

العام الدراسي : ٢٠١٨/٢٠١٩ م  
الزمن : ( ساعتان وربع )  
عدد الأوراق ( ٦ )

وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

**نموذج إجابة - امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى**  
**لمقرر : الفلسفة - الصف الثاني عشر ( القسم الأدبي )**

**أجب عن ( أربعة ) أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها ( إجبارياً ) :**  
**السؤال الأول ( إجباري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**  
**( أ ) ضع خطاً تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :**

١- الفيلسوف الذي عرف الفلسفة بأنها (بمثابة شجرة جذورها الميتافيزيقا وجذعها الفيزياء وأغصانها المتفرعة هي بقية العلوم ) :  
- الكندي - وليم جيمس - ديكارت ص ١٧ - أرسطو

٢- إحدى خطوات المنهج تقوم على أساس التأكد من أن الحل مناسب للمشكلة عند " جون ديوي " :  
- التجريب ص ٣١ - الفرض - القانون - صياغة المشكلة

٣- وسيلة لدراسة وفهم وتقييم العلوم و المعارف و الآراء من خلال البحث في الأدلة و الحجج و البراهين يسمى التفكير :  
- الأسطوري - الغائي - العلمي - النقدي ص ٥١

٤- الفيلسوف الذي يعتبر من أبرز ممثلي الاتجاه التحليلي :  
- وليم جيمس - جون لوك - برتراند رسل ص ٣٢ - رينيه ديكارت

٥- المغالطة المنطقية التي تقوم على تعميم حكم رغم أن العينة محدودة :  
- التعميم المتسرع ص ٥٥ - القائمة على الشيوخ - عدم الترابط - العبارات الغامضة

٦- "الفلسفة هي صاحبة الشريعة والأخت الرضيعة لها " مقولة تنسب للفيلسوف :  
- ابن سينا - الفارابي - ابن رشد ص ١٩ - الكندي

٧- أكبر المدافعين عن فكرة "أن الضمير هو مصدر الإلزام الأخلاقي" :  
- ديفيد هيوم - جان جاك روسو ص ٧٠ - تشارلز بيرس - إيمانويل كانت

٨- أول من استخدم لفظ (الفلسفة) و أطلق على نفسه اسم الفيلسوف :  
- فيثاغورث ص ١٧ - طاليس - سقراط - أفلاطون



**تابع السؤال الأول (إجباري) :**  
**(ب) صوب ما تحته خط في العبارات التالية:**

| م | العبارة   | التصويب  |
|---|---|----------|
| ١ | الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن العقل صفحه بيضاء وأن المعرفة مكتسبة من التجربة يسمى <u>النقدي</u> ص ٢٥                    | التجريبي |
| ٢ | أول من وضع بحثاً فلسفياً منظماً يتناول بالفحص أصل المعرفة وماهيتها يسمى <u>رينهولد</u> ص ٢١                           | جون لوك  |
| ٣ | مصادر الإلزام الخلقي الداخلية هي العقل <u>والدين</u> . ص ٦٩   | الضمير   |
| ٤ | تتميز الأساطير بطابعها القصصي أو الشعري الذي يعتمد على <u>الواقع</u> . ص ٤٧   | الخيال   |
| ٥ | عملية ذهنية تحدث داخل عقل الإنسان وقد يصاحبها سلوك خارجي تسمى <u>المغالطات</u> . ص ٤٣                                 | التفكير  |
| ٦ | الصورة الذاتية التي يشكلها الإنسان حول مختلف الظواهر الخارجية أو الإنسانية تسمى <u>القيم</u> . ص ٢٢                   | المعرفة  |
| ٧ | التفكير الذي لا يقدم نظرة عامة و متماسكة للعالم بل هو عبارة عن رواية لأحداث لا تتكرر كثيراً يسمى <u>الغائي</u> . ص ٤٦ | الخرافي  |
| ٨ | الاتجاه الفلسفي الذي يرى أن الإنسان يولد بأفكار فطرية سابقة على التجربة يسمى <u>البرجماتي</u> ص ٢٤                    | العقلي   |

**(ج) أكمل العبارات التالية فيما درست :**

- ١- أول شكل من أشكال التفكير المنظم يسمى التفكير الأسطوري / الأسطورة ص ٤٧
- ٢- الفيلسوف الذي ينسب له كتاب ( نقد العقل الخالص ) اسمه كانت ص ٢٨
- ٣- لفظ يستخدم لإثبات قضية أو فكرة معينة أو نقيضها يسمى الحجج ص ٥٣
- ٤- الاتجاه الذي يرى أنصاره أن القيم الأخلاقية فطرية وثابتة وصالحة لكل زمان ومكان يسمى الاتجاه المطلق ص ٢٧
- ٥- الفيلسوف الذي يرى أن المعرفة آلة أو أداة أو وظيفة في خدمة مطالب الحياة اسمه جون ديوي ص ٣٠
- ٦- مغالطة تعني "وجود تعارض بين شيئين أو فكرتين لا يمكن أن تكونا صحيحتين في الوقت نفسه " تسمى التناقض أو عدم الاتساق ص ٥٦

- ٧- الاتجاه الفلسفي الذي يقوم بتجزئة الموضوع الذي يتناوله بالتحليل إلى عناصره أو وحداته الأولية يسمى الاتجاه التحليلي ص ٣١
- ٨- الفيلسوف الذي قال بأن المنطق أداة لجميع العلوم اسمه أرسطو ص ٥١







**السؤال الثاني: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**  
**( أ ) علل لما يلي :**

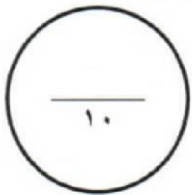
درجتان ( لكل نقطة )

- ١- صعوبة تعريف كلمة " الأخلاق " تعريفاً دقيقاً .
  - لأن كلمة الأخلاق تحمل الكثير من المعاني مما يجعل من الصعب تعريفها تعريفاً دقيقاً .
  - ٢- يعتبر الإلزام الخلقي قاعدة أساسية تركز عليها القيم الأخلاقية .
  - لأن اذا غاب الإلزام غابت المسؤولية و غابت معها العدالة وأدى ذلك الى انتشار الفوضى و فساد القيم ، ويعد الأداة التي تؤدي الى تماسك المجتمع و حفظ الفضيلة فيه لأنه يعتبر الأساس و الركيزة الصلبة التي تقوم عليها الأخلاق . ص ٦٩
- ( ب ) فرق بين كل مما يلي : درجتان ( لكل نقطة درجة )**

| الأفكار البسيطة عند (جون لوك) ص ٢٦  | الأفكار المركبة عند (جون لوك) ص ٢٦  |
|---|---|
| الأفكار البسيطة مكتسبة بالتجربتين الظاهرية والباطنية وهي أفكار محسوسة بالحواس الظاهرة مثل ( البرودة ، الصلابة ، الخشونة ) و أفكار باطنية ترجع الى الذاكرة والانتباه . | الأفكار المركبة ترجع الى الفكر و هي التي يقوم العقل بتركيبها مثل فكرة الإنسان او فكرة السببية . |

**( ج ) اذكر نقطتين لكل مما يلي : ( ست درجات لكل نقطة درجة )**

- ١- سمات التفكير العلمي .
- الواقعية - التفسير - الدقة و الوضوح - التنظيم - الموضوعية
- ٢- أهمية الفلسفة بالنسبة للفرد .
- تساعد على فهم الانسان لنفسه و للعالم من حوله من خلال تحديد غايته و هدف مجتمعه ومثله العليا .
- تنمية قدرات التفكير وحل المشكلات من خلال غرس الروح النقدية لدى الإنسان مع إكسابه بعض القدرات والمهارات العقلية التي تعينه على التساؤل واتخاذ القرار .
- إشباع الرغبة الطبيعية لدى الإنسان في المعرفة ، وحاجاته للحصول على إجابات لقضايا يعجز في الوصول الى حلها أو فهمها .
- ٣- مميزات الاتجاه البرجماتي .
- يقوم الاتجاه البرجماتي على الفعل ، وهذا يعني ارتباطه الوثيق بالإنسان وواقعه العملي، وهو بذلك يتخلى عن الأفكار العامة والمجردة التي سادت في الاتجاهات الفلسفية التقليدية.
- يتميز الاتجاه البرجماتي بمنهجه العملي الذي يقود الى الصدق عبر القيام باختيار الفرضيات الذهنية والأفكار بطريقة عملية ، فإذا تم تحقيق الأفكار في الواقع وبشكل عملي كانت صادقة و اذا لم تتحقق فهي غير صحيحة .
- يهتم الاتجاه البرجماتي بنتائج الفعل أكثر من الفعل نفسه، ويرى أن نتيجة الفعل هي التي تحدد صحة الاعتقاد ، أو الأثر الذي تتركه النتائج سواء على الفرد أو المجتمع.



**السؤال الثالث: ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :**  
**( أ ) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : ( ثلاث درجات ، لكل نقطة درجة )**

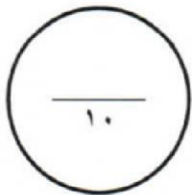
- ١- قيمة الخير : المعيار الذي يقاس عليه السلوك الإنساني و تدرسها فلسفة الأخلاق . ص ٢١
- ٢- الأخلاق في (معجم اللغة ) : الأخلاق مفردتها الخلق و تعني السجاياء و الشيم . ص ٦٦
- ٣- التفلسف : جهد عقلي يستهدف الكشف عن الحقيقة و إزالة الغموض عبر منهج ثابت و محدد . ص ١٧

**( ب ) علل لما يلي : ( درجتان ، لكل نقطة درجة )**

- ١- وضع " كانت " حدوداً للعقل . ص ٢٨
- لأن دور العقل يتحدد في معرفة الظواهر و لا يستطيع تجاوزها الى ما وراء الظواهر و بذلك يكون كانت قد وضع حدوداً للعقل .
- ٢- التفكير الغائي يعتمد على التفسير الذاتي لما يجري في الواقع و العالم . ص ٤٨
- انه تفكير ذاتي يعتمد على الأهواء و الميول الذاتية و يفتقر الى الموضوعية و يفتقر الى الأدلة و البراهين المادية التي تدل على صدق التفسير / لأنه يضع أسباب الظواهر في الغايات و هي خارج الحدث أو الظاهرة ، أي في حقيقة الأمر لا علاقة لها بالأسباب الفعلية لحدوث الظواهر و الأحداث .

**( ج ) أجب عن الأسئلة التالية : ( خمس درجات )**

- ١- عدد وظائف التفكير . ( يكتفى بثلاث نقاط ، لكل نقطة درجة ) ص ٤٥
- الفهم و الاستيعاب .
- التحليل و التركيب .
- الاستنتاج و الحكم .
- التقويم و النقد .
- الإبداع و الاكتشاف .
- ٢- أذكر مميزات المعرفة . ( يكتفى بنقطتين ، لكل نقطة درجة ) ص ٢٣
- تعد المعرفة واقعاً قائماً فمن خلال الحياة العملية المباشرة نعرف الأشياء و الكائنات الطبيعة المختلفة و نتعرف على الانسان نفسه .
- تتصف المعرفة بطابعها التطبيقي فقبل أن تصبح المعرفة موضوعاً للنقاش الفكري أو الفلسفي كانت المعرفة عملية و تطبيقية استعملها الإنسان لتلبية مطالبه و حاجاته وهذا يعني أن المعرفة قبل أن تصبح مشكلة فلسفية كانت واقعاً عملياً يستعمله الإنسان في حياته العملية .
- تتميز المعرفة بطابعها الاجتماعي و ذلك على الرغم من طابعها الذاتي فكما اننا لا نستطيع فصل الفرد عن المجتمع فإننا كذلك لا نستطيع فصل المعرفة عن المجتمع فالمعرفة ذات طبيعة اجتماعية .
- تتصف المعرفة بكونها تاريخية ، وهذا يعني أننا ننقل من الجهل الى المعرفة و من معرفة محدودة الى معرفة دقيقة . وهو ما يفيد أن المعرفة الإنسانية تنمو و تتقدم تاريخياً .





تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م  
السؤال الرابع : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :  
( أ ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة : ( أربع درجات ، لكل نقطة درجة )

" بيّن ديكارت موقفه المعرفي في كتابه ( مقال في المنهج ) ، إذ بدأ بالشك في الحواس ، أي إن حواسنا تخدعنا ، ثم انتقل إلى الشك في الأفكار ، أي إنه يمكن لـ ( شيطان ماهر ) أن يضللنا " .

- ١- علل - الشك يؤدي إلى اليقين عند ديكارت . ( درجة )
  - لأن ديكارت يرى أنه مهما بلغ بالإنسان الشك فإنه لا يستطيع أن يشك في أنه يفكر ، و لذلك أقر قاعدة منهجية هي ( أنا أفكر إذن أنا موجود ) ، من هنا يوصف الشك عنده بالشك المنهجي و ليس بالشك المطلق أي أن غرض الشك هو التأكيد على المعرفة ( الحقيقية ) وليس على إنكارها . ص ٢٤
  - ٢- عدد الخطوات الأساسية للمنهج الذي وضعه " ديكارت " لبلوغ المعرفة الحقيقية .
  - الوضوح و التميز
  - التركيب
  - التحليل
  - الإحصاء

( ب ) اذكر المغالطة التي تعبر عنها الأمثلة التالية :

- ١- قال الشرطي للسائق : لماذا وقفت في المكان الذي يمنع الوقوف فيه ؟  
رد السائق : انظر الجميع يفعلون ذلك .

- المغالطة القائمة على الشروع . ص ٥٥

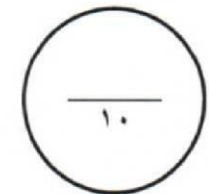
- ٢- قال الطبيب لأحمد : عليك أن تقلع عن التدخين ، لأنه مضر بصحتك .

رد أحمد : عليك أن تقلع أنت عن التدخين أولاً قبل أن تتصحني به .

- المغالطة الشخصية . ص ٥٥

( ج ) فرق بين كل مما يلي : ( أربع درجات ، لكل نقطة درجة )

| مبحث المعرفة  | ص ٢١  | مبحث القيم                           | ص ٢١ |
|---|---|--------------------------------------|------|
| البحث في طبيعة المعرفة و مصادرها و وسائلها و أدواتها و حدودها .   | الاستقراء في ( المنطق )   | الاستنباط أو الاستنتاج في ( المنطق ) | ص ٥٣ |
| عملية استدلال تنطلق من فرضيات أو ملاحظات بغرض إثبات نتائج معينة / أو الانتقال من الجزئيات إلى الكليات . | القدرة على التوصل إلى النتيجة عن طريق معالجة المعلومات أو الحقائق المتوافرة و ذلك طبقاً لقواعد منطقية محددة / أو الانتقال من القضايا الكلية إلى القضايا الجزئية . |                                      |      |



تابع نموذج الاجابة لامتحان مقرر الفلسفة - الصف الثاني عشر أدبي - نهاية الفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩ م  
السؤال الخامس : ( اختياري ) يتكون من ( أ - ب - ج ) :

( أ ) قارن بين كل مما يلي :

٤ درجات ( لكل نقطة درجة )

| أوجه المقارنة | الفلسفة ص ١٩   | الدين ص ١٩  |
|---------------|--|---|
| التعريف       | نوع من البحث العقلي في (العالم والحياة و الإنسان ) ومحاولة الكشف عن الحكمة الإلهية التي تتضمنها المجالات الثلاثة . | مجموعة الحقائق التي أوحى الله بها للأنبياء .              |
| منهج المعرفة  | - تعتمد على العقل و البرهان .  | - يعتمد على النقل أو الوحي و الايمان مع الاستخدام للعقل . |

( ب ) أجب عن الأسئلة التالية :

٤ درجات ( لكل نقطة درجة )

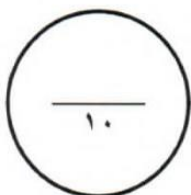
- ١- علل - أهمية الفلسفة للمجتمع .  
- اعتماد المؤسسات المدنية على الأفكار الفلسفية سواء في قضايا التشريع أو السياسة أو الاقتصاد أو الاسرة .  
- تعد الفلسفة إحدى الركائز وأهم الدعائم لبناء الحضارة الإنسانية القائمة على الأخلاق و القيم .  
- تعمل الفلسفة على نقد و تحليل الواقع الاجتماعي و علاج مشكلاته و أمراضه سواء كانت مشكلات ثقافية أو سياسية أو اجتماعية .  
- تقوم الأنظمة التربوية بناء على الأفكار الفلسفية التي يؤمن بها المجتمع حول ما يجب أن يتعلمه الأبناء و لأي غرض يتعلمونه .

- ٢- عدد أسس التفكير النقدي .  
- الأساس العملي  
- إثارة الأسئلة  
- التفاعل  
- التقويم  
- المعرفة  
- الاختلاف  
- الاستيعاب  
- المشاركة  
- نوعية الأسئلة .

درجتان ( لكل نقطة درجة )

( ج ) دلل على صحة العبارة التالية :

- ( نسبية الأخلاق عند أنصار الاتجاه النسبي ) .  
- ترتبط الاخلاق بالإنسان ولكن الإنسان ليس واحداً في كل زمان و مكان وإنما يتأثر بالعصر الذي يعيش فيه و الدليل على ذلك اختلاف أخلاق الانسان باختلاف المراحل التاريخية ويظهر ذلك جلياً في الموقف من المرأة على سبيل المثال .  
- ليست الاخلاق مبادئ عقلية ثابتة وإنما هي أحكام وجدانية تستند إلى العاطفة و تركز على الانفعالات وبالتالي فإنها تختلف من فرد إلى آخر فما يراه هذا الفرد بأنه خير ليس بالضرورة هو ما يراه الفرد الآخر .  
- ترتبط الأخلاق بالمجتمع و المجتمعات تتكون من تقاليد أخلاقية مختلفة وفي الوقت نفسه تعرف التغير و هو ما يترتب عليه اختلاف القيم الأخلاقية بين المجتمعات و تغيرها و دليل على ذلك واقع المجتمعات الحديثة مقارنة بالمجتمعات القديمة .



انتهت الأسئلة

