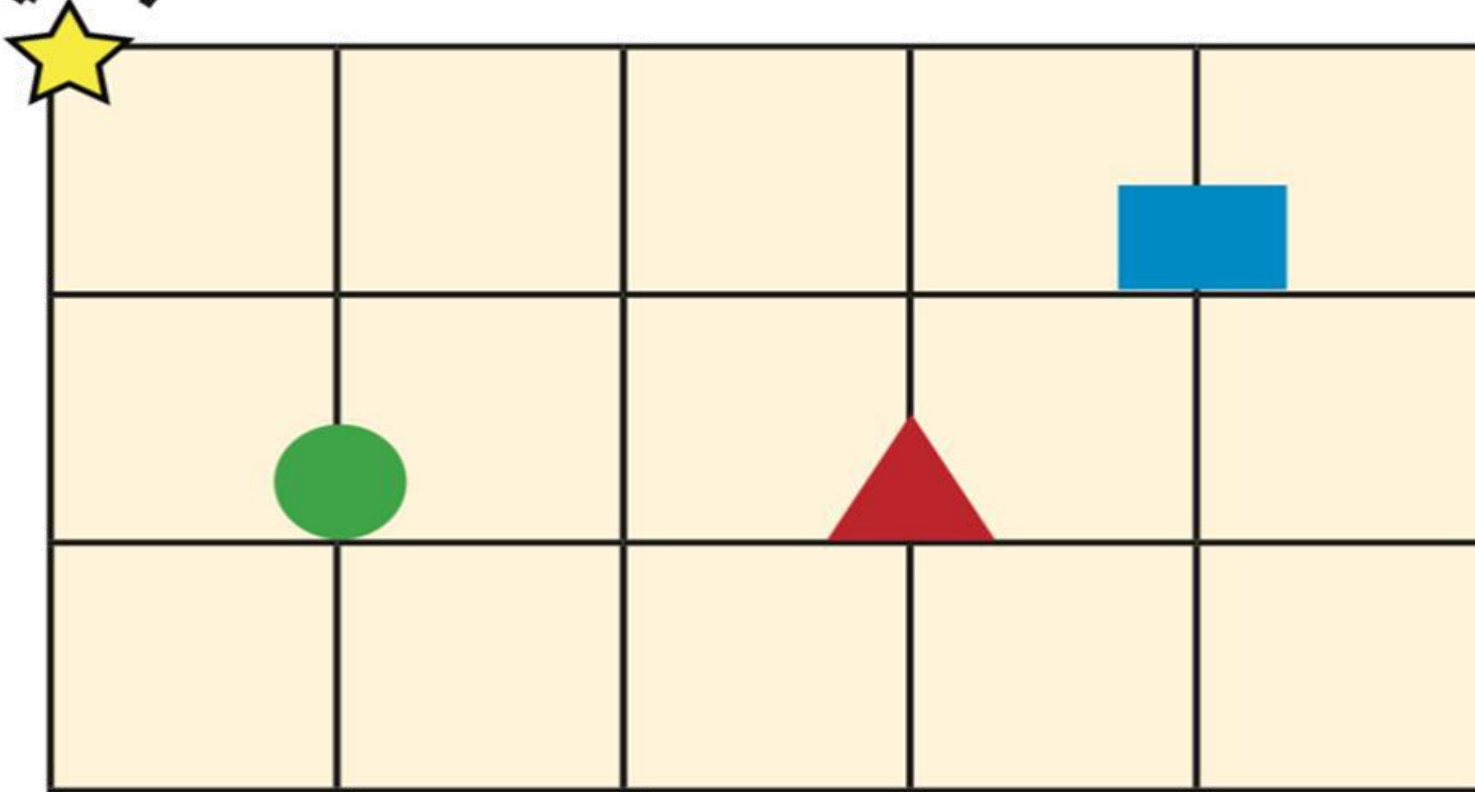


البداية

وصلت إلى

ارسم الشكل الذي وصلت إليه.

ب ( اذهب ٤ يميناً ، ١ إلى الأسفل . البداية



وصلت إلى



أ) ساعد القط ليضع الكرة داخل السلة، بكتابة

الكلمات (يميناً ، يساراً ، الأعلى ، أسفل ) في

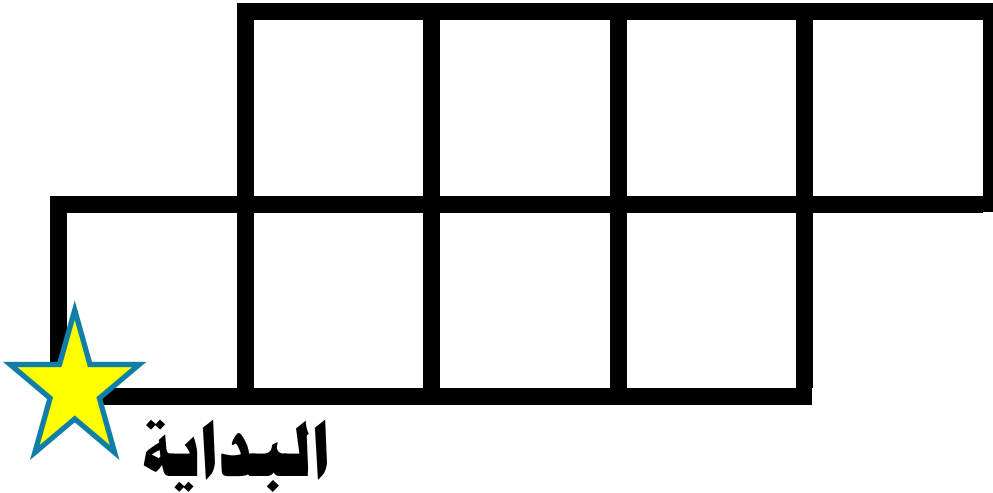
المكان المناسب.



اذهب ٤ \_\_\_\_\_ ثم

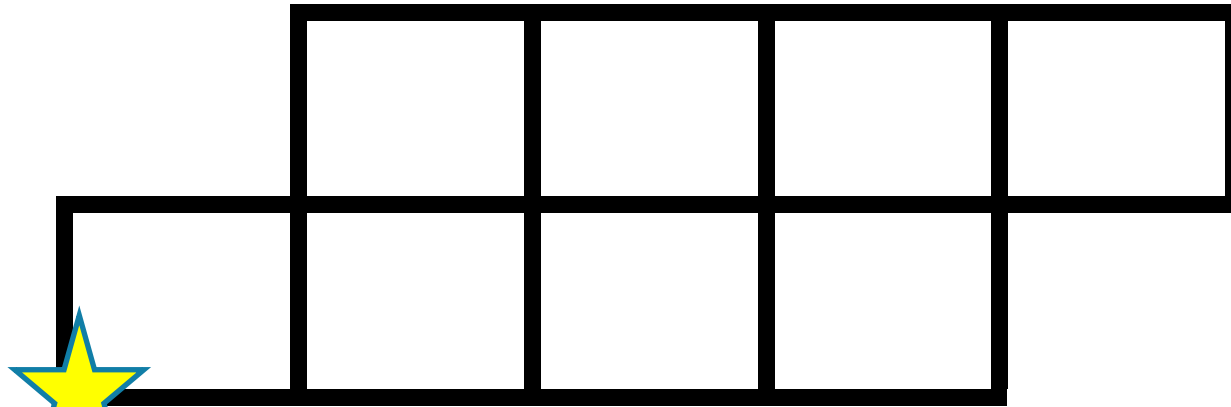
اذهب ٢ إلى \_\_\_\_\_ ثم

اذهب ١ \_\_\_\_\_ وصلت إلي السلة.



(ب) هل هناك طريقة أخرى يصل بها القط إلى

السلة ؟



البداية

