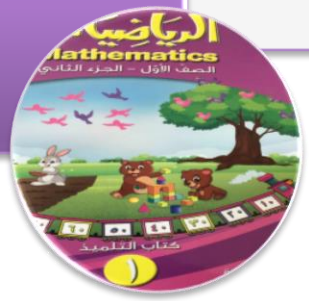
وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدي التعليمية
مدرسة هدية الابتدائية بنين

• وسائل الوحدة (١٠)

للصف الأول

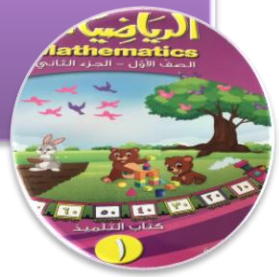


إعداد
• المعلمة : عائشة برهم

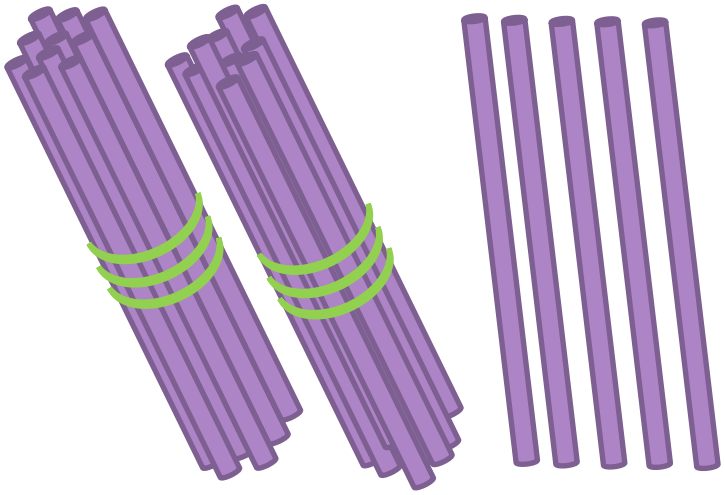
إشراف
• رئيسة القسم : شيمه المطيري

•الأعداد إلى العدد ٣٠

بند(١٠-١)

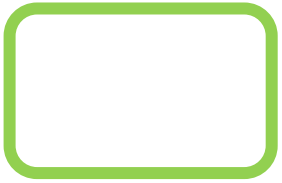


عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد .

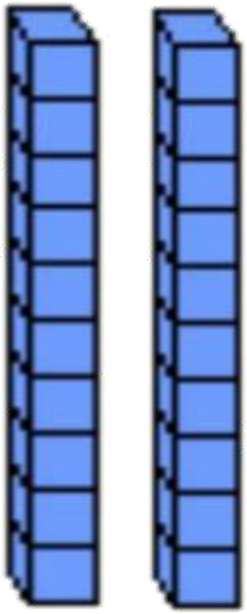


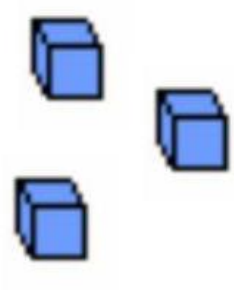


عشرات	آحـــاد



عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد.



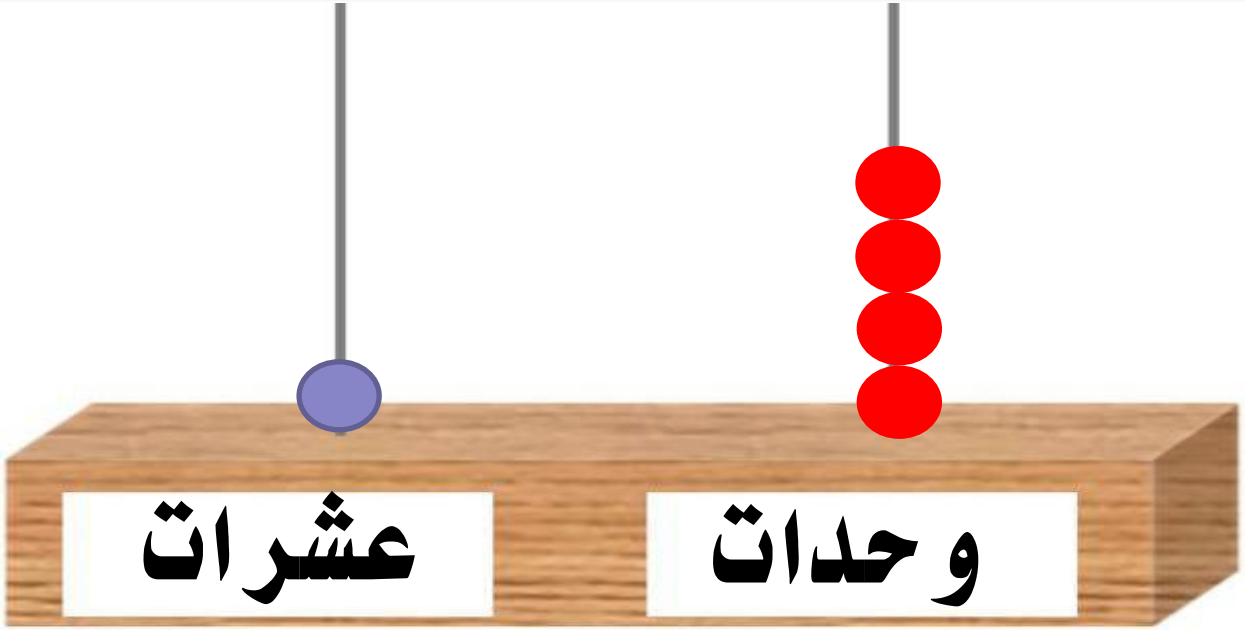


عشرات	آحـــاد





عد الوحدات والعشرات ، ثم اكتب رمز العدد.

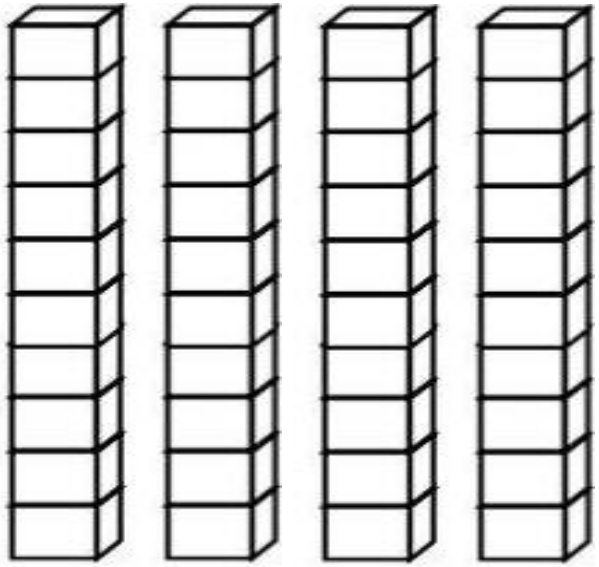


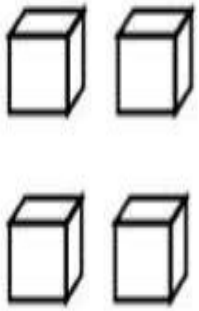
عشرات	آحـــاد

لون . اكتب رمز العدد

٣ وحـدات و ٢ عـشـرات

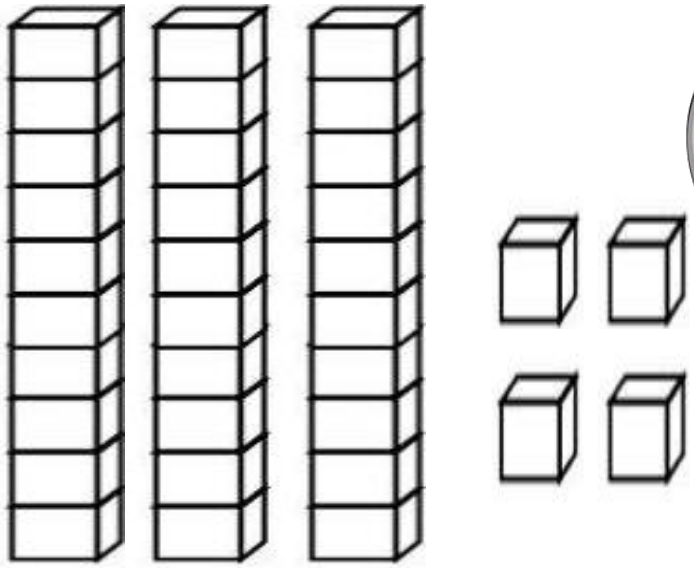






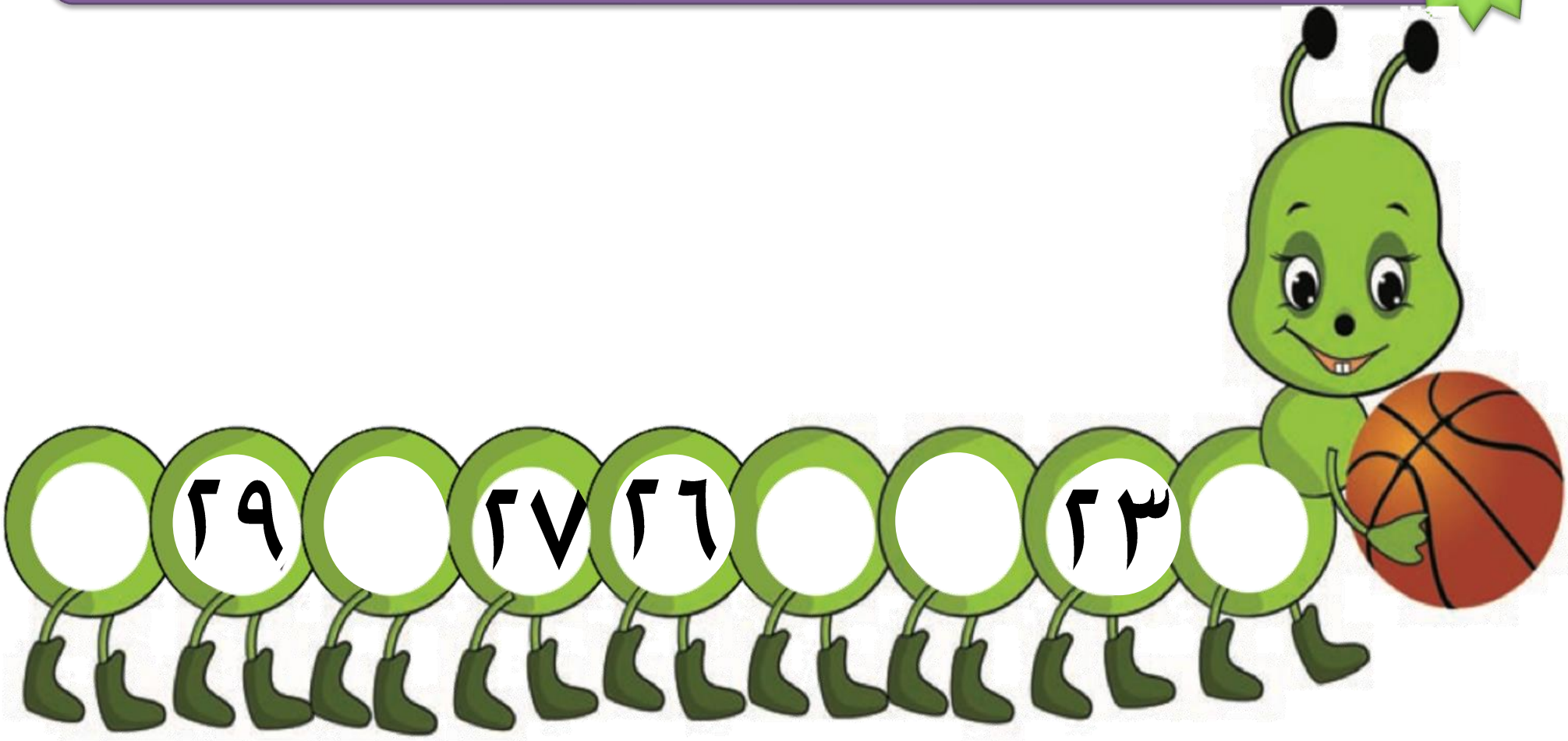
لون . اكتب رمز العدد

٣ عشرات





أكـــمـــل

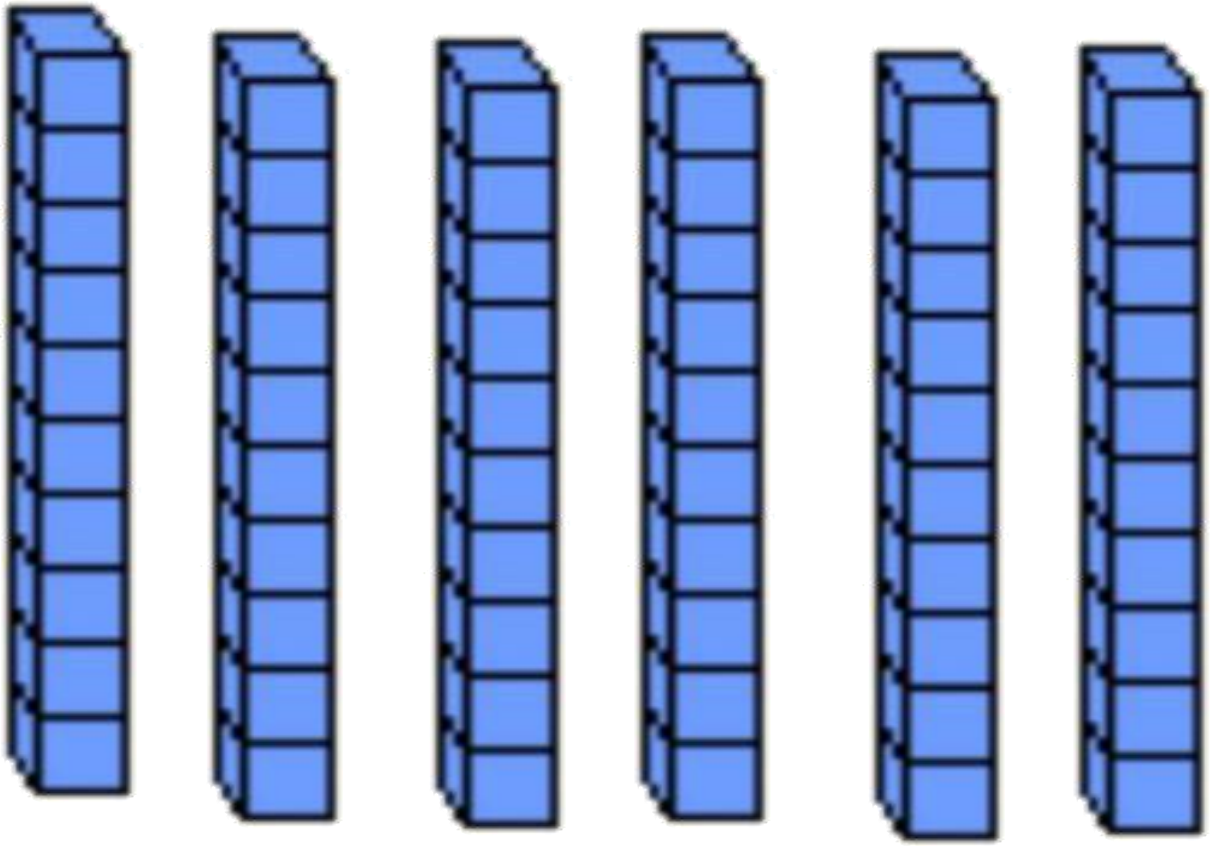


• العد بالعشرات إلى العدد ١٠٠

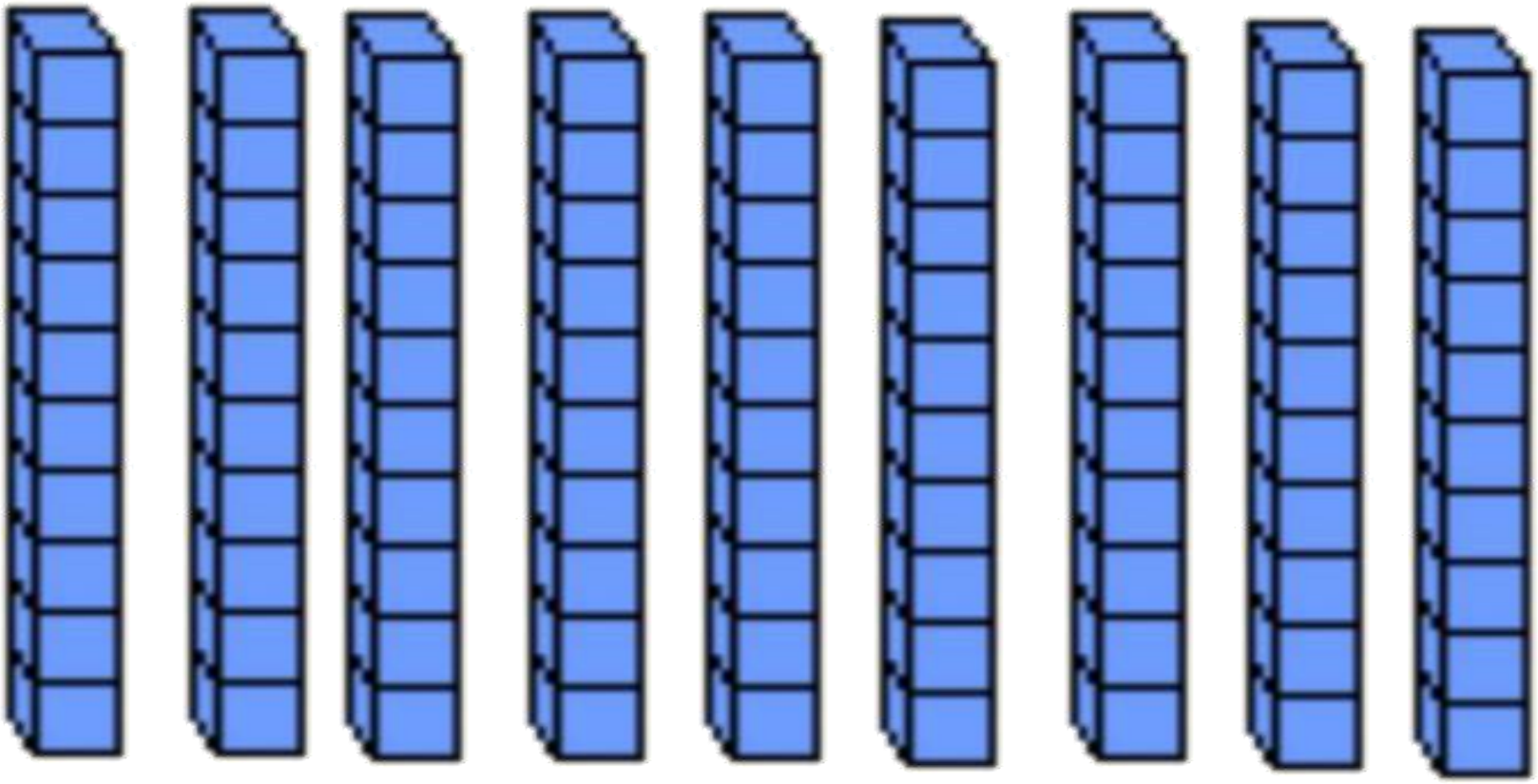
بند (١٠-٢)



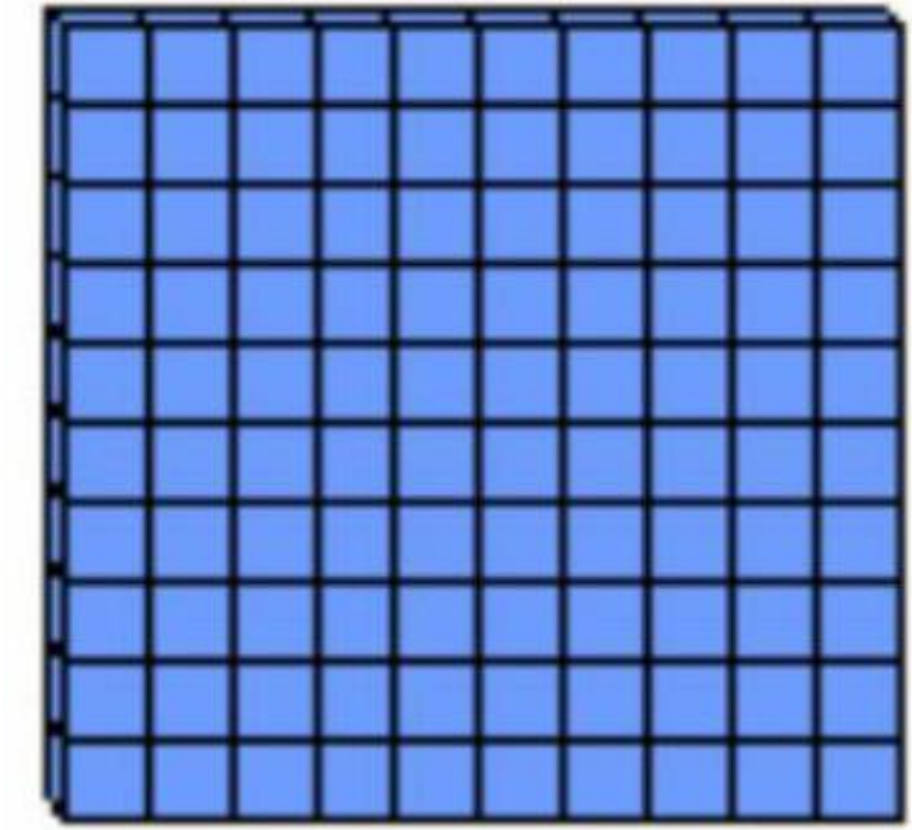
اكتب رمز العدد



اكتب رمز العدد

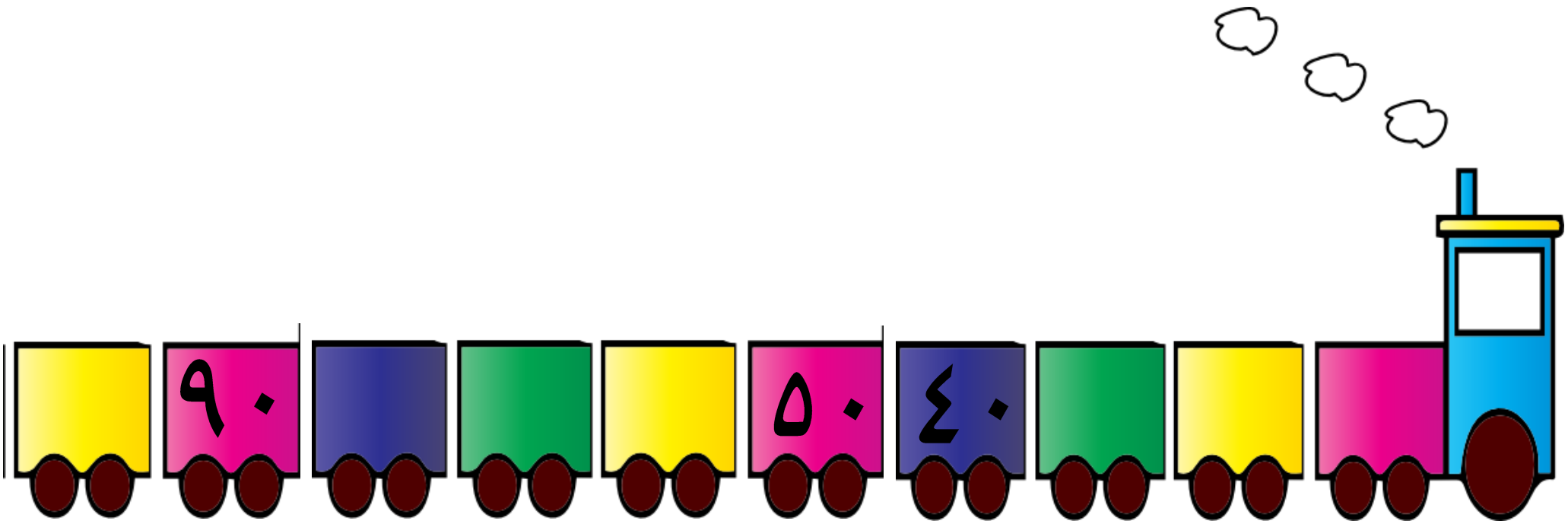


اكتب رمز العدد



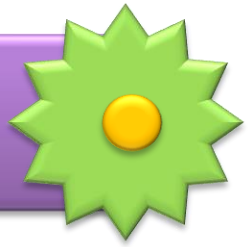


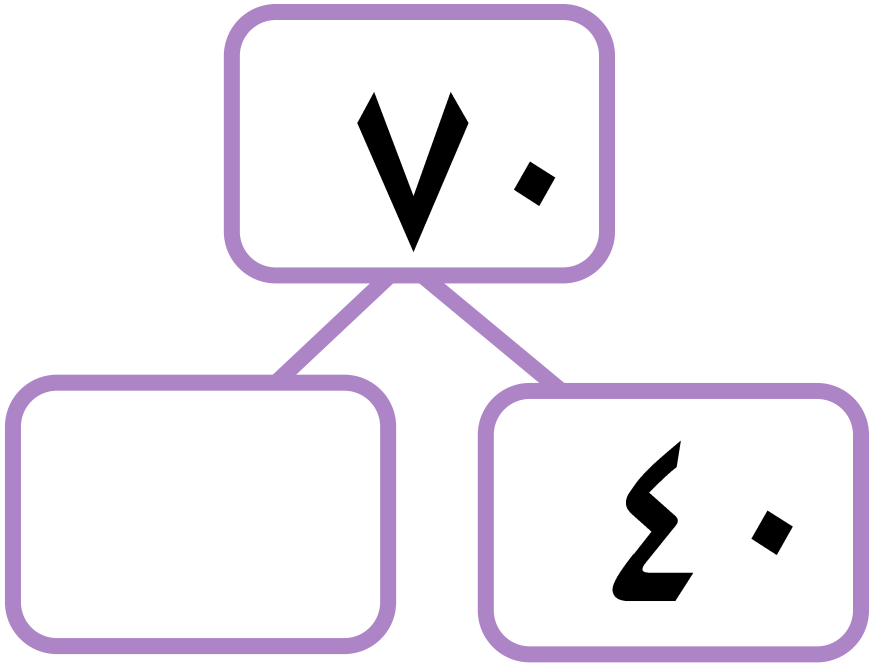
أكمل سلسلة الأعداد

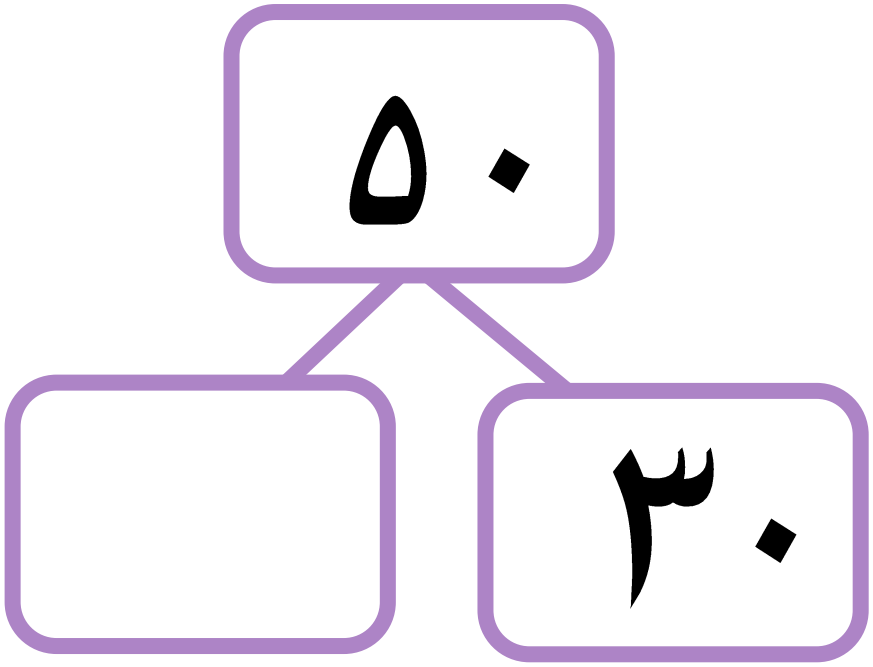




أكمل . بإمكانك استخدام

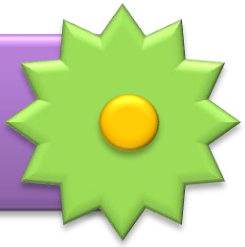


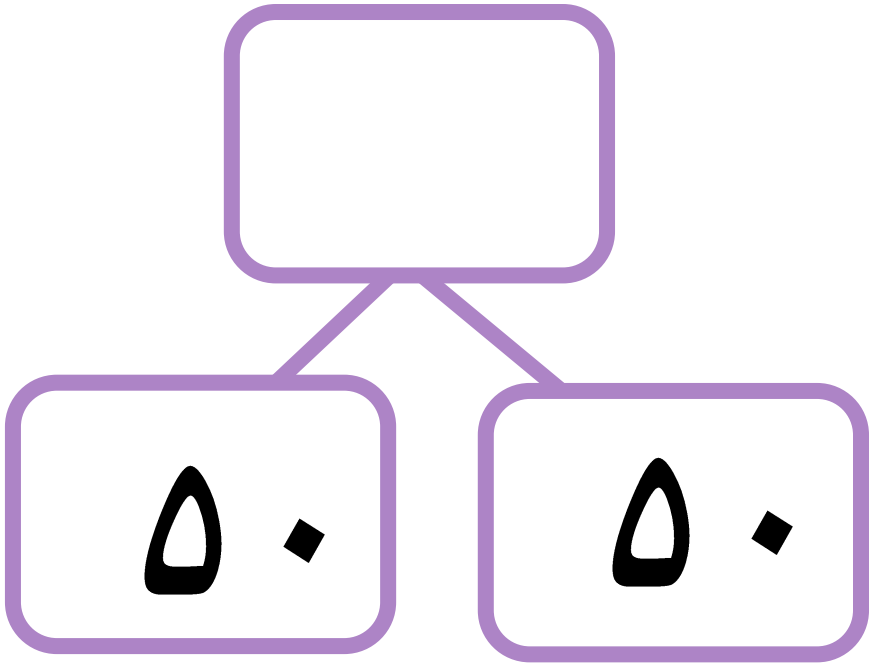


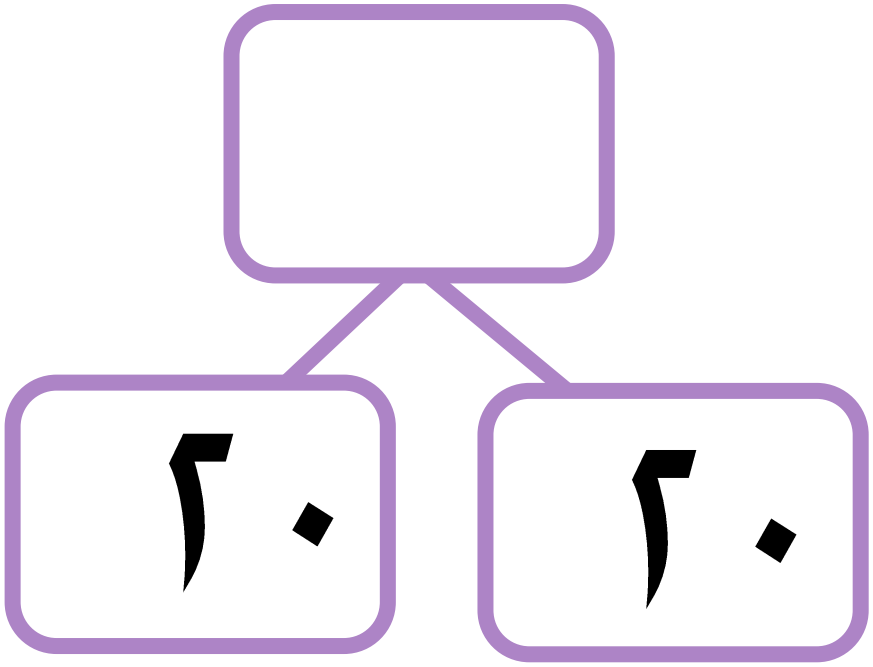




أكمل . بإمكانك استخدام

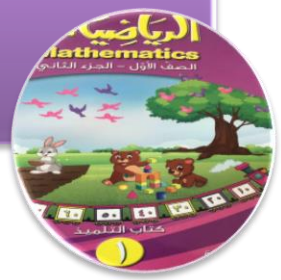




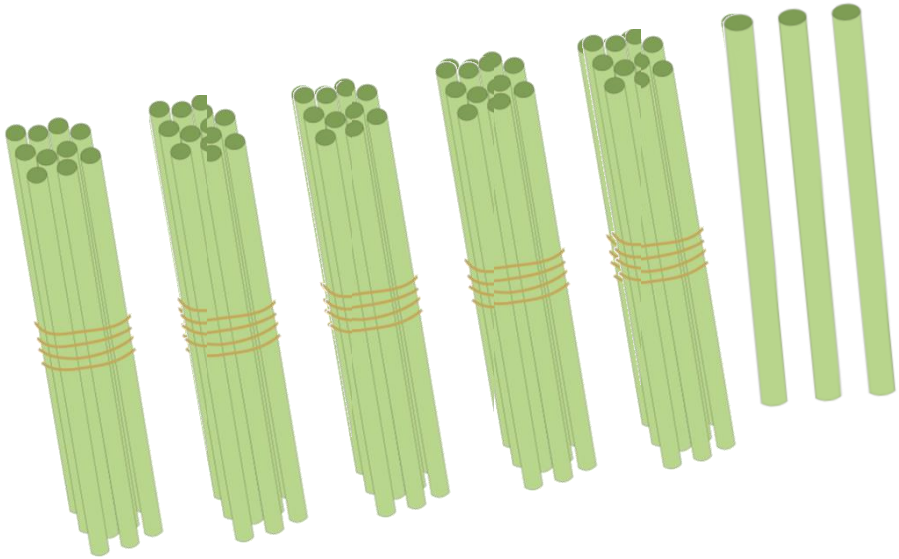


•الأعداد إلى العدد ١٠٠

بنـد(١٠-٣)



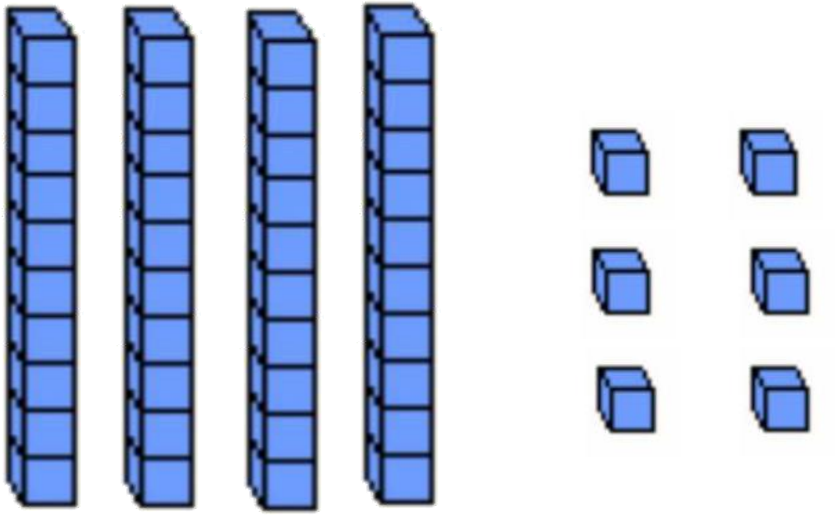
عد الوحدات و العشرات .ثم اكتب رمز العدد



عشرات	آحـــاد



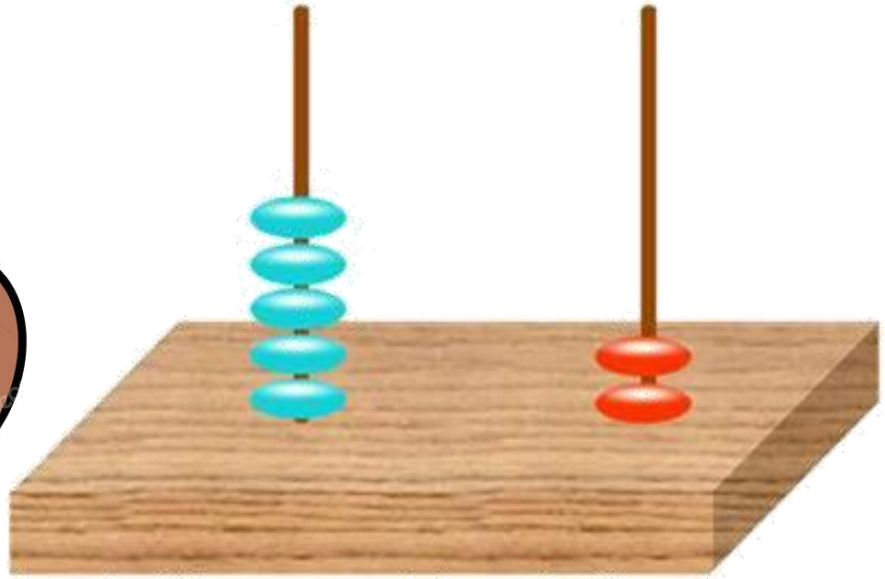
عد الوحدات و العشرات .ثم اكتب رمز العدد



عشرات	آحـــاد

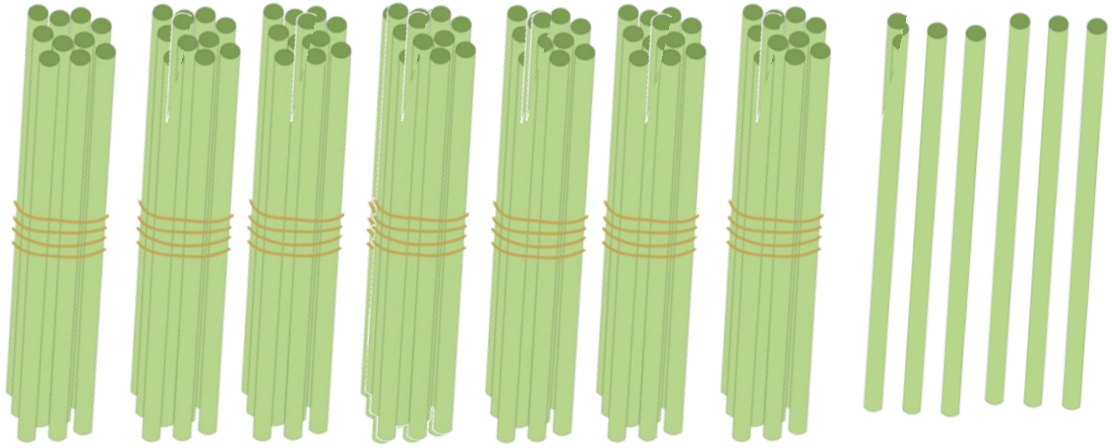
عد الوحدات و العشرات .ثم اكتب رمز العدد





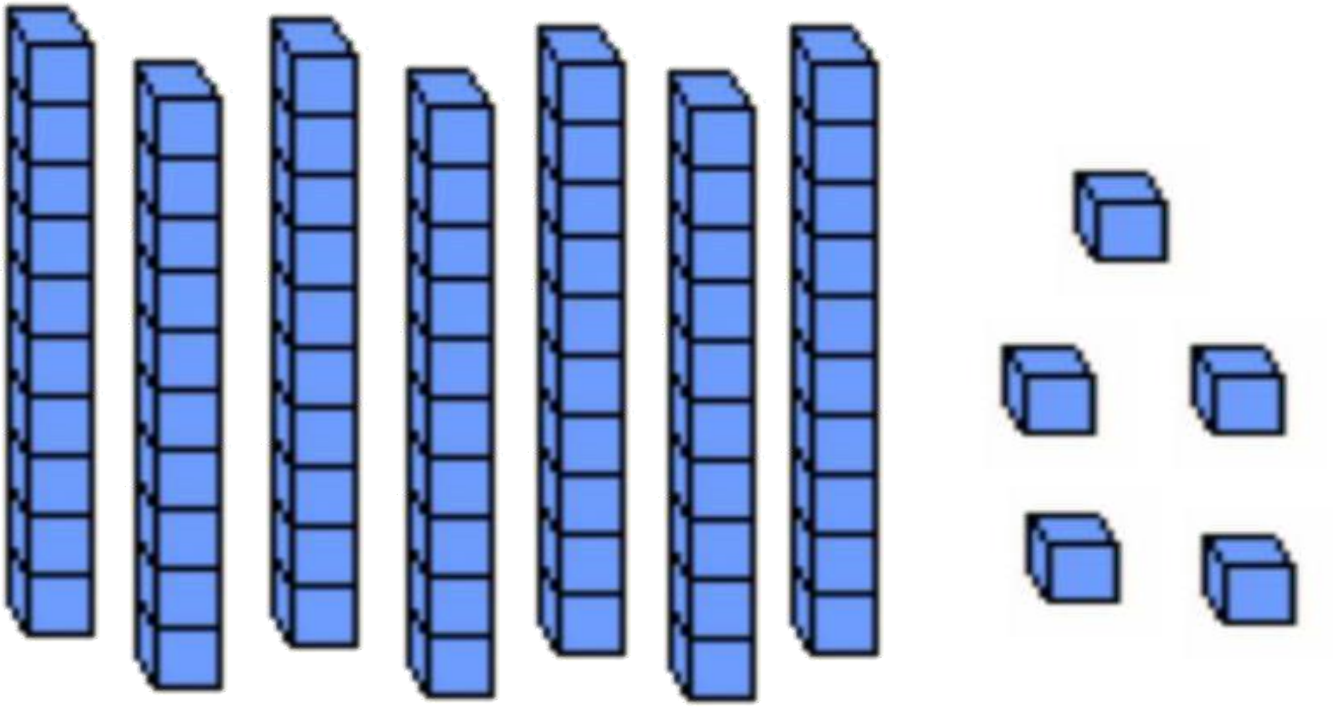
عشرات	آحـــاد

اكتب رمز العدد الممثل



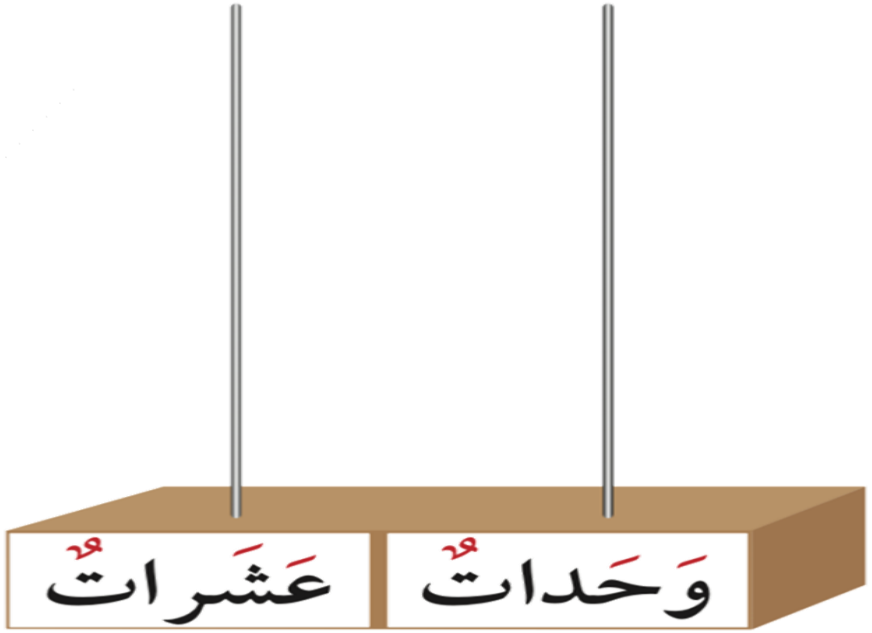


اكتب رمز العدد الممثل



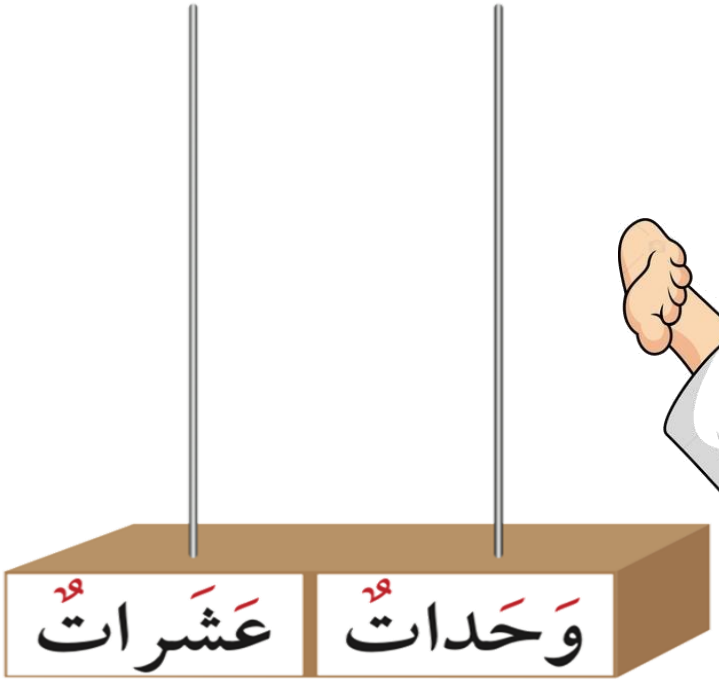
مثل . أكمل .





٦٤

مثل . أكمل .

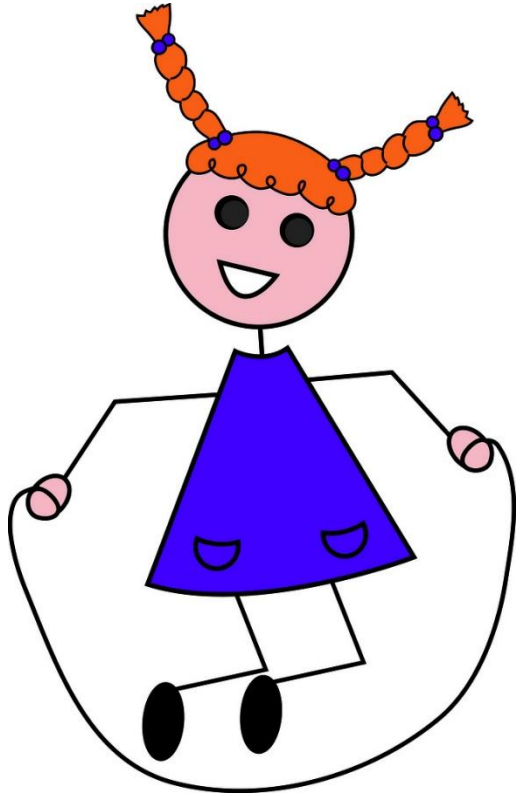




مثل . أكمل .

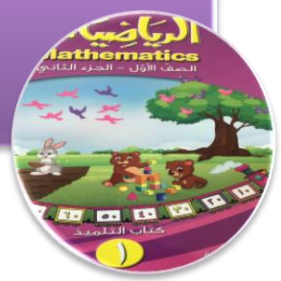


٤٠

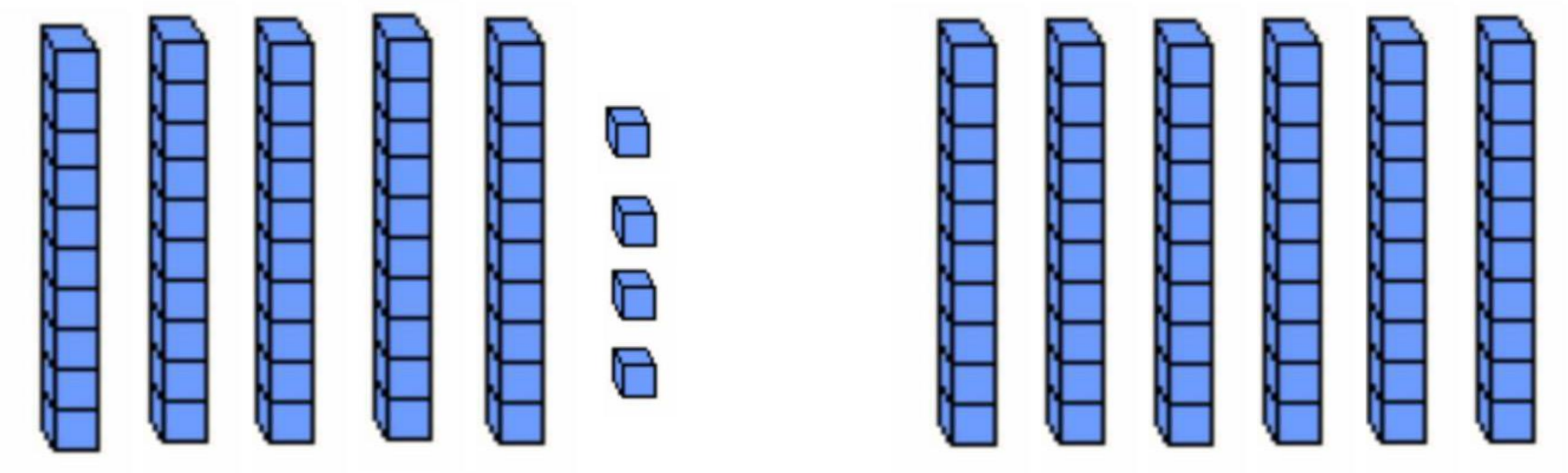


•مقارنة الأعداد إلى العدد ١٠٠

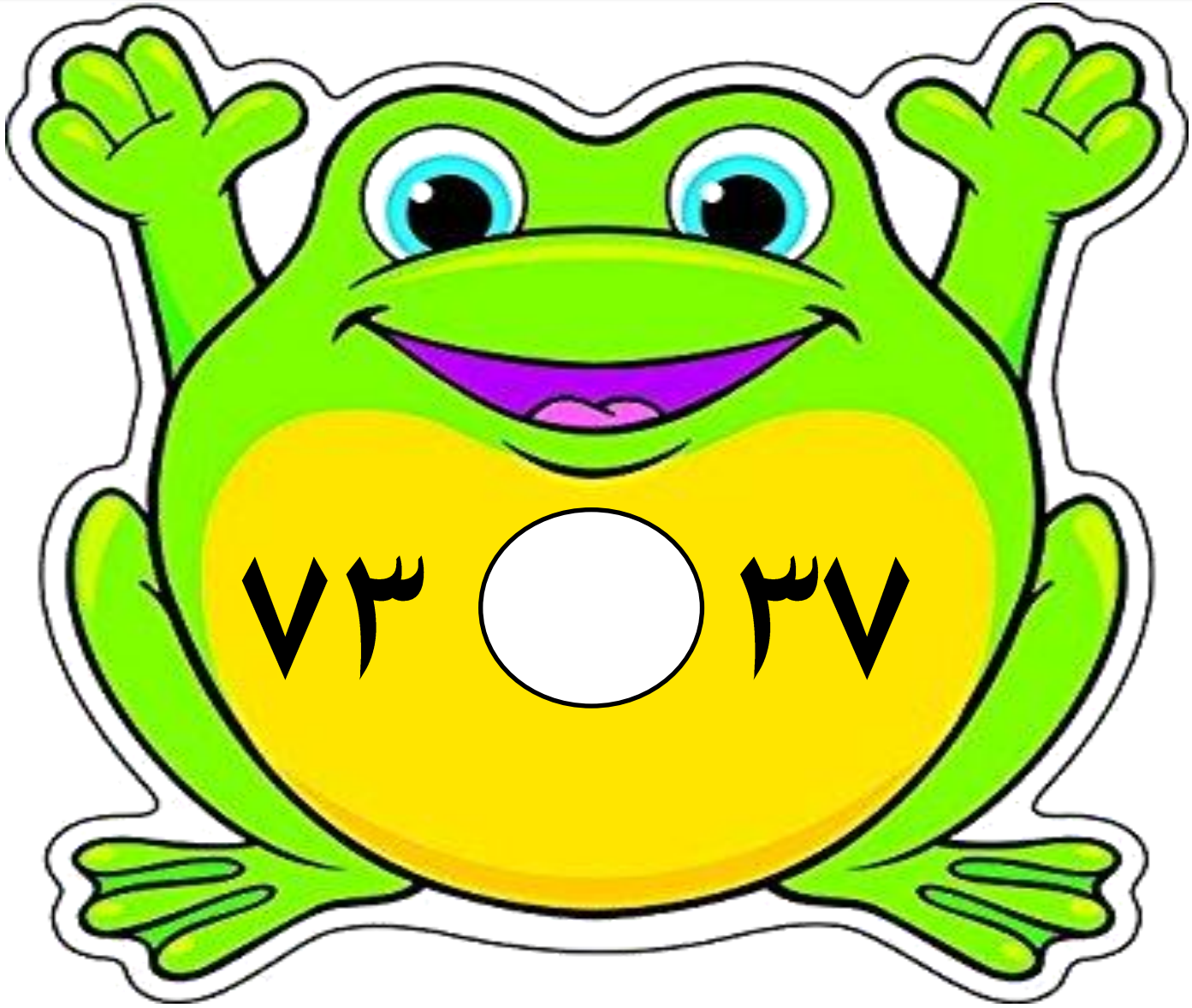
بند(١٠-٤)



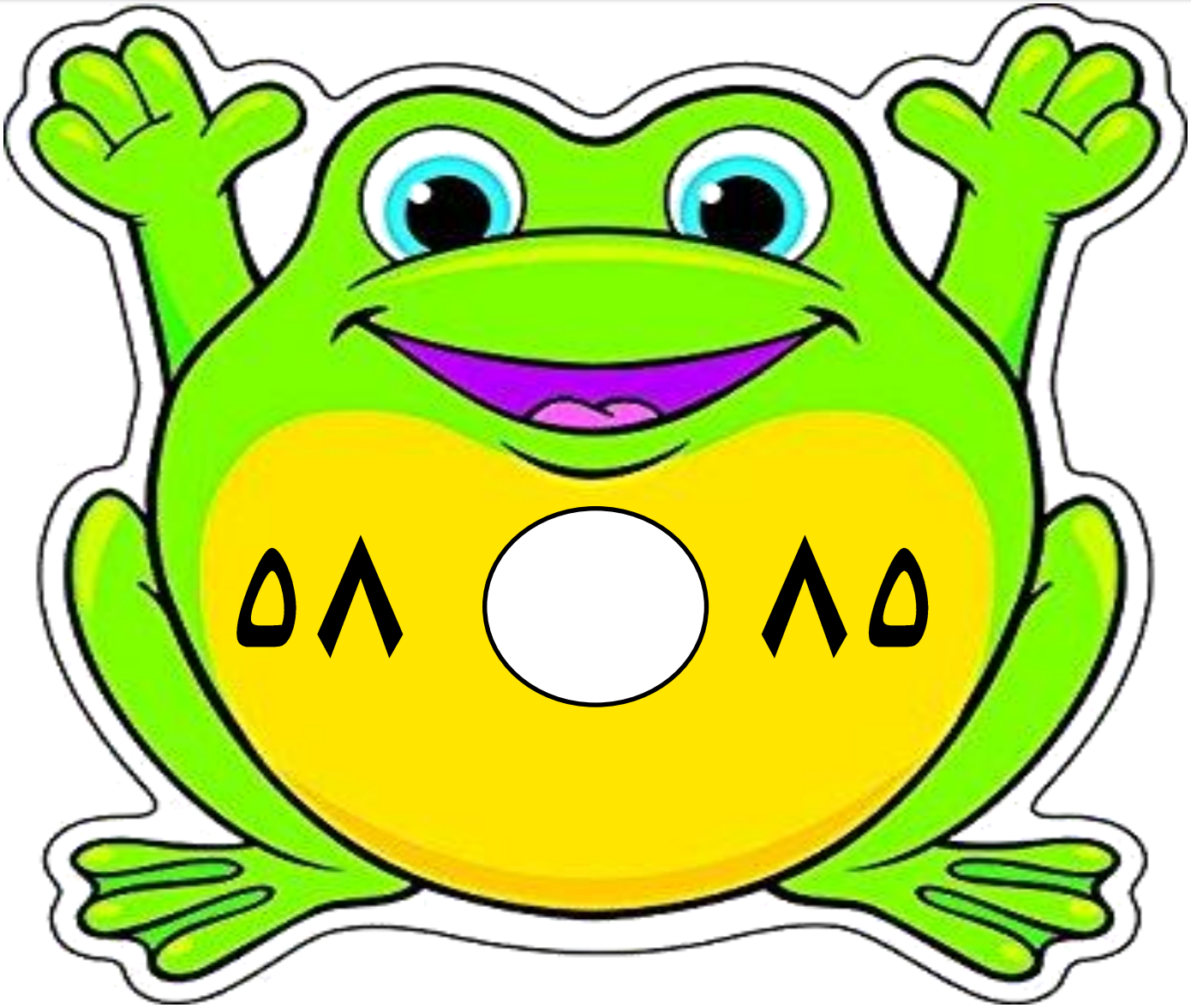
اكتب رمز العدد ، ثم قارن مستخدما رمز العلاقة (< ، > ، =)



قارن . اكتب رمز العلاقة المناسب (< ، > ، =)



قارن . اكتب رمز العلاقة المناسب (> ، < ، =)

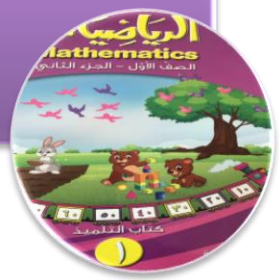


اكتب عبارة رياضية مناسبة من عندك مستخدما (< ، > ، =)

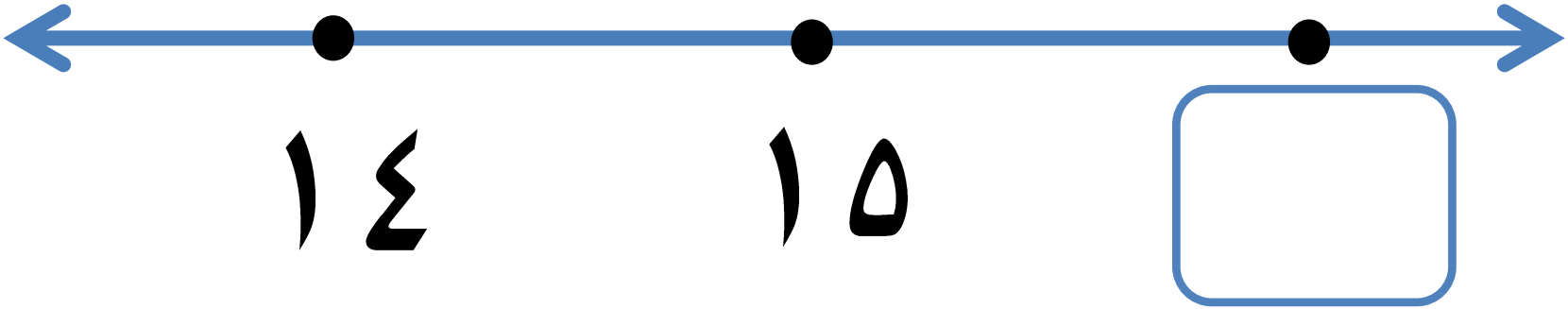


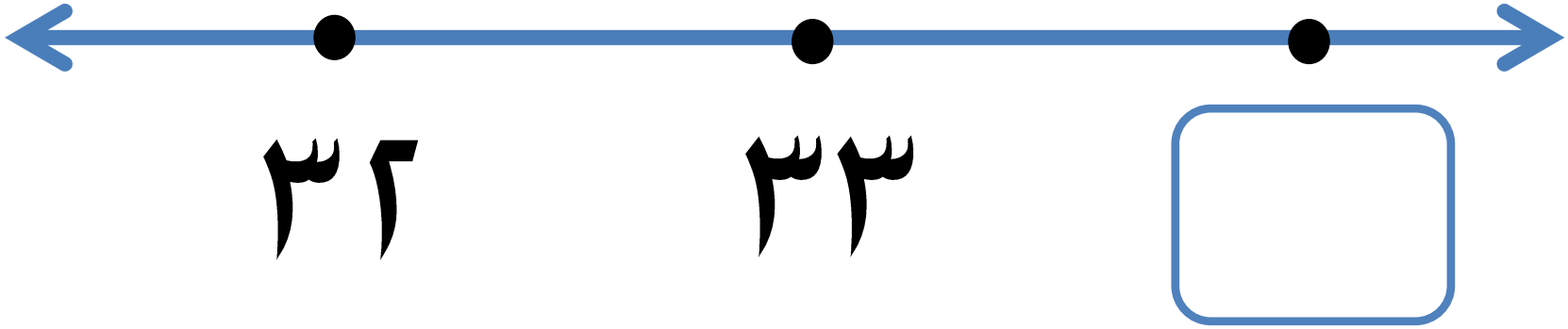
• ترتيب الأعداد إلى العدد ١٠٠

بند (١٠-٥)

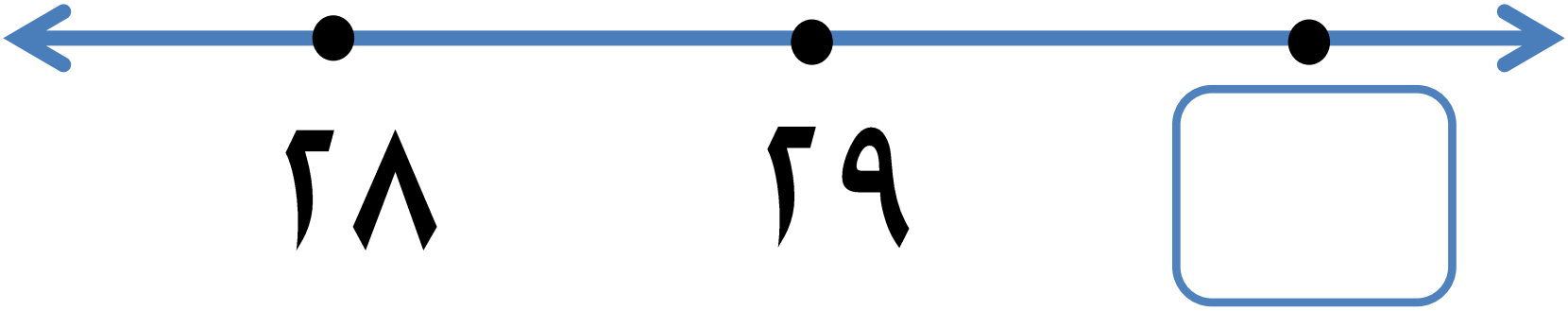


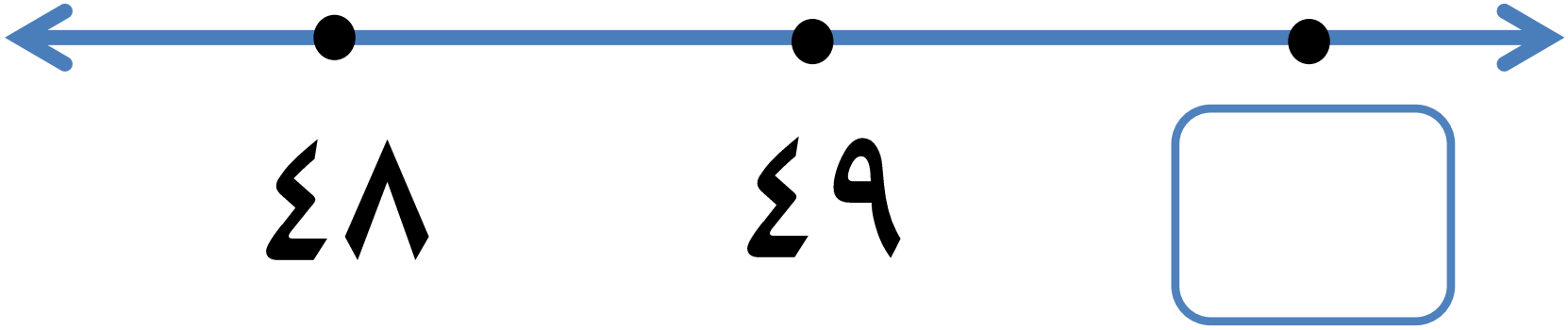
اكتب رمز العدد الذي يأتي بعد العدد مباشرة



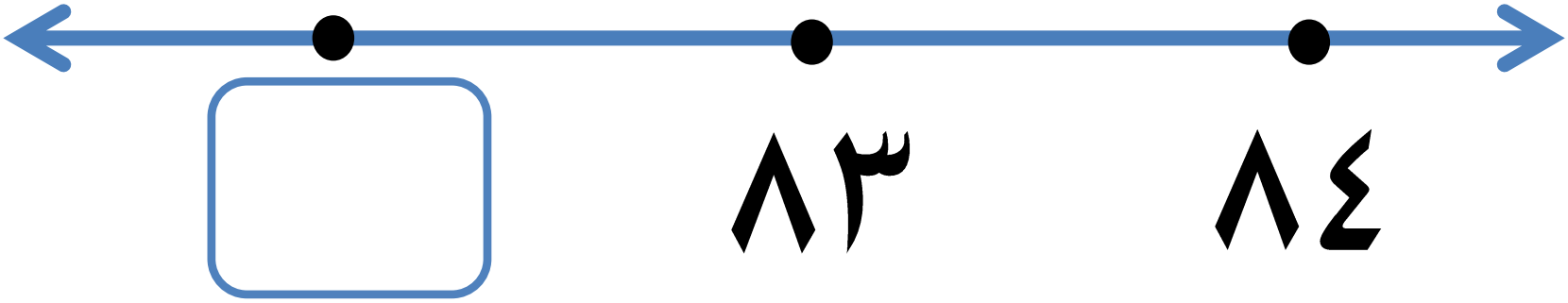


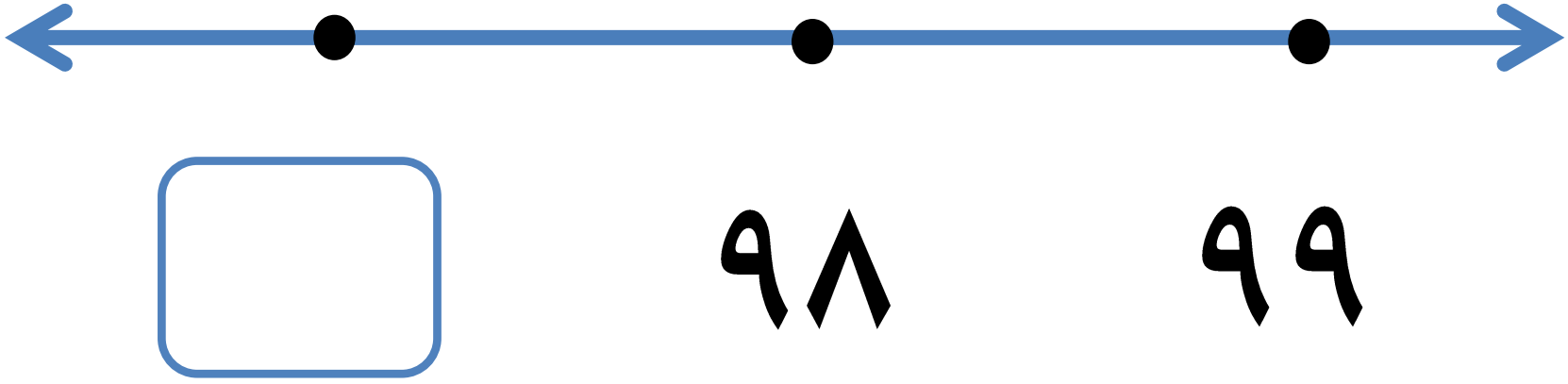
اكتب رمز العدد الذي يأتي بعد العدد مباشرة



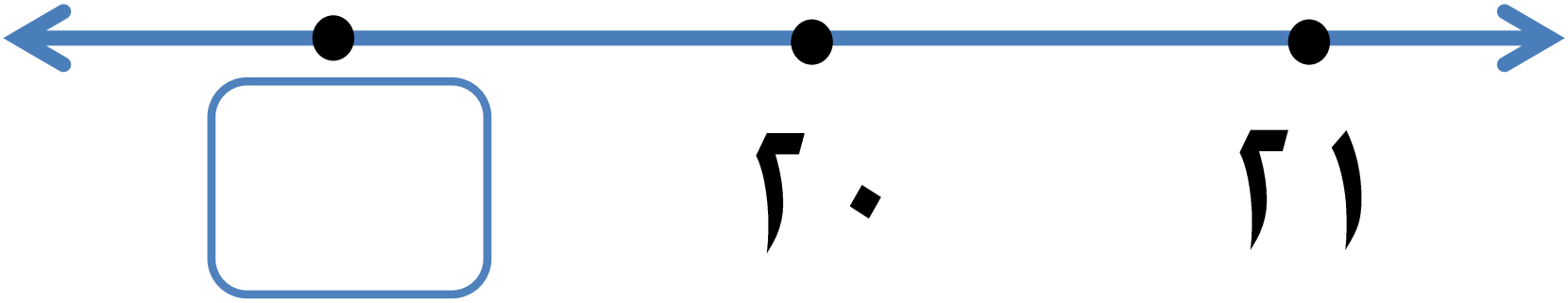


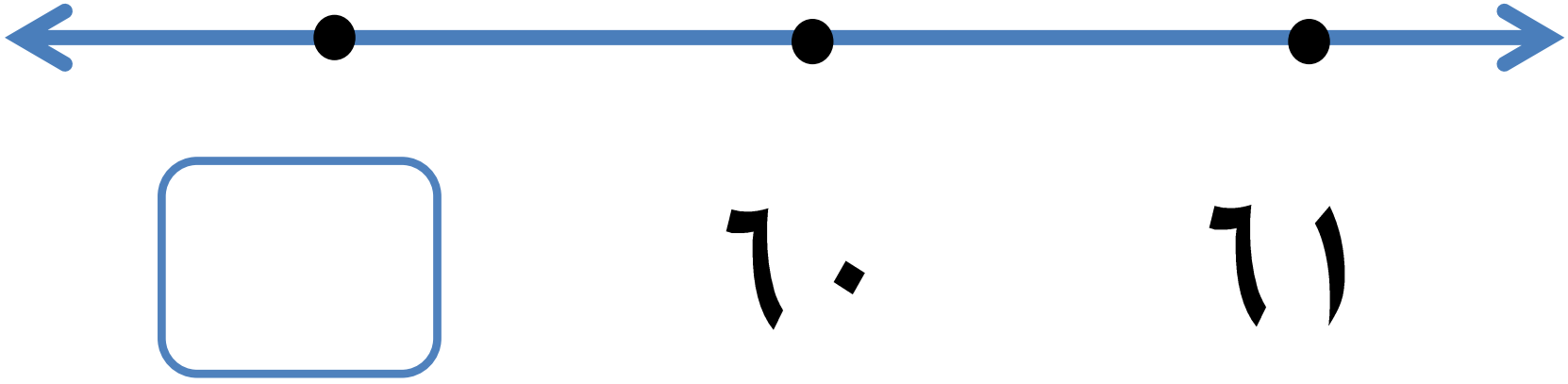
اكتب رمز العدد الذي يأتي قبل العدد مباشرة



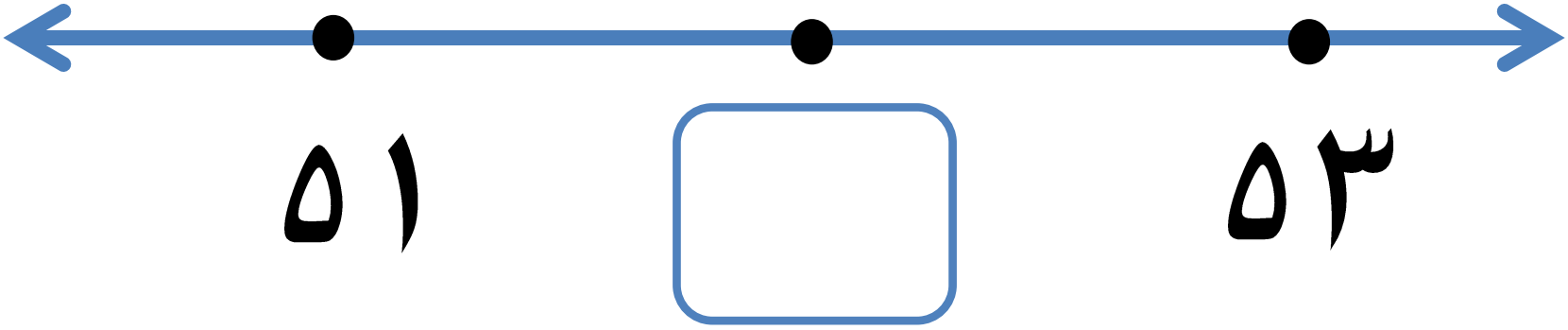


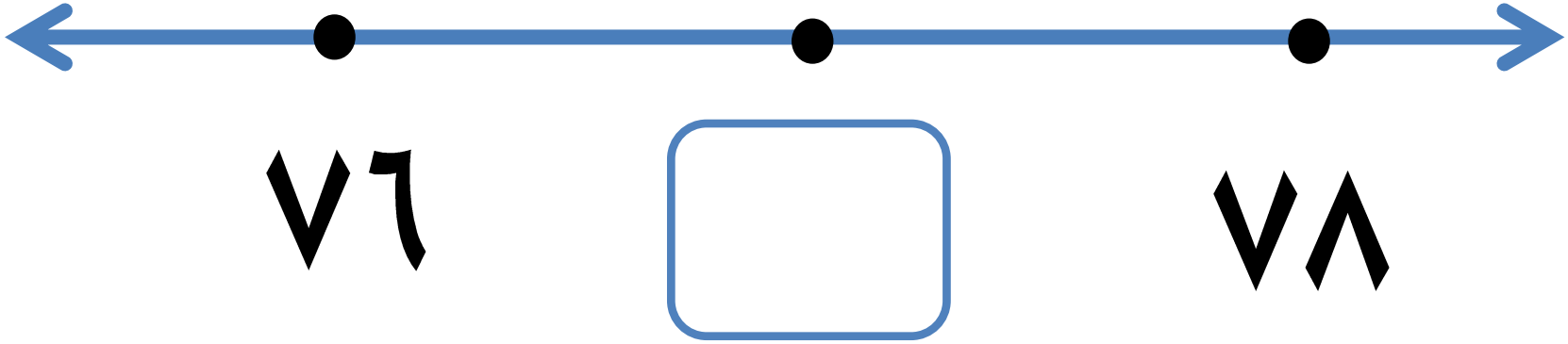
اكتب رمز العدد الذي يأتي قبل العدد مباشرة



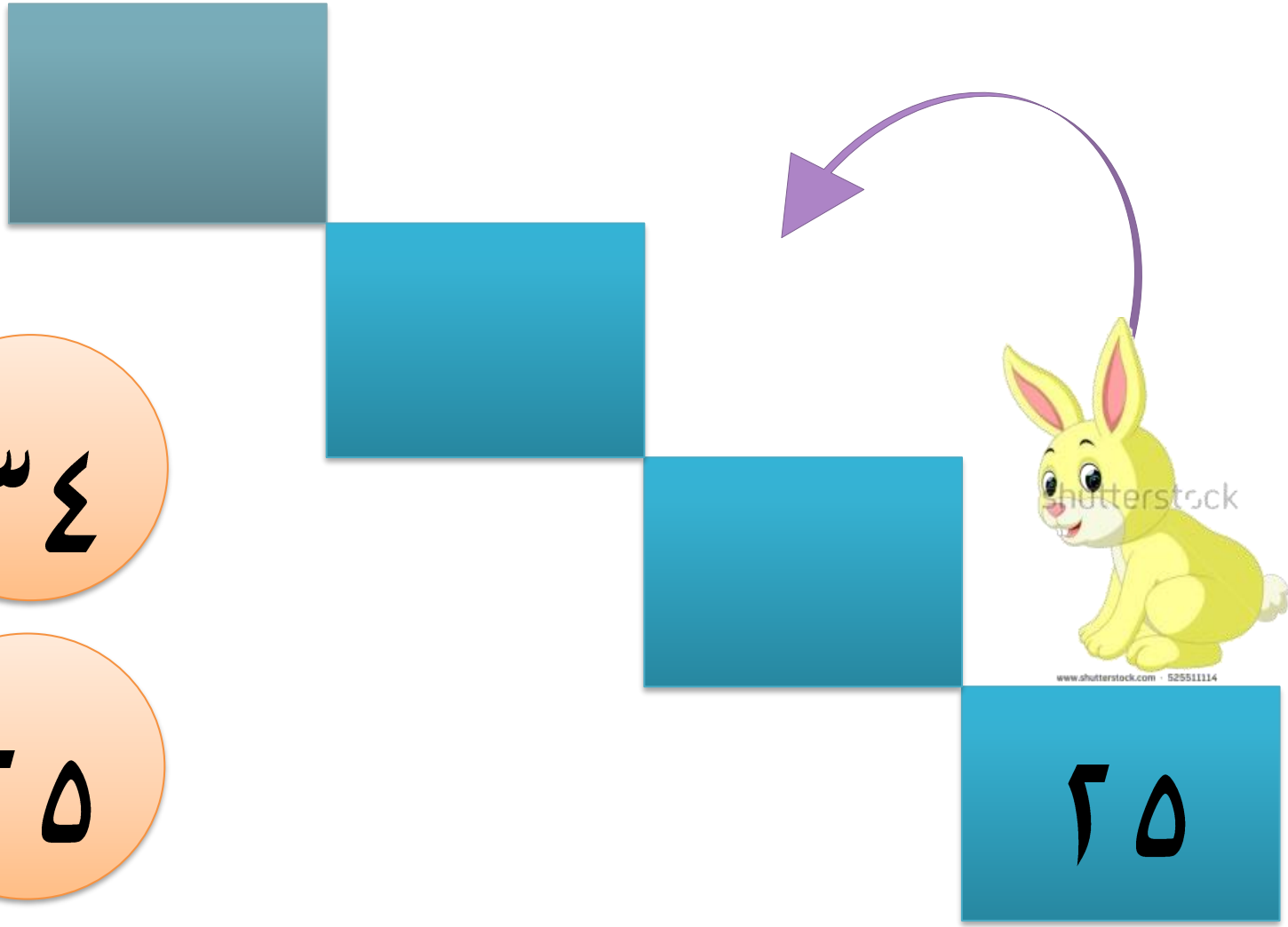


اكتب رمز العدد الذي يأتي بين العددين





رتب الأعداد (من الأصغر إلى الأكبر)



٧٨ ٣٤

٥٦ ٢٥

رتب الأعداد (من الأكبر إلى الأصغر)



٦٣

٥١

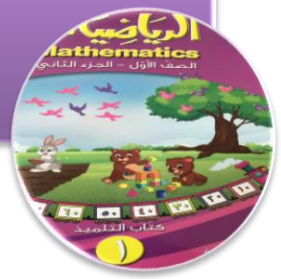
٥٥

٦٣

١٩

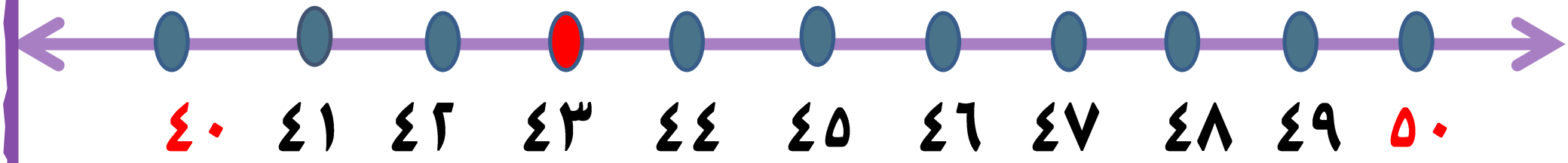
• تقريب الأعداد إلى أقرب عشرة

بنـد (١٠-٦)



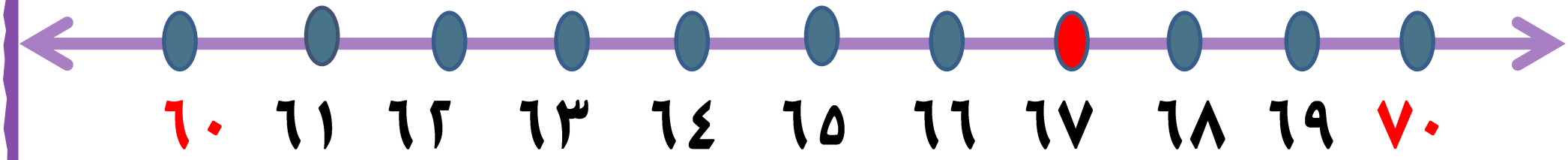
قرب إلى أقرب عشرة

❖ هل العدد ٤٣ أقرب إلى العدد ٤٠ أو إلى العدد ٥٠ ؟



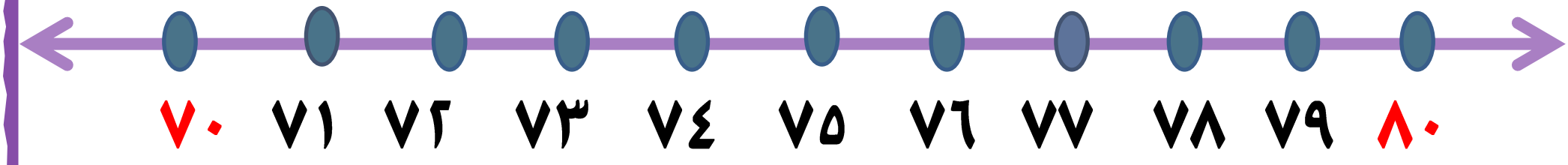
العدد ٤٣ أقرب الى العدد ـــــ

قرب إلى أقرب عشرة



العدد ٦٧ أقرب الى العدد ___

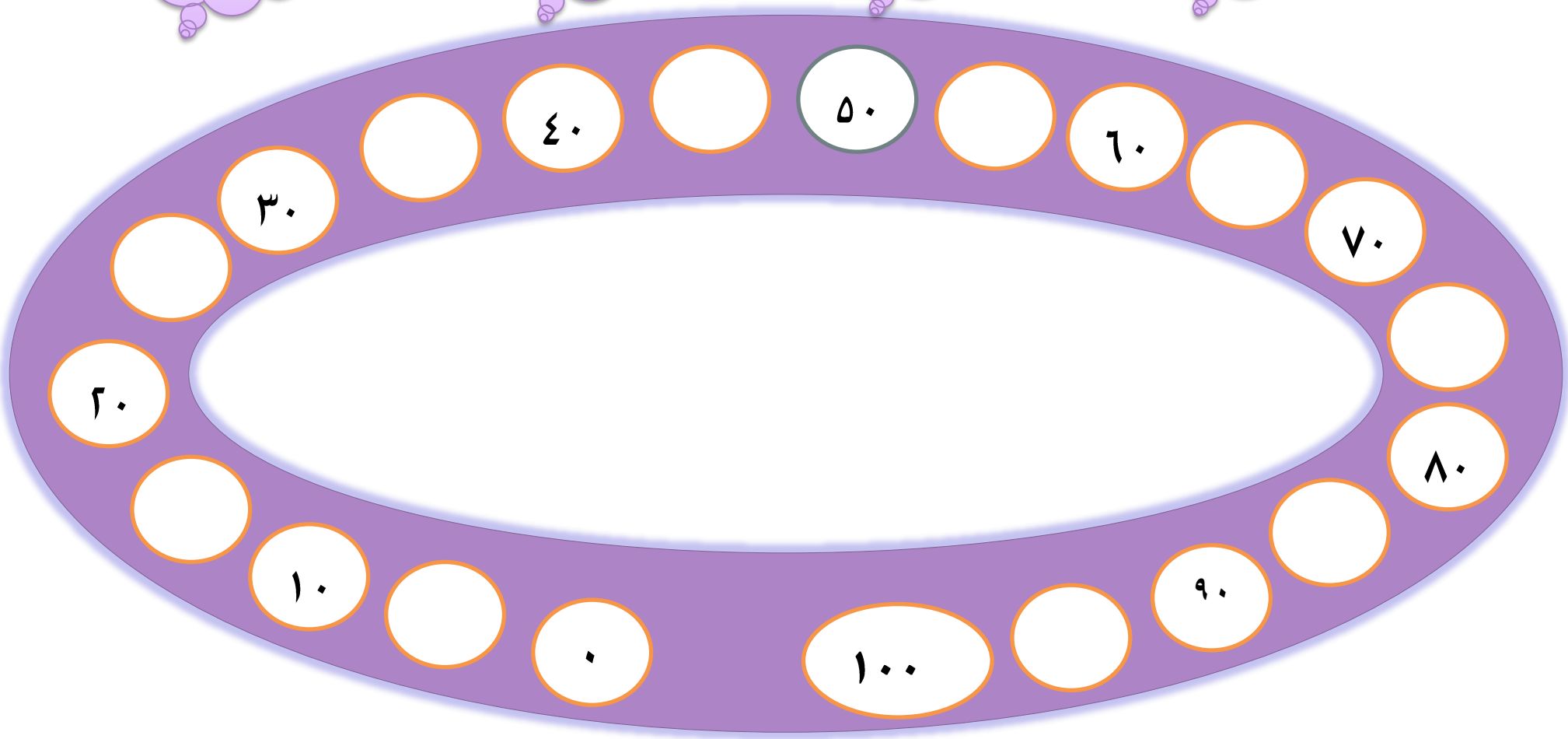
حوط عدداً تختاره من خط الأعداد (أكبر من ٧٥)



العدد الذي اخترته أقرب إلى العدد ٧٠ أو إلى العدد ٨٠ ؟ ـــــ

ضع كل عدد مما يلي بين العشرتين الواقع بينهما

٣٣ ٧٨ ٩٢ ٤٧



أكمل (بإمكانك استخدام خط الأعداد)

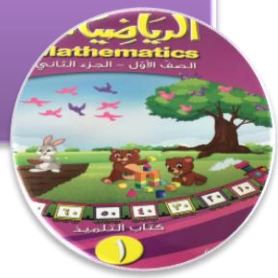


العدد ٢٣ أقرب الى العدد _____

العدد ٥٩ أقرب الى العدد _____

• تقدير الأعداد إلى العدد ١٠٠

بند (١٠-٧)



حوط التقدير المناسب

كم عدد كل  في منزلك

تقريبا ؟

أكثر من ٢٠ 

أقل من ٢٠ 

حوط التقدير المناسب

كم عدد 

التي تستطيع

حملها بيدك تقريبا؟

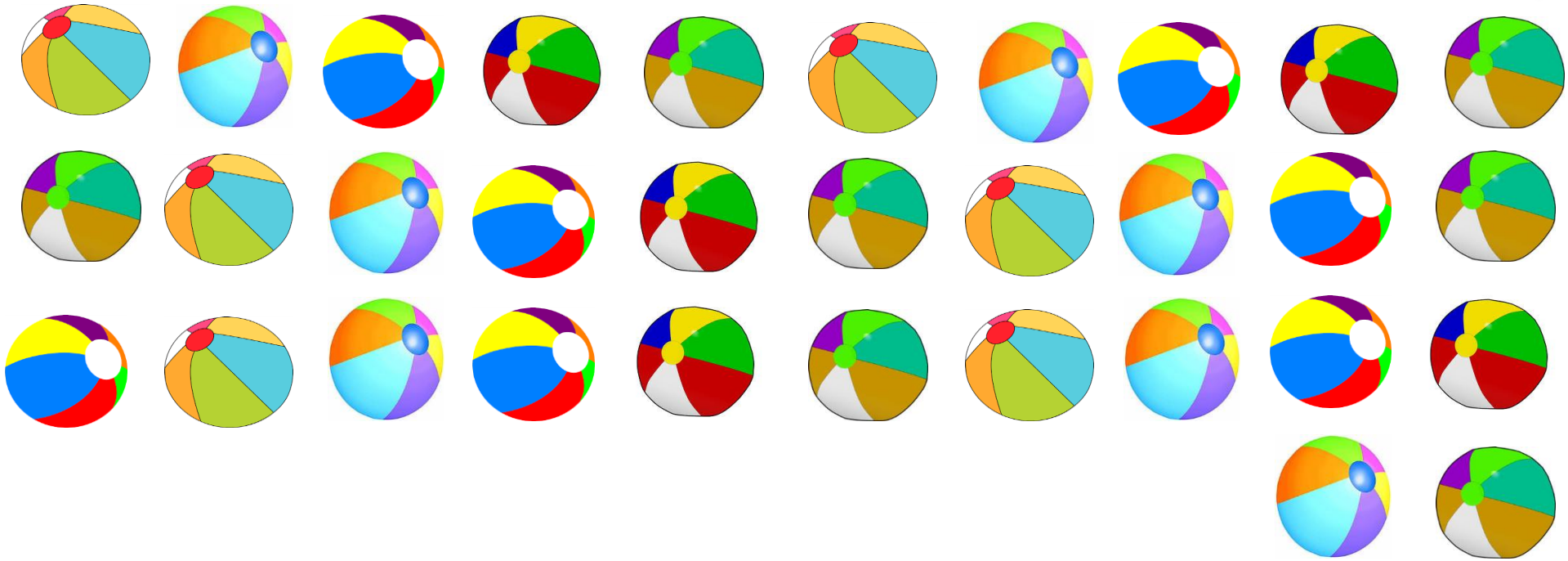


أكثر من ١٠



أقل من ١٠

حوط التقدير المناسب



أكثر من ٣٠ تقريباً

أقل من ٣٠ تقريباً

حوط التقدير المناسب



أكثر من ٢٠ تقريبا

أقل من ٢٠ تقريبا

حل المسألة . حوط .



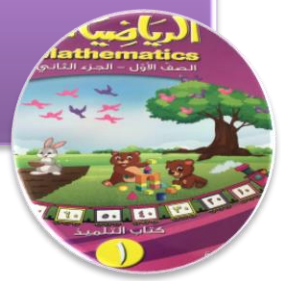
يقول سعد أن لديه أكثر من ٤٠ تقريبا ، عدها سعد فوجدها ٤١ . هل كان تقدير سعد صحيحا ؟

نعم

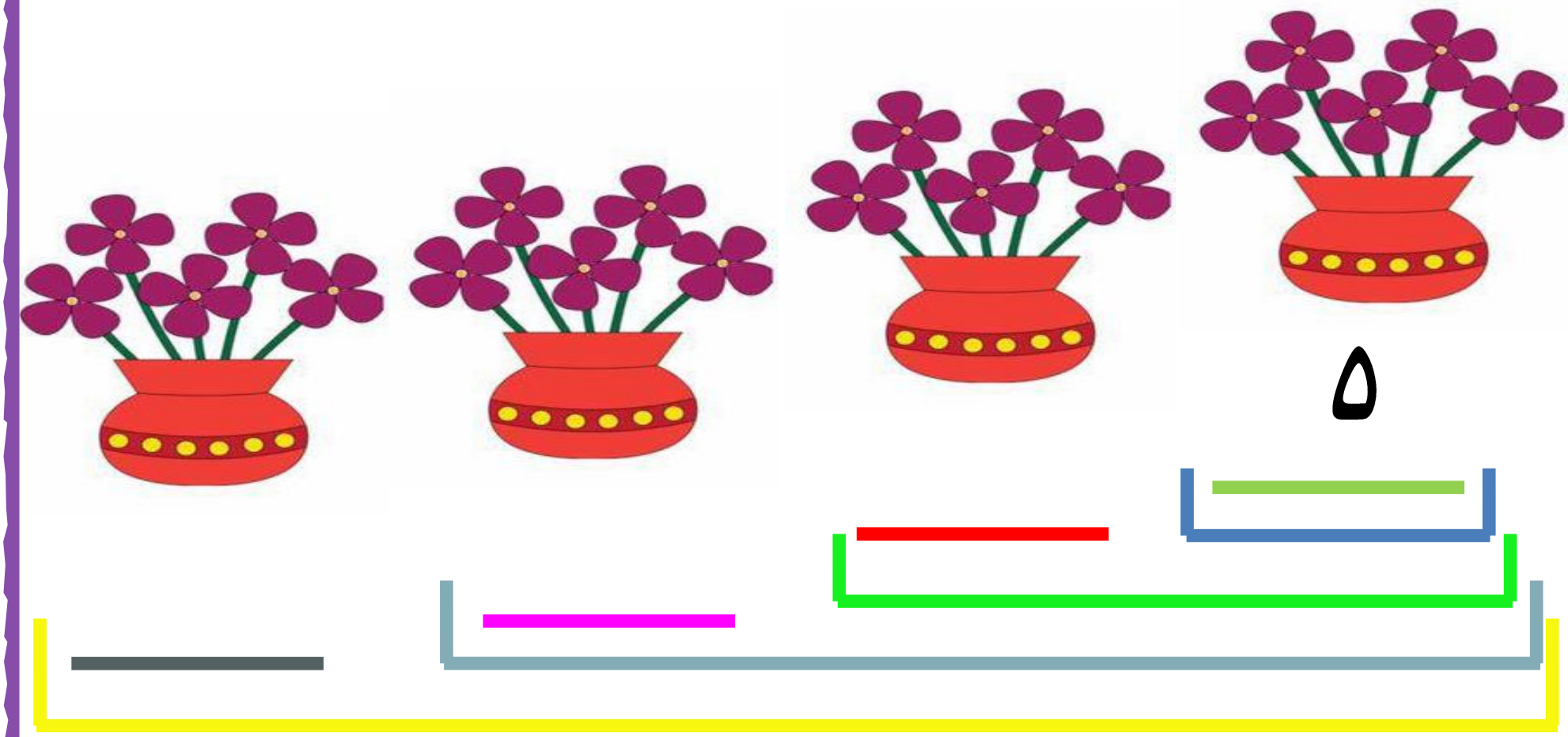
لا

•العد التجاوزي

بند(١٠-٨)



أكمل



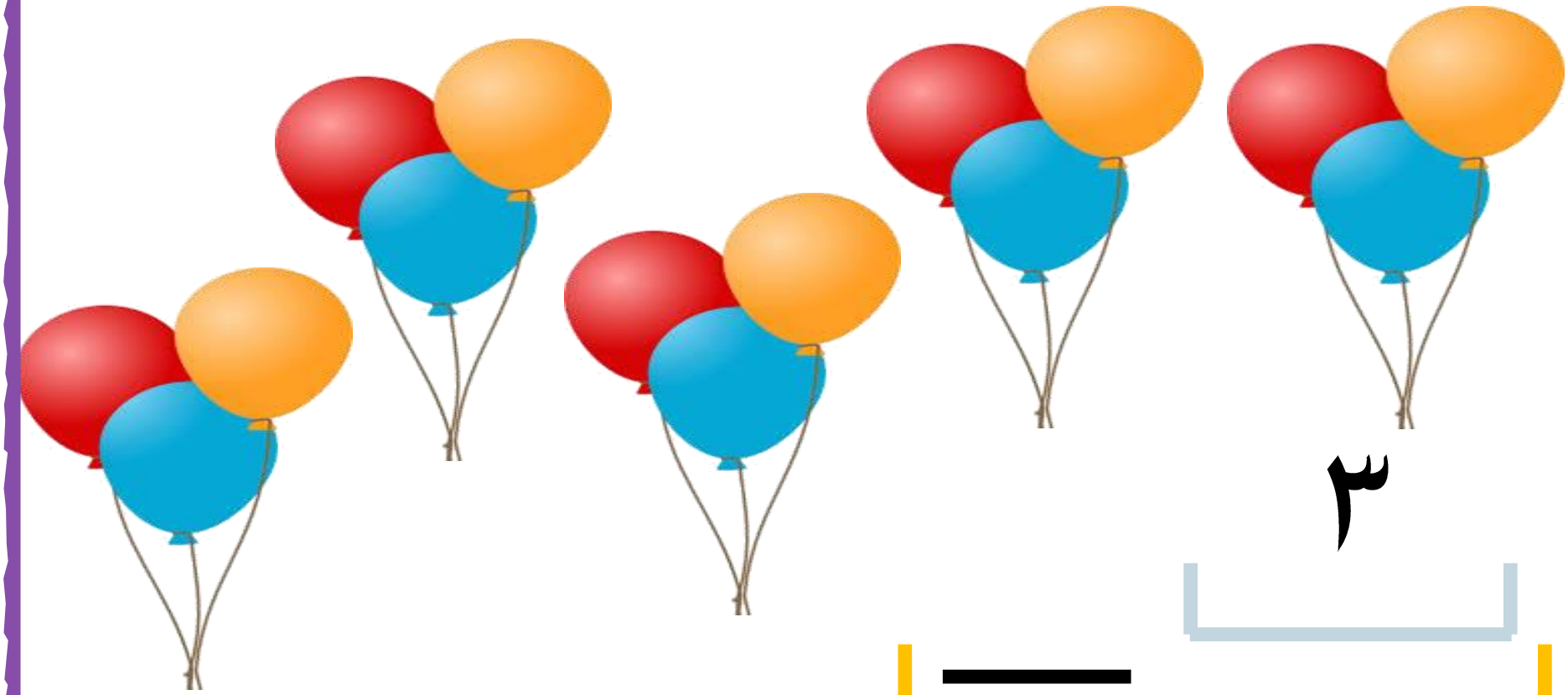
أكمل تلوين النمط . ما هو النمط المتبع ؟

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

لون النمط . عد تجاوزياً بالاثنينات .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

أكمل



٣

أكمل تلوين النمط . ما هو النمط المتبع ؟

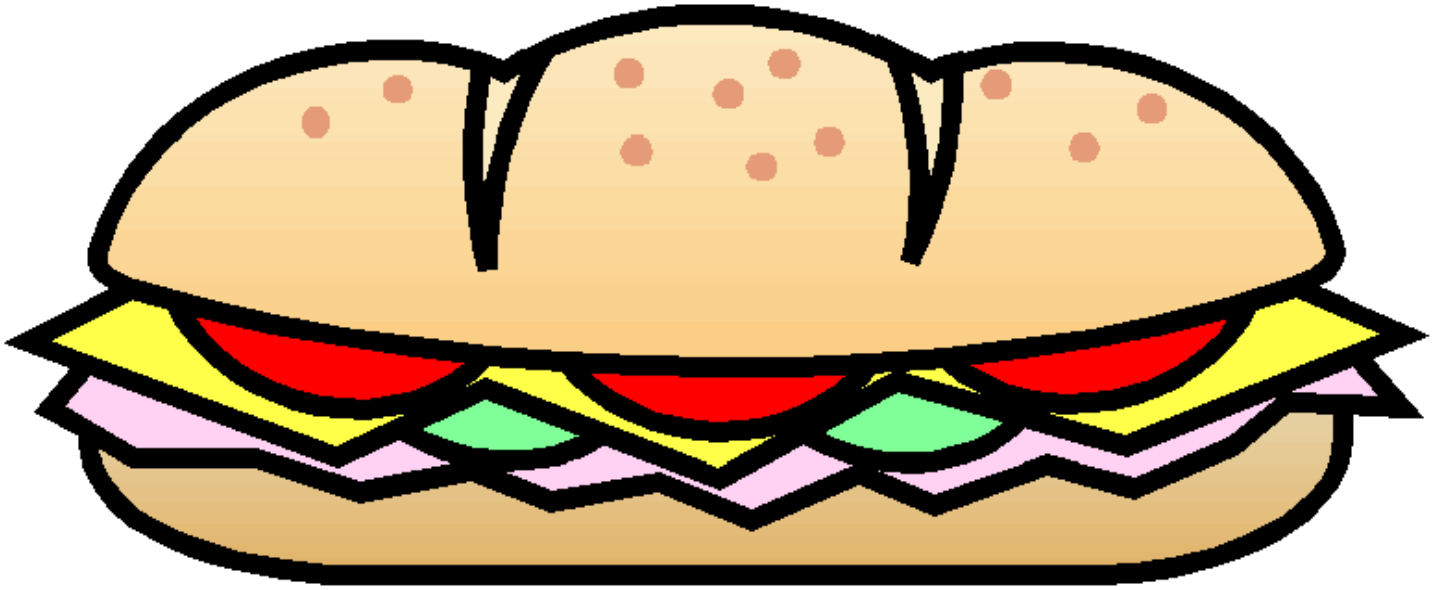
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

•النصف / الضعف

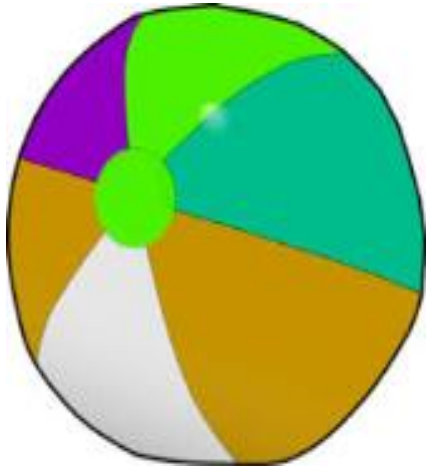
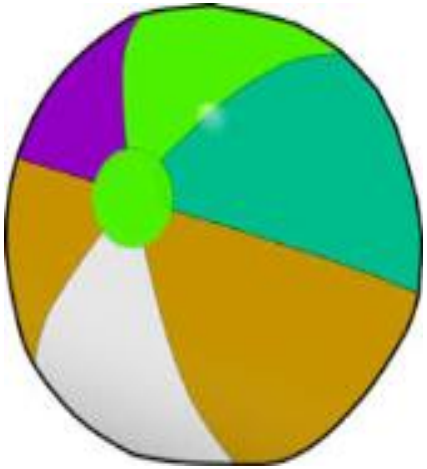
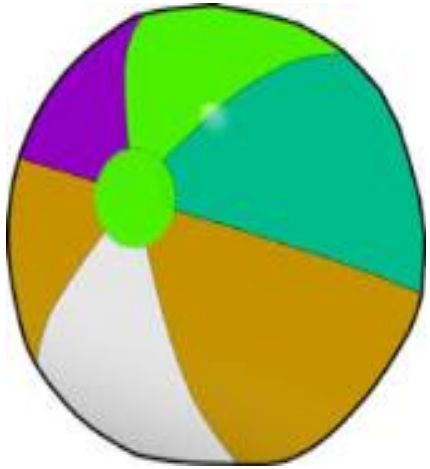
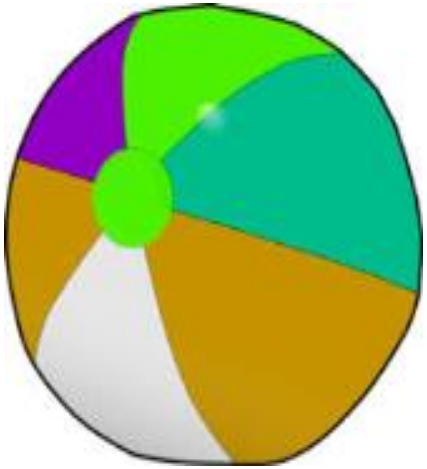
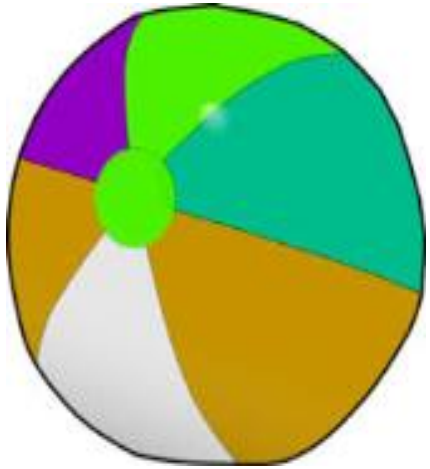
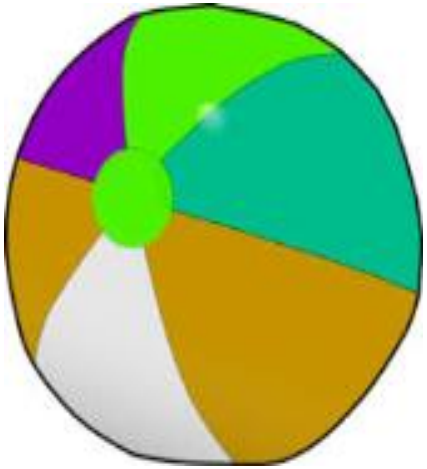
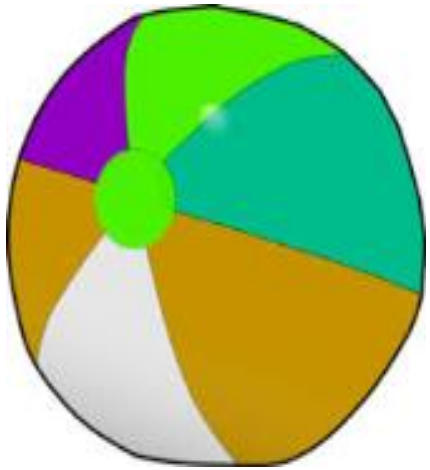
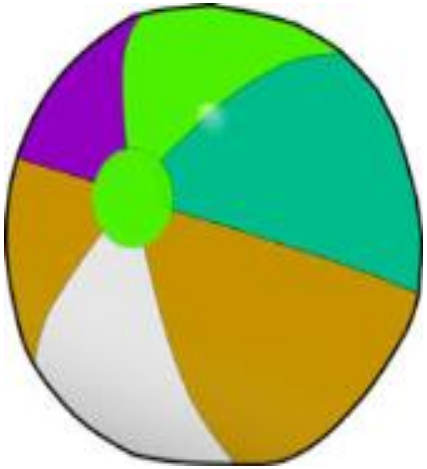
بنـد(١٠-٩)



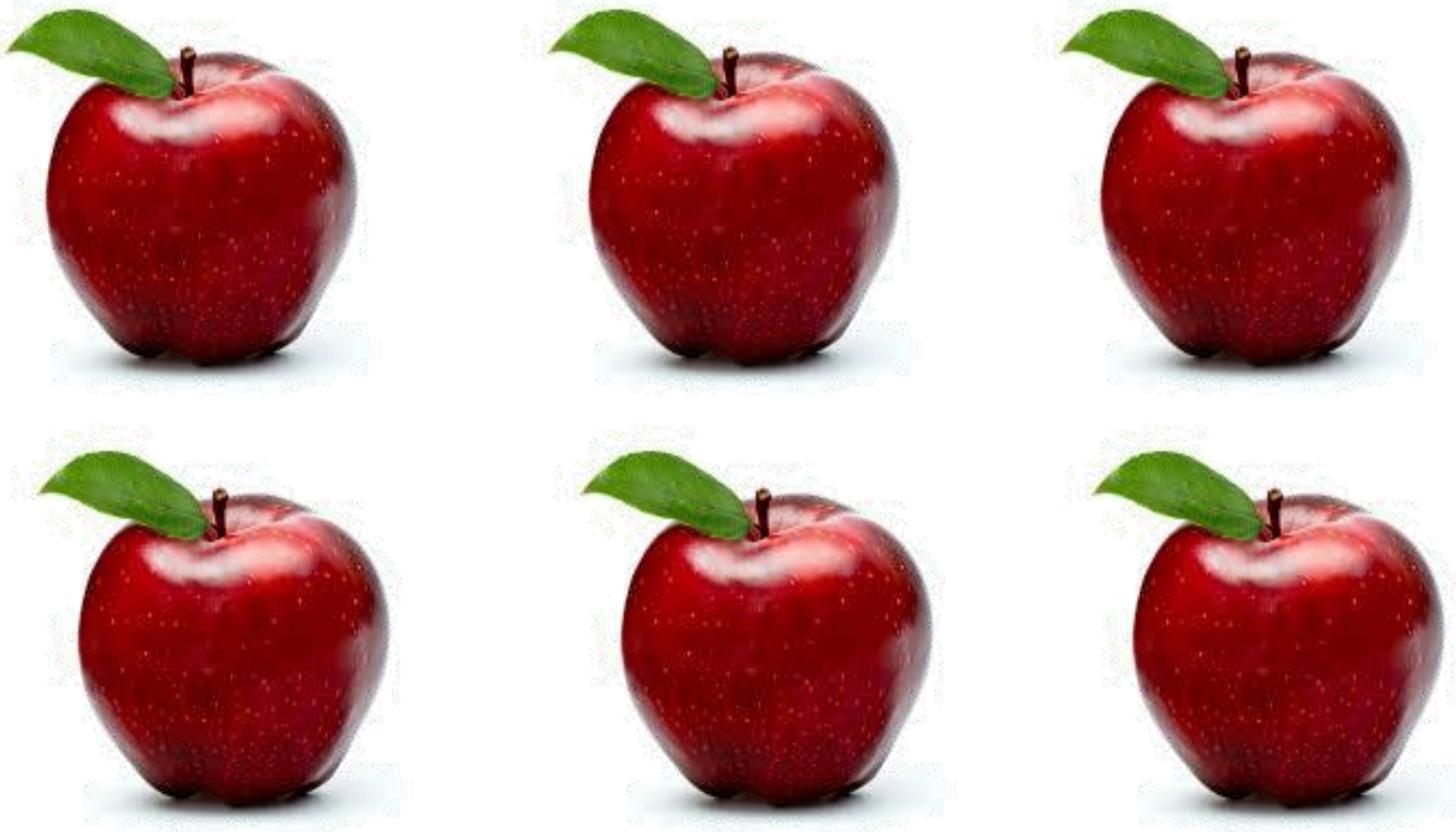
حوط ما يمثل النصف



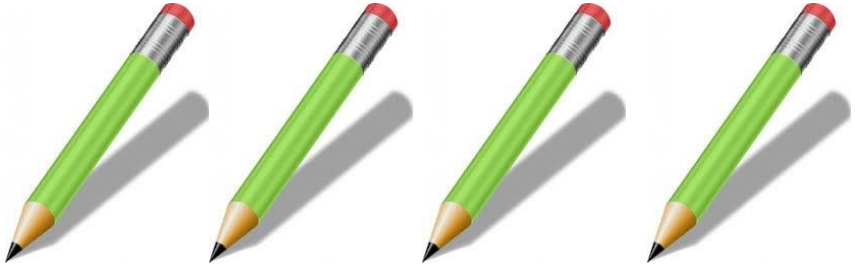
حوط ما يمثل النصف

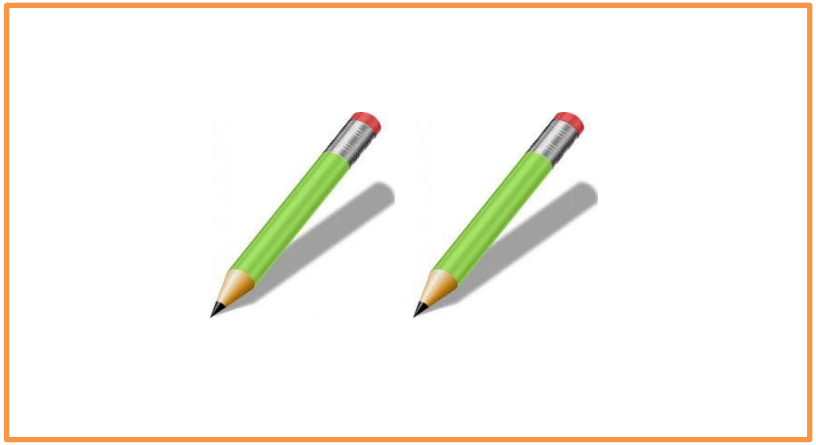









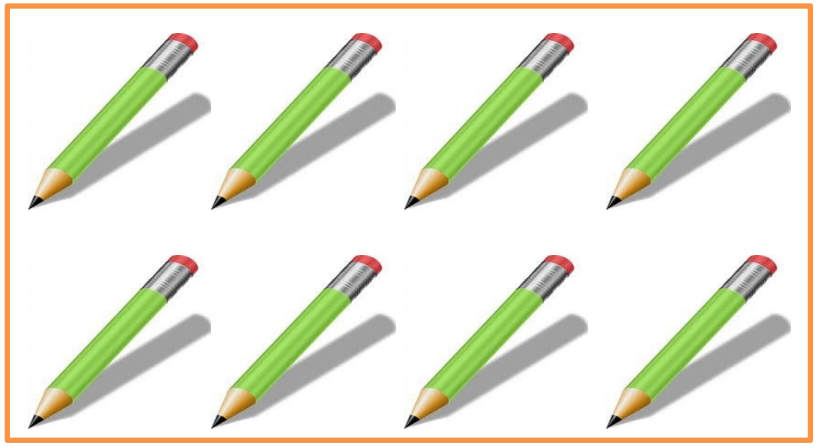
حوط ما يمثل النصف

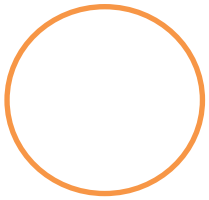


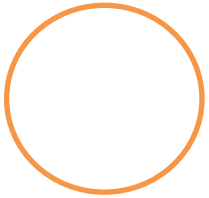
ضع (√) على الصورة الدالة على ضعف



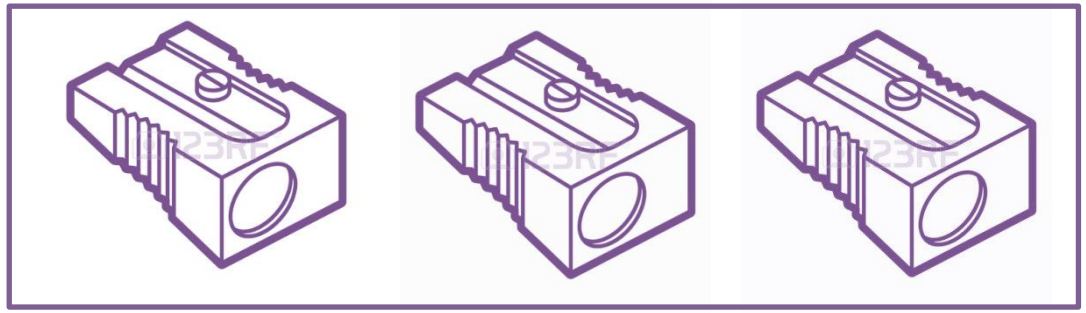


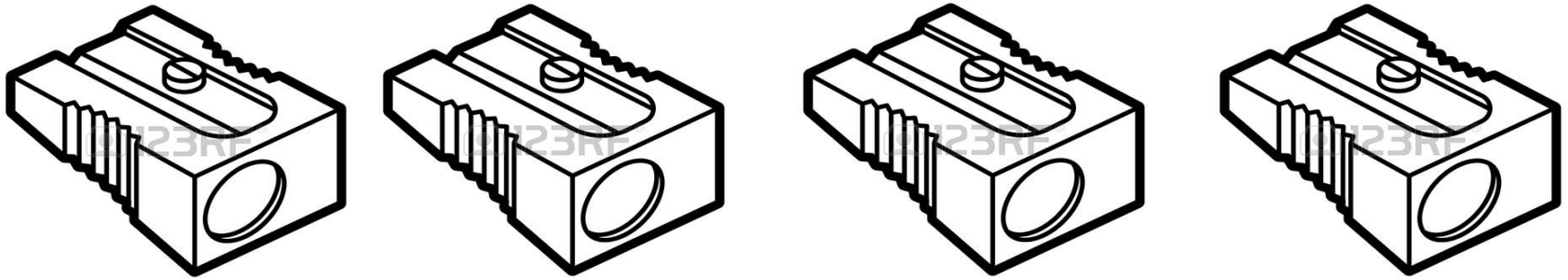


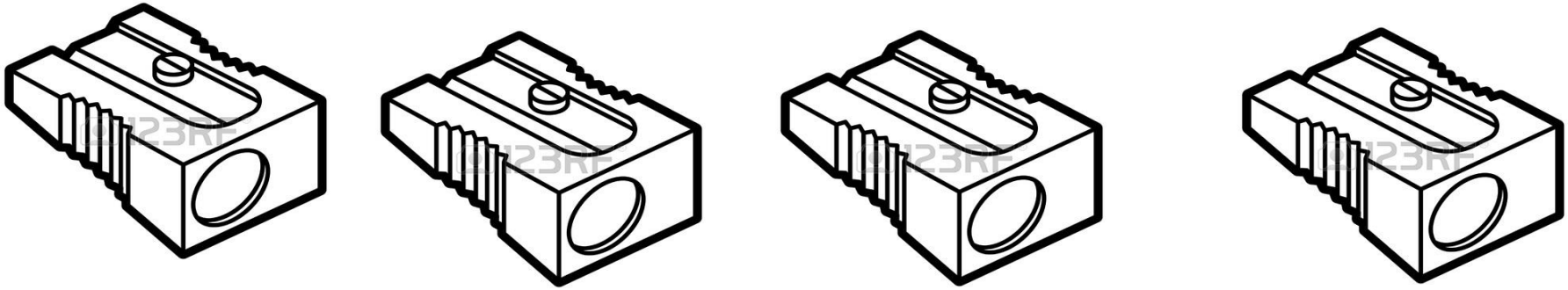




لون ضعف

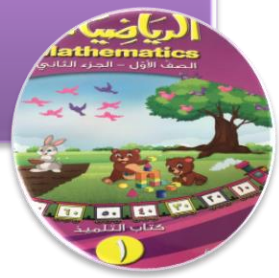




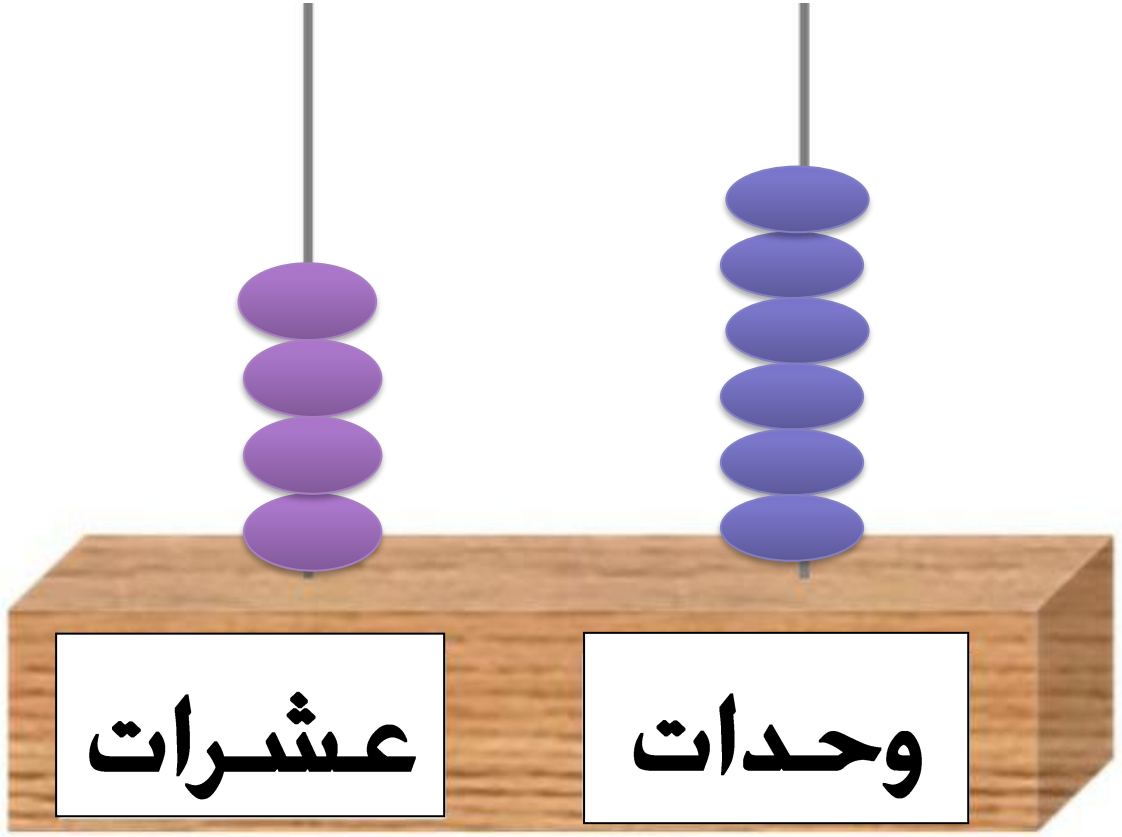


• مراجعة الوحدة العاشرة

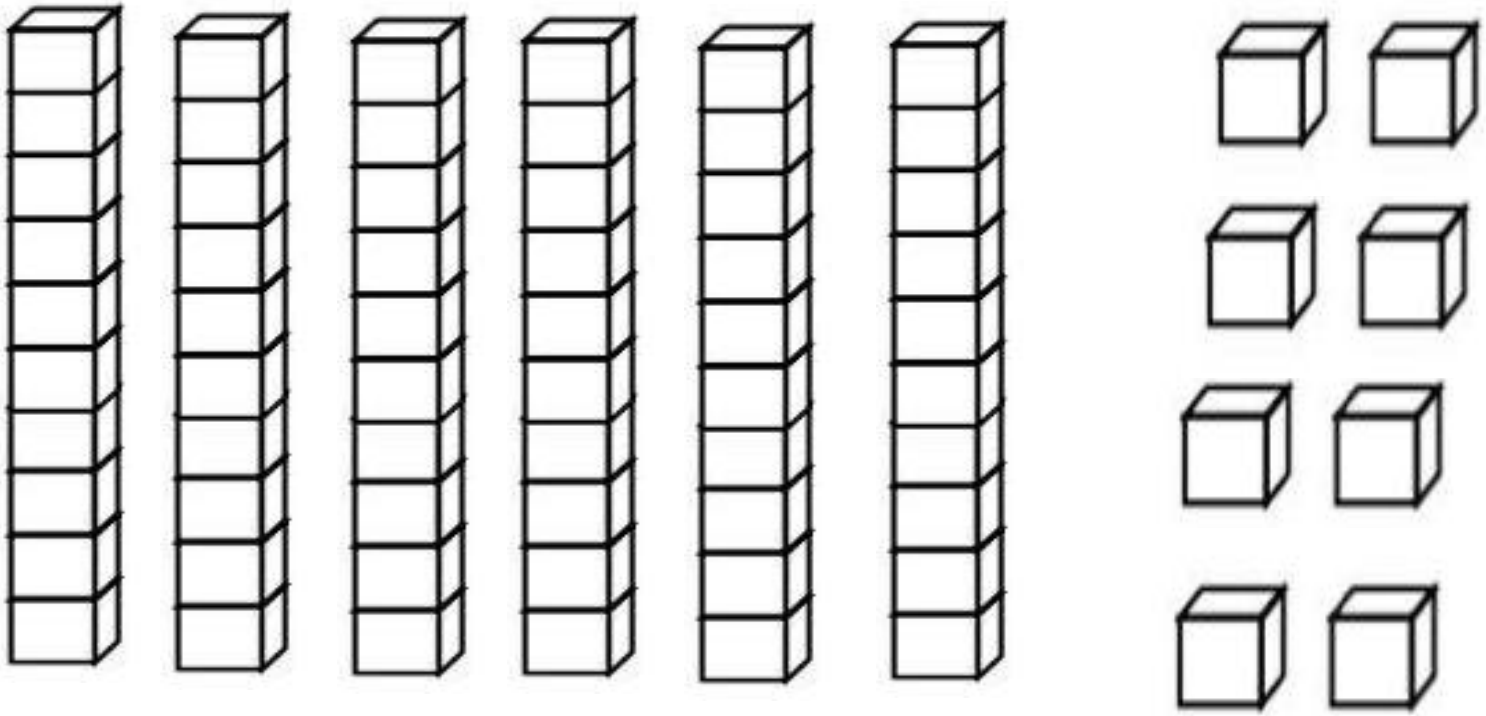
بند (١٠-١٠)



اكتب رمز العدد الممثل



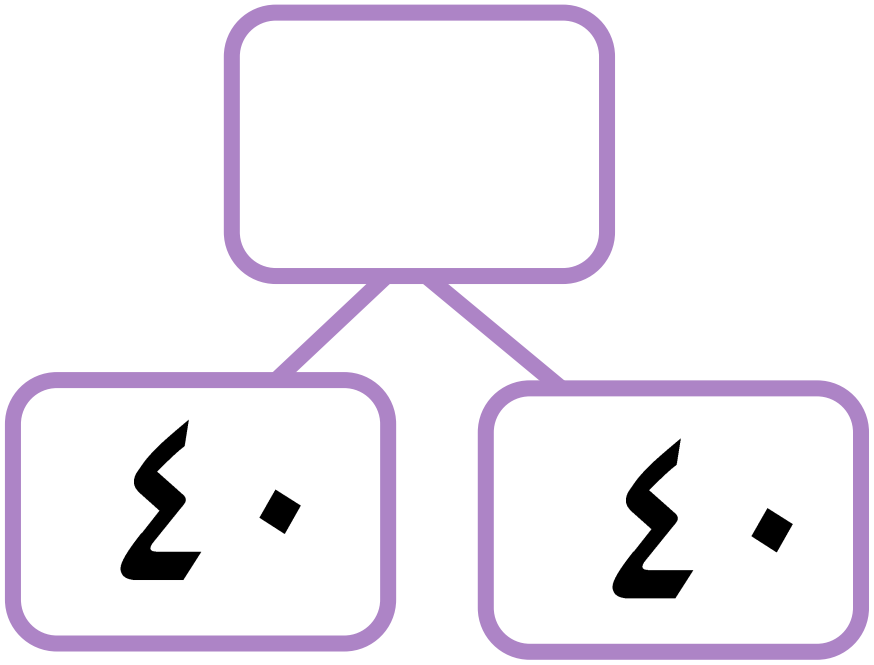
لون ٧ وحدات و ٢ عشرة ، ثم اكتب رمز العدد

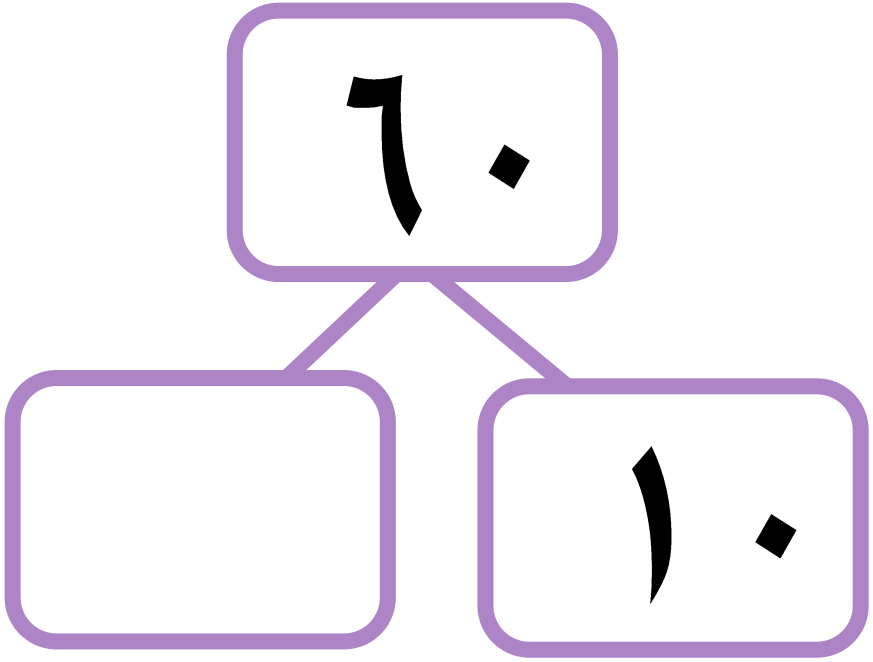


اكتب رمز العلاقة المناسب (<، >، =)

٣٥	○	٦٧
٧٨	○	٨٧

أكمل





أكمل

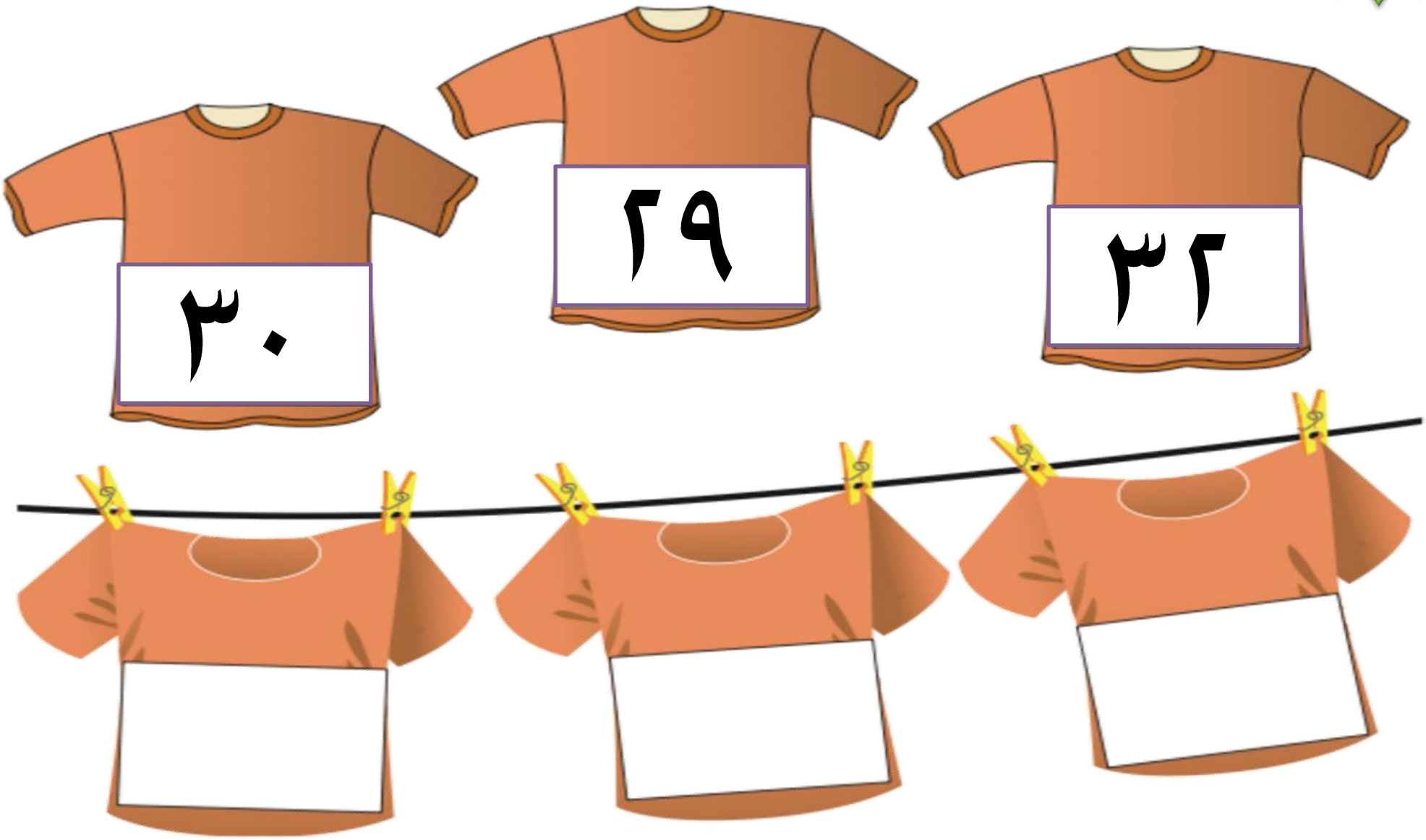


٦٨ ☐ ٧٠

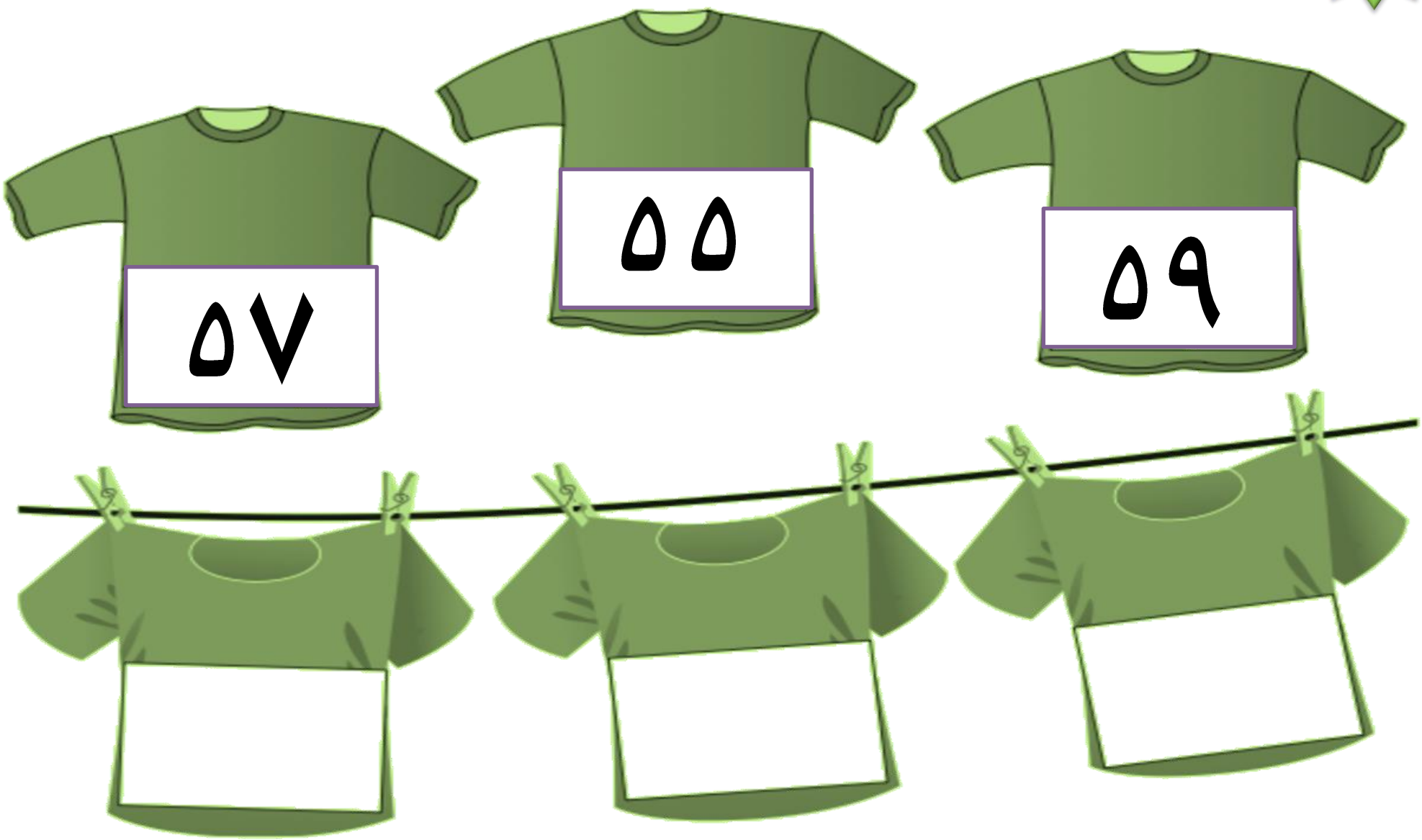


☐ ٤٠ ٤١

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر .



رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر .

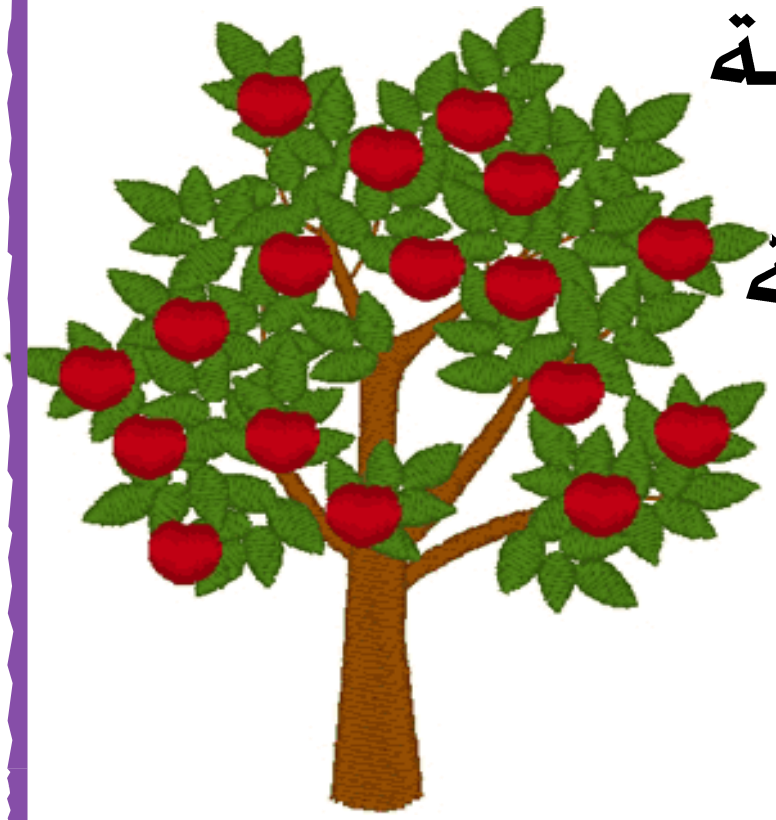


كون نمطاً من عندك باستخدام العد التجاوزي

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١

كم عدد التفاح على الشجرة؟

حوط التقدير المناسب.



- أكثر من ٤٠ تفاحة
- أقل من ٤٠ تفاحة

أكـــــمـــــل

العـدد ٤٢ أقـرب الى العـدد ـــــــــ

العـدد ٥٤ أقـرب الى العـدد ـــــــــ

العـدد ٨٩ أقـرب الى العـدد ـــــــــ