

الزمن : ساعتان ونصف  
الصفحات : 6

الإجابة  
النموذجية

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى الصف التاسع للعام الدراسي 2021 / 2022 م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : ( 26 درجة )

السؤال الأول : - أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده:

" إن حب الوطن يكمن في الولاء له، وفي خدمته والإسهام في بنائه والمحافظة عليه من الأعداء، والذين يحبون وطنهم يؤدون واجبه أداءً كاملاً كما يطالبون بحقوقه كل المطالبة؛ ولذلك كانت المساهمة في تقدم الوطن ورفعته شأنه واجباً على كل مواطن حريص على غيور على وطنه ، فنحن ملزمون بالتعبير عن حبنا لوطننا فعلاً وقولاً ، كل حسب عمله ووظيفته".

1- المعيار (1/2) :

(1) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغةً سليمة.  
الغرض الرئيس: بيان أهمية الولاء للوطن والعمل من أجله / تقبل الإجابة المناسبة

2 - المعيار (7/2) :

- أبدي رأيي في الفكرة الآتية:

" الذين يحبون وطنهم يؤدون واجبه أداءً كاملاً كما يطالبون بحقوقه كل المطالبة " .  
رأيي: أنا أفكر في حقيقة تعبر عن ارتباط حب الوطن / تقبل الإجابة المناسبة

( 7 درجات ) السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده:

" ابن خلدون مؤرخٌ عربيٌّ وُلِدَ في تونس في شهر رمضان عام 732 هـ، وقد تجوَّل ابن خلدون في عدة أقطار من شمال أفريقيا، منها: غرناطة، وبجاية ، وتلمسان، وبسكرة، وفاس، ومصر، وظلَّ في مصرَ مدةَ ربع قرن، ثم تُوفِّي فيها عن عُمرٍ يناهز ستة وسبعين عامًا. ولابن خلدون مؤلفات عدة منها كتاب "المقدمة لابن خلدون " أحد الكتب التي ألَّفها في عام 1377م، كمقدمة لمؤلفه الضخم ( كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر، ومن عاصرهم من ذوي السلطان الأكبر ) ، وهو يُعدُّ من أوائل الكتب التي تهتم بعلم المجتمع، وأحوال الناس، واختلافات البيئة، وأثرها في الإنسان، وقد عمل ابن خلدون في كتابة رسائل السلاطين؛ وذلك لِسعة علمه وبلاغته، وقدرته على نظم الشعر، وإتقانه فنَّ الخطابة".

المعيار ( 2/2 )

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال التأليف :

المعلومة : أ / لابن خلدون مؤلفات عديدة منها كتاب " المقدمة لابن خلدون "

أحد الكتب التي ألَّفها في عام ١٣٧٧م

ب / كذلك كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر

2- " يُعدُّ كتابه من أوائل الكتب التي تهتم بعلم المجتمع، وأحوال الناس " .

(2)

أختار مما يلي المعلومة التي تساعد في فهم (المعلومة السابقة):

( )

- كان ابن خلدون واليًا لقضاء المالكية في مصر.

(✓)

- مقدمة ابن خلدون ساهمت في جعله المؤسس الحقيقي لعلم الاجتماع.

( )

- امتازت الفترة التي نشأ فيها ابن خلدون بانتشار العلم ووفرة الأدب.

( )

- عمل ابن خلدون مدرسًا في جامع الأزهر بمصر.

(2)

3 - المعيار (3/2) :

أ- أحدد العبارة التي تكون (إجمالاً) للعبارة الآتية:

(منها غرناطة، وبجاية وتلمسان، وبسكرة، وفاس، والأندلس، ومصر)

( )

- ظلَّ في مصرَ مدَّةَ ربعِ قرن.

( )

- ثُوِّفِي فيها عن عُمرٍ يناهز ستة وسبعين عامًا.

( )

- ابن خلدون مؤرخ عربي ولدَ في تونس.

(✓)

- تجوَّل ابن خلدون في عدة أقطار من شمال أفريقيا.

ب - أحدد نوع علاقة العبارة الآتية بما بعدها : " وقد عمل ابن خلدون في كتابة رسائل السلاطين "

(2)

من النص: (تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

( 8 درجات )

السؤال الثالث : المعيار (1/4/2) :

1- أضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(1)

- مترادف كلمة (مُحَيًّا) : [ حَجَل - طَلَّق - مُسَلِّم - وَجْه ]

(1)

- ضد كلمة (اليأس) : [ الأمان - السؤدد - الأمل - التفاؤل ]

(1)

- جمع كلمة (عُمُق) : [ أعماق - عمالقة - عمائق - عُمُق ]

(1)

- مفرد كلمة (الغرائز) : [ الغَرَز - الغريزة - الغُرزة - المِغَرَز ]

(2)

2- أوظف كلمة ( جمع ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي :

أ. ..... / جمع قائد الجيش جنود / جمع الإسلام القلوب .....  
ب. ..... / جمع الرجل أسره على الرجل / جمع الرحالة الرحالة .....  
ج. ..... / جمع الرجل أسره على الرجل / جمع الرحالة الرحالة .....

3- أختار التصريف المناسب لكلمة (سكن) من بين الخيارات التالية، ثم أضعه في فراغ كل جملة مما يأتي :

(2)

ykuaait 3

(سَكَّانِي - ساكن - سَكْنِيَّة - مَسْكَن)

- أقيم في بناية ..... تطلُّ على البحر .

- هذا تَجَمُّعٌ ..... وسط المدينة .





(4 درجات)

السؤال الرابع : المعيار (2/4/2) :

1 - أبين أركان التشبيه في الجملة الآتية: (سالت دموع الطفلة مثل قطرات المطر المُنهمرة) (2)

- المشبه: دموع الطفلة المشبه به: قطرات المطر أداة التشبيه: مثل، وجه الشبه: المنهمرة.

2 - أحول التشبيه التام التالي (الأم كالبحر عطاءً) إلى تشبيه غير تام. (2)

الأم كالبحر عطاءً الأم بحر عطاء الأم بحر تقبل الإطاعة العناجية

(4 درجات)

السؤال الخامس :

- أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :  
النص الأول :

لا خير في ودّ امرئٍ مُتَلَوّن	حلو اللسانٍ وقلبه يتلهب
يلقاك يحلفُ أنه بك واثقٌ	وإذا توارى عنك فهو العقبُ
يعطيك من طرف اللسان حلاوةً	ويروغ منك كما يروغ الثعلبُ
واحذر من المظلوم سهمًا صائبًا	واعلم بأن دعاءه لا يُحجبُ

النص الثاني :

" الإنسان كائنٌ اجتماعي، ولا بدّ له من صديق يؤنسُه في الشدائد والملّات.. يَعودُه إذا مَرِضَ، ويسأل عنه إذا غاب، ويصحّبه في العسر واليسر والفقر والغنى، ولا بدّ له من صديقٍ يُحقّق له العهدَ والميثاق، والمؤمنُ يَأْلَفُ ويُؤْلَفُ، لا يعتزلُ الناسَ إلا إذا كانَ في مخالطتهم وقوعٌ في مُحَرَّم. إنَّ الصداقةَ عنوانُ سلوكِ الإنسان، ومقياسُ شخصيّته، تارةً تصلُ به إلى ذروة الرفعة، وتارةً تهبطُ به إلى أدنى المستويات".

ykunwait\_3

المعيار (2-8) :

- أحدد مما يأتي :

أ - وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين :



(2)

(وضوح الفكرة - صعوبة الألفاظ - كثرة التشبيهات - تنوع الأساليب)

(2)

ب - وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين :

(فكرة النص - نوع النص - جزالة الألفاظ - الغموض في العرض)

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة : (34 درجة)

(11 درجة)

السؤال السادس المعيار ( 1/5/3 ) :

1 - أستخرج نعتا ( شبه جملة ) من الجملة التالية :

كافأت المعلمة طالبات من الفائقات . النعت هو : من الفائقات

2 - أصوب الخطأ في النعت في الجملة التالية مغيرًا ما يلزم.

"حصل الطلاب الفائقين على شهاداتهم" .  
حصل الطلاب الفائزون على شهاداتهم

3 - أستبدل بالنعت المفرد في الجملة التالية نعتا (جملة) مغيرًا ما يلزم.

"قرأت كتابًا مفيدًا" .  
قرأت كتابًا فوائده عريضة / قرأت كتابًا يفيد عاثره / تفيد الإجابة المناسبة

4 - أوظف كلمة ( يدرس ) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالًا ( جملة ) .

رأيت أحمد يدرس

5 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال (شبه جملة) مناسبة .

عاد الطلاب من الرحلة العلمية في سعادة / قبل الظلم

6 - أضبط البديل بين القوسين في الجملتين الآتيتين :

1- الفاروق ( عمر ) أقام العدل بين الناس. البديل مضبوطًا: عمر

2- كرمت الدولة الشاعر (العدواني) . البديل مضبوطًا: الهدوء الخفيف

7 - أميز التوكيد المعنوي من التوكيد اللفظي مما تحته خط فيما يأتي :

1- تنفع الصلاة الصلاة صاحبها. (توكيد لفظي)

2- الكويتيون كلهم يحبون وطنهم . (توكيد معنوي)

8 - أضع توكيدًا معنويًا مناسبًا في فراغ الجملة الآتية :

اهتمَّ المعلم نفسه / عينه بطلابه .

( 8 درجات )

السؤال السابع - المعيار ( 2/5/3 ) :

(5)

1- أكتب ما يُملى عليّ :

براعی مایاتی ہے

تذکرہ نہایت درجہ میں کل فطرت اسلامی  
غیر ملکی



شَبِيلَةُ  
يَاكُوبَ

(3)

2- أعيدُ بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :

لا سبيل للتقدم إلا بالإسلام والعلم والأخلاق.

تواحي عند تقدير الدرجة مهاراته في الرقعة.

- مراعاة التسامح بين جميع الحروف والكلمات في الجملة ، والتزام  
خط الرقعة ومواضع الحروف على السطر.



(١٥ درجة)

السؤال الثامن - المعيار ( ٣ / ١ ) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود اثني عشر سطرًا ( ١٤٤ كلمة ) في واحد من الموضوعين التاليين ؛  
مراعياً وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم .

١. عيادة المريض مبدأ إسلامي وأخلاقي واجتماعي .  
اكتب في المعنى السابق ، مبينا آداب عيادة المريض ، وموضحا أثرها الطيب في المريض.
٢. شاركت في احتفالات وطنك بيومي التحرير والاستقلال .  
اكتب تقريراً عن هذه المشاركة ، مراعي أسس كتابة التقرير.

- يرأس ما يأتي :

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٥ درجات)

- جودة الأسلوب والفصاحة (٥ درجات)

- استخدام علامات الترقيم (٥ درجات)

- جودة الاستدلال (٥ درجات)

- تم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي

عما لا يتجاوز الدرجة