

العام الدراسي : ٢٠١٧- ٢٠١٨ م
الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : ٧

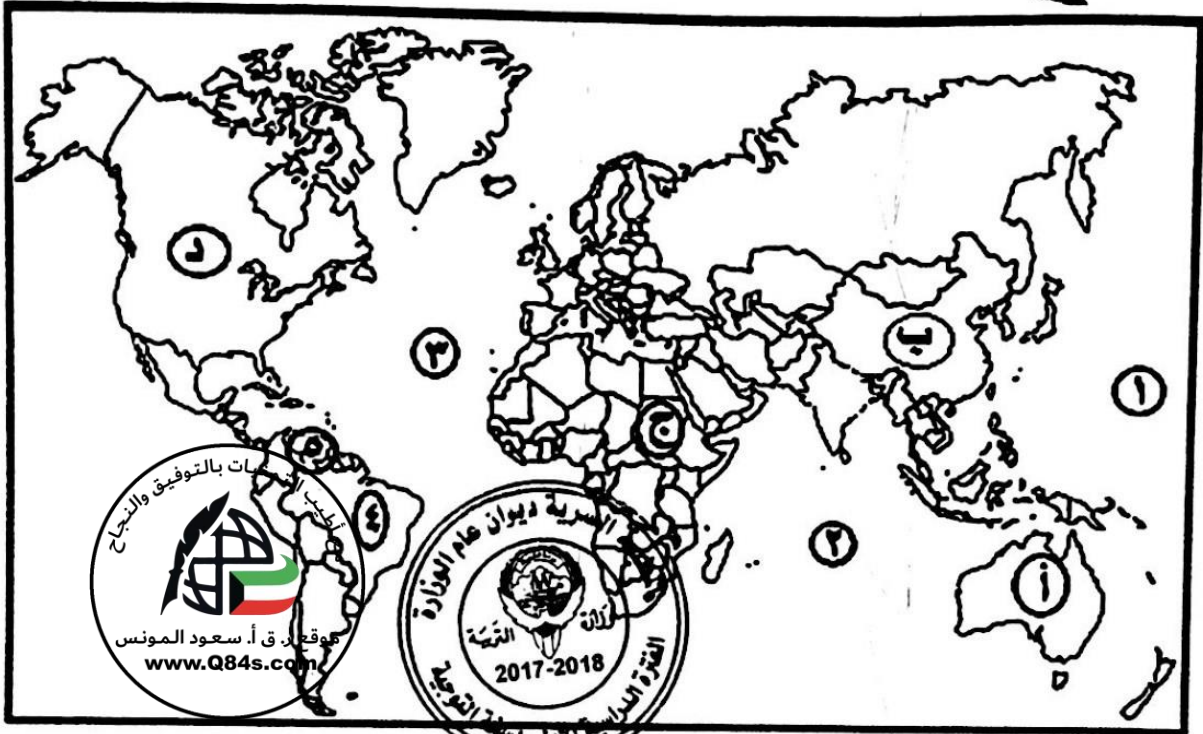
امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
للمصف الثاني عشر الأدبي

دولة الكويت
وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون السؤال الأول منها إجبارياً

السؤال الأول : موضوعي (إجباري) ويتكون من (أ ، ب ، ج ، د ، هـ)

(أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم أكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية:



كل نصف درجة = درجتان

- القارة التي يوجد بها حزام الجوع يمثلها الحرف (ج) (ص ٣٢)

- الدولة التي يقل مستوى الماء بخزانها ١,٥ متر سنوياً يمثلها الحرف (ب) (ص ١٠)

- المحيط الاطلنطي (الاطلسي) يمثلته الرقم (٣) (ص ٨١)

- دولة فنزويلا المنتجة للبتروول يمثلها الرقم (٥) (ص ٩٧)

كل نقطة بنصف درجة = ثلاثة درجات ونصف

تابع السؤال الأول: (إجبارياً)

(ب) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ - العام الميلادي الذي اعلنت الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم ٥ حزيران /يونيو يوماً عالمياً للبيئة ١٩٧٢م

(ص ١٣)

٢ - مجموعة الغذاء الأساسية التي تعمل عناصرها الغذائية على بناء خلايا جسم الإنسان تسمى (البروتينات)

(ص ٣١)

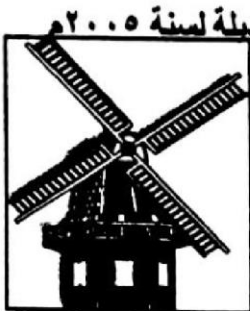
٣ - بلغ معدل كمية قمامة الفرد اليومية في دولة الكويت للعام ١٩٨٢م ٥,٥ كجم (ص ٤٥)

٤ - العالم الذي أشار إلى أن التصحر هو افتقار للنظام الأيكولوجي للأرض بفعل تأثير الإنسان هو درنج Drenge

(ص ٧١)

٥ - الدولة التي أنشأت أول محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية عام ١٩٥٤م في العالم تسمى الاتحاد السوفييتي سابقا (ص ١٠٠)

٦ - قدرت الاحصاءات نسبة الطاقة الببولوجية المولدة في العالم من جملة الطاقة البديلة لسنة ٢٠٠٥م



الرياح
(ص ١٠٦)



تبلغ (٢٢ %) (ص ١٠٧)

٧ - الطاقة المستمدة في الشكل المقابل تسمى الرياح (ص ١٠٦)

كل نقطة بدرجة = أربع درجات

(ج) أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية :

١	البيئة (ص ١٤)	- الوسط أو الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويعتمد منه عناصر ومقومات الحياة الأساسية ويمارس فيه نشاطاته المختلفة .
٢	الفجوة الغذائية (ص ٣٣)	- الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية.
٣	النهر الدولي (ص ٦١)	- النهر الذي يمر حوضه في أقاليم دول مختلفة وتباشر كل دولة سيادتها على ما يمر في إقليمها مع مراعاة مصالح الدول التي يمر بها.
٤	الطاقة	- القدرة على القيام بعمل ما . (ص ٩٣)

كل نقطة بدرجة = أربع درجات

(د) صنف الطرق الخاصة لضبط حركة الكتبان الرملية في الجدول :

- زراعة مصدات من الأشجار الطويلة (تحريج) . (ص ٨٨)

- رش المشتقات النفطية على الكتبان الرملية للحد من حركتها .

- عمل حواجز أو أسوار عمودية باستخدام الحديد أو الخشب أو الطابوق .

- زراعة الكتبان الرملية.

الطرق الميكانيكية	الطرق الكيميائية	الطرق البيولوجية
- عمل حواجز أو أسوار عمودية باستخدام الحديد أو الخشب أو الطابوق	- رش المشتقات النفطية على الكتبان الرملية للحد من حركتها	- زراعة مصدات من الأشجار الطويلة (تحريج) - زراعة الكتبان الرملية

تابع السؤال الأول (إجباري):

كل نقطة بنصف درجة
ثلاثة درجات ونصف

(هـ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١ - تنتمي البكتيريا والفطريات إلى مجموعة عناصر النظام الأيكولوجي : (ص ١٤)

أ - الحية المستهلكة ب - الحية المحللة ج - غير الحية د - الحية المنتجة

٢ - المرحلة التي ارتبطت بالثورة الصناعية لتطور العلاقة بين الإنسان والبيئة : (ص ١٩)

أ - الأولى ب - الثانية ج - الثالثة د - الرابعة

٣ - تقدر نسبة سكان دولة النيجر الذين أجبروا على التنقل من بيوتهم الجوفية إلى بيوتهم المأهولة الزراعية بحوالي (ص ٤٠)

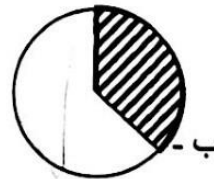
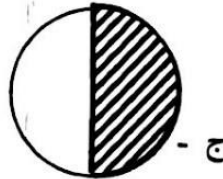
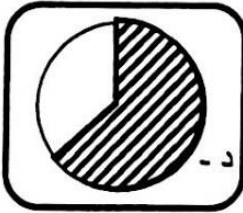


ج - ٥٥%

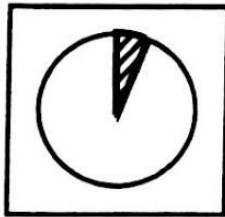
د - ١٥%

أ - ٣٥%

٤ - قيمة احتياجات العرب من القمح لعام ١٩٩٩م يمثلها الجزء المظلل من الدائرة البيانية التي تحمل الحرف : (ص ٤٢)



٥ - الجزء المظلل في الدائرة البيانية المقابلة يمثل نسبة التوزيع الجغرافي للموارد المائية العربية في إقليم:



(ص ٦٣)

ب - شبه الجزيرة العربية

أ - الأوسط

د - المشرق العربي

ج - المغرب العربي

٦ - الدولة التي احتلت المركز الأول عالميا في إنتاج القمح عام ٢٠٠٥م : (ص ٩٦)

أ - اليابان ب - الولايات المتحدة الأمريكية ج - الصين د - روسيا الاتحادية

٧ - العام الذي تم فيه حفر أول بئر للغاز الطبيعي في العالم : (ص ٩٨)

د - ١٨٥٠م

ج - ١٨٤٠م

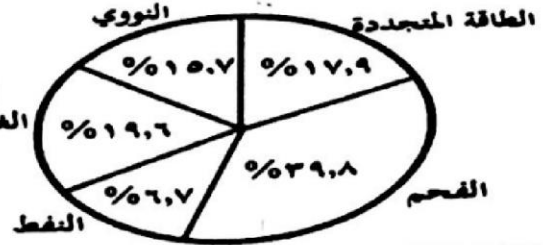
ب - ١٨٣٠م

أ - ١٨٢٠م

السؤال الثاني: مقال (اختياري) ويتكون من (أ، ب، ج)

(أ) لاحظ الدائرة البيانية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

نسبة إنتاج الطاقة الكهربائية عالمياً من مصادر الطاقة عام ٢٠٠٥م



النسبة	المصدر
17.9%	الطاقة المتجددة
6.7%	النفط
19.6%	الغاز الطبيعي
39.8%	الفحم
15.7%	النووي

١ - حول نسبة إنتاج الطاقة الكهربائية إلى جدول. ص (١٠٤)

٢ - عدد العناصر الواجب توافرها لتوليد الطاقة الكهرومائية الناتجة عن المد والجزر. ص (١٠٤) (درجتان)

- الأول: الفرق في منسوب المياه في حالتي المد والجزر.
- الثاني: حجم المياه أثناء عملية المد حتى يتم تحريك ودفع عجلات التربينات لتوليد الكهرباء.

(ب) علل لما يلي:

١ - للمحيطات دور مهم وحيوي في الحفاظ على الأنظمة البيئية العالمية. ص (٢٠) يكتفى بنقطتين درجتان

- تعتبر وسيلة من وسائل النقل والطاقة.
- توفر جزءاً كبيراً من غذاء العالم (البروتين).
- لها دور فعال في التأثير على المناخ العالمي.
- تساعد على إدامة الحياة النباتية والحيوانية.

٢ - توسع دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في زراعة النخيل. ص (٥٦) يكتفى بنقطتين درجتان

- تتحمل المناخ الصحراوي. حيث درجة الحرارة المرتفعة والجفاف.
- يتراوح عمره النخلة ما بين ١٠٠ - ١٥٠ سنة.
- تزرع الحمضيات تحت أشجار النخيل لحمايتها من أشعة الشمس. (معلم درة موحدة في زراعة النخيل)
- مصدات للرياح القوية التي تسقط الحمضيات.
- لثمار النخيل قيمة غذائية المواد السكرية، الفيتامينات.
- تدخل كافة أجزاء النخلة في الصناعات الغذائية والإنشائية والطبية.

(ج) اكتب اثنين لكل مما يلي:

١ - وسائل نشر الوعي البيئي لدى السكان. ص (٢٢) درجتان

- زيادة دور أجهزة الإعلام في مجال التوعية البيئية.
- دور أكبر للمدرسة والجامعة والأسرة والمؤسسات العلمية والاجتماعية بالإضافة إلى الأندية والجمعيات في مجال نشر الوعي البيئي وزيادة وتعميق مفهومه لدى السكان.

٢ - العوامل البشرية المسببة للتصحّر. ص (٧٧) يكتفى بنقطتين درجتان

- الإفراط الرعوي.
- الإفراط في الزراعة.
- تملح التربة وتغذتها.
- الإفراط في قطع الأخشاب وإزالة الغابات.

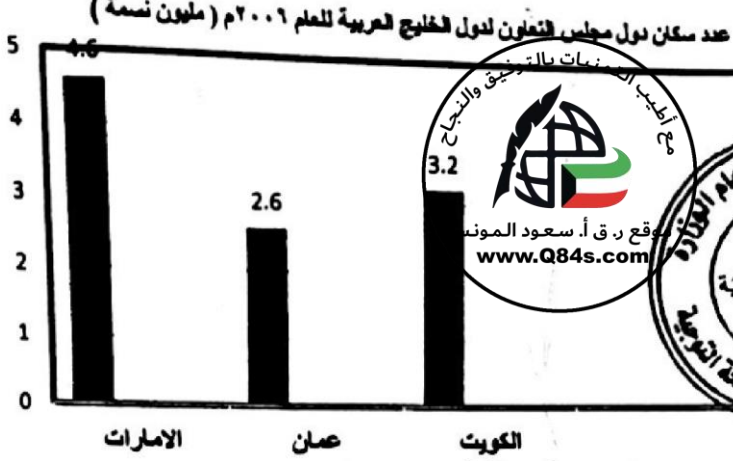
السؤال الثالث : مقال (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج)
(أ) لاحظ الجدول التالي ثم أجب عما يلي من أسئلة :

دولة	الإمارات	البحرين	قطر	السعودية	عمان	الكويت
عدد السكان	٤,١	١,٧	١,٨	٢٥,٢	٢,٦	٢,٢

١- استخرج حقيقة من الجدول: ص (٤٥) (درجة)

- أكبر دولة خليجية من حيث عدد السكان السعودية.
- يبلغ عدد سكان دولة الكويت (٣ مليون نسمة).
- أقل دول خليجية في عدد السكان عمان بسبب قلة العمالة الوافدة نسبياً. (أو أي حقيقة يراها المصحح صحيحة)

٢- حول عدد سكان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية للعام ٢٠١٦م (مليون نسمة)



درجتان/ نصف درجة لكل عمود ونصف درجة للمحور الأفقي والرأسي

(ب) اقترح حلولاً مناسبة :

١- لتحقيق الأمن الغذائي في العالم.

(درجتان) يكتفي بنقطتين ص (٤٩) + (٥٠)

- زيادة المنتجات الزراعية
- زيادة الإنتاج الحيواني
- زيادة المنتجات الغذائية
- إقامة الصناعات الزراعية
- إقامة وتحسين البنية التحتية
- لضبط وتقنين الاستخدام الرعوي في المناطق الرعوية . (درجتان) يكتفي بنقطتين ص (٨٧)

- دراسة الطاقة الاستيعابية للمراعي أو الحمولة البيئية وتحديد عدد ونوعية حيوانات الرعي المناسبة للحفاظ على قدرتها البيولوجية .

- تحديد مناطق الرعي حسب قدرتها الانتاجية ونوعية النباتات الطبيعية فيها.
- زراعة الأعلاف كبديل للنباتات الطبيعية لتخفيف الضغط الرعوي في أراضي المراعي.
- إنشاء المحميات في المناطق الرعوية مما يساعد على تجديد النباتات الدائمة والحولية.

٣- لصيانة الغابات وتنظيم استخدامها لمكافحة التصحر. (درجتان) يكتفي بنقطتين ص (٨٨)

- سن القوانين والتشريعات التي تحمي الغابات من الاستنزاف.
- حراسة مناطق الغابات
- استزراع الأشجار في المناطق ذات الحساسية المرتفعة التي تكون عناصرها عرضة للتدهور البيئي وظهور التصحر مثل مناطق سفوح الجبال.

(أربع درجات) لكل نقطة درجة واحدة

(ج) فرق بين كل مما يلي:

البيئة الطبيعية ص (١٧)	البيئة المشيدة ص (١٧)
عبارة عن المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها أو استخدامها.	تتكون من البنية الأساسية المادية التي شيدها الإنسان ومن النظم الاجتماعية والمؤسسات التي أقامها
البعد المحلي لمشكلة الغذاء ص (٣١)	البعد العالمي لمشكلة الغذاء ص (٣١)
بعد مرتبط بمدى قدرة البيئة على إنتاج الغذاء بما يواكب الزيادة السكانية .	بعد مرتبط بمدى مرونة الحركة التجارية والغذائية العالمية وتأمينها في زمني السلم والحرب .



السؤال الرابع : مقال (اختياري) ويتكون من (أ ، ب ، ج)

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يليها من أسئلة:

(إن الماء يلعب دوراً كبيراً في حياة الإنسان، فالتجمعات البشرية الأولى كانت قد أقيمت على ضفاف الأنهار، والحضارات العظيمة التي قامت في العصور القديمة كانت للمياه والأنهار سبباً رئيساً في قيامها، أما في الوقت الحالي فتعتبر مشكلة الماء من أكبر المشاكل التي تواجه العالم بشكل عام ودول مجلس التعاون الخليجي بشكل خاص وذلك لارتباطها الوثيق بالأمن الغذائي)

١ - عرف ما تحته خط :

(درجة) (ص ٥٨)

- حيث تتمثل في مشكلة ندرة المياه وتعني انخفاض حصة الفرد من المياه لتصل الى ١٠٠٠ متر مكعب سنوياً .
٢ - دلل على صحة العبارة - يرتبط الأمن الغذائي ارتباطاً شديداً بالأمن المائي . (درجتان) (ص ٥٨) بكتفي بنقطتين
- يأتي ما بين ٣٠ - ٤٠ % من انتاج الأغذية في العالم من مجموع الأراضي المروية التي تشكل ١٦ % من مجموع الأراضي الزراعية في العالم .

- يأتي ٢ % من مجموع الإنتاج السمكي من المياه العذبة في العالم
- تبلغ الاحتياجات الحالية من مياه الشرب للحيوانات في مزارع التسمين على مستوى العالم ٦٠ مليار لتر يومياً، وتسهم هذه الحيوانات بربع قيمة الإنتاج الغذائي في العالم
٣ - عدد - أسباب مشكلة الماء في العالم .

(درجتان) (ص ٦١) بكتفي بنقطتين

- التزايد المستمر في عدد سكان العالم وبالتالي الزيادة في كمية المياه المطلوبة لكافة أوجه النشاط البشري .
- انخفاض ارصدة المياه العذبة في العالم وارتفاع تكلفة إقامة مشروعات التنمية .
- استنزاف مصادر المياه الجوفية او تلويثها بواسطة تسرب المبيدات الزراعية اليها .
- الاسراف في استعمال المياه الخاصة في بعض الزراعات كالأرز . - التوزيع الغير متوازن للمياه العذبة في العالم
- الاعتماد على أساليب الري التقليدية المعروفة (بالغمر) والتي تؤدي الى تملح التربة .
- الاسراف في قطع أشجار الغابات والذي يقلل من فرص سقوط الأمطار .
- عدم احترام القوانين المائية الدولية في مناطق النزاع المائي حول الأنهار الدولية .

(ب) عدد النتائج المترتبة على كل مما يلي :

١ - زيادة كمية غاز ثاني أكسيد الكربون في الغلاف الجوي . (درجتان) (ص ١٥)
- يؤدي إلى اختلال بالتوازن بين عناصر النظام البيئي
- يتبع ذلك من تأثيرات ضارة تؤدي في نهاية المطاف إلى تدهور القدرة البيولوجية لعناصر النظام البيولوجي وما

٢ - التصحّر الشديد جداً على التربة . (درجتان) بكتفي بنقطتين (ص ٧٥)

- تفقد التربة قدرتها الانتاجية .
- تتحول إلى تربة غير مسامية لا تسمح بدخول الماء .
- تتكون قشرة ملحية مع التربة .
- يتزايد عدد الكائنات الرملية الكبيرة فيها .

(ج) عرف المفاهيم والمصطلحات التالية : (كل مفهوم بدرجة واحدة)

م	المفهوم	التعريف
١	النظام الأيكولوجي	- مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن دقيق وتعتمد كل مجموعة من مجموعات النظام الأيكولوجي على بعض وهو سر استمرارية الحياة ويطلق على النظام الأيكولوجي نظام إعالة الحياة. (ص ١٤)
٢	الغاز الحر	- تواجد الغاز الطبيعي في بئر منفصل . (ص ٩٩)
٣	طاقة الكتلة الحيوية	- هي الطاقة المستمدة من الكائنات الحية النباتية والحيوانية ويطلق عليها الطاقة البيولوجية (ص ١٠٧)
٤	برامج الاستزراع التعويضي	- زراعة أنواع خاصة من الأشجار الجيدة التي تنمو بشكل سريع لاستخدامها كوقود خشبي في عمليات الحرق للحصول على الطاقة . ص ١٠٨

السؤال الخامس: مقال (اختياري) ويتكون من (أ، ب، ج)

(أ) قارن بين كل من :

أوجه المقارنة	صندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) (ص ٤٠)	المنظمة العربية للتنمية الزراعية A.O.A.D (ص ٤٨)
١ - سنة التأسيس	١٩٤٦ م (نصف درجة)	١٩٧٠ م (نصف درجة)
٢ - المقر	مدينة نيويورك (درجة)	مدينة الخرطوم (درجة)
٣ - الأهداف	- يعمل من أجل حقوق الأطفال في جميع أنحاء العالم، لبقائهم، وتطورهم وحمايتهم، مسترشداً باتفاقية حقوق الطفل (درجة)	- تنمية الموارد الطبيعية والبشرية في القطاع الزراعي وتحسين وسائل وأساليب استغلالها. (درجة)



(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - تتكبد الدول المتأثرة بظاهرة التصحر خسائر مادية كثيرة .
- تعاني الدول العربية تكاليف إزالة الأتربة والرمال المتكدسة على الطرقات وحول المنشآت الصناعية والنظمية والمناطق الحضرية والمزارع .
- التكلفة العالية لاستصلاح الأراضي المتدهورة وإزالة التربة في الموانئ المطلة على الأنهار وفي أحواض السدود نتيجة لزيادة تراكم الرواسب فيها .
- ٢ - انتشار استخدام مشتقات البترول سريعاً على مستوى العالم .
- كمية الطاقة الناتجة من البترول كبيرة .
- سهولة نقل البترول من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك .
- يعد البترول من العناصر الأساسية في كثير من الصناعات الكيماوية .
- ٣ - الطاقة النووية أخطر مصادر التلوث غير المرغوب فيها بيننا .
- احتمال حدوث تسرب إشعاعي أو انفجار بالمفاعلات النووي يؤدي إلى انتشار سحابة من الإشعاعات الملوثة، وأبرز مثال حادثة تشيرنوبيل في أوكرانيا عام ١٩٨٦ م .
- التكلفة الكبيرة وصعوبة التخلص من النفايات النووية المشعة .
- يؤدي التخلص من مياه التبريد من محطات الطاقة الكهرو نووية إلى البحار والمحيطات إلى التلوث الإشعاعي الشديد للمياه، حيث تنتقل العناصر المشعة من المياه إلى الأسماك ومنها إلى الإنسان

(ج) أكمل المخطط السهمي التالي : درجتان لكل نقطة درجة واحدة بكتفي بنقطتين ص (١٦+١٥)

مصادر الاختلال في النظم البيئية

