

أ. هاني البياع

الاختبار التجريبي للصف العاشر

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٤

أولا الفهم والاستيعاب :

( درجتان )

السؤال الأول : من نص ( الإيمان الصادق ) اقرأ ثم أجب :

قال تعالى:

"قُلْ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ هَادُوا إِن زَعَمْتُمْ أَنَّكُمْ أَوْلِيَاءُ لِلَّهِ مِنْ دُونِ النَّاسِ فَتَمَنَّوْا الْمَوْتَ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ (٦) وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ (٧) قُلْ إِنَّ الْمَوْتَ الَّذِي تَفِرُّونَ مِنْهُ فَإِنَّهُ مُلَاقِيكُمْ ثُمَّ تُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (٨) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ"

١- حدد من الآيات الكريمة ادعاء، ودل على بطلانه.

الادعاء: .....

الدليل على بطلانه: .....

٢- ضع خطا تحت المُكمل الصحيح لما يأتي:

القيمة المستنبطة من الآية الكريمة المخطوط تحتها هي:

- الحرص على العلم النافع.
- الحرص على أداء الصلاة في وقتها.
- الموازنة بين العبادة والعمل.
- السعي لكسب الرزق ضرورة ملحة.

٣- وضح مهام الرسالة المُحمدية كما فهمت من الآيات.

السؤال الثاني – من موضوع : ( لُعْتْنَا وَالتَقَدُّمُ الْعِلْمِي ) : اقرأ ثم أجب : ( درجتان ونصف )

( ولا شك في أن اللغة الوطنية هي جزء أساسي من كيان المجتمع ، يلزمه منذ طفولته ، ويرافقه في كل طور من أطوار حياته . وتفكير المرء بلغته القومية المعبرة عن محيطه وحياته وخبراته السابقة تكون له ثماره مما لو هجر هذه اللغة إلى غيرها.. ومن هنا تكمن الخطورة في التخلي عن العربية في تعليم بعض المواد العلمية والاقتصار على اللغة الأجنبية، إذ إنَّ في ذلك هدمًا للروح الوطنية والشخصية والقومية المتمثلة في وشائج الفصحى)

١- من الاتهامات الموجهة إلى اللغة العربية أن أمراض الأمة تتمثل في التمسك باللغة الفصحى.

وضح الرد على ذلك الاتهام من خلال فهمك للفقرة السابقة.

.....  
.....

٢- اختر المكمل الصحيح لكل عبارة مما يأتي :

– أسلوب الكاتب في الفقرة السابقة يغلب عليه :

- النزعة الدينية.

- الإقناع المصحوب بالدليل.

- التعصب للغة العربية.

- الذاتية.

٣- بيّن موقف الإسلام من العلم والمعرفة، مستدلاً على ذلك.

.....  
.....  
.....

السؤال الثالث : - من نص : ( من الشعر الجاهلي ) - اقرأ ثم أجب :

( درجتان )

- ١- حَصْنِي قَتْلُ كَلْبٍ بِلْطَى مِنْ وَرَائِي وَلَطَى مُسْتَقْبَلِي
- ٢- لَيْسَ مَنْ يَبْكِي لِيَوْمَيْنِ كَمَنْ
- ٣- يَشْتَفِي الْمُدْرِكُ بِالنَّارِ وَفِي
- ٤- لَيْتَهُ كَانَ دَمِي فَاحْتَلَبُوا
- ٥- إِنِّي فَاتِلَةٌ مَقْتُولَةٌ

١- القتل فاجعة عظيمة سادت في المجتمع الجاهلي.  
اذكر الآثار المترتبة على قتل زوج الشاعرة على يد أخيها .

.....  
.....

٢- ضع خطا تحت المكمل الصحيح لما يلي :  
أ- من سمات شخصية الشاعرة التي ظهرت في الأبيات السابقة.

- قوة الشخصية.
- الدفاع عن الأخ والزوج.
- شدة التحمل.
- الوفاء بالعهد.

ب- البيت الذي يدل على حيرة الشاعرة وعدم قدرتها على التصرف هو:

- الثاني
- الثالث
- الرابع
- الخامس

السؤال الرابع : من نص : ( الحياة والناس ) - اقرأ ثم أجب : ( درجتان ونصف )

- ١ - صَحِبَ النَّاسُ قَبْلَنَا ذَا الزَّمَانَا وَعَنَاهُمْ مِنْ شَأْنِهِ مَا عَنَانَا
- ٢ - وَتَوَلَّوْا بِغُصَّةٍ كُلُّهُمْ مِنْهُ، وَإِنْ سَرَّ بَعْضَهُمْ أَحْيَانَا
- ٣ - رُبَّمَا تُحْسِنُ الصَّنِيعَ لِيَالِيهِ، وَلَكِنْ تُكْثِرُ الْإِحْسَانَا
- ٤ - وَأَنَا لَمْ يَرْضَ فِينَا بَرِيْبِ الدُّهْرِ حَتَّى أَعَانَهُ مَنْ أَعَانَا
- ٥ - كَلَّمَا أَنْبَتَ الزَّمَانُ قَنَاةً رَكَّبَ الْمَرْءُ فِي الْقَنَاةِ سِينَانَا

١- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

● علاقة ما تحته خط بما قبله:

- تفصيل.
- سبب.
- استنبط حكمة من البيت الخامس.
- تعليل.
- نتيجة.

٣- بين رأي الشاعر في علاقة الناس بالزمان.

السؤال الخامس : ( تطبيقي من خارج الكتاب المقرر ) ( ٣ درجات )

لا أحد يشك في أهمية العمل سواء للفرد أو للمجتمع، فهو يرفع قدر الفرد ومكانته ويعينه على تحقيق أهدافه في الحياة ، كما أن المجتمعات يقاس تقدمها باهتمامها به ، والدول المتقدمة في العصر الحاضر لم تصل إلى هذا المستوى من التقدم في العلوم والفضاء والتقنية إلا بجدية أبنائها فيه وأسلافنا المسلمون لم يبنوا حضارتهم الإنسانية إلا بإخلاصهم وإتقانهم له ، ولقد حصل تراجع المسلمين وتأخرهم لعدم جديتهم فيه مع أن الدين الإسلامي يحث على العمل الجاد ، ويعتبر حقا لكل مسلم ، وسببا من أسباب الأجر والثواب .

من مقال لعبد الله السندي - جريدة الرياض يتصرف.

١- للعمل أثر كبير في الرد والمجتمع. وضح ذلك من خلال فهمك الفقرة السابقة.

- أثره في الفرد:

.....

- أثره في المجتمع :

.....

٢- بين موقف الإسلام من العمل كما وضحت الفقرة السابقة .

.....

٣- للكاتب رأي في تراجع المسلمين وتأخرهم فما هو ؟

.....

السؤال السابع : ( التلخيص ) . لخص ما يأتي في حدود الثالث :

( ٣ درجات )

تعد التربية من الركائز والأساسيات المهمة في أي مجتمع متحضر ، ولا شك أن الدليل على نجاح التربية في أي مجتمع هو وجود تعليم متميز به ، ولذلك كان مجال التربية والتعليم صاحب الصدارة في أولويات الدول التي تنشد الرقي والتقدم. وما من مجتمع ينشد الرفعة والسبق إلا وله منهاج تربوي فريد ، يتحرك وفق معالمه ، ويسير على هداية ، فإذا اختل البناء التربوي وانفصمت عراه ، اضطربت مسيرة المجتمع وتخلف بناؤه . والتربية – كما هو معلوم - هي تعهد الفرد ورعايته بالزيادة والتنمية والتقوية ، والأخذ به في طريق النضج والكمال الذي تؤهله له طبيعته وقدراته . وهي في الإسلام تجمع بين تأديب النفس وتهذيب الروح ، وتنقيف العقل ، وتقوية الجسم ، بلا طغيان جانب منها على آخر .

والتربية لها وسائل جمّة ، منها التربية بالفدوة ، إذ هي أكثر الوسائل فعالية وأقربها إلى النجاح ، فقد قال الله – تعالى – داعيا عباده إلى الاقتداء بالرسول – صلى الله عليه وسلم - : " لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر .. " فمن السهل - كما يقول أحد العلماء – تأليف كتاب في التربية ، ومن السهل تخير منهج ، وإن كان في حاجة إلى إحاطة وبراعة وشمول ، لكن يظل هذا المنهج حبرا على ورق ما لم يطبق في الواقع ويتحول إلى سلوك نافع في الأرض .

(درجتان)

السؤال الثامن: (الحفظ)

اكتب مما حفظت من نص (الحياة والناس) بيتين بعد البيت التالي:

كلما أنبت الزمان قناة      ركب المرء في القناة سنانا

(٤ درجات)

ثانياً الثروة اللغوية :

١- اذكر مترادف ما تحته خط فيما يأتي :

(يعزّو المستشرقون التقدم إلى الحضارة الغربية)

المترادف : .....

٢- بين المعنى السياقي للفعل ( عزّ ) في السياقين التاليين.

- عزّ الماء في الصحراء. ....

- عزّ عليّ فراق صديقي. ....

٣- ضع تصريفاً مناسباً من مادة ( خلا ) لإتمام الجملة التالية:

- جلس المؤمن في ..... مع نفسه.

٤- هات مفرد ما تحته خط في الجملة التالية: ( يتطلع المُجد إلى دُرا المجد ) .

المفرد: .....

أ هاني البياع

ثالثا : التذوق الفني :

(٤ درجات)

١- اكتب مقابل كل تعبير مما يأتي نوع الصورة .

( تشبيه بليغ – تشبيه ضمنى – تشبيه تمثيلي – استعارة مكنية – استعارة تصريحية )

- من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام .....
- وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع .....
- الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الأعراق .....
- كأن مثار النقع فوق رؤوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه .....
- وأقبل يمشي في البساط فما درى إلى البحر يمشي أم على البدر يرتقي .....

٢- بين المكني عنه فيما يلي:

- أ- قال تعالى: " وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسُرٍ " المكني عنه: .....
- ب- قولنا: " فلان كثير الرماد " المكني عنه: .....

٣- صغ استعارة مكنية حول معنى (القوة والشجاعة).

.....

رابعاً السلامة اللغوية :

( ٨ درجات )

١- ( إنَّ الإنسان مسؤول أمام الله عن عمره ووقته ، لذا علينا أن نُحسن استثمار أوقاتنا فيما يفيد )

أخرج من العبارة السابقة:

- .....  
 .....  
 - فعلاً مضارعاً منصوباً.  
 - اسماً لحرف ناسخ واضبطه.

٢- ليس المهملُ رابحاً.

- استبدل بالفعل ( ليس ) ( لا النافية للجنس ) وأعد كتابة الجملة صحيحة .

٣- ( تُسافران ) ضع الفعل السابق في جملة تامة بحيث يكون مجزوماً .

٤- ( بدأ المُعَلِّمُ شرحَ الدرس )

اجعل الفعل المخطوط تحته في الجملة السابقة ناسخاً وغير ما يلزم .

٥- صوّب الخطأ النحوي في الجمل التالية، وأعد كتابة الجمل صحيحة :

أ - لم يدعو المؤمن إلى الشر.

ب - اخلولق المطر يدوم.

٦- أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين :

أ - حرى المريض ..... (خبر للفعل حرى )

ب - كان للرجل ..... صالحان. ( اسم للفعل كان )

ج - ..... الجو أن يعتدل. (فعل يدل على المقاربة )

٧- بين سبب كسر همزة (إن) أو فتحها في المثالين التاليين :

١- والله إن القراءة مفيدة. سبب كسر الهمزة: .....

٢- علمتُ أنك على الحق. سبب فتح الهمزة: .....

