

# اللغة العربية

الصف العاشر



الفصل الدراسي الأول  
2024 \_ 2023

اختبار تجريبي / الفصل الدراسي الأول

نموذج (1)

أولاً . الفهم والاستيعاب:

السؤال الأول : من موضوع (آيات من سورة الجمعة)

قال تعالى : " هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (2) وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ (3) ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ (4) مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّورَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ (5) "

س1. وضح مهام الرسالة المحمدية كما وردت بالآيات.

س2- حدد دلالة قوله تعالى: " وآخريين منهم لما يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم"

س3. ضع خطأً تحت المكمل الصحيح ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾

المعنى السامي للآية السابقة هو .

( ) . فضل الله تعالى كبير على عباده . ( ) . الله تعالى فضل العرب بأن بعث النبي منهم .

( ) . الله تعالى فضل العرب على اليهود . ( ) . امتن الله تعالى العرب بأن طهرهم من الشرك .

س4- اشتملت الآية الأخيرة من الآيات السابقة على .....

(ترهيب - مدح - ذم - ترغيب)

## السؤال الثاني: من موضوع عيد الفقير:

"إن الأعياد مذلة للوالد الفقير، وفضيحة للبيت البائس! ففي الأيام الآخر يستطيع العائل المسكين أن يغلق بابه على بؤسه، ويروض أهله على مكروهه، ولكنه في العيد لا يستطيع أن يضرب على الآذان ولا أن يختم على العيون، فإن المدافع تقصف في القلاع، والمزامير تعزف في الشوارع، والناس يزيطون في الملاهي..... فالأطفال لا بد سائلون: يا أبانا أين الثوب الذي نلبسه، واللحم الذي نأكله والفلس الذي ننفقه؟ أهذا العيد لناس دون ناس.....؟"

س1- من خلال الفقرة السابقة اذكر السبب الذي جعل من الأعياد مظهراً لذل الوالد الفقير.

س2- تساؤل الأبناء: أين الثوب الذي نلبسه، واللحم الذي نأكله والفلس الذي ننفقه؟ يدل على .....

( الشعور باليأس - الشعور بالحزن - الشعور بالنقص - الشعور بالحرمان )

س3- اقترح حلاً للقضاء على معاناة الفقراء.

س4. ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فقط. هدف الكاتب من المقارنة بين عيد الفقراء والأغنياء، هو:

- ( ) . إظهار حزنه على الفقراء وأطفالهم. ( ) . إظهار مدى غضبه وكرهه للأغنياء.
- ( ) . حث الفقراء على الثورة ضد الأغنياء. ( ) . حث الأغنياء على القيام بواجبهم نحو الفقراء.

السؤال الثالث- من الشعر الجاهلي

- 1- يَا ابْنَةَ الْأَقْوَامِ إِنَّ لُمْتَ فَلَا تَعْجَلِي بِاللَّوْمِ حَتَّى تَسْأَلِي.
- 2- فَإِذَا أَنْتِ تَبَيَّتِ الَّذِي يُوجِبُ اللَّوْمَ فَلُومِي وَاغْذُلِي.
- 3- إِنَّ تَكُنْ أُخْتُ امْرِئٍ لِيَمْتَ عَلَى شَقَى مِنْهَا عَلَيْهِ فَأَفْعَلِي .
- 4- جَلَّ عِنْدِي فِعْلُ جَسَاسٍ فِيَا حَسْرَتِي عَمَّا انْجَلَتْ أَوْ تَتَجَلِي.

س1- رسمت الأبيات السابقة مشهدا وضحه . مبينا دلالاته.

المشهد:

دلالاته:

س2- من خلال البيت الثالث استطاعت الشاعرة تبرير طلبها لأخت زوجها بعدم التعجل في اللوم . وضح ذلك.

س3- توصف الشاعرة في الأبيات السابقة ب.....

( الحكمة - الذكاء - الوفاء - الصبر )

السؤال الرابع: لغتنا والتقدم العلمي.

طالما يتردد في أوساطنا التعليمية أن اللغة العربية لا تواكب روح العصر، عصر العلم والتكنولوجيا، وأنها متخلفة لا تصلح لاستيعاب النهضة العلمية المعاصرة، وأن على أبناء العربية كي يكونوا متمدنين فعلاً ومتسمين بالرقى أن يدرسوا فنون المعارف العلمية من طبٍ وهندسة وجيولوجيا وكمياء باللغات الأجنبية. ويستشهد بعض أرباب هذا الاتجاه على ضعف اللغة العربية في هذا المجال بضالة المجالات العلمية التي تصدر في الوطن العربي، وبقلة المؤتمرات العلمية الدولية التي تقام في هذا الوطن، ثم بندرة الأبحاث العلمية المبتكرة المنشورة على امتداد الأرض العربية.

س1- هناك اتجاه ينادي بضعف اللغة العربية وعدم قدرتها على مواكبة العلم، حدد الدليل الذي استند عليه أنصار هذا الاتجاه. مبينا رديك على هذا الادعاء.

الدليل: .....

الرد: .....

س2- ادعى أعداء أمتنا الزور والبهتان وألصقوه بلغتنا. حدد هدفهم من ذلك.

.....

س3- اشتملت الفقرة السابقة على.....

( ادعاء وتقنيده - ادعاء ودليله - رأي وإبطاله - رأي وادعاء )

ارْتَبَطَتْ قُدْسِيَّةُ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي الْعَقِيدَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنْذُ أَنْ كَانَ الْقِبْلَةُ الْأُولَى لِلْمُسْلِمِينَ، فَهُوَ أُولَى الْقِبْلَتَيْنِ حَيْثُ صَلَّى الْمُسْلِمُونَ إِلَيْهِ فِي بَادِي الْأَمْرِ نَحْوَ سَبْعَةِ عَشَرَ شَهْرًا قَبْلَ أَنْ يَتَحَوَّلُوا إِلَى الْكَعْبَةِ وَيَتَخَذُوهَا قِبْلَتَهُمْ، بَعْدَهَا أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى قَوْلَهُ: {قَدْ نَرَى تَقَلُّبَ وَجْهِكَ فِي السَّمَاءِ فَلَنُوَلِّيَنَّكَ قِبْلَةً تَرْضَاهَا فَوَلِّ وَجْهَكَ شَطْرَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ}، وَكَانَتْ الْقُدْسُ تَحْتَ الْإِحْتِلَالِ الْبِيزَنْطِيِّ حَتَّى فَتَحَهَا جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْقَرْنِ الْأَوَّلِ الْهَجْرِيِّ، فِي خِلَافَةِ عَمْرِ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَامَ 16 مِنَ الْهَجْرَةِ، وَتَوَثَّقَتْ مَكَانَةُ الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي نَفُوسِ الْمُسْلِمِينَ بِحَادِثَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمَعْرَاجِ، وَظَلَّ الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى تَحْتَ حُكْمِ الْمُسْلِمِينَ، حَتَّى احْتَلَّهُ الصَّلِيبِيُّونَ، وَحَرَّرَهُ صَلاَحُ الدِّينِ، وَظَلَّ تَحْتَ حُكْمِ الْمُسْلِمِينَ، حَتَّى جَاءَ الصَّهَابِيَّةُ وَاحْتَلُّوا فَلَسْطِينَ مِنْ مُنْتَصَفِ الْقَرْنِ الْمَاضِي، وَسَوْفَ يَعُودُ إِلَى حَاضِنَةِ الْمُسْلِمِينَ بِمَشِيئَةِ اللَّهِ تَعَالَى، كَمَا عَوَدْنَا التَّارِيخَ.

س1- اكتسب المسجد الأقصى مكانة عظيمة في نفوس المسلمين، اذكر سبب هذه المكانة.

س2- تكررت حملات الاحتلال الغربي على القدس. حدد ما تؤكده تلك الحقيقة.

س3- الغرض الرئيس للفقرة السابقة هو.

- ( ) إثبات مكانة القدس في نفوس المسلمين
- ( ) الدعوة إلى تحرير القدس من الاحتلال.
- ( ) كشف مؤامرات الغرب نحو القدس وأهله.
- ( ) تسليط الضوء على الفاتحين المسلمين الأوائل.

س4- علاقة ما تحته خط بما قبله:

( نتيجة - تفصيل - تعليل - نتيجة )

السؤال السادس ( الحفظ ) اكتب مما تحفظ من قصيدة الحياة والناس بيتين بعد هذا البيت.

وتولوا بغصة كلهم منه وإن سرَّ بعضهم أحيانا.

## ثانيا الشروء اللغوية:

1- حدد مرادف الكلمة المخطوط تحتها فيما يأتي.

اللغة العربية تزخر بالمترادفات. ....

2- املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين في كل جملة مما يأتي.

يبحث العلماء في ..... المجالات لحل مشكلات أمتهم. (جمع كلمة شتيت)

أكرم الله نبيه بـ ..... الإسراء (تصريف من كلمة عجز)

3- وظف كلمة ( عدل ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك.

.....  
.....

4- اضبط بنية الكلمة المخطوط تحتها وفق سياقها فيما يأتي

. جبريلُ ملك من ملائكةِ اللهِ المُقرَّبين ملك

1- اشرح الصورة الفنية المخطوط تحتها في البيت الآتي، واذكر نوعها

وَتَوَلَّوْا بِغُصَّةٍ كُلُّهُمْ مِنْهُ، وَإِنْ سَرَّ بَعْضُهُمْ أَخِيَانَا.

شرح الصورة/.....

نوعها/.....

2- بين الأثر الفني للصورة المخطوط تحتها فيما يأتي.

ويعتقدون أن أباهم قادر على أن يجعل عيدهم سعيداً وحلمهم يقظة، فيكربه الأسى، وتصيح الحسرة في نفسه.

.....

3- حول التشبيه الآتي إلى استعارة وغير ما يلزم

الحياة بحر متلاطم الأمواج.

.....

4- صل بين العمود ( أ ) وما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم المناسب أما الإجابة الصحيحة.

| المجموعة (أ)  |  | المجموعة (ب)    |
|---|--|-----------------|
| 1 قال تعالى: " هو الذي خلقكم من نفس واحدة "                 |  | تشبيه بليغ      |
| 2 رأيت الفتاة قمرا بين صديقاتها                             |  | تشبيه تمثيلي    |
| 3 دخل الأسد المعركة فقلب الهزيمة نصرا.                      |  | تشبيه ضماني     |
| 4 كأنّ مثار النّقع فوق رؤوسنا ... وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه |  | استعارة تصريحية |
| 5 وما أنا منهم بالعيش فيهم *** ولكن معدن الذهب الرّغام .    |  | كناية           |

## رابعاً السلامة اللغوية:

1- أصبحت القضية الفلسطينية مشعلا يحمله كل عربي حر، لم يرض الدنيا في دينه، ولن يفرط أبداً فيها، وهكذا حال أجدادنا على مر العصور، كانوا يدافعون عنها، ونحن نقندي بهم في ذلك.

\* أخرج من النص السابق ما يلي:

- \* فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة: ..... خبر لفعل ناسخ: .....
- \* فاعل اسما ظاهرا: ..... فعل مضارع مجزوم: .....

2- بين سبب رفع الكلمات المخطوط تحتها فيما يأتي:

- \* إنما الإيمان سفينة النجاة. ....
- \* لا طالبي حق متخاذلون. ....

3- استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ يؤدي معناه فيما يأتي وأعد كتابة الجملة بشكل صحيح.

- \* لعل الطالبات مجتهدات في دراستهن. ....

4- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

- \* حرى المسافر يعود إلى وطنه. ....
- \* كوفئ الفائزين على تفوقهما. ....

5- اضبط ما تحته خط بكل وجه ممكن.

- \* ليتما السلام يعم على كوكبنا. ....

6- اختر الجملة التي اشتملت على فعل واجب التأنيث مع فاعله.

- ( ) ما عادت من الرحلة إلا خديجة .
- ( ) أجابت بعد وقت الطالبات.
- ( ) انتصرت الجنود في المعركة.
- ( ) أتقنت الأمهات واجباتهن.

7- اجعل لا النافية للجنس عاملة في الجملة الآتية وأعد كتابتها صحيحة.

- لا الطلاب في المدرسة ولا المعلمون. ....

8- حدد الفاعل في الجملة الآتية واذكر صورته.

- سرنى أن تتفوق في دراستك. الفاعل/ ..... صورته/ .....

## خامسا التلخيص:

لخص الفقرة الآتية في حدود الثلث مراعي الأسس الفنية للتلخيص.

التربية عملية شاملة تساهم في إعداد المواطن الصالح، وتصلق شخصيته وتكسبه المهارات والأدوات التي تساعد في بناء شخصيته، فالتربية هي الركن الأساسي في بناء المجتمع التي توفر البيئة التفاعلية التأثيرية المتبادلة بين أفرادها وبين المجتمع، كما وتبني معتقداته وفقاً لفلسفة هذا المجتمع.

لذلك ينبغي تربية الفرد تربية سليمة قائمة على الإيمان والتحلي بالأخلاق الحميدة وقيم المجتمع الإسلامي المحافظ على قيمه الروحية، والالتزام بالشريعة الإسلامية التي تحدت في القرآن الكريم والسنة النبوية فالتربية مسئولية تقع على عاتق الوالدين وكل تربوي، فالنبي صلى الله عليه وسلم حث أولي الأمر على حسن التربية وجعلها مسئولية يحاسب عليها الشرع في قوله: "كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته"

فالتربية يجب أن تحدد مظاهرها واتجاهاتها، كما أن الفكر يحمل طابعاً إنسانياً ناتجاً عن أعمال العقل والتصورات والعمليات الإدراكية التي توصل الإنسان للحقيقة وتحدد صبغة تفكيره وتحدد اتجاهاته وميوله، فالفكر التربوي يقوم على دراسة آراء المفكرين الخاصة بالعملية التعليمية وأهدافها وفلسفتها ووسائلها.

سن

اكتب في ما لا يقل عن ستة عشر سطرا مقالا تتناول فيه أحد الموضوعات الآتية مراعيًا أسس كتابة المقال، وسلامة الفكرة وتسلسلها، مستخدما علامات الترقيم.

1- القدس عربية الهوى والهوية ومهما حاول المحتل محو هويتها فيكون بذلك يمحو وجوده، ونحن نؤمن بذلك، ونستमित في الدفاع عنها بكل ما أوتينا من إمكانيات.

2- النجاح في الحياة وتحقيق الطموح مرهون بمجموعة من العوامل الذاتية، التي لا غنى عنها لتحقيقه.

الأحمد محسن