

موضوع : " آيات من سورة النور "

" الفهم والاستيعاب - الثروة اللغوية - التذوق الفني (الأساليب الإنشائية - أسلوب الأمر) - السلامة اللغوية (ظرف الزمان والمكان - الحال) "

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- **حددي الغاية السامية من الآيات الكريمة ؟**
- بناء مجتمع مسلم ملتزم بأداب الإسلام
- الحث على خلق الاستئذان
- بيان يسر الإسلام وسماحته
- صون حرمان البيت المسلم
- **وضحي الأدب الذي وجه إليه النص محددة المعنيين به :**
- **الأدب الذي وجه إليه النص :** الاستئذان قبل الدخول على الآخرين ووضع قواعد منظمة لهذا السلوك .
- **المعنيون به :** الأطفال في أوقات معينة ، ملك اليمين " الخدم " في أوقات معينة ، البالغون في جميع الأوقات
- **عللي: تخصيص أوقات الاستئذان والمعنيون به دون غيرهم؟**

- **تخصيص أوقات الاستئذان:**
 - لأنها الأوقات التي يغلب على الإنسان فيها التحقق والتحرر من ثيابه لراحة أو النوم أو الخلوه مع زوجة، ففي تحديدها صون لحرمة المسلم ومراعاة خصوصيته.
 - **تخصيص المعنيين به بالاستئذان دون غيرهم:-**
 1. تخصيص الأطفال "أوقات محددة "
 - لتربيتهم على احترام التستر والخصوصية منذ الصغر
 - لكثرة ترددهم على الوالدين
 - لصعوبة إلزامهم بالاستئذان في جميع الأوقات حرصاً على عدم رؤيتهم ما يؤذي نفوسهم.
 - 2. تخصيص ملك اليمين (الخدم) "أوقات محددة: "

- لكثرة ترددهم على أماكن النوم والراحة للخدمة.
- لصعوبة التزامهم بالاستئذان في جميع الأوقات
- حرصا وحفاظا على خصوصية مخدوميهم وراحة لهم
- 3- تخصيص الأطفال الذين بلغوا الحلم لجميع الأوقات :

- لأنهم أصبحوا كبار مكلفين بما يكلف به الكبير.
- حفاظا على الخصوصيات ومنعا للإحراج.
- __ وضح أهمية الأدب الذي وجه إليه النص والمجتمع ؟

أهمية أدب الاستئذان للمجتمع	أهمية أدب الاستئذان للفرد
- رقي المجتمع وتربط أفراده و أنتشار الأخلاق الكريمة والعيش في سلام وأمان واستقرار ومحبة.	- يحافظ على خصوصيته وكرامته - يمنحه الهدوء والسكينة والراحة

علي : تخصيص المجتمع المؤمن دون غيره بتلك الأحكام :

- لأن المؤمنين هم أولى الناس بصون حرمتهم وأعراضهم وخصوصياتهم
- لأنهم مكلفون بالطاعات فهم وحدهم من آمنوا بشريعة الله نظاما ومنهاجا
- لحرص الإسلام على المجتمع المسلم وتميزه عن بقية المجتمعات

بيني مافي النص من مظاهر يسر للإسلام ؟

- تخصيص أوقات معينة لعدم الدخول إلا بالاستئذان وذلك لراحة المسلم ومراعاة خصوصيته .
- عدم المنع والتقييد المطلق وذلك لعلم الله تعالى بحاجات البشر ومتطلباتهم
- فقد أباح الدخول للأطفال والخدم في غير أوقات الاستئذان .
- إباحة التخفيف من بعض الثياب بالنسبة للقواعد من النساء .

بيني المقصود من كل تعبير قرآني مما يأتي :

التعبير القرآني :	المقصود منه :
" وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة "	يقصد القائلة وسط النهار حين يخفف الإنسان من ثيابه .

" ثلاث عورات "	أي ثلاثة أوقات تمثل لكم خصوصية وعورة للمستأذن عليهم فقد تخلعون فيها ثيابكم أو تنامون .
" ليس عليكم ولا عليهم جناح بعدهن "	أي لا حرج ولا ذنب ولا دخول المماليك أو الأطفال في غير هذه الأوقات دون استئذان

" طوافون عليكم بعضكم على بعض "	أي يترددون عليكم في قضاء أشغالكم وحوائجكم
" القواعد من النساء "	العجائز اللاتي لا شهوة لهن ولا رغبة في النكاح كما أن الرجال لا يرجون الاتصال بهن أو الزواج منهن

الثروة اللغوية :

حددي مترادف الكلمات التالية :

الكلمة :	المترادف :
جناح	حرج – ذنب
نكاحا	زواجا
متبرجات	مظهرات الزينة والمحاسن لغير الأزواج

وضحي مفرد وجمع الكلمات التالية :

الكلمة : المفرد	الجمع
ثوب	ثياب
القاعد	القواعد
المرأة – امرأة	النساء

التصريف لكلمة " أذن " :

(إذن – استئذان – أذن – أذان – مؤذن – المأذون – مؤذنة – أذنين)

أكملي باسم من تصريفات " أذن " فيما يأتي :

- عندما يسمع المؤمن الأذان يذهب للصلاة
- علينا الاستئذان قبل دخول البيوت
- طلبت الإذن من والدي للسفر

- تبدو منذنة المسجد مضاعة من بعيد

ضبط البنية " حلم "

ضبط حلم في حالة كونها اسما :

الضبط	معناها في الضبط	الضبط في جملة
الحَلَم	التروي والعقل	الحلم من الصفات النبيلة
الحَلَم	ما يرى في المنام	قد يكون الحلم في المنام أضغاث أحلام من الشيطان
الحَلَم	البلوغ - الرويا	الطفل الذي يبلغ الحلم عليه أن يستأذن

ضبط حلم في حالة كونها فعلاً :

الضبط	معناها في الضبط	الضبط في جملة
حَلَمَ	اتصف بالحلم	إذا حلم الرجل في مواقف الشدة فهو حليم
حَلِمَ	الجلد ونحوه " فسد - تثقب "	حلم جلد الشاة بعد ذبحها
حَلَمَ	رأى في المنام	حلم الطفل أثناء نومه أحلاماً مزعجاً

المعنى السياقي لكلمة " بان " :

بان في جملة	معناها السياقي
بان الرجل عن زوجته	طلقها وبعد وانفصل
بان الرجل عن موطنه	رحل
بان محمد رفقاء السوء	فارق
بان الشاب من فتاة أحبها	تزوج
بان القمر ونحوه في السماء	ظهر واتضح
باتت النخلة	زاد طولها

التذوق الفني :

فالإنشاء قسمان

- 1 - إنشائي طلبي : (الأمر ، النهي ، الاستفهام ، النداء ، التمني) .
- 2 - إنشائي غير طلبي : (صيغ المدح والذم ، التعجب ، القسم ، الرجاء ، صيغ العقود) .

أولاً : الإنشائي الطلبي :

- 1 - الأمر : " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل "
- 2 - النهي : " ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب " .
- 3 - الاستفهام : " هل جزاء الإحسان إلا الإحسان " .
- 4 - النداء : " يا أهل يثرب لا مقام لكم فارجعوا " .
- 5 - التمني : (وجود ليت) .
- ليت الشباب يعود يوماً .

ثانياً : الإنشائي غير الطلبي :

- 1 - المدح والذم : (نعم + بئس + حبذا + لا حبذا) .
- " ونعم أجر العاملين " - " بئس مثوى المتكبرين " .
- 2 - التعجب : (ما أفعله ! + أفعل به) :
- ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتمعا ! . - أجمل بالصدق !
- 3 - القسم : (والله + لعمرى + لعمرى ...) .
- " لعمرى إنهم لفي سكرتهم يعمهون " . - والله لأدرسنّ بجد .
- 4 - الرجاء : لعل + عسى
- " لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً " . - عسى أن يأتي الله بالفرج .
- 5 - ألفاظ العقود : بعث + اشتريت + تزوجت + وهبت .
- تزوجت أنا فلان ابن فلان من السيّدة فلانة بنت فلان .

س1: استخرجي من الفقرة التالية أسلوب أمر وحددي صيغته:

"رضا الله تعالى غاية الغايات، إنه الخالق العظيم، اللهم ردنا إليك ردا جميلا".

س2: بيني صيغة الأمر ونوعه فيما يلي:

*وبالوالدين إحسانا.

*رب أوزعني أن اشكر نعمتك التي أنعمت علي.

*صه يا محمد.

س3: حددي الغرض البلاغي لأسلوب الأمر فيما يلي:

*قال تعالى: "ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيئ لنا من أمرنا رشدا"

*ألا أيها الليل الطويل ألا انجل بصبح وما الإصباح منك بأمثل

*قال تعالى: "رب أوزعني أن أشكر نعمتك"

س4: اكتب جملته من إنشائك تتضمن أسلوب أمر " غرضه النصح ، غرضه التخيير ؟

– اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية لكل مطلوب

أ – " وبوالدين إحسانا " . * صيغة الأمر في الآية الكريمة السابقة :

- فعل الأمر . - الفعل المضارع المقرون بلام الأمر .

- اسم فعل الأمر . - المصدر النائب عن فعله

ب – " لينفق ذو سعة من سعته " * صيغة الأمر في الآية الكريمة السابقة :

- فعل الأمر . - الفعل المضارع المقرون بلام الأمر .

- اسم فعل الأمر . - المصدر النائب عن فعله .

ج – أولئك آبائي فجئني بمثلهم إذا جمعنا يا جرير المجامع

* الغرض البلاغي من الأمر السابق :

- التعجيز . - النصح . - الإباحة . - التخيير

السلامة اللغوية :

* المفعول فيه :- اسم يذكر لبيان زمان الحدث أو مكانه ، ويقال له الظرف

* ينقسم الظرف باعتبار دلالاته إلى قسمين :

1 – ظرف زمان : (صباحا ، مساء ، عصرا ، صيفا) .

2 – ظرف مكان : (فوق ، تحت ، خلف ، بين ، وراء) .

* والظرف باعتبار إعرابه قسمان :

1 – معرب منصوب : (وغالبية الظروف معربة منصوبة) .

2 – مبني : (وهي مجموعة من الظروف المحددة في اللغة العربية) .

الظروف المعربة المنصوبة

1 – ظرف زمان معرب :

(صباحًا / مساءً / ظهرًا / عصرًا / ليلاً / صيفًا / شتاءً / ساعةً / يومًا) .

- ذهبت إلى الجمعية صباحا . (ظرف زمان معرب منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

- يُقبل الناس على السفر صيفا . (ظرف زمان معرب منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

- أحبّ الذهاب إلى البرّ شتاءً . (ظرف زمان معرب منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

2 - ظرف مكان معرب

- (بينَ / تحتَ / أمامَ / خلفَ / فوقَ / وراءَ / يمينَ / شمالَ / وسطَ / عندَ / قربَ) .
- يطوف الحجاج حول الكعبة . (ظرف مكان معرب منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .
- جلست فوق ربوة عالية . (ظرف مكان معرب منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .
- الجنة تحت أقدام الأمهات . (ظرف مكان معرب منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

س1: حددي الظرف ونوعه (زمانا مكان) (معربا مكان) في كل مما يلي:

الجملة	الظرف	زمانا مكان	معربا مبني
1- نطيع الله تعالى أين ذهبنا			
2- لم يعرف العرب نهضة مذ نسوا دينهم.			
3- وضعت السراج فوق ظهر الحصان			
4- ما كذبت قط.			
5- اجلس حيث ينتهي بك المجلس.			

س2: حددي الظرف واضبطيه ثم بيني سبب الضبط:

- * ما أفلح مغتاب قط. (.....)
- * قرأت أمس قصة لطيفة. (.....)
- * يكثر المطر شتاءً. (.....)
- * متى الصلاة؟ (.....)

س3: اكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب:

- * نحترم ديننا ونقدره..... حللنا. (ظرف مكان مبني على الضم)
- * قرأت سورة من القرآن الكريم (ظرف زمان مبني على الكسر)
- * للعرب مكانة..... الأمم. (ظرف مكان معرب)
- * وقف القائد..... أمام الجنود. (ظرف مكان معرب)

س4: صوغى تعبيراً يتضمن الظرف المطلوب بين القوسين:

* ظرف مكان معرب:.....

- *ظرف زمان مبني:.....
- *ظرف زمان معرب:.....
- *ظرف مكان مبني:.....

1- حددي الحال واذكرى نوعه وصاحبه وإعرابه فيما يلي :

الأمثلة	الحال	نوعه	صاحب الحال	إعرابه
<ul style="list-style-type: none"> - دخل المعلم مبتسماً - دخل المعلمان مبتسمين - دخل المعلمون مبتسمين - دخلت المعلمات مبتسمات - عرفناك نشيطا - هذا كتابك مشروحا . - مررت بالمسجد مضاء 	مبتسماً مبتسمين مبتسمين مبتسمات نشطاً مشروحاً مضاء	مفرد	المعلم المعلمان المعلمون المعلمات الضمير ك الكتاب المسجد	منصوب
<ul style="list-style-type: none"> - دخل المعلم يبتسم - دخل المعلم وهو مبتسم - استيقظ المعلم والشمس طالعة 	يبتسم وهو مبتسم	جملة فعلية جملة اسمية	المعلم	في محل نصب
<ul style="list-style-type: none"> - شاهدت المعلم بين الطلاب - شاهدت المعلم في الفصل 	بين الطلاب في الفصل	شبه جملة	المعلم	في محل نصب

- **الحال** هو اسم منصوب (المفرد) أو في محل نصب (الجملة شبه الجملة) يبين هيئة صاحبه الذي يسمى صاحب الحال ، وهو يجيب عن سؤال بـ (كيف)

- **أنواع الحال** : مفرد وجملة وشبه الجملة ، ويشترط في الحال التنكير والنصب والمطابقة لصاحبها .

1- استخرجي الحال المطلوبة مبينة صاحبها من الفقرة التالية :

(وصل المعلم إلى المدرسة نشيطاً ، وحيا الطلاب واقفين ، وقف المعلم يشرح الدرس ، فأصغى الطلاب وهم منتبهون ، نظر المعلم إليهم في سرور .)

- مفرد منصوب بعلامة أصلية
- مفرد منصوب بعلامة فرعية
- جملة اسمية
- جملة فعلية
- شبه جملة
- صاحب المعلم
- واقفين
- وهم منتبهون
- يشرح
- في سرور

2- اضبطي الحال في التعبير مبينة السبب في الأمثلة التالية .

- أدبت الواجب مخلص منصوب بالفتحة لأنه مفرد
- عادت الفتيات مسرورات منصوب بالكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

3- حددي جملة الحال مبينة محلها من الإعراب فيما يلي :

- جاء الطفل وهو يركض. وهو يركض في محل نصب
- شاهدتُ الطفلَ يضحك يضحك في محل نصب
- سمعت البلبل والشمس تشرق الشمس تشرق في محل نصب

4- صوبي الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- رجع الجنود منتصرون. منتصرين
- أقبل الطلاب وهم مسرعين . مسرعون
- دخلت الطالبات الامتحان مستعدات . مستعداتٍ
- وقف المعلم مؤدي عمله . مؤدياً
- أسرع الطفلان إلى أبيهما خائفان . خائفين

5- صوغي الحال المطلوب فيما يلي .

- حال مفرد : جاء الرجل مسرعا
- حال جمع مذكر سالم : رجع الطلاب متفائلين
- حال جملة اسمية : دعا المؤمن ربه وهو ساجد
- حال جملة فعلية : وقف أخي أمام البحر يتأمل أمواجه

حال شبه جملة : رأيت الخطيب فوق المنبر