

نموذج تقويمي (١) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

$$\sqrt{5x+4} - 7 = 0$$

أوجد مجموعة الحل:

ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

إذا كانت $f(x) = x + 1, g(x) = x - 1$ فإن الدالتين كل منهما معكوس للأخرى. (a) (b)

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

مجال الدالة $f(x) = \frac{x-1}{x-\sqrt{x}}$ هو:

(a) $\mathbb{R} / \{1\}$

(b) $\mathbb{R} / \{0,1\}$

(c) $\mathbb{R} - \{0\}$

(d) $(0, \infty) / \{1\}$

نموذج تقويمي (٢) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

=====

$$f(x) = \frac{\sqrt{2x-1}}{x^2-4}$$

أوجد مجال الدالة :

=====

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

المستقيم $y = x$ هو خط انعكاس لبيان دالة f وبيان معكوسها. (a) (b)

.....

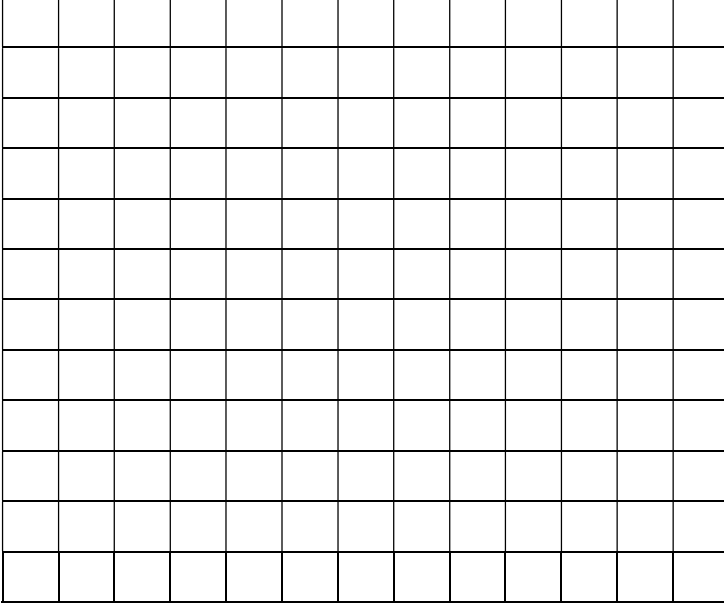
لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

إذا كان $\left(\frac{1}{9}\right)^{x+1} = 3^{2-x}$ فإن x تساوي:

- (a) -2 (b) 2 (c) -4 (d) 4

نموذج تقويمي (٣) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

ارسم الدالة $y = -3x + 5$ ومعكوسها، ثم اكتب معادلة المعكوس.



ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(a)

(b)

مجموعة حل $\sqrt{x-1} = \sqrt{1-x}$ هي $\{0\}$

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

مجال الدالة $f(x) = \frac{\sqrt{x^2}}{x}$ هو:

(a) $\mathbb{R} / \{0\}$

(b) $[0, \infty)$

(c) $(-\infty, 0)$

(d) $(0, \infty)$

نموذج تقويمي (٤) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

أوجد مجموعة الحل:

$$\sqrt{x+2} = x$$

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

مجال الدالة $f(x) = \sqrt{-x}$ هو $(-\infty, 0]$

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

بيان الدالة $y = \sqrt{x+2} - 2$ هو انسحاب لبيان الدالة $y = \sqrt{x}$:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (a) وحدتين إلى اليسار و وحدتين للأعلى | (b) وحدتين إلى اليسار و وحدتين للأسفل |
| (c) وحدتين إلى اليمين و وحدتين للأعلى | (d) وحدتين إلى اليمين و وحدتين للأسفل |

نموذج تقويمي (٥) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

أوجد مجال الدالة :

$$h(x) = \frac{\sqrt{-2x+3}}{x-1}$$

ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(a) (b)

$$x = -1 \text{ حلاً للمعادلة } 2^{x^2-4} = \frac{1}{32}$$

لكل بند أربعة اختبارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

معكوس الدالة $y = 5x - 1$ هو:

(a) $y = 5x + 1$

(b) $y = \frac{x+1}{5}$

(c) $y = \frac{x}{5} + 1$

(d) $y = \frac{x}{5} - 1$

نموذج تقويمي (٦) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

$$\sqrt{3x + 13} - 5 = x$$

أوجد مجموعة الحل:

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

١ معكوس للأخرى.

إذا كانت $x + 1, g(x) = x - 1$

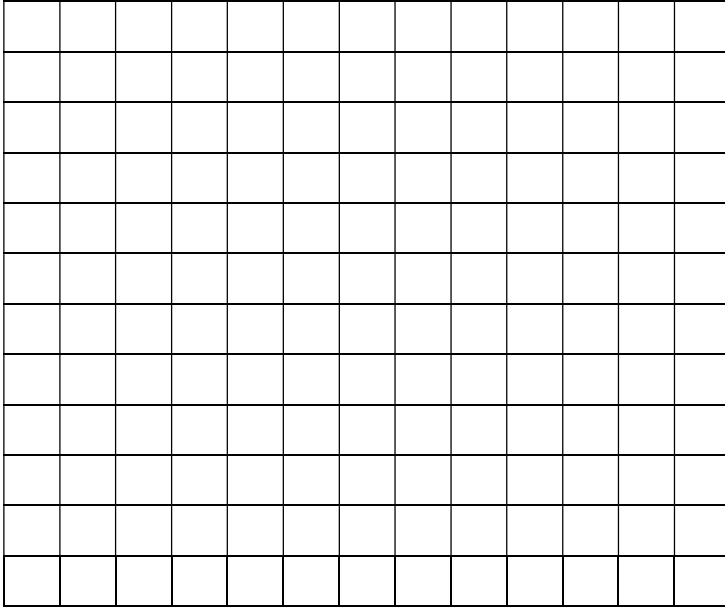
لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

إذا انتمت النقطة $A(2, 3)$ إلى بيان دالة فإن النقطة التي تنتمي إلى بيان معكوس تلك الدالة هي:

- (a) $(-2, 3)$ (b) $(2, -3)$ (c) $(3, -2)$ (d) $(3, 2)$

نموذج تقويمي (٧) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

ارسم بيانيًا: $y = \sqrt{x-2} + 1$ و عيّن المجال والمدى للدالة.



ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

(a)

(b)

مجال الدالة $f(x) = \sqrt{(x-2)^2}$ هو \mathbb{R}

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

مجموعة حل $\sqrt[3]{x-2} = \sqrt{x-2}$ هي:

(a) {2}

(b) {1,2}

(c) {1,2,3}

(d) {2,3}

نموذج تقويمي (٨) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

$$2(x+3)^{\frac{3}{2}} = 54$$

أوجد مجموعة الحل:

ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

مجال الدالة: $f(x) = \frac{3}{\sqrt{2x-6}}$ هو $(3, \infty)$ ا معكوس للأخرى.

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

مجال معكوس الدالة $y = \sqrt{x+3} - 1$ هو:

(a) \mathbb{R}

(b) $(-1, \infty)$

(c) $(-\infty, 1)$

(d) $[-1, \infty)$

نموذج تقويمي (٩) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

$$2(x-1)^{\frac{4}{3}} + 4 = 36$$

أوجد مجموعة الحل:

ظلل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

مجال الدالة $f(x) = \frac{1}{x^2} \sqrt{x+3}$ هو $[-3, \infty)$

(a) (b)

لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

مجال الدالة $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x^2 + 2x + 1}$ هو:

(a) \mathbb{R} (b) $\mathbb{R} / \{1\}$ (c) $\mathbb{R} / \{-1, 1\}$ (d) $\mathbb{R} / \{-1\}$

نموذج تقويمي (١٠) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

$$\sqrt{2x+1} - \sqrt{x+11} = 0$$

أوجد مجموعة الحل:

ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

إذا كانت النقطة $M(x, y)$ تنتمي لبيان الدالة f فإن النقطة $N(y, x)$ تنتمي لبيان معكوس هذه الدالة.

- (a) (b)

لكل بند أربعة اختبارات واحد منها فقط صحيح . ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

مجال الدالة $f(x) = \frac{x}{\sqrt{x+1}-1}$ هو:

- (a) $(0, \infty)$ (b) $[1, \infty)$ (c) $(-1, \infty)$ (d) $[-1, \infty) / \{0\}$

نموذج تقويمي (١١) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

=====

أوجد مجموعة الحل:

$$5^{2x-3} = 125$$

=====

ظلّل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

إذا مر بيان دالة بنقطة الأصل فإن بيان معكوسها يمر أيضًا بنقطة الأصل.

- (a) (b)

.....
لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلّل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

لتكن $f(x) = x\sqrt{x}$, $g: [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = x^2$ فإن مجال الدالة $f \circ g$ هو:

(a) $[-2, 2]$

(b) $[0, 2]$

(c) $(0, 2)$

(d) ليس أيًا مما سبق صحيحًا

نموذج تقويمي (١٢) للصف الحادي عشر علمي فترة أولى ٢٠٢١ — ٢٠٢٢ م

أوجد مجموعة الحل:

$$\left(\frac{2}{5}\right)^{x-1} = \left(\frac{125}{8}\right)^x$$

$$3^{x^2-5x} = \frac{1}{9^2}$$

ظل (a) إذا كانت العبارة صحيحة و (b) إذا كانت العبارة خاطئة.

لا يتغير مجال دالة الجذر التربيعي بعد إزاحة بيانها 3 وحدات يمينًا.

(a) (b)

مجموعة حل $7^{3-x} = 1$ هي {3}

(a) (b)

مجموعة حل $25^{|x|+\frac{1}{2}} = 5^{1-2x}$ هي \mathbb{R}^-

(a) (b)

لكل بند أربعة اختبارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

مجموعة حل $(\sqrt{x^{20}})^{\frac{1}{5}} - x^2 = 0$ هي:

(a) {0} (b) \mathbb{R}^+ (c) \mathbb{R}^- (d) \mathbb{R}

مجموعة حل $x^2 = |x|$ هي:

(a) {-1, 0, 1} (b) {0, 1} (c) {0} (d) {1}

مجموعة حل $\sqrt[3]{2x^2+2} = \sqrt[3]{3-x}$ هي:

(a) $\{-1, \frac{1}{2}\}$ (b) $\{\frac{1}{2}\}$ (c) $\{-1, -\frac{1}{2}\}$ (d) $\{1, \frac{1}{2}\}$