



وزارة التربية

تاريخ العالم الحديث والمعاصر

الصف الثاني عشر - الأدبي

إعداد وتنسيق

أ. سعود المونس

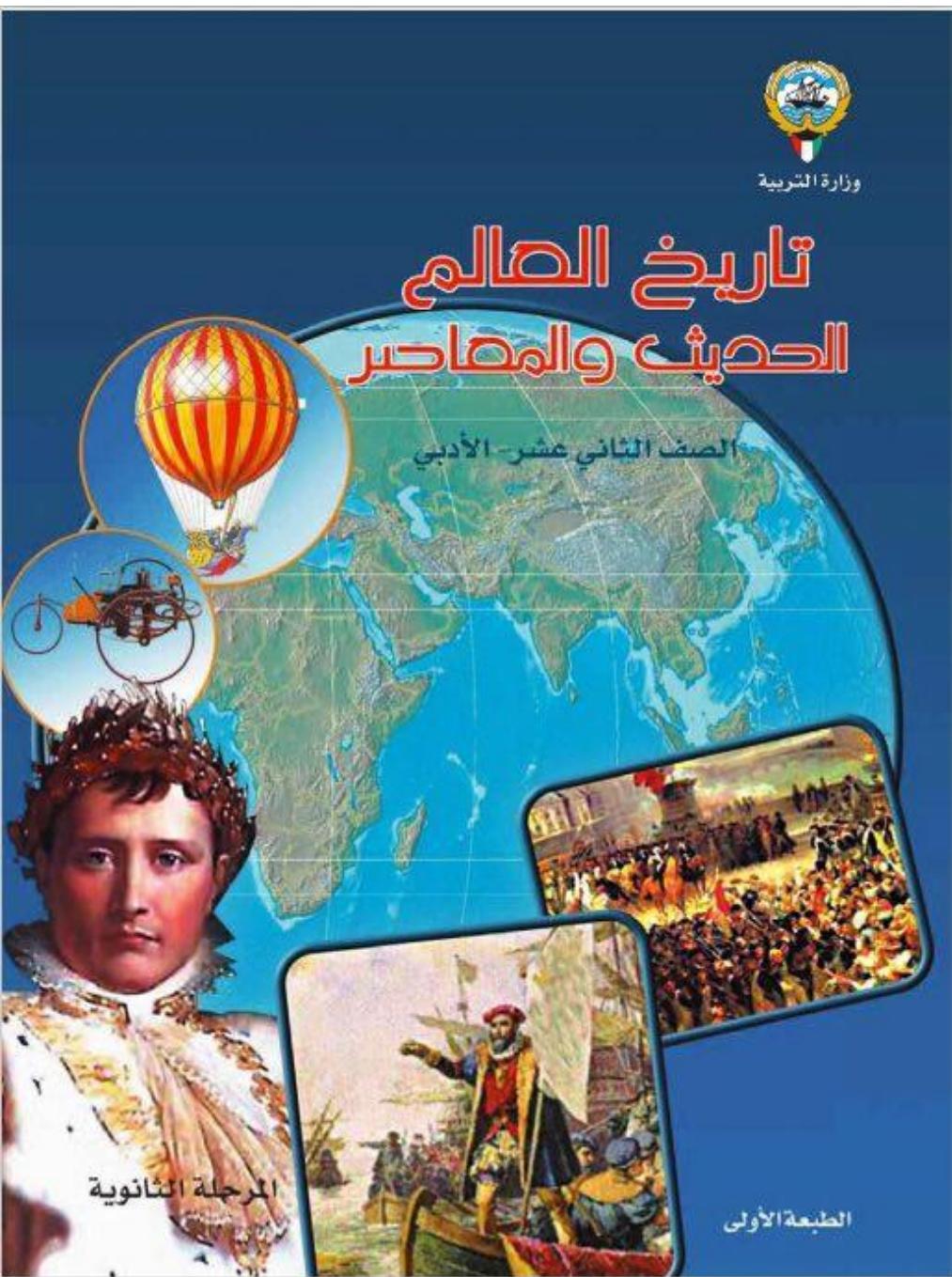
رئيس قسم الاجتماعيات

مدير المدرسة

د. عبد العزيز الجاسم

المرحلة الثانوية

الطبعة الأولى



[دليل الأسئلة لمادة تاريخ العالم الحديث والمعاصر - للصف الثاني عشر أدبي]

الفصل الدراسي الأول

الاهداء

بفضل الله وتوفيقه نضع بين أيديكم دليل الأسئلة وأورق العمل ضمن سلسلة الاجتماعيات الإلكترونية وهو إهداء إلى إخواننا الطلبة والمعلمين وأولياء الأمور ويساعد المعلمين في تحضير الدروس وإعداد أوراق العمل والامتحانات والتحضير وتحديد الأهداف وعمل الباوربوينت، ويساعد الطلاب في استذكار الدروس والمراجعة ومعرفة طرق صياغة الأسئلة والتدريب عليها، وتناول هذه الأدلة الدروس منفصلة وننوه أن هذه البنوك لا تغنى عن الكتاب المدرسي المرجع الأول في الدراسة. وهذه البنوك خالصة لوجه الله ومجانية وينع نسخها وبيعها فجميع الحقوق محفوظة وفق الجهات الرسمية مع اعتمادها ونسأل الله القبول والتوفيق للجميع.

إعداد وتنسيق أخوكم /

أ/ سعود المونس
رئيس قسم الاجتماعيات



@q84skw

@Social_ar



١ (عصر النهضة الأوروبية) || الدرس صفحة ١١

س ١/ عرف ما يلي:

١- العصور الوسطى: الفترة التي بدأت بسقوط روما عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦ م.

٢- عبيد الأرض: الطبقة التي حُرمـت من أي حقوق على الرغم من تحملها الكثير من الأعباء والواجبات.

س ٢/ أذكر: سمات (خصائص) العصور الوسطى.

١- هيمنة الكنيسة الكاثوليكية على الناحيتين الروحية والثقافية.

٢- ظهور النظام الإقطاعي.

٣- الصراع الدائم بين البابوية والإمبراطورية.

٤- تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي على قمته رجال الدين والاقطاعيين والفرسان وأسفله عبيد الأرض.

٥- عاش الناس في جهل وتخلف وحرموا من حرية التفكير والبحث العلمي.

س ٣/ ما النتائج المترتبة على: ظهور النظام الإقطاعي في أوروبا.

تقسيم المجتمع الأوروبي إلى مجتمع طبقي في قمته رجال الكنيسة والإقطاعيين والنبلاء والفرسان وفي أسفله طبقة عبيد الأرض.

س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- عاصمة الإمبراطورية الرومانية في العصور الوسطى مدينة تسمى روما.

٢- القبائل التي اسقطت عاصمة الإمبراطورية الرومانية القديمة تسمى الجرمانية.

٣- سقطت عاصمة الإمبراطورية الرومانية على يد القبائل الجرمانية عام ٤٧٦ م.

٤- الطبقة التي حرمـت من أي حقوق على الرغم من تحملها الكثير من الأعباء والواجبات تسمى عبيد الأرض.

الدرس صفحة ١٢ إلى ١٣

س ١/عرف ما يلي:

- ١- **النهاية الأوروبية:** الحركة التي انتقلت من إيطاليا إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات وإعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية في كافة العلوم والأداب والفنون.
- ٢- **عصر النهضة:** الفترة من القرن الثالث عشر إلى السادس عشر الميلادي مرحلة انتقال من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة.

س ٢/عدد: العوامل التي جعلت إيطاليا في مقدمة حركة النهاية الأوروبية.

١-لعبت دور الوسيط التجاري بين موانئ البحر المتوسط.

٢-وجود مركز البابوية فيها.

٣-حلقة اتصال بين الشرق والغرب.

٤-ماضي الإمبراطورية الرومانية العريقة.

س ٣/ما النتائج المترتبة على: حركة النهاية الأوروبية.

١-الاستفادة من الحضارات المجاورة.

٢-تشجيع الأدباء والفنانين لتحقيق أهداف الكنيسة.

٣-الرغبة في استعادة أمجادها العظيمة.

٤-تحقيق المكاسب الاقتصادية التي ساهمت في إحداث النهاية.

س ٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-انطلقت النهاية الأوروبية من دولة تسمى إيطاليا.

٢-يؤرخ لعصر النهاية الأوروبية منذ الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية عام ٤٥٣ هـ.

الدرس صفحة ١٤ إلى ١٥

س ١/ عدد: عوامل قيام النهضة الأوروبية.

١- الحضارة العربية الإسلامية.

٢- أحياء الدراسات القديمة.

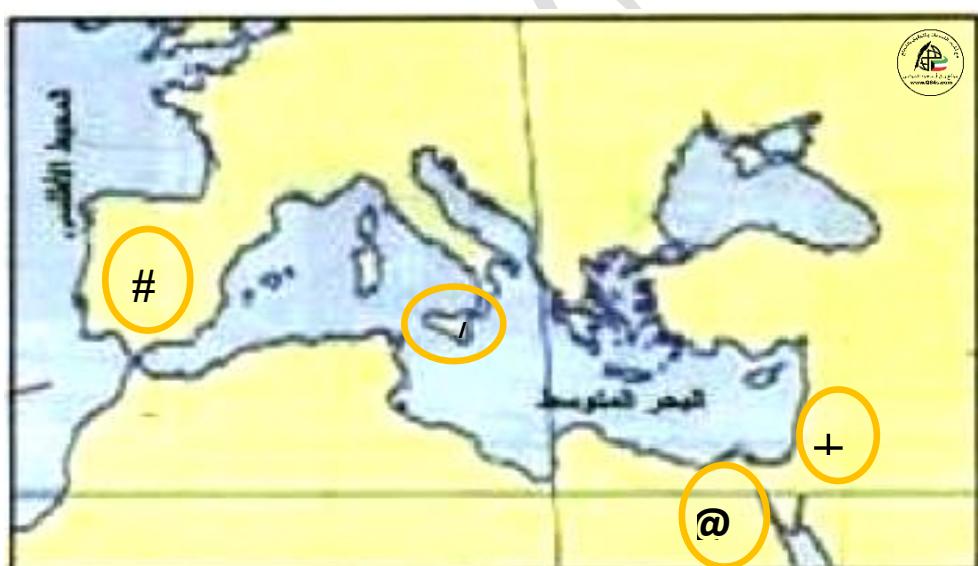
٣- نمو المدن الأوروبية وازدهارها.

س ٢/ ما تفسيرك: ساهمت الحضارة العربية الإسلامية بدور عظيم في قيام النهضة الأوروبية.

لأنها أمدت أوروبا بأعظم الانجازات العلمية والأدبية والفنية وقد انعكس ذلك على كافة مظاهر النهضة في أوروبا.

س ٣/ عين على الخريطة: مراكز الحضارة العربية الإسلامية مستخدماً الرموز التالية:

الأندلس # صقلية // الشام + مصر @



س ٤/ على: بذل المفكرون جهوداً كبيرة في إحياء الدراسات اليونانية من عام ١٣٠٠ م إلى عام ١٥٠٠ م.
لاستعادة المجد الأدبي والعلمي العربي.

س ٥/ اذكر: جهود المفكرون الأوروبيون في إحياء الدراسات اليونانية القديمة من عام ١٣٠٠ م - ١٥٠٠ م.

١- تبادل علماء القسطنطينية وإيطاليا الزيارات العلمية بحثاً عن العلوم والفنون الإغريقية والإيطالية.

٢- تناقض الأباء في إنشاء المكتبات وازدهار مكتبات البندقية وفلورنسا والفاتيكان.

٣- ظهور الأكاديميات العلمية في إيطاليا.

٤- جهود أسرة آل مدتشي في فلورنسا، وأسرة سوفرزا في ميلانو برعاية الحركة الأدبية والفنية.

٥- اختراع الالماني حنا جوتبرج أحرف الطباعة المعدنية.



س/٦/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- صاحب الصورة يسمى حنا جوتنبرج

٢- الدولة التي ينتمي لها حنا جوتنبرج تسمى ألمانيا

٣- الاختراع الذي اخترعه حنا جوتنبرج يسمى أحرف الطباعة المعدنية

س/٧/ ما النتائج المترتبة على: اختراع الالماني حنا جوتنبرج أحرف الطباعة المعدنية.

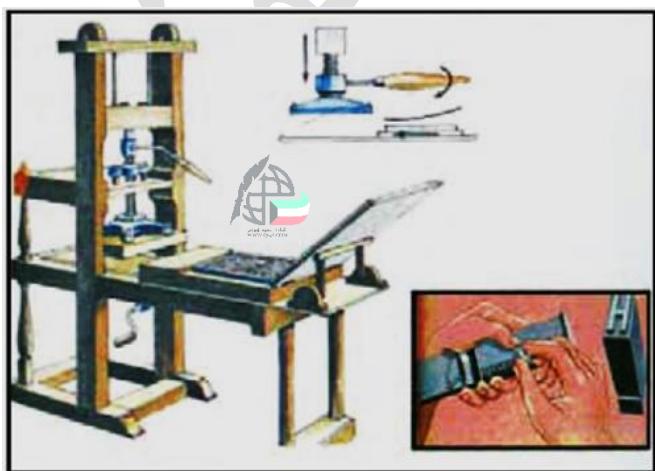
١- سهولة طباعة الكتب وتدالوها.

٢- نشر جهود العلماء في مختلف المجالات.

س/٨/ ماذا يحدث لو لم: يكتشف حنا جوتنبرج أحرف الطباعة.

١- لم تنشر جهود العلماء في مختلف المجالات.

٢- لم تنشر الكتب وطبع.



س/٩/ الصورة المقابلة تمثل: مكبس الطباعة

الدرس صفة ١٦

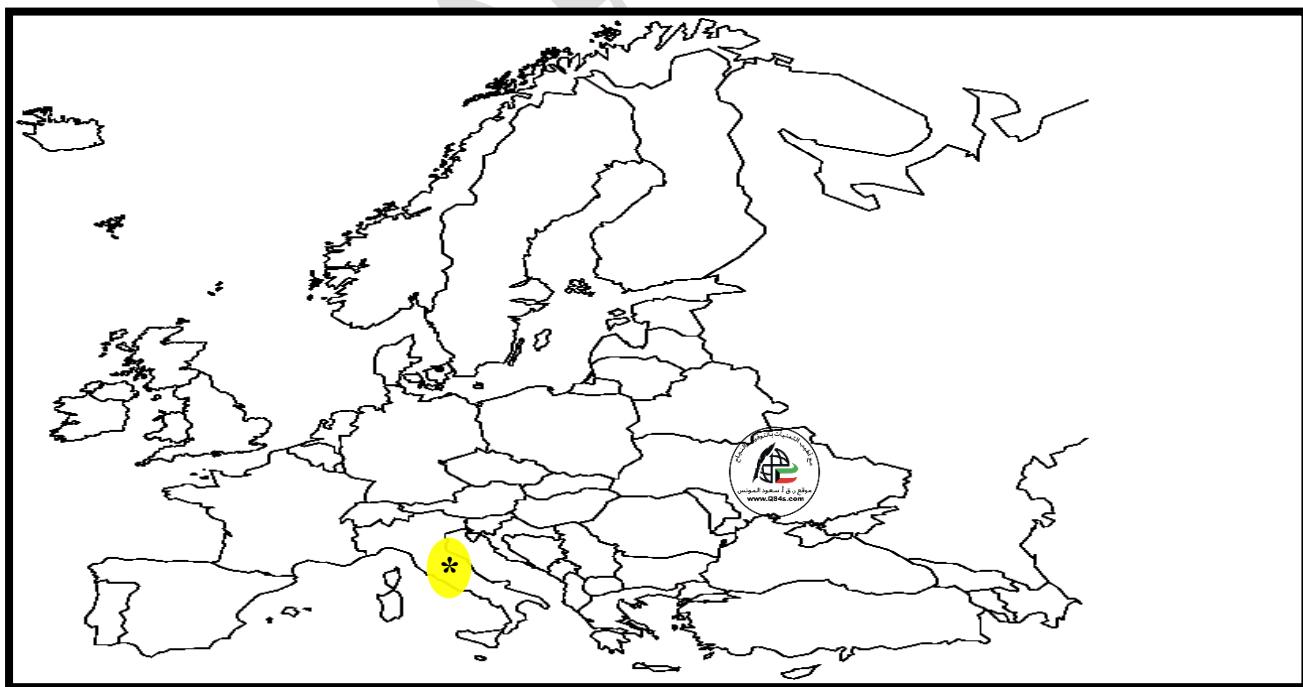
س ١/اذكر: مراحل نمو المدن الأوروبية.

- ١- تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية.
- ٢- تحالف الطبقة الوسطى البرجوازية مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي مما أحدث تغيراً سياسياً واقتصادياً واجتماعياً.
- ٣- قيام ثورة ثقافية من خلال إنشاء المدارس بكل مدينة بعيداً عن سيطرة الأديرة.

س ٢/عرف ما يلي:

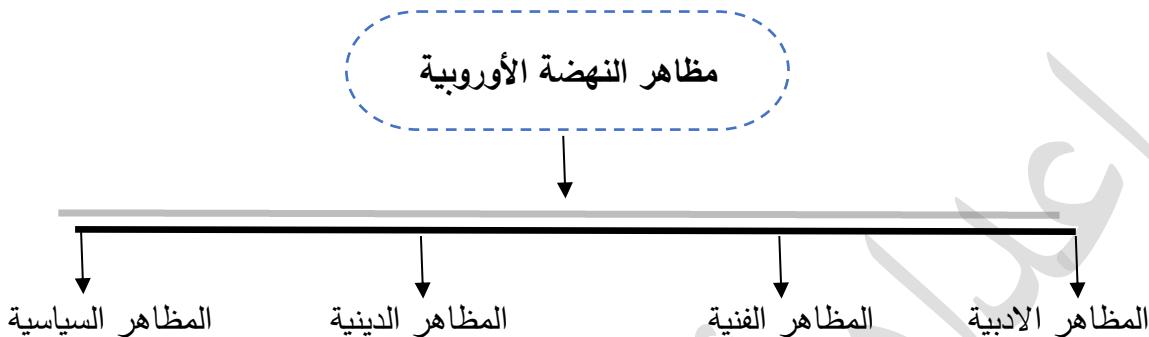
- ١- الكومونات: تحالف المدن الصغيرة في شكل كومونات مما منحها الاستقلال والقوة السياسية.
- ٢- البرجوازية: الطبقة الوسطى التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي.

س ٣/عين على الخريطة: الدولة التي انطلقت منها النهضة الأوروبية باستخدام الرمز * (إيطاليا)



الدرس صفة ١٧

س ١/ أكمل المخطط السهمي: حول مظاهر النهضة الأوروبية.



س ٢/ على: انطلقت النهضة الأدبية من خلال الاهتمام بدراسة الإنسان.

لاعتباره محور الحياة ولتخليصه من القيود التي كبلت فكره وحطت مكانته خلال العصور الوسطى.

س ٣/ عرف الإنسانيين: الأدباء الذين عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصرف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة.

س ٤/ أذكر: جهود الإنسانيين في النهضة الأوروبية.

عبروا في كتاباتهم الأدبية عن صورة الإنسان الذي يتصرف بالإبداع والثقة في النفس والمحب للحياة بجوانبها المشرقة.

س ٥/ عدد ما يلي:

أ- أسماء الشعراء الإيطاليين.

١- دانتي ٢- بترارك ٣- بوكاشيو ٤- أراموس.

ب- أعمال الشاعر الإيطالي دانتي.

١- رواية الحياة الجديدة.

٢- الكوميديا الإلهية التي تأثر فيها بقصة المعراج ورسالة الغفران للشاعر العربي أبي العلاء المعري مستخدماً اللغة المحلية الإيطالية.

س ٦- فسر العبارة التالية: "يعتبر دانتي من أعظم شعراء إيطاليا".

١- لأنّه امتاز بقدرة فانقة على الوصف والتحليل.

٢- تفوق بموسيقى شعره وسمو أفكاره.

س ٧/ ماذا يحدث لو لم: يهتم الأدباء الإنسانيون بالإنسان.

لما خلص الإنسان من القيود وحطت من مكانته خلال العصور الوسطى.

الدرس صفة ١٨

س ١/ما تفسيرك: أصبح الإنسان المحور الرئيسي الذي تدور حوله الأعمال الفنية.
لتعبر عن قدراته وتقديمه في صورة جميلة مشرقة محباً للحياة قادرًا على العطاء في شتى المجالات.

س ٢/صنف: رواد الحركة الفنية للنهاية الأوروبية وفقاً للجدول التالي.

دوناتلو - رفائيل - فيليو برونيلسكي - مايكل أنجلو - ليوناردو دافنشي

التصوير	النحت	العمارة
١- ليوناردو دافنشي	١- دوناتلو	١- فيليو برونيلسكي
٢- رفائيل	٢- مايكل أنجلو	

س ٣/عدد: أعمال ليوناردو دافنشي.

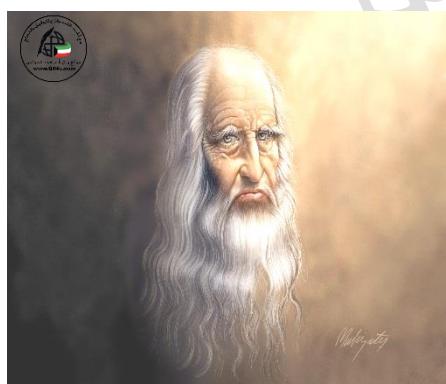
١- لوحة العشاء الأخير في إيطاليا.

٢- لوحة الموناليزا "الجيوكنده" الموجودة بمتحف اللوفر في باريس.

س ٤/عل: تسمية ليوناردو دافنشي عبقي النهاية.

لأنه فناناً متعدد المواهب في شتى المجالات ونبغ بصورة كبيرة في الرسم والنحت والمعمار والرياضيات والهندسة بالإضافة إلى اهتمامه بالأدب والموسيقى والشعر وعلم التشريح.

س ٥/اكتب: أسماء الشخصيات التالية.



ليوناردو دافنشي



الموناليزا (الجيوكنده)



مايكل أنجلو

الدرس صفحة ١٩

س ١/اذكر: قيام حركة الإصلاح الديني في أوروبا.

١-جهود الحركة الإنسانية في التتبّيّه لأهمية إصلاح الكنيسة.

٢-الرغبة في تحرير التقدّم العلمي من قيود الكنيسة.

٣-اهتمام أوروبا بالجوانب الدينية.

٤-ظهور الكثير من المصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفاسدها.

س ٢/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١-صاحب الصورة المقابلة يسمى مارتن لوثر.

٢-علق مارتن لوثر حججه على باب كنيسة تسمى وتبرج

٣-عدد الحجج التي علقها مارتن لوثر على باب كنيسة وتبرج ٩٥

٤-علق مارتن لوثر حججه على باب كنيسية وتبرج عام ١٥١٧

س ٣/عدد: أبرز الحجج التي علقها مارتن لوثر على كنيسة وتبرج في ألمانيا عام ١٥١٧.

١-معارضة فكرة صكوك الغفران.

٢-رفض احتكار البابا لتقسيم الكتاب المقدس.

٣-إنقاص عدد الأديرة.

٤-عارض الحج إلى روما.

٥-السماح لرجال الدين بالزواج.

س ٤/ما النتائج المترتبة على: حركة إصلاح مارتن لوثر الدينية.

١-صراع كبير بين أتباعه والكنيسة.

٢-ثورات وحروب.

٣-نبهت إلى أهمية تحرير الكنيسة من مفاسدها.

س ٥/ماذا يحدث لو لم: ينادي مارتن لوثر بإصلاح أوضاع الكنيسة.

١-لما حدثت أكبر حركة للإصلاح الديني في أوروبا.

٢-لما قام صراع بينه وبين أتباعه وثورات وحروب داخل أوروبا.

٣-لما طالبوا بتحرير الكنيسة من المفاسد وسيطرتها على الناس.



الدرس صفة ٢٠

س ١/ فسر العبارة التالية: "الحياة السياسية لم تكن بمعزل عن التطورات الأدبية والفنية والدينية خلال عصر النهضة".
بسبب انتشار الكثير من الآراء السياسية على أيدي أعلام النهضة الأوروبية وساهمت في رسم ملامح الحياة السياسية لعصر النهضة.



س ٢/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

- ١- صاحب الصورة المقابلة يسمى نيكولا ماكيافيلي
- ٢- المدينة التي عاش فيها نيكولا ماكيافيلي تسمى فلورنسا
- ٣- ألف ماكيافيلي كتاب يعتبر مرجعاً هاماً في أمور الحكم والسياسية يسمى الأمير
- ٤- أصدر نيكولا ماكيافيلي كتابه الأمير عام ١٥١٣م

س ٣/ عل: تولى نيكولا ماكيافيلي العديد من المناصب السياسية.
لأنه كان على درجة كبيرة من الثقافة.

س ٤/ عرف نظرية التفويض الإلهي:

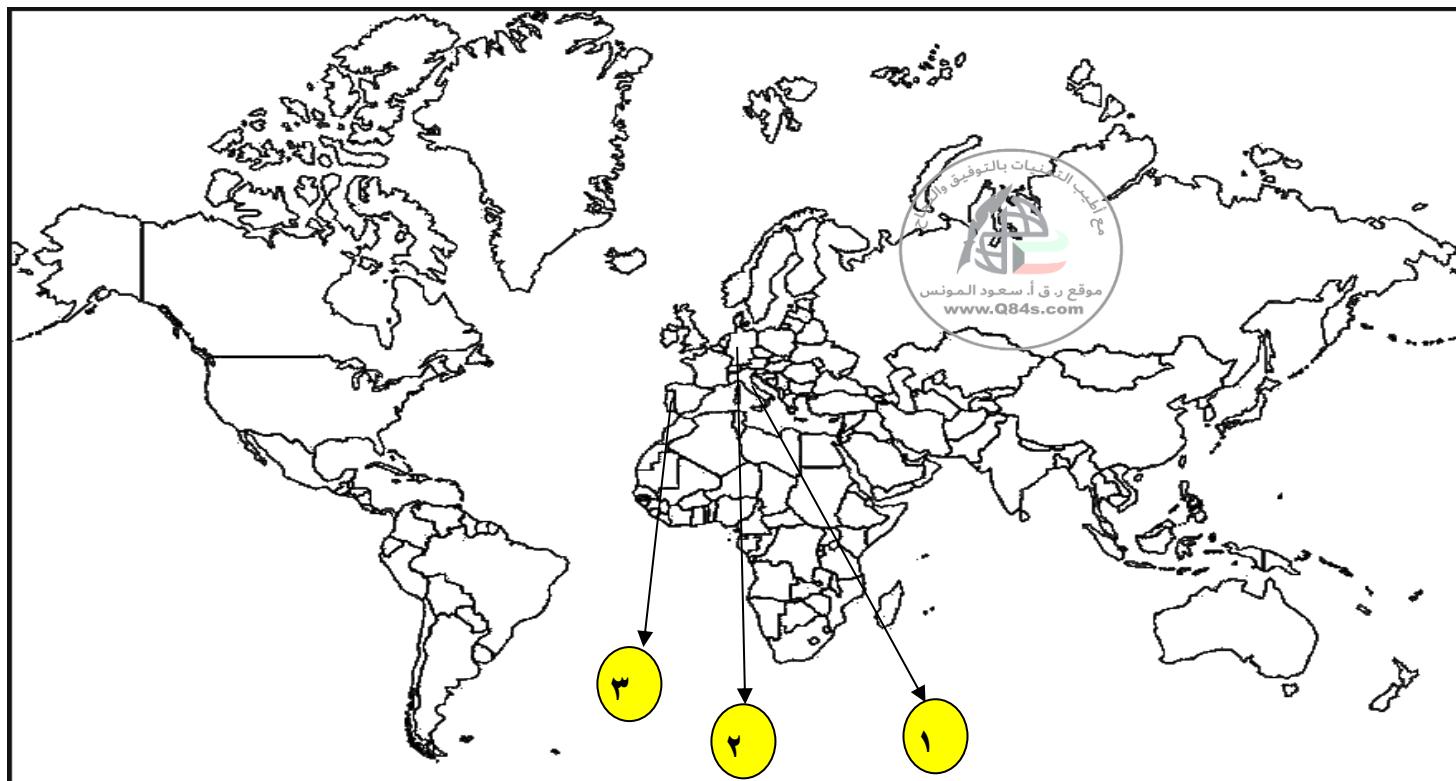
إن الملوك يمثلون الله على الأرض وأنهم يستمدون سلطتهم منه وليس من الشعوب التي يجب عليها الخضوع التام للملوك.

س ٥/ أنكر: أهم آراء نيكولا ماكيافيلي السياسية.

- ١- تأييد الحكم المطلق القائم على نظرية التفويض الإلهي.
- ٢- إقرار مبدأ أن الغاية تبرر الوسيلة أي أن للحكام الحق في استخدام أي وسيلة لتحقيق له الاستقرار في حكمه مما كانت متعارضة مع الدين أو الأخلاق وأن يعتمد على الحزم ليكون مرهوباً ويقيم المشروعات المفيدة للشعب ليكون محبوباً.

تمارين من صفحة ١٥ إلى ٢٠

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



ص ١٦ (روما)

• عاصمة الإمبراطورية الرومانية يمثلها على الخريطة الرقم ١

ص ١٦ (إيطاليا)

• دولة تعتبر مركز انطلاقة النهضة الأوروبية يمثلها على الخريطة الرقم ١

• ينتمي الشاعر دانتي وبترارك وبوكاشيو وأرزموس الي الدولة ويمثلها على الخريطة الرقم ١ ص ١٧ (إيطاليا)

ص ١٩ (إيطاليا)

• بلدة الرسام ليوناردو دافنشي يمثلها على الخريطة الرقم ١

ص ١٥ (ألمانيا)

• موطن مكتشف أحرف الطباعة المعدنية يمثلها على الخريطة الرقم ٢

ص ٢٠ (ألمانيا)

• موطن مارتن لوثر يمثله على الخريطة الرقم ٢

٢ (الكشف الجغرافية) || الدرس صفحة ٢٥ إلى ٢٦

س ١ / عرف ما يلي:

١- **الكشف الجغرافية:** هي حركة قام بها الأوروبيين خلال القرنين الـ ١٥ والـ ١٦ ميلادي للتعرف على أراضي جديدة لم تكن معروفة لهم من قبل في المعمورة.

٢- **المجاعة الندية:** حاجة أوروبا إلى المزيد من الذهب والفضة.

س ٢ / عدد: دافع حركة الكشف الجغرافية وفقاً للجدول التالي.

أ- الدافع الاقتصادي	ب- الدافع الديني
١- البحث عن التوابل. ٢- محاولة تخفي الوساطة الإسلامية. ٣- الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والإفريقية. ٤- حاجة أوروبا الماسة إلى المزيد من الذهب والفضة. ٥- العثور على أراضي جديدة لسيطرة عليها بسبب زيادة السكان.	١- نشر المسيحية في المناطق المكتشفة. ٢- تطويق العالم الإسلامي. ٣- تقوية المالك المسيحية.
ج- نمو الروح القومية	د- زيادة المعارف الجغرافية وتقدم علم الملاحة
اقوى الدوافع، وفيه رغبة الدول في السيطرة على بقاع جديدة ترى في شعوبها الضعف والتخلف.	١- الرغبة في زيادة معلوماتهم الجغرافية. ٢- ظهور روح البحث العلمي. ٣- تقدم علم الفلك واستخدام البوصلة والإسطرلاب. ٤- بناء سفن عملاقة تسمى " الكرافيل " .

س ٣ / أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- سفن عملاقة ابتكرها الأوروبيين تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لأكبر عدد من الاشرعة تسمى **الكرافيل**.

٢- اقوى الدوافع الاستعمارية في السيطرة على بقاع جديدة ترى في شعوبها التخلف يسمى **نمو الروح القومية**.

٣- الشكل رقم (١) يسمى **الكرافيل**.

٤- الشكل رقم (٢) يسمى **الإسطرلاب**.

الشكل (٢)



الشكل (١)



الدرس صفة ٢٧

س ١ / على: البرتغاليون أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي.

س ٢ / عدد: العوامل التي ساعدت على قيام رحلات الكشوف البرتغالية.

١-توفر الأدوات الالزمة من علم وخبرة وسفن متقدمة.

٢-استقرار الوضع في بلادهم.

س ٣ / انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١-صاحب الصورة يسمى **هنري الملاح**.

٢-هنري الملاح ابن الثالث لملك يسمى **جون الأول**.

٣-المدينة التي انطلقت منها رحلة هنري الملاح تسمى **سبته**.

٤-بدأ هنري الملاح رحلته عام **١٤١٥-١٤٣٤ م**.

س ٤ / اذكر: جهود هنري الملاح في حركة الكشوف الجغرافية.

١-أنشأ مدرسة بحرية.

٢-اهتم برسم الخرائط.

٣-أنشأ مرصدًا بحريًا.

٤-جلب علماء الرياضيات والفلكيين من إيطاليا وصقلية.

٥-استعان بال المسلمين الذين كانت لهم دراية في المجال البحري.

س ٥ / أكمل الناقص: حول رحلة هنري الملاح وفقاً للجدول التالي.

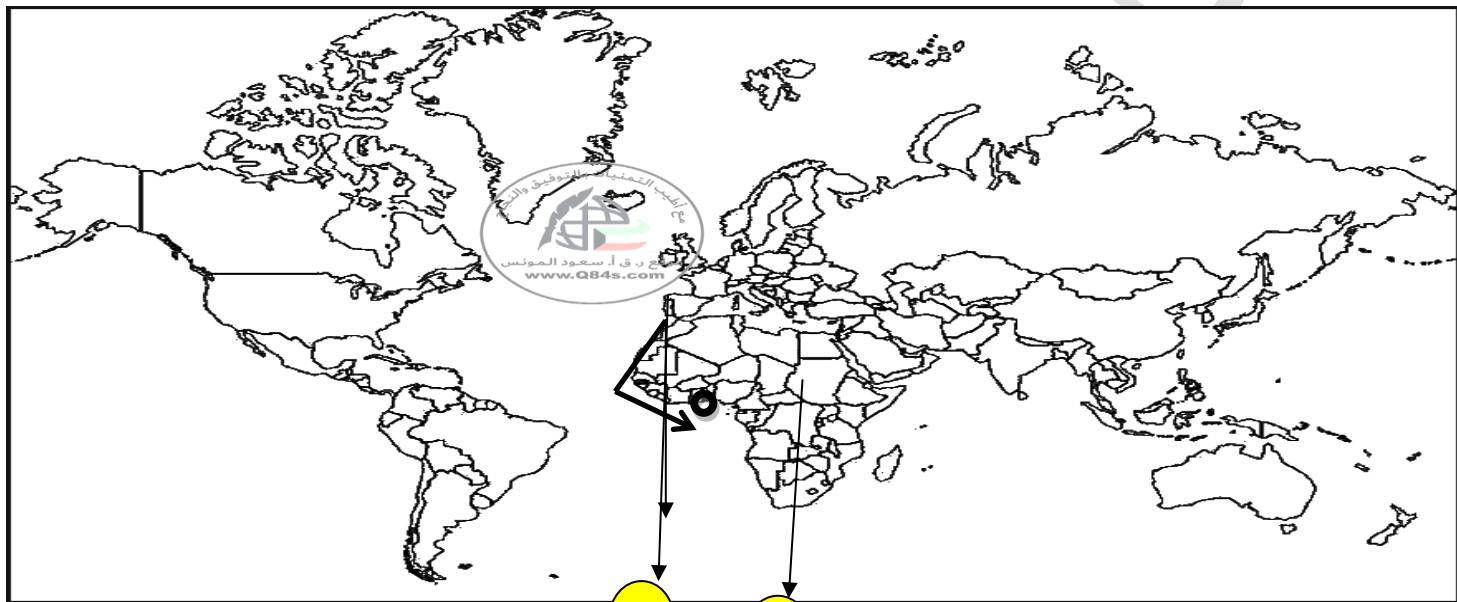


النتائج	الرحلة	الرحلة والملاح
١-اكتشف جزيرة ماديرا / أзор / ورأس بوجادور. ٢-الوصول إلى ساحل جامبيا والسنغال.	١-بدأت رحلته من سبته ١٤١٥ م. ٢-وصل إلى الرأس الأخضر. ٣-توقف عند ساحل غانا.	الرحلة الأولى: الأمير هنري الملاح ابن الملك جون الأول عام ١٤٣٤-١٤١٥

س ٦/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- أول من قام بحركة الكشوف الجغرافية البرتغاليون.
- ٢- موطن الأمير هنري الملاح دولة تسمى البرتغال.
- ٣- الرحالة الذي استعان بالمسلمين في حركة الكشوف الجغرافية يسمى هنري الملاح.

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



ص ٢٧

١

٢

- البرتغال على الخريطة يمثلها الرقم ١

ص ٢٧ (انطلق من البرتغال حتى وصل

- ارسم على الخريطة خط سير رحلة الأمير هنري الملاح

(ساحل جامبيا والسنغال)

الدرس صفة ٢٨

س ١/ أكمل الناقص: حول رحلة بارثلميودياز وفقاً للجدول التالي.

النتائج	الرحلة	الرحلة والملاحة
تمكن من الوصول إلى طريق الساحل الجنوبي لقارة أفريقيا في عام ١٤٨٨ م.	واجهت رحلته عواصف شديدة فأطلق على الطريق اسم رأس العواصف.	الرحلة الثانية: بارثلميودياز عام ١٤٨٦ م

س ٢/ صفح ما تحته خط بين الأقواس:

(جون الثاني)

(١٤٨٦ م)

١- الملك الذي أطلق على رأس العواصف اسم رأس الرجاء الصالح جون ديفيز.

٢- بدأت رحلة بارثلميودياز عام ١٤٨٨ م.

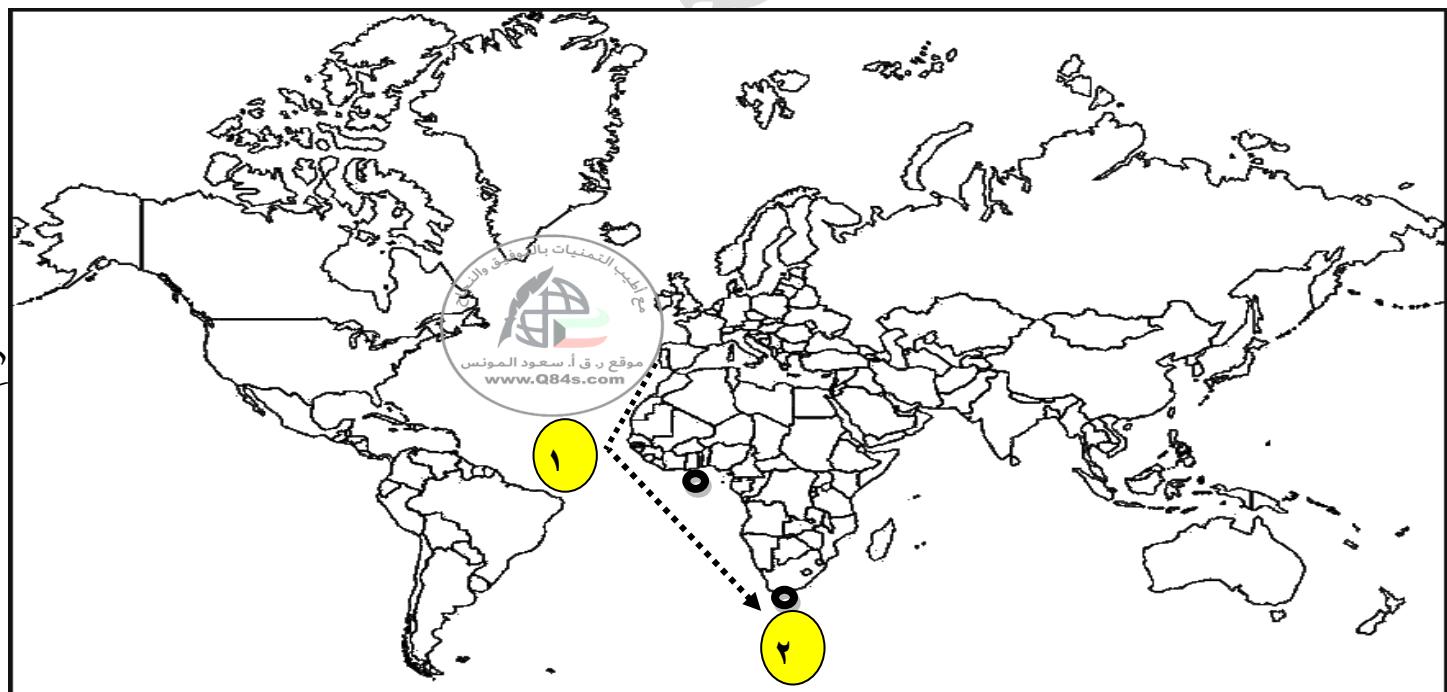
س ٣/ ماذا يحدث لو لم يصل بارثلميودياز إلى رأس الرجاء الصالح.

١- لما وصل للساحل الجنوبي لقارة أفريقيا.

٢- لما عرفنا رأس الرجاء الصالح (رأس العواصف).

٣- لم يصلوا للهند مباشرة دون المرور بديار المسلمين.

س ٤/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



صفحة رقم ١٥ - ٢٨ ص

(انطلق من البرتغال حتى وصل رأس الرجاء الصالح)

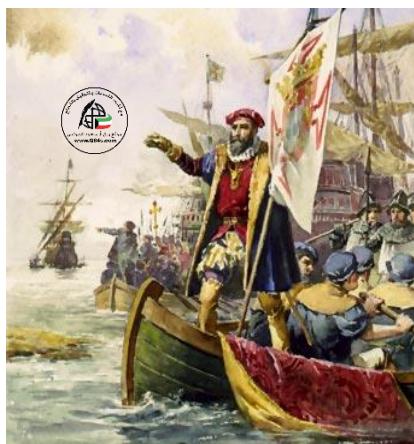
• رأس الرجاء الصالح على الخريطة يمثله الرقم ٢

• ارسم خط سير رحلة بارثلميودياز.

الدرس صفحة ٢٩

س١/أكمل الناقص: حول رحلة فاسكو دي جاما وفقاً للجدول التالي.

النتائج	الرحلة	الرحلة والملاحة
<p>١- حقق آمال البرتغال في كشف طريق مباشر للوصول إلى الهند خارج ديار المسلمين.</p> <p>٢- كانت ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي.</p> <p>٣- أصبحت البرتغال في مركز متقدم في منطقة المحيط الهندي التجارية.</p>	<p>١- خرج بأسطول مكون من أربع سفن من لشبونة ودار حول رأس الرجاء الصالح.</p> <p>٢- وصل إلى "كلكتا" عام ١٤٩٨ م على ساحل الغربي للهند ساحل ملبار.</p> <p>٣- يعتبر أول من استخدم رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند.</p>	<p>الرحلة الثالثة: فاسكو دي جاما عام ١٤٩٩ م - ١٤٩٧ م</p>



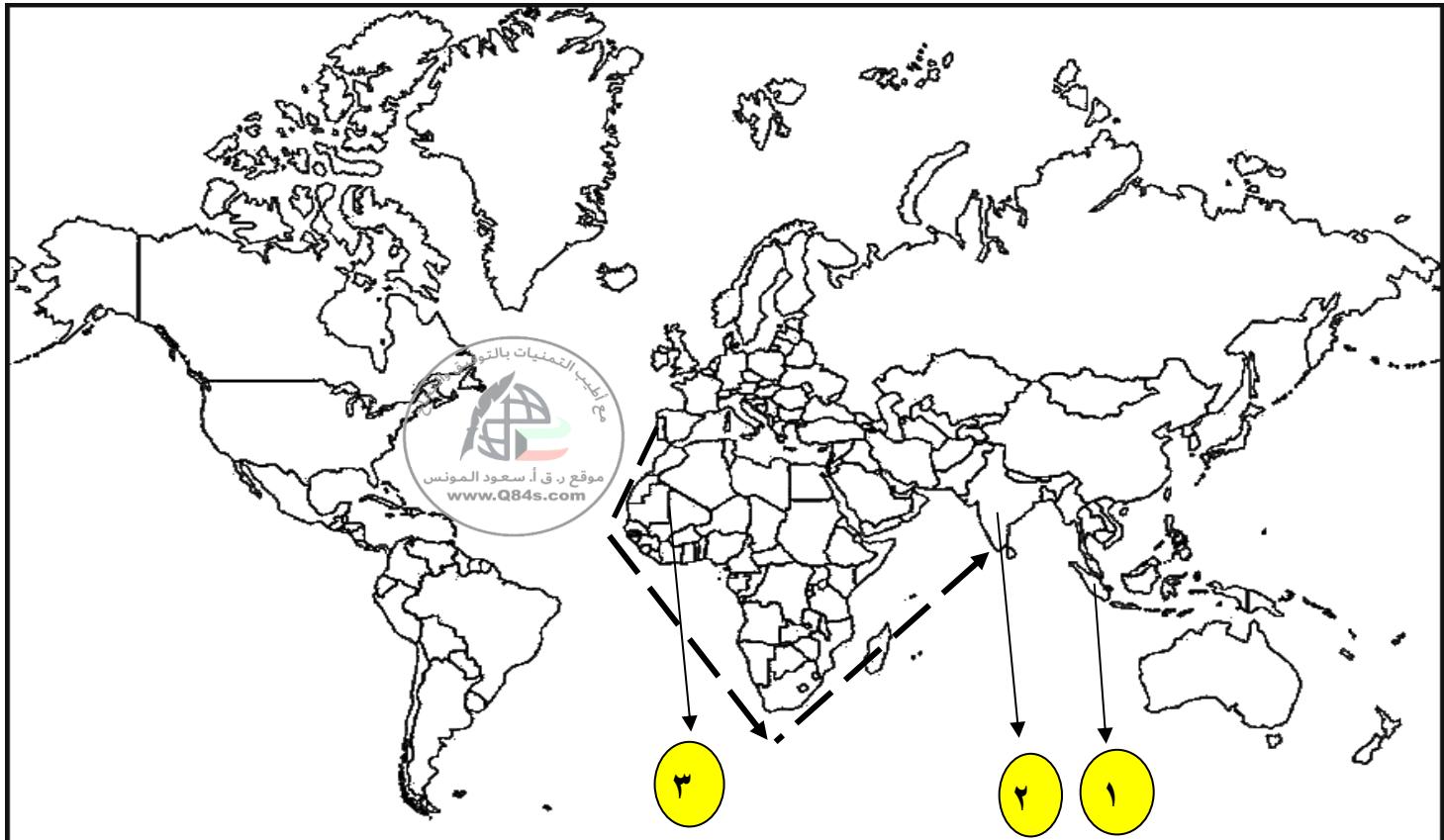
س٢/انظر الشكل المقابل ثم أجب:

- ١- الحدث التاريخي يمثل: فاسكو دي جاما يصل إلى الهند.
- ٢- أول من استخدم رأس الرجاء الصالح للوصول إلى الهند يسمى فاسكو دي جاما.
- ٣- الطريق الذي وصل فاسكو دي جاما من خلاله إلى الهند يسمى رأس الرجاء الصالح.
- ٤- الملك الذي انطلق فاسكو دي جاما في عهده برحلاته البحرية يسمى مانويل الأول.
- ٥- خرج فاسكو دي جاما بأسطول بحري مكون من أربع سفن.
- ٦- المدينة التي انطلق منها فاسكو دي جاما تسمى لشبونة.

س٣/فند العبارة التالية:

- ١- "انتهت رحلة فاسكو دي جاما دون أي تأثير على المسلمين".
- كانت ضربة اقتصادية وجهت للعالم الإسلامي.

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب بما يلي:



- الدولة التي وصلتها رحلة فاسكو دي جاما خارج ديار المسلمين يمثلها على الخريطة الرقم ٢ ص ٢٩ (الهند)
(انطلق من البرتغال حتى الهند)
- ارسم خط سير رحلة فاسكو دي جاما.

الدرس صفة ٣١

س ١/ ما تفسيرك: رفض ملك البرتغال مشروع كريستوفر كولومبس.
بناءً على توصية مستشاريه الذين رأوا أنه لا ضرورة للبحث عن طرق جديدة.

س ٢/ فرق بين: اتجاه رحلات الكشوف الجغرافية البرتغالية والاسبانية.

الأسبان	البرتغاليون
الغرب	الشرق



س ٣/ انظر الشكل المقابل ثم أحب:

١- الصورة تمثل: الملكة إيزابيلا.

٢- الملكة التي رفضت ثم وافقت على مشروع كريستوفر كولومبس تسمى إيزابيلا.

٣- وافقت الملكة إيزابيلا على مشروع كريستوفر كولومبس وموته عام ٤٩٢ م.

س ٤/ على: رفض الملكة إيزابيلا مشروع كولومبس في بداية الأمر.

بسبب اشغالها بالحرب مع المسلمين بالأندلس.



س ٥/ انظر الشكل المقابل ثم أحب:

١- الصورة تمثل: كريستوفر كولومبس.

٢- عدد الرحلات التي قام بها كريستوفر كولومبس إلى الغرب ٤ رحلات.

٣- بلدة الراحلة كريستوفر كولومبس تسمى إيطاليا.

٤- الملكية التي عمل كريستوفر كولومبس لحسابها تسمى الملكية الإسبانية.

س ٦/أكمل الناقص: حول رحلات كريستوفر كولومبس وفقاً للجدول التالي.

النتائج	الرحلات
١-اكتشف جزر الأن Till الكبri والصغرى وأطلق عليهم اسم سان سلفادور . ٢-وصل إلى كوبا . ٣-أبحر إلى جزيرة اسمها الآن هايتي .	الأولى كريستوفر كولومبس عام ١٤٩٢ م
١-اكتشف جزر الدومينيكا وسانت كروز وبورتوريكو . ٢-أبحر إلى الساحل الجنوبي لكوبا . ٣-اكتشف الساحل الشمالي لجامايكا .	الثانية كريستوفر كولومبس عام ١٤٩٣ م
١-وصل إلى جزيرة ترينيداد وساحل فنزويلا في أمريكا الجنوبية . ٢-شاهد اندفاع كميات من المياه تتدفق من خليج مصب نهر أورينيكو .	الثالثة كريستوفر كولومبس عام ١٤٩٨ م
-وصل إلى ساحل أمريكا الوسطى .	الرابعة كريستوفر كولومبس عام ١٥٠٢ م

الدرس صفحة ٣٤

س ١/أكمل الناقص: حول رحلات أمريكا فسبوتشي وفقاً للجدول التالي.

النتائج	الرحلة
١-اكتشف ساحل المكسيك.	<u>الرحلة الثانية:</u>
٢-اكتشف جزر الساحل الشرقي للولايات المتحدة الأمريكية.	أمريكا فسبوتشي
٣-اكتشف ساحل أمريكا الجنوبية.	عام
٤-وصل إلى البرازيل، واكد انه وصل الي عالم جديد.	١٤٩٩-١٥٠٤ م

س ٢/عل: أطلق على العالم الجديد اسم "أمريكا" عام ١٥٠٧ م. نسبة إلى الرحالة أمريكا فسبوتشي.

س ٣/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-اكتشف العالم الجديد "أمريكا" عام ١٥٠٧ م.

٢-مكتشف إيطالي من فلورنسا أصبح مدرساً لعلم الفلك والجغرافيا والملاحة يسمى أمريكا فسبوتشي.

الدرس صفة ٣٥ إلى ٣٦



س ١/ انظر الشكل المقابل ثم أجب:

١- الصورة تمثل: فريديناند ماجلان.

٢- الامبراطور الذي كلف ماجلان في البحث عن الطريق المؤدي للهند يسمى شارل الخامس.

٣- خرج ماجلان في رحلته الاستكشافية من منطقة تسمى إشبيلية.

٤- انطلق رحلة ماجلان من ميناء يسمى سان لوكار.

٥- أطلق ماجلان على الممر المائي العميق عند الطرف الجنوبي لأمريكا الجنوبية اسم مضيق ماجلان.

٦- أطلق فريديناند ماجلان على المحيط الذي عبره اسم الهادئ.

٧- الجزر التي قتل ماجلان في نزاع مع سكانها عام ١٥٢١ م تسمى الفلبين.

٨- الرحالة الذي تولى رحلة العودة بعد مقتل ماجلان يسمى جون سباستيان ديلكانو.

٩- استغرقت رحلة ماجلان ٣ سنوات.

س ٢/ أكمل الناقص: حول رحلة فريديناند ماجلان وفقاً للجدول التالي.

النتائج	الرحلة
١- اكتشف جزيرة ساما. ٢- قتل ماجلان وتولى من بعده جون سباستيان ديلكانو وعادت الرحلة إلى إسبانيا.	<u>الرحلة الثالثة:</u> فريديناند ماجلان عام ١٥٢٢-١٥١٩ م

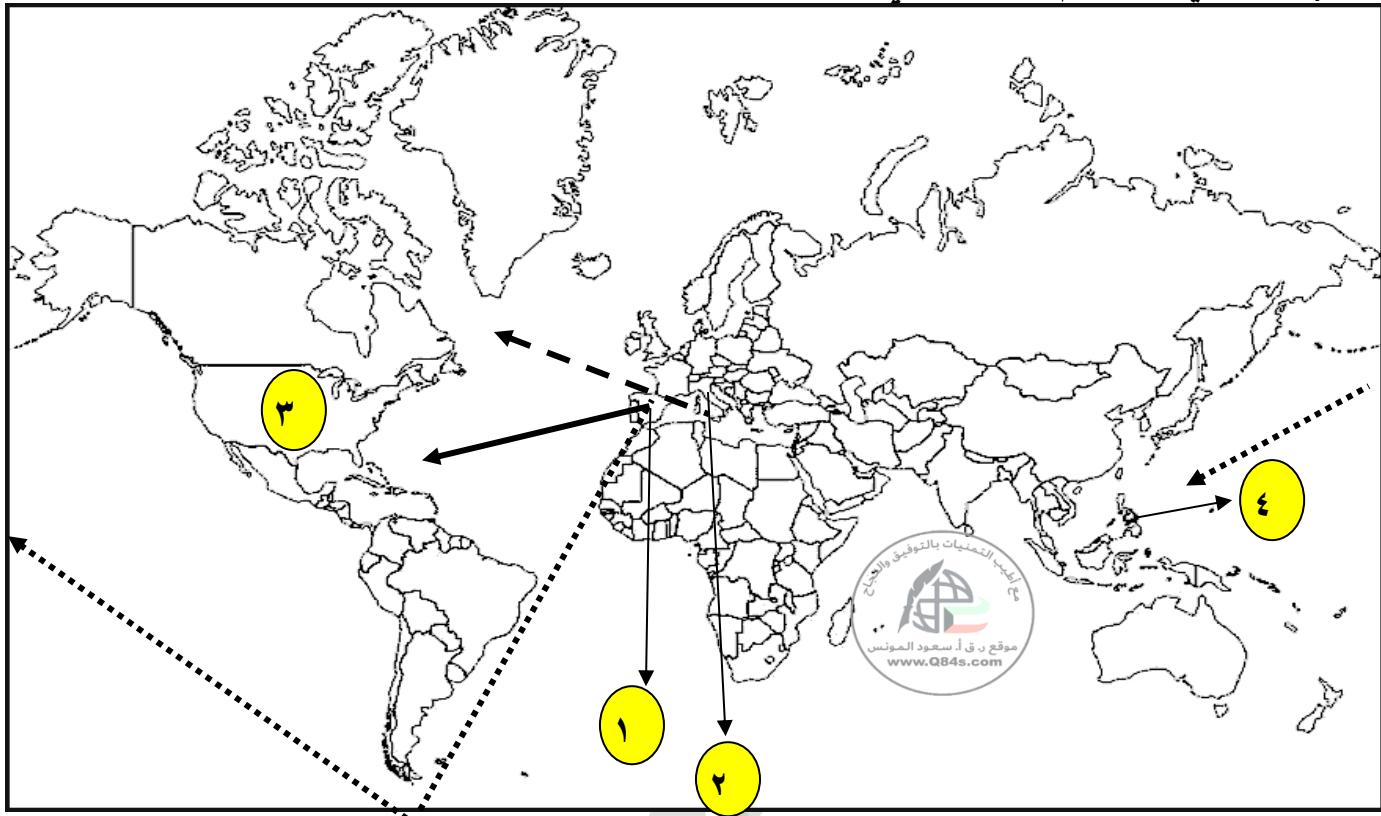
س ٣/ عل: تسمية الفلبين بهذا الاسم.

تكريماً لفيليپ الثاني ابن شارل الخامس الذي اعتلى العرش.

س ٤/ ما الحقيقة الجغرافية التي أثبتتها رحلة ماجلان.

أثبتت كروية الأرض.

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



ص ٣٢

• إسبانيا على الخريطة يمثلها الرقم ١

ص ٣٢ (إيطاليا)

• موطن الرحالة كريستوفر كولومبس على الخريطة يمثله الرقم ٢

ص ٣٤ (أمريكا)

• العالم الذي يرجع تسميته لمكتشفه أمريكا فسبوتشي على الخريطة يمثله الرقم ٣

ص ٣٥ (الفلبين)

• دولة قتل فيها الرحالة ماجلان على الخريطة يمثلها الرقم ٤

ص ٣٢ ج - →

أ - رحلة كريستوفر كولومبس على الخريطة يمثلها السهم:

ب - → أ -

ص ٣٥ ب - → ج - → ب - → ج - → → أ -

٢- الرحلة التي تمثل رحلة ماجلان على الخريطة يمثلها الشكل:

ص ٣٥ ب - → ج - → → ج - → → أ -

الدرس صفة ٣٧ إلى ٣٨

س ١/قارن بين: رحلات الكشوف الإنجليزية وفقاً للجدول التالي.

النتائج	وجه المقارنة
١-اكتشف جزيرة نيوفوندلند. ٢-اكتشف شبه جزيرة لبرادور . ٣-وصل إلى الشاطئ الشرقي لأمريكا الشمالية حتى فلوريدا.	الرحلة الأولى: جون كابوت عام ١٤٩٨ - ١٤٩٦ م
١-وصل إلى جزيرة شتلنند. ٢-وصل إلى جزيرة جرينلاند. ٣-اكتشف مضيق هدسون .	الرحلة الثانية: مارتن فروبشير عام ١٥٧٦ - ١٥٧٨ م
١-اتجه إلى جرينلاند. ٢-وصل إلى مضيق جلبرت. ٣-أبحر إلى مضيق ديفيز . ٤-اتجه شمال مضيق كمبرلاند. ٥-وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً.	الرحلة الثالثة: جون ديفيز عام ١٥٨٥ - ١٥٨٧ م

س ٢/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-الدولة التي يعتبر دورها صغيراً في مجال الكشوف الجغرافية تسمى إنجلترا.

٢-الميناء الذي أبحر منه جون كابوت عام ١٤٩٦ م يسمى بريستول.

٣-الرحلة الإنجليزي الذي وصل إلى خط عرض ٧٢ شمالاً يسمى جون ديفيز.

الدرس صفة ٣٨ إلى ٣٩

س ١/قارن بين: رحلات الكشوف الإنجليزية وفقاً للجدول التالي.

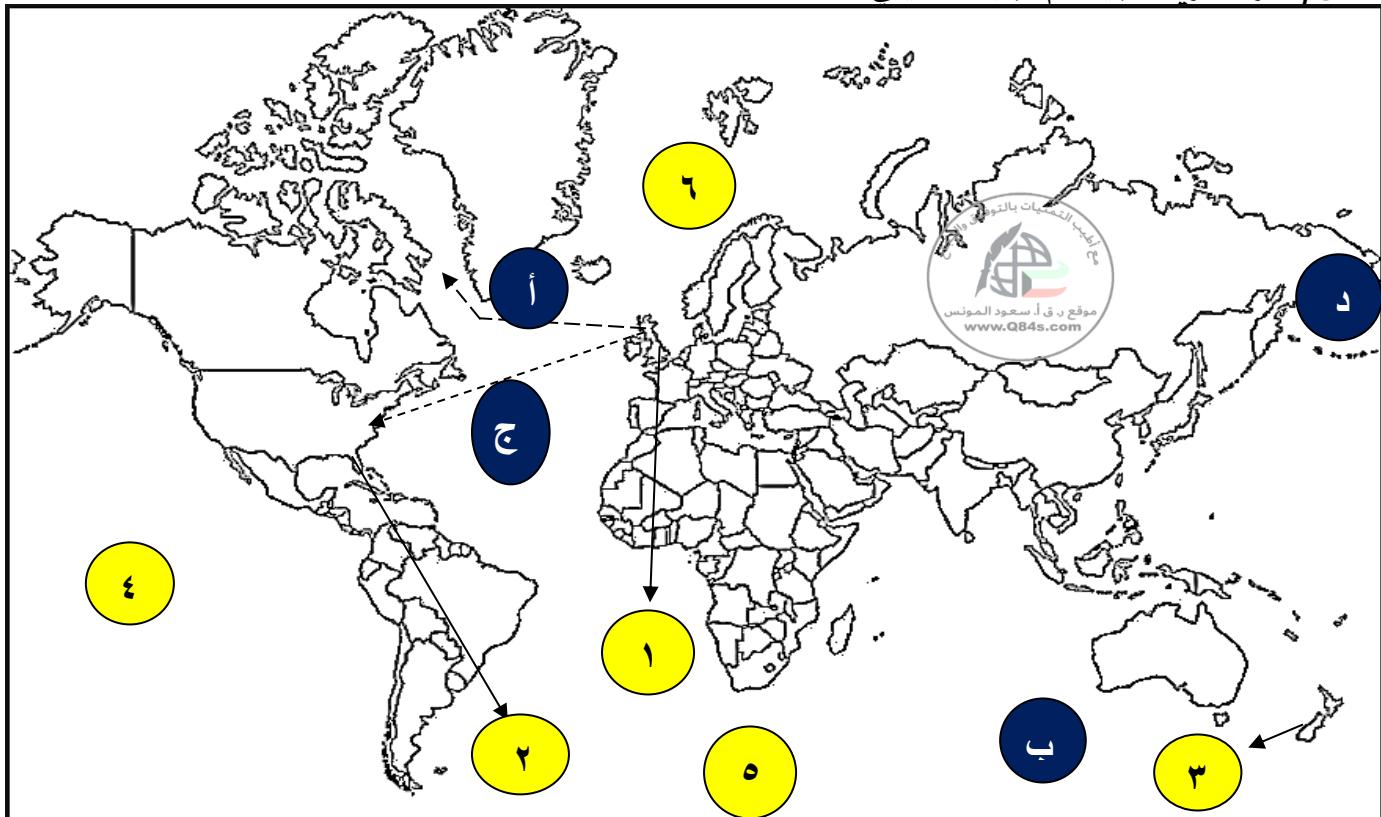
النتائج	الرحلة
١-اكتشف خليج هدسون. ٢-أبحر إلى الجنوب واكتشف خليج جيمس.	الرحلة الرابعة: هنري هدسون عام ١٦١٠ م
١- وصل إلى نيوزلندا. ٢- وصل إلى الساحل الشرقي لقارة استراليا.	*قام جيمس كوك بثلاث رحلات الأولى  جيمس كوك عام ١٧٦٨ - ١٧٧١ م
اتجه إلى أقصى الجنوب حيث أبحر مخترقاً مياه القطب الجنوبي المتجمدة ولم يستطع رؤية القارة القطبية الجنوبية بسبب الثلوج.	الثانية جيمس كوك عام ١٧٧٢ - ١٧٧٥ م
١-أبحر ناحية الساحل الشمالي الغربي لأمريكا الشمالية حيث وصل إلى جزر هاواي. ٢-أبحر بمحاذاة ساحل كندا الغربي حيث وصل إلى المحيط المتجمد الشمالي.	الثالثة جيمس كوك عام ١٧٧٦ م

س ٢/عل: تسمية النهر الكبير بنهر هدسون.
تكريماً للرحلة هنري هدسون.

س ٣/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- المدينة العملاقة التي تقع على مصب نهر هدسون تسمى نيويورك.
- الجمعية التي اختارت جيمس كوك للقيام برحلاته تسمى الجمعية الملكية.
- انجز جيمس كوك رحلاته خلال القرن الثامن عشر.
- القارة التي وصلها جيمس كوك في رحلته الأولى تسمى استراليا.

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلى:



ص ٣٧

انجلترا على الخريطة يمثلها الرقم ١

ص ٣٧

الدولة التي يقع فيها ميناء بريستول يمثلها على الخريطة الرقم ١

ص ٣٧ (فلوريدا)

المدينة التي وصلتها رحلة جون كابوت يمثلها على الخريطة الرقم ٢

ص ٣٨

خط سير رحلة جون ديفيز على الخريطة يمثله الحرف أ

ص ٣٩ (نيوزيلندا) جزيرة وصلتها رحلة جيمس كوك في رحلته الأولى يمثلها على الخريطة الرقم ٣

ص ٣٩ (أستراليا)

القارة التي وصل إليها جيمس كوك في رحلته الأولى يمثلها الحرف بـ

ص ٣٩

وصل جيمس كوك في رحلته الثالثة إلى جزر هاوي ويمثلها على الخريطة الرقم ٤

ص ٣٩

اتجه جيمس كوك في رحلته الثانية إلى القطب الجنوبي ويمثله على الخريطة الرقم ٥

الدرس صفحة ٤٠ إلى ٤١

س ١ / اكتب فقرة تاريخية متراقبة مستخدماً الكلمات التالية:

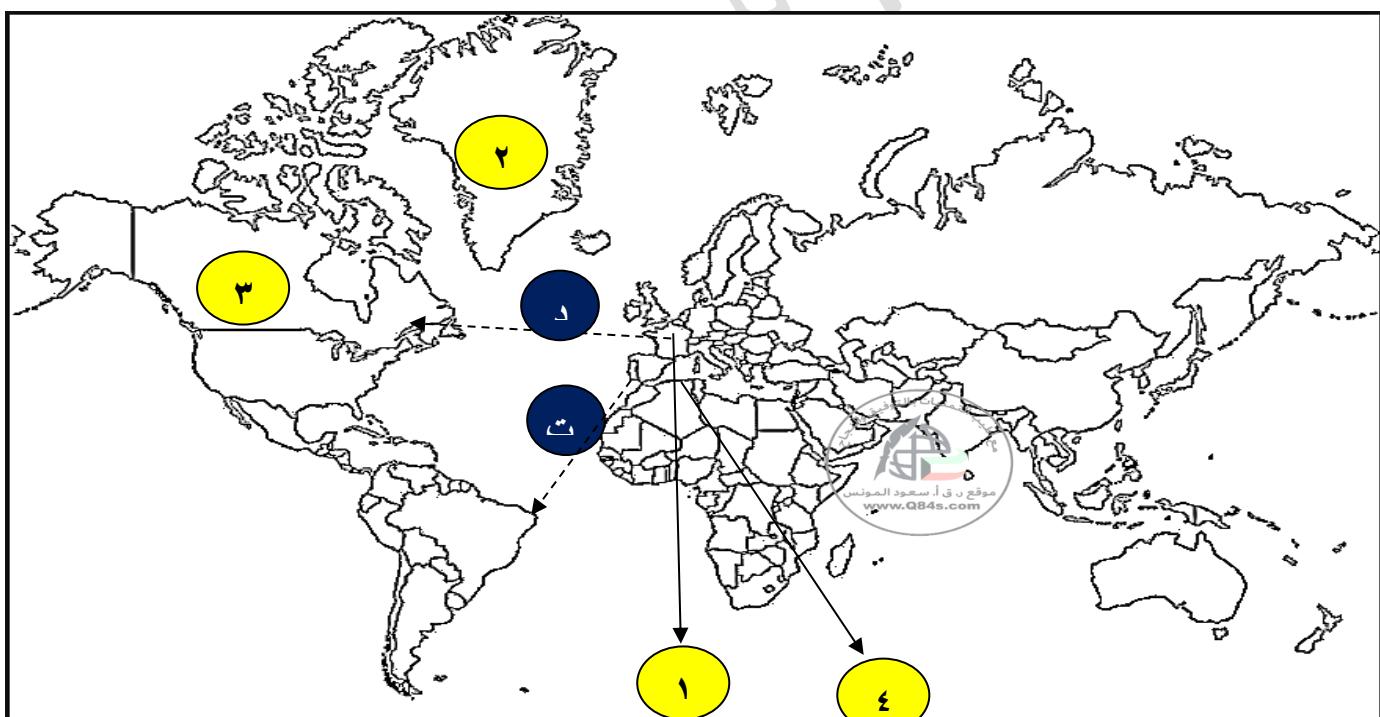
(الكشف الجغرافية - جاك كارتييه - مونتريال - كندا-كوبيك).

بدأت رحلة الكشف الجغرافية الفرنسية ما بين ١٤٩١-١٦٠٨ على يد جاك كارتييه وكانت من نتائج رحلته: اكتشف كندا، اكتشف نهر سانت لورنس وجزيرة أوريانيز، وصل إلى منطقة مونتريال، أسس مدينة كوبيك، وكانت مبادرة لإنشاء إمبراطورية فرنسية في أمريكا والعمل على زيادة نموها.

س ٢ / أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- الرحالة الفرنسي الذي اكتشف كندا يسمى جاك كارتييه.
- ٢- الدولة التي دخلت مجال الكشف الجغرافية متأخرة عن البرتغال وإسبانيا وإنجلترا خلال القرن السادس عشر تسمى فرنسا.

س ٣/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



ص ٤٠

• فرنسا على الخريطة يمثلها الرقم ١

• اكتشف جاك كارتييه كندا ويمثلها على الخريطة الرقم ٢

• خط سير رحلة جاك كارتييه على الخريطة يمثله الحرف ٤

الدرس صفحة ٤٢

س ١/قارن بين: رحلات الكشوف الجغرافية للقطب الشمالي وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	النتائج
الأولى صمويل هيرن عام ١٧٨٩ م	١-اكتشف الأرض الواقعة بين خليج هدسون ونهر كوبر ماين. ٢-قام بأول رحلة استكشافية في كندا، من بحيرة أتاباسكا <u>هدفها</u> ايجاد طريق نحو المحيط الهادئ.
الثانية ألكسندر ماكينزي عام ١٧٩٣ - ١٧٩٢ م	اكتشف نهر ماكينزي ونهر بيس وبحيرة سليف الكبرى.
الثالثة جون فرانكلين عام ١٨٤٥ - ١٨٤٧ م	بحث عن الممر الشمالي الغربي من خلال متاهة الجزر التي تقع شمال البر الرئيسي.
الرابعة روبرت ماكلور عام ١٨٥٠ - ١٨٥٤ م	قاد الحملة الاستكشافية الأولى لعبور ممر الشمال الغربي لأمريكا الشمالية.
الخامسة روالد أموندسن عام ١٩٠٦ - ١٩٠٣ م	وصل إلى المحيط الهادئ.
ال السادسة روبرت بيري عام ١٩٠٩ م	تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي.

س ٢/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-صاحب الصورة المقابلة يسمى ألكسندر ماكينزي.

٢-المستكشف الذي قام برحلة استكشافية من بحيرة أتاباسكا هدفها ايجاد طريق نحو المحيط الهادئ يسمى صمويل هيرن.

٣-الرحلة الفرنسية التي وصل إلى المحيط الهادئ يسمى روالد أموندسن.

٤-المكتشف الفرنسي الذي تمكن من الوصول إلى القطب الشمالي يسمى روبرت بيري.



الدرس صفحة ٤٣ إلى ٤٤

س ١/ قارن بين: رحلات الكشوف الجغرافية للقطب الجنوبي "أنتاركتيكا" وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	النتائج
<u>الأولى</u> تشارلز ويلكر عام ١٨٤٠ م	السير على طول ساحل قارة أنتاركتيكا وأثبتت أنها كتلة ضخمة من مغطاة بالثلج.
<u>الثانية</u> روالد أموندسن عام ١٩١١ م	الوصول إلى القطب الجنوبي.

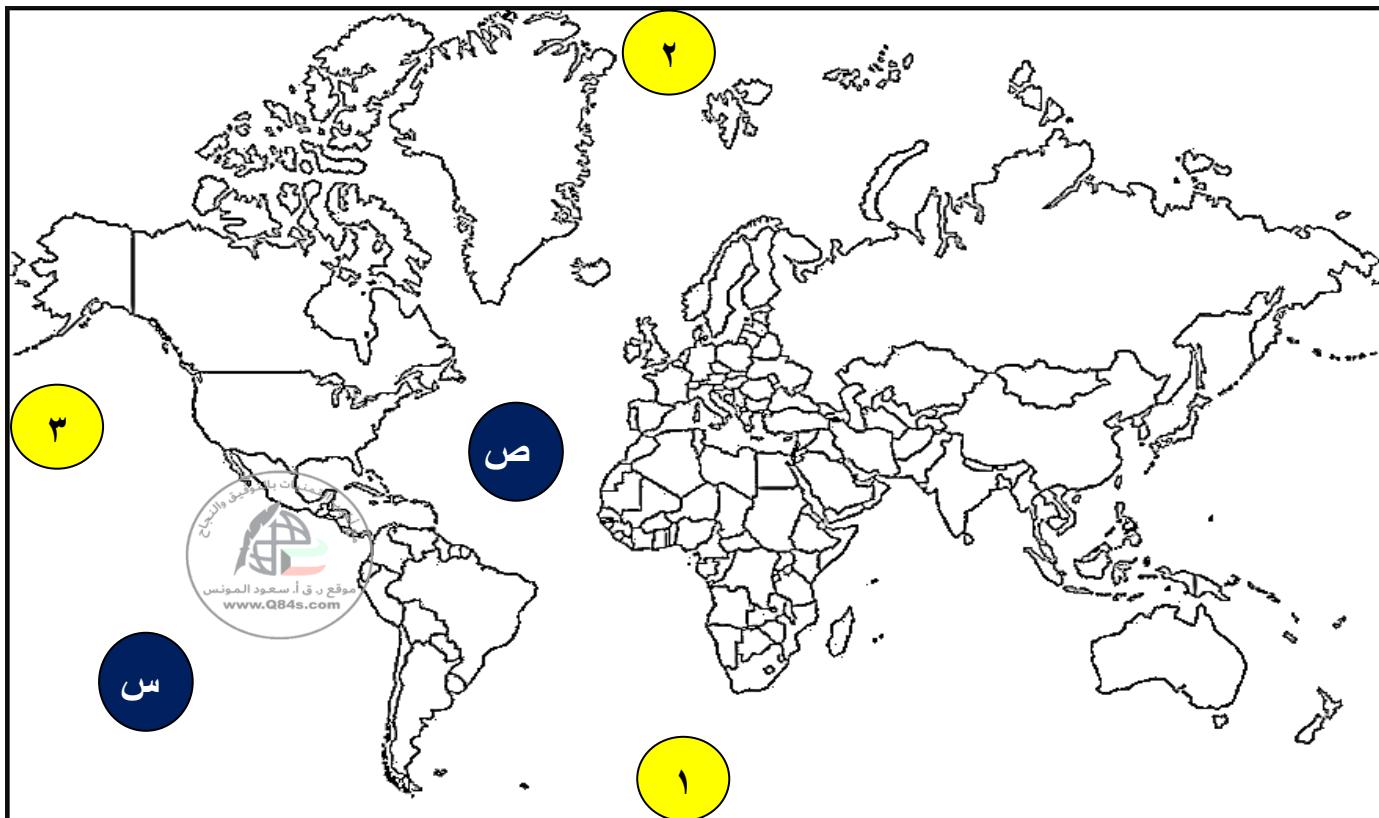
س ٢/ دلل على صحة العبارة التالية: مثلت الكشوف الجغرافية منعطفاً هاماً في تاريخ الدراسات الجغرافية.

- ١- التعرف على الكره الأرضية وأقاليمها الجغرافية.
- ٢- التحقق من كثير من الأفكار والمعلومات الجغرافية المتصلة بها.

س ٣/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- القطب الذي بدأ اكتشافه بحلول أوائل القرن التاسع عشر يسمى القطب الجنوبي.
- ٢- القارة الوحيدة المجهولة بالنسبة للعالم وغير آهلة بالسكان تسمى أنتاركتيكا.
- ٣- الرحالة الذي تمكن من الوصول إلى القطب الجنوبي عام ١٩١١ م يسمى روالد أموندسن.
- ٤- المكتشف الذي أثبت أن أنتاركتيكا كتلة ضخمة مغطاة بالثلج يسمى تشارلز ويلكر.

س٤/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



ص ٤ (المحيط الهادئ)
(الشمالي)
(الجنوبي-أنتاركتيكا)

- المحيط الذي وصله روالد أموندسن على الخريطة يمثله الحرف ص
- القطب الذي وصله روبرت بيري يمثله على الخريطة الرقم ٢
- القطب الذي وصله روالد أموندسن على الخريطة يمثله الرقم ١

الدرس صفحة ٤٥ إلى ٦

س ١/ فرق بين: نتائج رحلات الكشوف الجغرافية وفقاً للجدول التالي.

<p>١-تأسيس مراكز تجارية ساحلية والاستيطان بها. ٢-تكوين دول وامبراطوريات كبرى استعمارية. • مثال: أ-إسبانيا: احتلت أمريكا الوسطى وأجزاء من أمريكا الجنوبية والفلبين. ب- البرتغال: احتلت البرازيل والسواحل الإفريقية وسواحل الهند والخليج العربي.</p>	<p>١- النتائج السياسية</p>
<p>١-تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا مما أدى إلى ضعف مكانة البحر المتوسط تجارياً. ٢-تدفقت الثروات من البضائع والذهب والفضة على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة وال فلاحون. ٣-قامت صناعات جديدة. ٤-ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وإرتفاع نشاط المصارف.</p>	<p>٢- النتائج الاقتصادية</p>
<p>محاولة نشر الدين في البلاد المكتشفة من خلال التبشير بال المسيحية على المذهب الكاثوليكي " إسبانيا والبرتغال".</p>	<p>٣- النتائج الدينية</p>
<p>١-إنماء المعرفة وتقدم بعض العلوم. ٢-تصحيح بعض المعلومات الجغرافية. ٣-اتساع مجال البحوث التاريخية. ٤-اختفاء بعض معالم الحضارات الوطنية القديمة. ٥-ظهور نظريات في علم الفلك مثل: أ-نظريّة بطليموس والتي تقول إن الأرض محور الكون. ب-نظريّة نيكولاوس كوبنيكوس والذي قال أن الشمس محور الكون.</p>	<p>٤- النتائج العلمية والثقافية والفكريّة</p>
<p>١-إبادة السكان الأصليين والقضاء على حضارتهم. ٢-جلب العبيد من إفريقيا وظهور تجارة الرق. ٣-ظهور الطبقة الرأسمالية التي لعبت دوراً مهماً في أوروبا.</p>	<p>٥- النتائج الاجتماعية</p>

س٢/ ما النتائج المترتبة على:

أ- تدفق الثروة إلى أوروبا.

١- ارتفعت الأسعار.

٢- عدم التوازن بين العرض والطلب.

٣- تضرر الفئات العامة والفلاحون.

٤- اغتنى كبار التجار.

٥- زادت أهمية البنوك ونمو الطبقة البرجوازية التجارية.

بـ- قيام صناعات جديدة في أوروبا.

١- الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة.

٢- الحصول على المعادن والمواد الأولية الازمة للصناعة.

جـ- الاتصال بين أوروبا والقارات الأخرى.

١- انماء المعرفة.

٢- تقدم بعض العلوم كعلم الجغرافيا وعلم النبات والحيوان.

٣- تذليل المصاعب التي تواجه الناس.

٤- تأمين حياة أكثر رخاء.

دـ- تصحيح بعض المعلومات الجغرافية.

١- حدوث انقلاب جذري على المبادئ الأساسية التي يقوم عليها علم الجغرافيا.

٢- القضاء على الأفكار التي كانت سائدة عن الأرض وحجمها وشكلها وقاربها ومحيباتها.

س٣/ دليل على صحة العبارات التالية:

١- " بالرغم من تدفق السلع والبضائع على أوروبا والسلع الثمينة إلا أن الطبقة العامة تضررت مصالحها ".

أ- بسبب عدم التوازن بين العرض والطلب.

بـ- ارتفاع كبير في اسعار المواد الغذائية.

٢- ضفت مكانة البحر المتوسط تجارياً.

بسبب تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وأسيا.

س٤/ فرق بين: نظرية بطليموس وكوبرنيكوس حول الأرض.

العالم البولندي نيكولاس كوبيرنيكوس	العالم اليوناني بطليموس
الشمس محور الكون والكواكب الأخرى بما فيها الأرض تسير في مدارات حول الشمس.	الأرض محور الكون والشمس والقمر والكواكب الأخرى تدور حول الأرض.

٣ (الاستعمار الأوروبي) || الدرس صفحة ٩٤ إلى ٥٠

س ١/ ما يلي:

- الاستعمار: سيطرة دولة ما بالاتفاقيات السياسية أو القوة العسكرية أو القوة الاقتصادية أو المال أو التفوق التكنولوجي والعلمي على دولة أو عدة دول و تستغل مواردها و ثرواتها.
- الاستعمار الأوروبي: هو استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها والانتفاع من موقعها الاستراتيجي وقوة الأيدي العاملة.
- الإمبريالية: أعلى مرتب الرأسمالية.

س ٢/ فرق بين: عوامل قيام النظام الاستعماري وفقاً للجدول التالي.

العامل الاستراتيجي	العامل الاقتصادي
١-استغلال المواقع الاستراتيجية لإقامة المحطات التجارية والقواعد العسكرية. ٢-حماية خطوط المواصلات البحرية. ٣-توفير الخدمات لسفن التجارة.	١-رغبة الدول الأوروبية الاستعمارية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع. ٢-تصريف المنتجات الأوروبية في أسواق المستعمرات. ٣-العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات.
العامل الديني والثقافي	العامل السكاني
١-ادعاء الدول الأوروبية أن من واجبها نقل الحضارة الأوروبية للشعوب المختلفة لترفع من مستواها الاجتماعي والفكري والاقتصادي. ٢-نشر الدين المسيحي عن طريق الإرساليات التبشيرية. ٣-قيام الاستعمار بتشويه صورة الدول المستعمرة وخاصة المستشرقون.	١-الثورة الصناعية ساعدت على الزيادة السكانية لدول أوروبا. ٢-تحسين الخدمات الطبية ساعدت على الزيادة السكانية. ٣-زيادة عدد السكان في أوروبا أدى إلى اتباع سياسة التهجير. ٤-تجنيد سكان المستعمرات لصالح القوة العسكرية للدول الاستعمارية.

س ٣/ ما النتائج المتربعة على: زيادة عدد السكان في أوروبا.
أدى إلى اتباع سياسية التهجير لأعداد كثيرة من أوروبا إلى الأقاليم المستعمرة.

س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- حملات أرسلها المستعمر الأوروبي لنشر الدين المسيحي تسمى الإرساليات التبشيرية.
- الجامعة التي قامت بتشويه صورة الدول المستعمرة وصورة الإسلام تسمى المستشرقون.

الدرس صفحة ٥٢ إلى ٥١

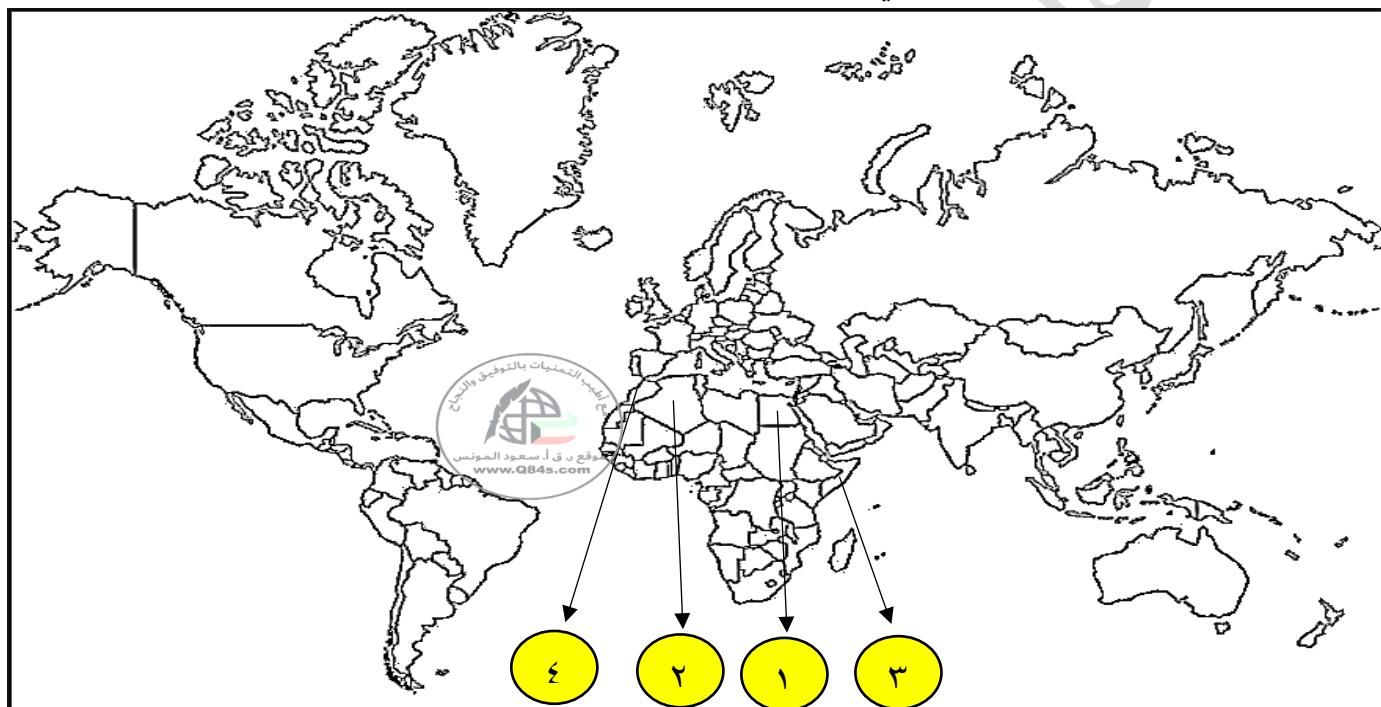
س ١ / قارن بين: أشكال الاستعمار وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	التعريف	مثال
أ- الغزو العسكري	الاحتلال بالقوة العسكرية.	١- احتلال فرنسا للجزائر عام ١٨٣٠ م. ٢- احتلال انجلترا لمصر عام ١٨٨٢ م.
ب- الاستيطان	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتمك الأراضي بطرد السكان المحليين.	١- هجرة الأوروبيين للعالم الجديد وطرد الهنود الحمر. ٢- هجرة الأوروبيين لأستراليا وطرد السكان الأصليين. ٣- الغزو الصهيوني لفلسطين.
ج- المعاهدات والاتفاقيات الخاصة	عقد معاهدة حماية بين دولة اوروبية والدولة الضعيفة تحت ستار من الحجج والاسباب.	١- حماية انجلترا لمنطقة الخليج. ٢- حماية فرنسا لكل من تونس ومراكش.
د- التفويض من المنظمات الدولية	١- الانتداب: ظهر بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩ م، حيث انتدب الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتها بالحرب بحجة تطويرها.	١- سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسي. ٢- فلسطين والأردن تحت الانتداب البريطاني.
	٢- الوصاية: ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥ م، فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والإيطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة.	١- الصومال تحت الوصاية الإيطالية. ٢- إقليم ناميبيا تحت وصاية اتحاد جنوب أفريقيا.
هـ- التمييز العنصري	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون او الجنس او الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد.	١- جنوب أفريقيا. ٢- فلسطين وممارسات الصهاينة.

س٢/ فرق بين: الانتداب والوصاية.

الوصاية	الانتداب
ظهر في أعقاب الحرب العالمية الثانية عام ١٩٤٥م، فقد وضعت المناطق التي كانت تحت النفوذ الألماني والإيطالي والياباني تحت وصاية دولة من اختيار الأمم المتحدة.	ظهر بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٩م، حيث انتدب الدول المنتصرة لإدارة شؤون الأقطار التي تحكمها الدولة العثمانية أو ألمانيا لهزيمتها في الحرب بحجة تطويرها.

س٣/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- ص ٤ (الجزائر) ١- الدولة التي تعرضت للاحتلال الفرنسي عام ١٨٣٠ على الخريطة يمثلها الرقم ١
- (مصر) ٢- الدولة التي تعرضت للاحتلال العسكري عام ١٨٨٢ على الخريطة يمثلها الرقم ٢
- (الصومال) ٣- الدولة التي وقعت تحت الوصاية الإيطالية عام ١٩٤٥م على الخريطة يمثلها الرقم ٣

س٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- احتلت إنجلترا مصر عام ١٨٨٢.

٢- شكل استعماري يقوم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد يسمى التمييز العنصري.

الدرس صفحة ٥٣

س ١ / عدد ما يلي:

أ-مراحل تأسيس الإمبراطورية البرتغالية.

١-البرتغاليون أول شعب أوروبي قاموا بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار.

٢-إحتلوا جزر ماديرا / وأزور "الجزر الخالدات" / وجزر الرأس الأخضر مراكز على شاطئ غينيا.

٣-احتلال مراكز هامة على الساحل الشرقي لأفريقيا.

٤-وفي الشرق وفي عام ١٤٩٨ م عقدوا معاهدة مع حاكم الهند الزامرين سيد البحار.

٥-وفي الغرب اتجهوا نحو البحر الأحمر على يد البحار ألفونسو دي البوكيريك فأحتل جزر سوقطرة عام ١٥٠٦ م، ومسقط مفتاح الخليج العربي، ثم هرمز عام ١٥٠٧ م، واتخذوا من جوا عاصمة لهم في الشرق عام ١٥١٠ م.

٦-فشلوا في السيطرة على عدن فاتجهوا إلى جزر الملوك ووصلوا إلى الصين عام ١٥١٦ م.

٧-في الغرب وصلوا إلى البرازيل عام ١٥٠٠ م.

ب-العوامل التي ساعدت البرتغال على تكوين الإمبراطورية البرتغالية واحتكار تجارة الشرق.

١-انشغال الدولة العثمانية بحربها مع الصوفيين.

٢-عدم توحيد الدول الإسلامية الكبرى "الدولة العثمانية، الصوفية، المملوكية".

٣-تقلك بلاد الهند.

٤-استخدم البرتغاليون قوة السلاح والبارود والأساطيل الضخمة.

س ٢ / على: عقد البرتغال معاهدة مع حاكم الهند الزامرين سيد البحار.

وذلك لانتزاع تجارة الشرق من يد المسلمين.

س٣/فسر: انهيار الإمبراطورية البرتغالية في الشرق.

١-سوء أدارة المستعمرات وانتشار الرشوة.

٢-قسوة البرتغاليين في معاملة السكان الأصليين واجبارهم على اعتناق المسيحية.

٣-السلطة كانت بيد نائب الملك في العاصمة "جوا" وهو المسؤول امام الملك دون رقابة ويقوم بابتزاز الاموال وعدم الاعتناء بالمستعمرة.

٤-منافسة الهولنديين والإنجليز للبرتغاليين في مجال الاستعمار.

٥-فقدت البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتايج الأسباني في عهد الملك فليب الثاني عام ١٥٨٠ م ولمدة ٦٠ عام.

س٤/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١-أول شعب أوروبي قام بتأسيس إمبراطورية استعمارية فيما وراء البحار يسمى البرتغاليون.

٢-حاكم الهند الذي عقد البرتغاليون معه معااهدة تجارية في الشرق يسمى الزامرين سيد البحار.

٣-الجزيرة التي احتلها البحار الفونسو دي البوكييرك عام ١٥٠٦ م تسمى سوقطرة.

٤-العاصمة التي اتخذها البرتغاليون لممتلكاتهم الشرقية عام ١٥١٠ م تسمى جوا.

٥-المدينة التي فشل البرتغاليون في السيطرة عليها تسمى عدن.

٦-المدة الزمنية التي فقدت بها البرتغال استقلالها كدولة وضمت للتايج الإسباني ٦٠ عاماً.

٧-الملك الذي ضمت في عهده البرتغال للتايج الأسباني يسمى فليب الثاني.

الدرس صفة ٤

س ١/اذكر: مراحل تأسيس الإمبراطورية الإسبانية.

- ١- توجه الأسبان في كشوفهم نحو الغرب حيث جزر الهند الغربية والأميركتين.
 - ٢- اتخذوا من كوبا مقراً لهم.
 - ٣- وجدوا حضارات أصلية مثل المايا جنوباً والآزتك في المكسيك، وحضارة الأنكا.
 - ٤- احتلوا فلوريدا وبسطوا سيطرتهم على جواتيمالا وسلفادور وهندوراس وبينما وبينما البرازيل.
 - ٥- في الشرق سيطر الأسبان على الفلبين وأطلقوا عليها هذا الاسم نسبة لفليب السادس.
 - ٦- اهتموا بالتبشير بالدين المسيحي وفتح الجامعات.
 - ٧- المعاملة القاسية والإبادة للشعوب الأصلية واستبدالهم بالزنوج من إفريقيا للعمل.

س/عل مالی:

- أ- سيطرة الأسبان على معظم قارة أمريكا الجنوبية ماعدا البرازيل.**
لأنها كانت تحت سيطرة الاستعمار البرتغالي.

ب- انهيار الإمبراطورية الإسبانية.

 - ١- استبداد الأسبان والمعاملة السيئة للشعوب الأصلية.
 - ٢- استغلال المستعمرات لمصلحة إسبانيا والملك.
 - ٣- تدفق الثروات على إسبانيا حرض قراصنة الإنجليز والهولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم للسطو على السفن التجارية الإسبانية.
 - ٤- تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الانجليز عام ١٥٨٨م.

ج- ضعف القوة البحرية الإسبانية.

بسبب تحطم الأسطول الأسباني (الأرمادا) على يد الانجليز عام ١٥٨٨م.



س/٣ ما النتائج المترتبة على:

- ١- تحطم الأسطول الإسباني (الأرمادا).
ضعف القوة البحرية الإسبانية.
- ٢- تدفق الثروات على الإسبان.

حرض قراصنة الإنجلiz والمهاولنديين والفرنسيين بتشجيع من حكوماتهم على السطو على السفن الإسبانية.

س/٤ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- إحدى الحضارات الأصلية في جنوب المكسيك تسمى المایاس.
- ٢- من الحضارات الأصلية في بيرو حضارة تسمى الأنكا.
- ٣- ظل الاستعمار الإسباني في قارة أمريكا الجنوبية مدة ٣ قرون.
- ٤- تحطم الأسطول الإسباني الأرمادا على يد الإنجلiz عام ١٥٨٨م.

س/٥ فند العبارة التالية:

"لم يتأثر الإسبان بتحطم اسطولهم "الأرمادا" على يد الإنجلiz عام ١٥٨٨م ."
أدى إلى ضعف القوة البحرية الإسبانية.

الدرس صفحة ٥

س ١/ انكر: مراحل تأسيس الإمبراطورية الهولندية.

- ١- ورث الإمبراطور الأسباني شارل الخامس هولندا وسمح للهولنديين في التجارة في المستعمرات الإسبانية في أمريكا.
- ٢- اعتنق الهولنديين المذهب البروتستانتي وتعرضوا للاضطهاد مما أدى إلى قيامهم بالثورة ضد الحكم الأسباني.
- ٣- قيام الهولنديين بثورة ضد الحكم الأسباني والحصول على الاستقلال عام ١٥٧٩ م.
- ٤- ضمت كل الشركات التجارية فيما وراء البحار في شركة الهند الشرقية الهولندية ١٦٠٢ م.
- ٥- هاجم الهولنديين المستعمرات البرتغالية في الهند وسیلان واحتكروا تجارة القرفة "الدراسين" وانشأوا العديد من المحطات على الساحل الغربي للهند.
- ٦- نزلوا في ميناء مخا في اليمن ونقلوا منها البن لأوروبا عام ١٦١٦ م وانشأوا محطة لهم في بندر عباس، ورأس الرجاء الصالح عام ١٦٥٢ م.

س ٢/ علل ما يلي:

أ- قيام الهولنديين بالثورة على الأسبان عام ١٥٧٩ م.
لاعتاقهم المذهب البروتستانتي وتعرضهم للاضطهاد.

ب- نجاح الهولنديين وتفوقهم في التجارة البحرية بعد الاستقلال.
١- الاعتماد على نشاط التجارة كمصدر للدخل.
٢- تحطم الأسطول الإسباني الأرمادا.

ج- إنشاء الهولنديين محطة لهم في بندر عباس ورأس الرجاء الصالح.
لتزويد سفنهم بالماء والوقود.
د- انهيار الإمبراطورية الهولندية.

١- الهولنديين أمة صغيرة غير قادرة على حماية إمبراطوريتهم.
٢- كان اعتمادهم الأول على التجارة وإهمال الزراعة والصناعة.
٣- سياستهم الاستبدادية في المستعمرات.
٤- منافسة إنجلترا وفرنسا لها.

س ٣/ أكمل الفراغات التالية:

- ١- الإمبراطور الإسباني الذي سمح للهولنديين بالتجارة في المستعمرات الإسبانية بأمريكا يسمى شارل الخامس.
- ٢- التجارة التي احتكراها الهولنديين تسمى القرفة.
- ٣- الميناء الذي نقل منه الهولنديين البن من اليمن إلى أوروبا عام ١٦١٦ م يسمى مخا.

الدرس صفحة ٥٥ إلى ٥٦

س ١ / عل: نجاح الفرنسيين في السيطرة على اقليم (الكرناتك) في الهند.

١- اضمحلال النفوذ الهولندي.

٢- الانقسام السياسي للهند.

س ٢ / ماذا يحدث لو لم: تقام حرب السبع بين انجلترا وفرنسا ١٧٥٦-١٧٦٣ م.

لما انفردت انجلترا في المستعمرات بكل من الهند وأمريكا الشمالية.

س ٣ / فسر العبارة التالية: تركيز الإنجليز اهتمامهم على الهند.

لثرواتها الاقتصادية ونجاحهم في تأسيس مراكز لهم في سورات ١٦١٢ م ودراس.

س ٤ / أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- بدأ التوسع الاستعماري الفرنسي والإنجليزي خلال القرن السادس عشر.

٢- الملك الفرنسي الذي شجع على قيام شركة الهند الشرقية الفرنسية عام ١٦٦٤ م يسمى الملك لويس الرابع عشر.

٣- الحرب التي استمرت سبع سنوات من ١٧٥٦-١٧٦٣ م تسمى حرب السبع.

٤- أول مستعمرة إنجليزية في أمريكا عام ١٦٠٧ م تسمى فرجينيا.

٥- عدد الولايات التي أسسها الاستعمار الانجليزي على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية ثلاث عشرة.

٦- المملكة التي تأسست مستعمرة فرجينا في عهدها تسمى البرازيل.

الدرس صفة ٥٦ إلى ٥٧

س ١/أوجد العلاقة بكتابه فقرة مترابطة بالاستعنة بالكلمات التالية:

(قارة آسيا - الروس - ١٥٧٨م - أورال - الصين).

اخترق الروس قارة آسيا من الوسط حتى وصلوا إلى المحيط الهادئ شرقا في القرن السادس عشر ميلادي، وبسطوا نفوذهم على معظم الأرضي التي تقع إلى الشرق من جبال أورال وأخضعوا سيبيريا، وعملوا في تجارة الفراء عام ١٥٧٨م، ووصلوا إلى أطراف الصين وكانت هذه مراحل تأسيس الإمبراطورية الروسية.

س ٢/ دلل على صحة العبارة التالية: "ولد الاستعمار عند الأوروبيين حاجات جديدة "

أخذت أوروبا تطلب السلع الاستهلاكية كالسكر والقهوة والشاي والكافا و والتبغ.

س ٣/عرف الميثاق الاستعماري: يجب على المستعمرة ألا تتجسر مع أي دولة إلا البلد المستعمر حيث تدخل له المحاصيل والا تنشئ صناعات منافسة لها وأن تومن للمستعمر ما هو ضروري للصناعة والبيع لهم بسعر رخيص.

س ٤/فرق بين: الآثار الإيجابية والسلبية للاستعمار وفقاً للجدول التالي.

الآثار السلبية للاستعمار	الآثار الإيجابية للاستعمار
١- تعطيل الهياكل الاقتصادية وتغييرها. ٢- تحطيم الأنشطة التجارية والصناعية. ٣- تدني مستوى المعيشة بسبب زيادة عدد السكان. ٤- فرض ثقافتهم على الشعوب المستعمرة.	١- إدخال طرق الزراعة والصناعة والعلوم الطبية الغربية. ٢- التنمية الاقتصادية للمستعمرات. ٣- ارتفاع مستويات المعيشة والاستقرار السياسي. ٤- أدخلت النظام الديمقراطي في الحكم.

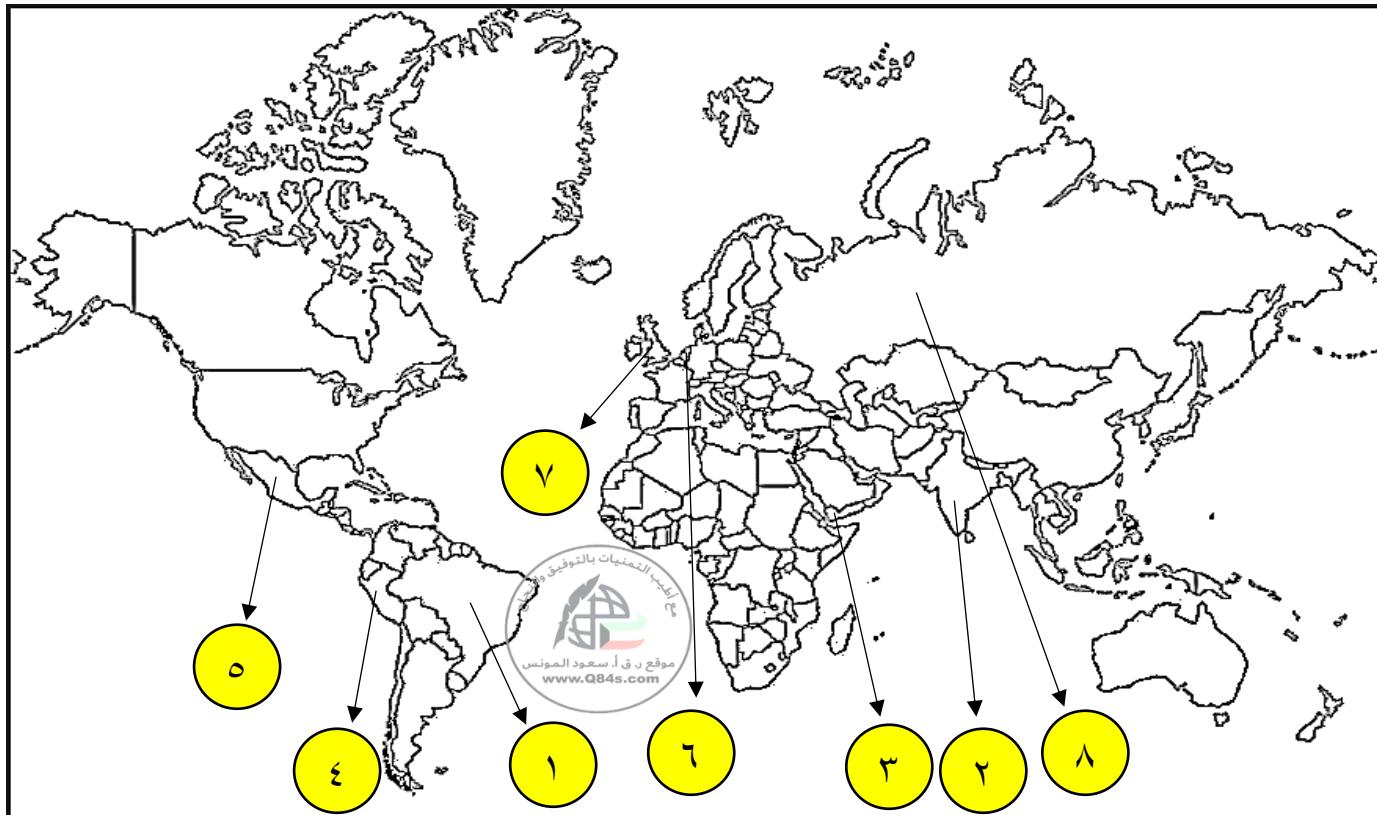
س ٥/فند العبارة التالية: "لم يكن للاستعمار أي آثار سلبية".

نذكر الآثار السلبية للاستعمار الموجودة في الجدول السابق.

س ٦/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- ١- اخترق الروس قارة آسيا حتى وصلوا إلى محيط يسمى المحيط الهادئ.
- ٢- بسط الروس نفوذهم على معظم الأرضي التي تقع إلى شرق جبال تسمى أورال.
- ٣- عمل الروس عام ١٥٧٨م في تجارة تسمى الفراء.
- ٤- وصل الاستعمار الروسي من جهة الشمال الشرقي إلى دولة تسمى الصين.

س/ انظر الخريطة جيداً ثم أجب عما يلي:



- وصل البرتغاليون عام ١٥٠٠ م غرباً إلى دولة على الخريطة يمثلها الرقم ١ ص ٥٢-٥٣ (البرازيل)
- مدينة كانت عاصمة الاستعمار البرتغالي عام ١٥١٠ م على الخريطة يمثلها الرقم ٢ ص ٥٣ (جوا)
- فشل الاستعمار البرتغالي في السيطرة على مدينة يمثلها على الخريطة الرقم ٣ ص ٥٣ (عدن)
- حضارة الأنكا ظهرت في دولة على الخريطة يمثلها الرقم ٤ ص ٥٢-٥٤ (بيرو)
- حضارة الأزتك ظهرت في دولة على الخريطة يمثلها الرقم ٥ ص ٥٢-٥٤ (المكسيك)
- دولة استعمارية أوروبية اعتنق المذهب البروتستانتي واحتكرت تجارة القرفة "الدارسين" على الخريطة يمثلها الرقم ٦ ص ٥٢-٥٤ (هولندا)
- دولة استعمارية أسست ثلات عشر مستعمرة على الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية على الخريطة يمثلها الرقم ٧ ص ٥٢-٥٦ (إنجلترا)
- دولة استعمارية بسطت نفوذها شرق جبال أورال وعملوا بتجارة الفراء على الخريطة يمثلها الرقم ٨ ص ٥٢-٥٦ (روسيا)

٤ (الثورة الصناعية) || الدرس صفحة ٦١ إلى ٦٢

س ١/ عدد: سمات الاقتصاد الأوروبي قبل قيام الثورة الصناعية.

١- كانت الزراعة هي المحور الأساسي للدخل القومي.

٢- كانت غالبية السكان يعتمدون على طاقتهم العضلية.

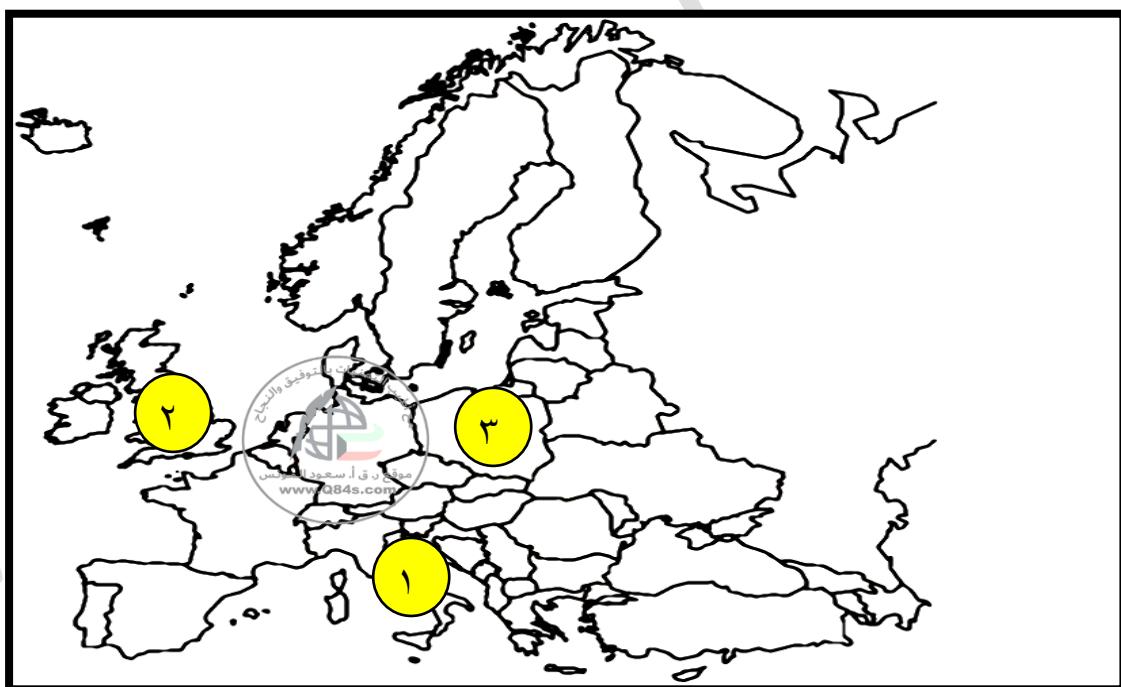
٣- كانت التجارة محدودة ومفككة.

س ٢/ عرف ما يلي:

١- ثورة: يدل على تغير كبير وسريع في المجتمع كله أو في جانب معين منه.

٢- الثورة الصناعية: عملية تغيير شامل في أدوات الإنتاج ووسائله وحجمه وعلاقاته ومستواه وتبدل كامل في أساليب التمويل والتسويق والتوزيع.

س ٣/ انظر خريطة أوروبا الصماء جيداً ثم أجب بما يلي:



ص ٦٢ (إيطاليا)

• الدولة التي انتقلت منها النهضة الأوروبية على الخريطة يمثلها الرقم ١

ص ٦٢ (إنجلترا)

• الدولة التي انتقلت منها الثورة الصناعية في أوروبا على الخريطة يمثلها الرقم ٢

س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- المحور الأساسي للدخل القومي لمعظم دول أوروبا قديماً يسمى الزراعة.

٢- الطاقة التي اعتمد عليها الأوروبيون في عملهم الزراعي تسمى الطاقة العضلية.

٣- الدولة الأوروبية التي تعتبر مركز انتقال الثورة الصناعية تسمى إنجلترا.

الدرس صفة ٦٢ إلى ٦٣

س ١ / انكر: العوامل التي ساعدت على قيام الثورة الصناعية في إنجلترا.

١- الاستقرار الداخلي: بعد نجاح الثورة المجيدة عام ١٦٨٩ م جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي.

٢- وفرة رأس المال: امتلاك الثروات أثر الكشوف الجغرافية وتحكم المصارف في لندن في تجارة العالم.

٣- سهولة الحصول على المواد الخام: نتيجة اتساع مستعمراتها.

٤- وجود القوى المحركة: توفر المساقط المائية والفحم.

٥- الأيدي العاملة الرخيصة: ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة.

٦- تشجيع العلماء والمخترعين: تشجيع الحكومة واصحاب رؤوس الاموال لهم.

٧- وجود أسطول تجاري كبير: سهل نقل المواد الخام إلى المصانع وإعادة تصديرها إلى أسواق العالم.

س ٢/ ما النتائج المترتبة على:

١- توفر الأيدي العاملة الرخيصة في إنجلترا.

ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة.

٢- تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة في إنجلترا.

ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة.

س ٣/ قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال صناعة المنسوجات وفقاً للجدول التالي.

وجه المقارنة	جون كي ١٧٣٣ م	جيمس هارجريفز ١٧٦٤ م	ريتشارد أركرايت ١٧٦٩ م
الاختراع	المكوك الطائر	آلة يدوية للغزل	الإطار المائي
أثر الاختراع	زيادة سرعة النسيج	غزل ثمانية خيوط	استخدام قوة الماء لعملية الغزل

س ٤/ أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

١- العالم الذي اخترع المكوك الطائر يسمى جون كي.

٢- اخترع العالم جيمس هارجريفز جهاز يسمى آلة يدوية للغزل.

٣- الشكل رقم (١) يسمى المكوك الطائر.

٤- العالم الذي اخترع الشكل رقم (٢) يسمى جيمس هارجريفز.

٥- الشكل رقم (٢) يسمى آلة يدوية للغزل.

الشكل ١



الشكل ٢

الدرس صفة ٦٤ إلى ٦٥

س ١/قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال صناعة الآلات وفقاً للجدول التالي.

جيمس وات ١٧٦٥	توماس نيوكمان ١٧١٢	وجه المقارنة
المضخة البخارية الدائيرية الحركة	المضخة البخارية الكابسة	الاختراع
آلات الغزل والنسيج	إدارة الآلات بقوة البخار	أثر الاختراع



س ٢/لاحظ الأشكال التالية ثم أجب:

١- الصورة تمثل عالم يسمى هنري بسمر.

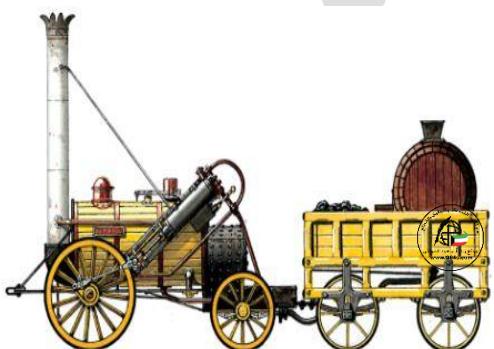
٢- اختراع هنري بسمر جهاز يسمى تحضير الفولاذ من الحديد.

٣- ما أثر: اختراع جهاز هنري بسمر تحضير الفولاذ من الحديد.
انتاج آلات من الصلب.

س ٣/أكمل الناقص حول: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال النقل وفقاً للجدول التالي.

رودلف ديزل ١٨٩٢	ديملر وبنز ١٨٨٥	نيقولاس أوتو ١٨٧٦	جورج ستيفنسن ١٨١٤	روبرت فولتن ١٨٠٧	وجه المقارنة
محرك الاحتراق الداخلي	سيارة البنزين	محرك رباعي الأشواط	قاطرة البخارية	السفن البخارية	الاختراع
الديزل وقود السيارات	إنتاج سيارات البنزين الأولى	تطوير السيارات	بداية سير السكك الحديدية	تسير السفن التجارية البخارية	أثر الاختراع

س ٤/اكتب مدلولات الأشكال التالية:



الشكل يمثل اختراع العالم ديميلر وبنز - سيارة بنزين



الشكل يمثل اختراع العالم ديميلر وبنز - سيارة بنزين

س ٥/ماذا يحدث لو لم: يكتشف نيكولاوس أوتو المحرك رباعي الأشواط.

لما تطورت السيارات حتى اليوم.

الدرس صفة ٦٦ إلى ٦٧

س ١/قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال الطيران وفقاً للجدول التالي.

الأخوة رايت ١٩٠٣ م	بلانشارد ١٧٨٥ م	وجه المقارنة
طائرة ذات محرك بنزيني	المنطاد	الاختراع
تطوير عالم الطيران	عبور القناة الانجليزي	أثر الاختراع



ولبور رايت

أرفيل رايت

س ٢/انظر الأشكال التالية ثم أجب:

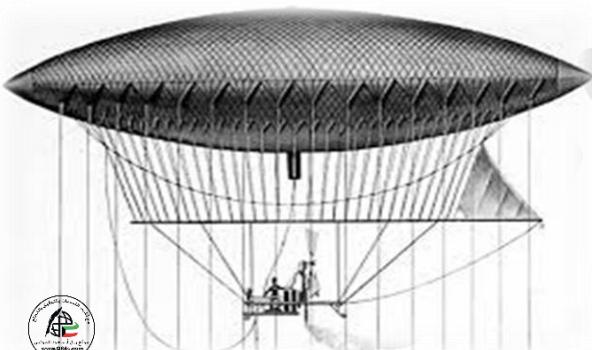
١-الصورة تمثل: العالمان الاخوان رايت

٢-ساهموا في اختراع يسمى طائرة ذات محول بنزيني

س ٣/ما أثر اختراع الاخوان رايت طائرة ذات محرك بنزيني.

تطوير عالم الطيران.

س ٤/اكتب مدلولات الأشكال التالية:



الشكل يمثل المنطاد - بلانشارد



الشكل يمثل طائرة ذات محرك بنزيني - الاخوان رايت



الشكل يمثل - البالون

س٥/قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال الكهرباء وفقاً للجدول التالي.

وجه القارنة	اليساندرو فولتا ١٧٩٩ م	مايكيل فارادي ١٨٣١ م	توماس أديسون ١٨٧٧ م
الاختراع	البطارية الكهربائية	المصباح الكهربائي	استخدام الكهرباء في الاضاءة
أثر الاختراع	توليد تيار كهربائي ثابت	استخدام الطاقة الميكانيكية لتوليد طاقة كهربائية	

س٦/أكمل الفراغات التالية بما يناسبها:

- العالم الذي اخترع الدينمو يسمى مايكيل فارادي.
- اخترع العالم توماس اديسون عام ١٨٧٧ م جهاز يسمى المصباح الكهربائي.

س٧/اكتب مدلولات الصور التالية:



الصورة تمثل مايكيل فارادي



الصورة تمثل اليساندرو فولتا

الدرس صفحة ٦٨ إلى ٦٩

س ١/قارن بين: العلماء الذين أسهموا في أحداث الثورة الصناعية في مجال الاتصال والمواصلات وفقاً للجدول التالي.

وجه القارنة	ارسال الرسائل التلغرافية	بث الاشارات والأصوات	اللاسلكي - الراديو	الهاتف " التليفون "	جراهام بل
اختراع	ارسال الرسائل التلغرافية	بث الاشارات والأصوات	اللاسلكي - الراديو	الهاتف " التليفون "	وليم ماركوني ١٨٩٦ م
أثر الاختراع	ارسال الرسائل التلغرافية	التلغراف الكهربائي	الراديو	الهاتف " التليفون "	صمويل موريس ١٨٣٧ م

س ٢/ماذا يحدث لو لم:

١- يخترع وليم ماركوني اللاسلكي والراديو.
لما بثت الإشارات والأصوات.

٢- يخترع جراهام بل التليفون.
لما توصلنا للاتصالات الهاتفية.

س ٣/ما النتائج المترتبة على:

١- قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية في أوروبا.
أدى إلى زيادة الانتاج.

٢- نمو الدخل القومي لسكان أوروبا.
زيادة السكان في أوروبا وارتفاع المستوى المعيشي.

س ٤/علل: التسابق الاستعماري حول المستعمرات.
لجلب المواد الخام.

س٥/فرق بين: نتائج الثورة الصناعية وفقاً للجدول التالي.

النتائج السياسية	النتائج الاجتماعية	النتائج الاقتصادية
١-سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا. ٢-التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب المواد الخام. ٣-ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال.	١-زيادة السكان في أوروبا وارتفاع المستوى المعيشي نتيجة نمو الدخل القومي. ٢-ظهور الصراع الطبقي بين طبقة العمال الكادحين والطبقة الرأسمالية المسيطرة. ٣-انتشار الآراء الاشتراكية المضادة للرأسمالية.	١-قيام المصانع الكبيرة التي تعتمد على الصناعة الآلية مما أدى إلى زيادة الانتاج. ٢-انتعاش النشاط الاقتصادي من خلال حركة البنوك والوكالات التجارية ومراكز التوزيع. ٣-اتساع النشاط التجاري العالمي. ٤-ارتفاع الدخل القومي. ٥-ظهور المدن الصناعية واتساع حركة العمران في أوروبا. ٦-سيادة النظام الاقتصادي الرأسمالي.
		