



امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية العام الدراسي: ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

قضايا البيئة والتنمية المعاصرة الزمن : ساعتان وربع

التوجيهي الفني العام للجتماعيات للصف الثاني عشر / القسم الأدبي عدد الأوراق: (٨)

(نموذج الإجابة)

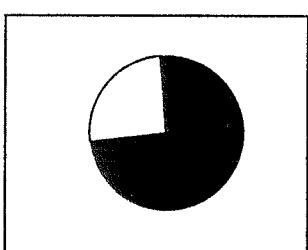
* اجب عن أربعة أسئلة فقط على أن يكون السؤال الأول منها (إجبارياً) :

السؤال الأول: (إجباري) ويكون من (أ - ب - ج - د) :

أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست: (مجموع درجات السؤال الأول ١٣ درجة فقط) (و لكل نقطة نصف درجة)

١ - المناسبة التي يحتفل فيها العالم في ٥ حزيران/يونيو من كل عام تسمى يوم البيئة العالمي . ص ١٣

٢ - الدولة الأفريقية التي يواجهه ٣٥% من سكانها خطر المجاعة نتيجة الجفاف وأفة الجراد تسمى النيجر . ص ٤٠



٣ - الجزء المظلل في الدائرة البيانية يمثل نسبة ما يستورده الوطن العربي

لتلبية احتياجاته من مادة غذائية ل العلم ٩٤٤م (يوم شعبي) السكر. ص ٤٢



٤ - المنظمة العالمية التي يمثلها الشعار المقابل تسمى منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة أو الفاو . ص ٤٨



٥ - العالم الذي أشار في عام ١٩٨٦م بأن التصحر هو افتقار لنظام الإيكولوجي للأرض بفعل تأثير الإنسان اسمه درنج او drenge . ص ٧١

٦ - الدولة الآسيوية الأولى عالمياً في إنتاج الفحم لعام ٢٠٠٥م تسمى الصين . ص ٩٦

٧ - العنصر الذي اكتشفه العالم "كلابروت" عام ١٧٨٩م للحصول على الطاقة النووية يسمى اليورانيوم ص ١٠٠

٨ - أولى دول العالم التي استخدمت الطاقة الشمسية في تحلية مياه البحر عام ١٨٩٢م تسمى شيلي . ص ١٠٢

تابع السؤال الأول: (إجباري)

بـ- أكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

- ١ - **(البيئة الطبيعية)** المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها واستخدامها ومن مظاهرها الصحراء و**البحار** و **المناخ** و **التضاريس** و **الماء** و **الحياة النباتية** و **الحيوانية**. ص ١٧
- ٢ - **(مشكلة سوء التغذية)** نقص كمية الغذاء عن الحد المطلوب من العناصر الغذائية (البنائية والوقائية). ص ٣١
- ٣ - **(الفجوة الغذائية)** الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية . ص ٣٣
- ٤ - **(جوع مؤقت)** حالة عابرة تنتج عن أحداث مثل الجفاف والزلزال والنزاعسلح (الحروب الأهلية). ص ٥١
- ٥ - **(الطاقة)** القدرة على القيام بعمل ما، وهي مصدر من مصادر الحركة المؤدية إلى تحريك وتشغيل الآلات و**السيارات** وجميع أنواع **الأجهزة**. ص ٩٣

جـ- ضع خطأ تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:

١ - مجموعة العناصر الحية المنتجة للنظام الأيكولوجي : ص ٤

أـ. الكائنات الحيوانية بـ. البكتيريا والفطريات

دـ. الكائنات الحية النباتية

جـ. الماء والهواء

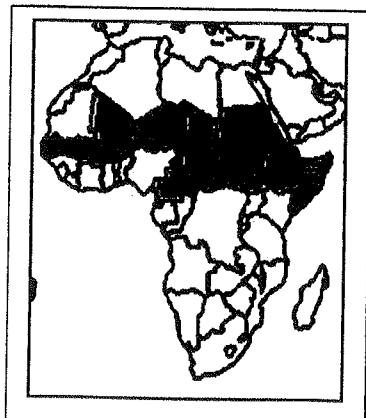
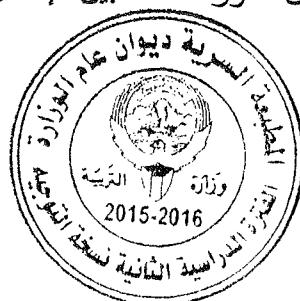
٢ - مرحلة من مراحل تطور العلاقة بين الإنسان والبيئة المرتبطة بالزراعة والاستقرار : ص ١٨

بـ. الثانية

أـ. الأولى

دـ. الرابعة

جـ. الثالثة



٣ - الجزء المظلل داخل القارة يمثل دول حزام : ص ٣٢

بـ. الجوع

أـ. التلوث

دـ. المياه

جـ. التصحر

تابع السؤال الأول: (إجباري)

تابع / جـ وضع خطأ تحت العنصر المناسب من بين الخيارات التي تلـى كل عبارة:

٤- الدولة الخليجية العربية والتي حققت في عام ١٩٨٤م اكتفاء ذاتياً في إنتاج القمح : ص ٥

بـ- دولة قطر

أـ- دولة الكويت

دـ- الإمارات العربية المتحدة

جـ - المملكة العربية السعودية



٥- أقل الأقاليم العربية من حيث الموارد المائية : ص ٦٣

بـ- الأوسط

أـ- المـشـرقـ الـعـربـيـ

دـ- شـبـهـ الـجـزـيرـةـ الـعـربـيـةـ

جـ- المـغـرـبـ الـعـربـيـ

٦- أحد العوامل البشرية المسيبة للتتصحر: ص ٧٧

بـ- جـرفـ التـرـبةـ

أـ- الإـفـرـاطـ الرـعـوـيـ

دـ- الظـروفـ الـمـاـخـيـةـ

جـ- حـرـكـةـ الـكـثـبـانـ الـرـمـلـيـةـ



٧- الدائرة البيانية التالية تمثل إنتاج مصدر طاقة غير متعدد لعام ٢٠٠٦م : ص ٩٨

بـ- البـتـرـولـ

أـ- الفـحـمـ

دـ- الطـاقـةـ الـنوـوـيـةـ

جـ- الطـاقـةـ الـمائـيـةـ

٨- دولة أوروبية تعرضت للتلوث إشعاعي نتيجة لانفجار المفاعل النووي "تشرنوبيل" عام ١٩٨٦م : ص ١٠٠

بـ- المـانـيـاـ

أـ- اـيرـلـنـدـ

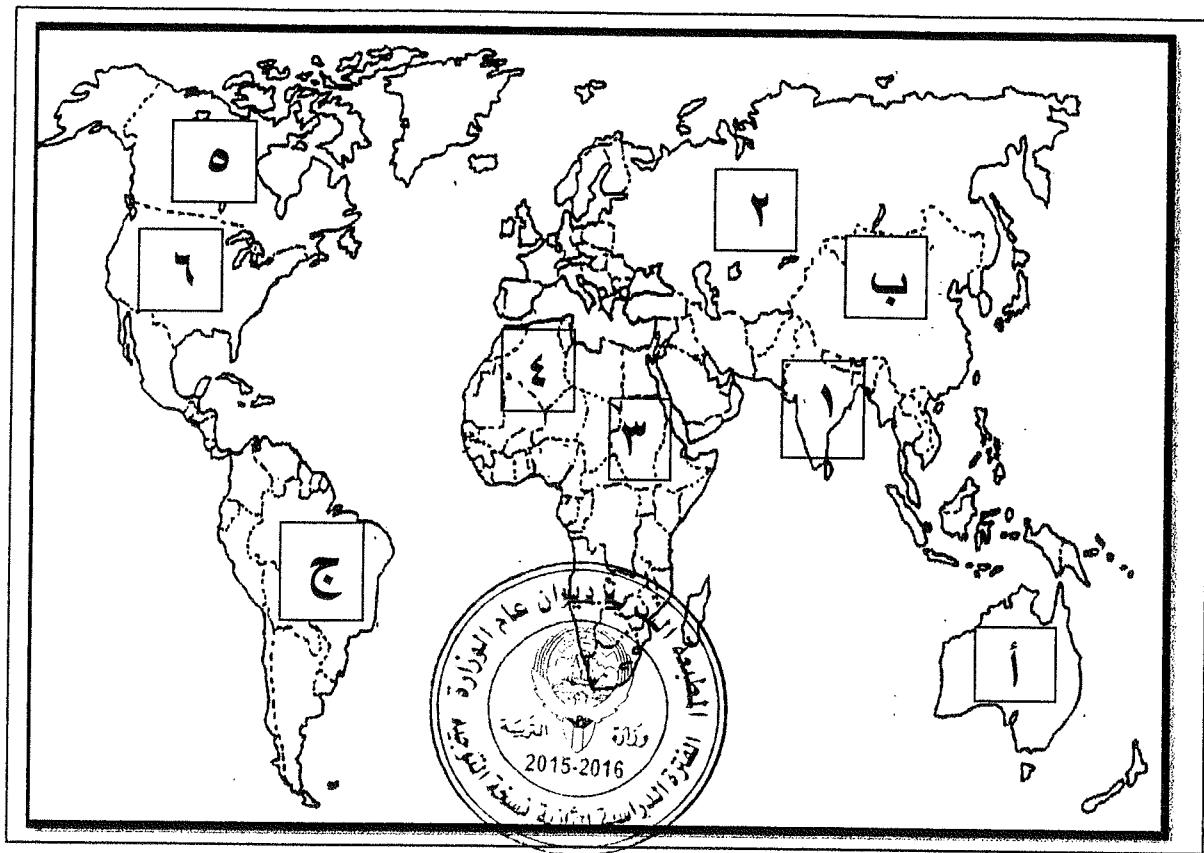
دـ- أـرمـينـيـاـ

جـ- أوـكـرـانـيـاـ



تابع السؤال الأول: (إجباري)

- لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الرقم أو الحرف الدال على العبارات التالية:



* دولة يقع فيها المقر الرئيسي لصندوق الأمم المتحدة لرعاية الطفولة (اليونيسيف) يمثلها الرقم ٦ ص

* دولة عربية تعاني نقصاً حاداً في الأغذية في الفترة ما بين ١٩٩٩-٢٠٠١ م بسبب النزاعات الأهلية يمثلها الرقم ٣ ص

* ثاني قارات العالم الأقل من حيث توفير المياه النقية يمثلها الحرف ب ص

* دولة آسيوية يقل مستوى الماء فيها من ١-٣ متر سنوياً يمثلها الرقم ١ ص

* دولة أنشئت فيها أول محطة لتوليد الكهرباء بالطاقة النووية في العالم عام ١٩٥٤ م يمثلها الرقم ٢ ص

اختر ثلاثة أسئلة فقط كاملة من الأسئلة الأربع الاختيارية التالية:

السؤال الثاني: (اختيارى) (ويتكون من أ- ب- ج) : (مجموع درجات السؤال ٩ درجات فقط)



أ- لاحظ الدائرة البيانية والتي تمثل نسبة إنتاج الطاقة المتجدددة لعام

٢٠٠٥ م ثم اجب عما يلى مستعينا بها و ماما درست: (٣ درجات فقط)

١- حول المصادر الثلاثة الأولى في نسبة إنتاج الطاقة المتجدددة لأعمدة بيئية.

ص ١٠١ (درجتان) (لكل عمود نصف درجة والرسم نصف درجة)

٢- عرف مصادر الطاقة المتجدددة. ص ١٠١ (درجة فقط)



* الطاقة التي لها صفة التجدد التلقائي ولا ينتع عن استخدامها أي للبيئة مثل الطاقة الشمسية والمائية و الرياح و الكتلة الحيوانية.

٣ - فرق بين مميزات كل من: (درجة)

طاقة الرياح ص ١٠٦	الطاقة الشمسية ص ١٠٢
* طاقة محلية ودائمة . * لا ينتع عن استخدامها أي ملوثات	* الوجود الدائم كمصدر للطاقة.
* يمكن استغلال المساحات التي تقام عليها الطواحين في الزراعة أو الرعي.	* نظيفة الاستخدام لا ينتع عن استخدامها أي نفايات ملوثة.
(نصف درجة) (ويكتفى بنقطة واحدة)	(نصف درجة) (ويكتفى بنقطة واحدة)

ب- علل لما يلى: (٣ درجات)

١- تعرض الإنتاج الغذائي في معظم الدول النامية لنسبة كبيرة من الفاقد. ص ٣٥ (درجتان) (ويكتفى بنقطتين)

* بسبب تعرض العديد من المحاصيل للآفات الزراعية بسبب قلة الرقابة وقلة الوعي الزراعي.

* انتشار الكوارث البيئية كغزو الجراد على المزارع * تعرض الثروة الحيوانية بسبب غياب الرعاية البيطرية للأمراض الحيوانية التي تؤدي لتدحرج الإنتاج الحيواني.

* طبيعة آفة الجراد المدمرة حيث يلتهم جزء صغير من سرب متوسط الحجم في يوم واحد نفس كمية الطعام التي يتناولها ٢٥٠٠ فرد.

٢- جرف وتدحرج الطبقية السطحية للتربة . * الانجراف المائي. ص ٧٢ (درجة) (لكل نقطة نصف درجة)

ج - عرف لكل مما يلى : : (درجتان لكل منها درجة)

١- أمن غذائي : قدرة المجتمع على توفير المواد الغذائية بأنواعها المختلفة وبالكميات المناسبة التي تحقق الحد الأدنى اللازم للسكان في جميع الأوقات ص ٤٨ .

٢- نهر دولي : إذا كان حوض النهر يمر في أقاليم دول مختلفة، وتباشر كل دولة سيادتها على ما ينبع في أقاليمها مع مراعاة مصالح الدول التي يمر بها النهر ص ٦١ .



السؤال الثالث: (اختيارى) (ويكون من أ- ب- ج) : (مجموع درجات السؤال ٩ درجات فقط)

أقارن بين كل من طبقاً للجدول التالي: ص ٨٤ (٣ درجات فقط)

المعيار	سنة التأسيس	المقر	الأهداف
	١٩٦٣ م (نصف درجة)	روما (نصف درجة)	* تقديم المعونة الغذائية لإنقاذ الأرواح أثناء الأزمات الإنسانية
	١٩٧٠ م (نصف درجة)	الخرطوم (نصف درجة)	* تحسين التغذية في الأماكن الفقيرة * مساعدة المجتمعات الفقيرة على تحقيق الاعتماد الذاتي. (نصف درجة) (ويكتفى بنقطة واحدة)
	* تنمية الموارد الطبيعية والبشرية في القطاع الزراعي وتحسين وسائل واسعى لتطوير استغلالها. (نصف درجة)		

ب- عل لـ ما يلى : (٤ درجات)

١- أهمية التوسع في زراعة أشجار النخيل في دول مجلس التعاون الخليجي. ص ٥٦ (درجة ونصف)

- * تتحمل المناخ الصحراوي حيث درجة الحرارة المرتفعة والجفاف * يتراوح عمر النخلة ما بين ١٠٠-١٥٠ سنة
- * تلعب دوراً مهماً في زراعة المحاصيل الأخرى حيث تزرع الحمضيات تحت أشجار النخيل لحمايتها من أشعة الشمس * مصدات للرياح القوية * لثمار النخيل قيمة غذائية حيث يحتوى على السكريات والفيتامينات الذائبة في الماء * أجزاء النخلة مفيدة تدخل في كافة الصناعات الغذائية والإنسانية والطبية. (ويكتفى بثلاث نقاط)

٢- ظهور مشكلة الماء في الوطن العربي. ص ٦٣ (درجة ونصف) (ويكتفى بثلاث نقاط)

- * الموقع الجغرافي لمعظم الدول العربية حيث تنتشر الصحاري التي يندر فيها سقوط المطر.
- * افتقاره لأنهار داخلية كبيرة مما يجعل أنهارها التي تتبع أعلىها من منابع خارج أراضيه تقع تحت سيطرة دول خارجية مثل تركيا التي تحكم في روافد نهر دجلة والفرات وهناك عشرة دول غير عربية تحكم في منابع النيل كاثيوبيا وكينيا.
- * انخفاض معدلات الأمطار السنوية في معظم الأرضي من ٤٠٠-١٠٠٠ ملم.
- * تراجع المخزون الاستراتيجي للمياه الجوفية بسبب الاستهلاك المستمر والسحب الزائد.
- * أسباب اجتماعية واقتصادية مثل : (النمو السكاني- التوسع الحضري- التوسع في التصنيع والزراعة -سلوكيات استهلاك المياه).

٣- الانشار السريع لاستخدام مشتقات البترول على مستوى العالم. ص ٩٧ (درجة ويكفى ببنقطتين)

- * كمية الطاقة الناتجة من البترول كبيرة. * سهولة نقل البترول من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك .
- * البترول من العناصر الأساسية في كثير من الصناعات الكيماوية.

ج - فرق بين كل من: (درجتان لكل منها درجة)

٧٣ تملح التربة ص	* زراعة نسبة الأملاح بالطبيقة السطحية للتربة وقد يكون طبيعياً أو بفعل الأنشطة البشرية.
٧٣ تغدق التربة ص	* زيادة نسبة المياه للمحاصيل والمزروعات.



السؤال الرابع: (اختيارى) (ويكون من أ - ب - ج) : (مجموع درجات السؤال ٩ درجات فقط)

أ- لاحظ الجدول التالي لمتوسطات درجات الحرارة صيفاً في دول مجلس التعاون الخليجي لعام ٢٠٠٠ ثم اجب عما يلى مستعيناً به و ماما درست: (٣ درجات فقط) ص ٤

١- رتب الدول الأربع الأولى ترتيباً تنازلياً حسب متوسط درجة الحرارة .

* الكويت - السعودية - قطر - الإمارات . (درجتان) (لكل نصف درجة)

٢- عدد العوامل الطبيعية المسببة لمشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون الخليجي . (درجة ويكتفى بنقطتين)
* موارد المياه * التربية * تحرك الرمال * درجة الحرارة .

بـ ما مقتضياتك نحو كل مما يلى: (درجتان فقط)

١- تحقيق الأمان المائي في العالم . ص ٦٦ (درجة ويكتفى بنقطتين)

* إدخال التكنولوجيا الحديثة وتحسين أنظمة الري . * تفعيل الدور الإعلامي للدولة . * عقد المؤتمرات ووضع البرامج والخطط وسن القوانين المتعلقة بالمياه تحت إشراف الحكومات والمنظمات العالمية .

* توعية السكان بطرق الاستخدام الصحيحة للمياه من خلال إنشاء جمعيات ومؤسسات ترفع هذا الشعار .

٢ ضبط حركة الكثبان الرملية . ص ٨٨ (درجة ويكتفى بنقطتين)

* الطرق الميكانيكية: من خلال عمل حواجز أو أسوار عمودية باستخدام مواد مختلفة (صفائح حديد أو خشب أو طابوق)

* الطرق الكيميائية: بالمستقذات النفطية من خلال رشها على الكثبان للحد من حركتها .

* الطرق البيولوجية: من خلال زراعة الكثبان أو زراعة مصدات من الأشجار الطويلة (التحرير) لمنع زحف الرمال .

جـ فرق بين كل من: (٤ درجات لكل منها درجة)



تصحر شديد ص ٤

تصحر معتدل ص ٤

* تدهور وانخفاض القدرة البيولوجية لعناصر البيئة وبيادها نشاط واضح وكبير لعمليات التعرية وجرف التربة بفعل الرياح أو المياه وتظهر الكثبان الرملية وتزداد ملوحة التربة يصاحبها انخفاض في الإنتاج النباتي إلى ٣٥%.

طاقة مائية (كهرومائية) ص ٣٠

طاقة أحفورية ص ٩٥

* يتم عن استخدام قوة اندفاع الماء من المساقط المائية الطبيعية أو الاصطناعية (السدود) في تحريك المولادات (التربيبات) لتوليد الكهرباء بالإضافة لاستخدام قوة حركة الأمواج والمد والجزر للحصول على الطاقة الكهربائية .

* الطاقة المحفوظة داخل مكامن خاصة في جوف الأرض كالبترول والغاز والفحم والمعادن المشعة التي لها مردود ضار وخطير على البيئة والإنسان .