



وزارة التربية

مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) للبنين

قسم اللغة العربية

نموذج إجابة الاختبار التجريبي الأول للصف الثامن الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

اسم الطالب /

الصف : ٩ /



الاختبار التجريبي الأول للصف الثامن (١)
الفترة الدراسية الأولى
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الصف ٨ /

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة الرفعة النموذجية
قسم اللغة العربية
اسم الطالب /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

أيها الأبناء ، اعلّموا أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قدوة المسلمين ، وقائدهم العظيم ،
جاهد لنشر الإسلام ، وكان آخر ما قام به أن جهز جيشاً إلى الشام بقيادة أسامه بن زيد الشاب
الصغير ذي العشرين عاماً ، وجعل تحت لوائه شيوخ المهاجرين والأنصار ؛ ضارباً لنا أروع الأمثلة
في إذابة الفوارق بين الناس ، وتقديم الكفاء والصالح للعمل ، وتمكين الشباب من القيادة ، فلم يراع
وجاهة ولا غنى ، ولم ينظر لصغر سن أسامة ، بل نظر لكفاءته .

١ . أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق .

الحث على الاقتداء بالرسول - صلى الله عليه وسلم - / الدعوة إلى تمكين الشباب من القيادة .

٢ . أحدد الفئة المستهدفة بالنص .

الشباب . المتعلمين

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

عبد الرحمن السميّط طبيب كويتي أثر العمل الإغاثي في أفقر مناطق العالم على الركون لرغد العيش
في بلاده ، فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري والدعوي في قارة إفريقيا مدة ثلاثة عقود
أمضاها هناك . أرسى عرفاً مؤسسياً في التعامل مع احتياجات أبناء هذه القارة وجسده في مشاريع
متنوعة غيرت واقع أهلها . تعلق عبد الرحمن السميّط بإفريقيا القارة السمراء ، ويعود سبب ذلك إلى
دراسة ميدانية قرأها الرجل تؤكد أن ملايين المسلمين هناك لا يعرفون عن الإسلام إلا خرافات وأساطير ،
وأن أغليبيتهم عرضه للتنصير

١ - أحدد معلومة من النص السابق ترتبط بمجال العمل الخيري .

فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري ٢ - أختار المكمل الصحيح مما يأتي :

(فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري) .

العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة :

أ - استمتع بجميع ماله . ب - تعب واجتهد في سبيل جمع المال .

ج - ضاع وقته وجهده في العمل الخيري . د - ضحى بنفسه وكل ما يملك لأعمال الخير .

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣) :

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

عاشر بمعروف فإنك راحلٌ واترك قلوب الناس نحوك صافية
واذكر من الإحسان كل صغيرة فالله لا تخفى عليه الخافية
لا منصب يبقى ولا رتب هنا أحسن فذكرك بالمحاسن كافية
واكتب بخطك إن أردت عبارة لا شيء في الدنيا يساوي العافية

١ . (عاشر بمعروف فإنك راحلٌ واترك قلوب الناس نحوك صافية)

العلاقة بين الجملة التي تحتها خط وما قبلها في البيت السابق علاقة :

(سبب . نتيجة . إجمال . تفصيل)

٢ . المعيار (٢ . ٦) أقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي :

أ . عاشر بمعروف فإنك راحلٌ واترك قلوب الناس نحوك صافية

لا منصب يبقى ولا رتب هنا أحسن فذكرك بالمحاسن كافية.

أحدد من النص السابق تعبيرين يدلان على (الحث على الأخلاق الكريمة وحسن المعاملة) :

عاشر بمعروف . أحسن فذكرك بالمحاسن كافية . واترك قلوب الناس نحوك صافية

ب . أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي .

(ذكر الإنسان الخلق يفوح كالعطر بيت الوري) .

، التعبير الحقيقي : الإنسان الخلق ذكره وسمعته طيبة بين الناس .

ج . (لا شيء في الدنيا يساوي العافية) . أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدماً أسلوب التعجب .

(ما أجمل العافية !)

السؤال الرابع : المعيار (٢-٥) : أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

_____ للنصيحة أهمية كبيرة في حياتنا ؛ لما لها من أثر كبير على الفرد والمجتمع ، وهي خير ما يقدمه المسلم لأخيه المسلم ، فطلب النصيحة عند الحيرة ؛ من دلائل الحكمة ورجاحة العقل ، بشرط أن تحسن اختيار الناصحين ، وقد قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " الدين النصيحة " . وللنصيحة آداب كثيرة منها : الإخلاص ، وابتغاء مرضاة الله بها ، وأن تكون سراً ؛ فلا يفضح الناصح من يطلب النصيحة ، ولا يجرح مشاعره بتوجيه لوم أو عتاب أو توبيخ له ، وإنما يقدم النصيحة بذوق وأدب وأسلوب راقٍ ؛ فالكلمة الطيبة مفتاح القلوب .

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة .
- لتقديم النصيحة أهمية كبيرة في حياتنا / تقديم النصيحة واجب بين المسلمين .
- ٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة .

.....

.....

.....

السؤال الخامس : المعيار (٢ - ٤) :

- ١- " أودع الرجل أمواله في البنك " .
أكتب المترادف من كلمة (أودع) . وضع . حفظ .
- ٢- **أجب عما يأتي :**

- ضد كلمة " **خسر** " : فاز . ربح
- مفرد كلمة " **مناظر** " : منظر
- جمع كلمة " **عصر** " : عصور

٣ - أوظف كلمة (بلغ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

١. بلغ الحاج مكة المكرمة . (وصل)
٢. بلغ الرجل هدفه . (حقق)
- ٤ - أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (شهد) في فراغ كل جملة مما يأتي .
- أ - مَنْ قُتِلَ وهو يدافع عن دينه فهو شهيد .

- ب - شهادة الزور من أعظم الكبائر .

السؤال السادس : المعيار (٢ - ٩) : أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما :

النص الأول : قال الشاعر :

إن أردت تقدما ونجاحا فاملاً العمر همة وكفاحا
واتخذ للنجاح كل سبيل وألبس الجدّ يا أخي وشاحا
فابذل الجهد واستحثّ المطايا إن صنّع النجاح ليس مزاجا

النص الثاني :

النجاح هو وسيلة تحقيق الطموح والأهداف ، والوصول إليه يحتاج منك بذل الكثير من الجهد ، وهو غاية قد لا تصل إليها بسهولة ودون تعب ، بل تتطلب منك السهر لأجلها ، وتخطي المصاعب لتحقيقها ؛ عند ذلك تشعر بقيمة النجاح وتصبح أكثر تقديرا له .

. النص الذي أميل إليه من بين النصين السابقين مع التعليل :

. النص الثاني . (/)

. النص الأول . ()

. أعلل اختياري .

بسبب سهولة الألفاظ ووضوح الفكرة وجودة الأسلوب .

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١) :

- ١ . املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بالفعل المبني المناسب مما بين القوسين :
 . والله الحق .
(ينتصر . سينتصر . لينتصر . لأنتصر)
 . المسلمون قي سبيل الله .
(جاهدوا . جاهدن . جاهدا . جاهد)
- ٢ . أحول الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي من فعل معرب إلى فعل مبني مغيرا ما يلزم .
 . أحرص على حفظ القرآن الكريم .
 . والله لأحرصن على الاجتهاد في الدراسة .
- ٣ . أحدد مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته :
 أ . ادعُ الله بقلب مطمئن .
 . علامة بناء فعل الأمر (ادعُ) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)
 ب . أيها الطالبان ، انتبها للدرس .
 . علامة بناء فعل الأمر (انتبها) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)
- ٤ . أوظف الفعل الماضي (ذاكر) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبني على الضم .
 الطلاب ذاكروا دروسهم .
- ٥ . أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب واجب التأخير :
 . أين كتابك ؟
- ٦ . أحدد المبتدأ في الجملة التالية مما بين القوسين :
 . في السماء كواكب ونجوم لامعة . (نجوم . السماء . لامعة . كواكب)
- ٧ . أصوب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :
 . طلب العلم شرفاً للإنسان . . التصويب : (شرف)
- ٨ . أبين سبب تقديم الخبر في الجملة التالية :
 (في الطبيعة نعم كثيرة) .
 . سبب تقديم الخبر : لأن الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة .
- ٩ . اجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :
 . (للمسلمين) . . للمسلمين أمجادهم . أفضالهم . إنجازاتهم .

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

١ - أكتب ما يملأ علي :

(.....)

٢. أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

القراءة نعمة خص الله بها الإنسان عن سائر المخلوقات .

السؤال السابع : المعيار (٣ - ١)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال .

الموضوع الأول

لأعمال الخير والإحسان أهمية كبيرة في حياتنا ، وهي من أفضل الطرق للقضاء على الفقر / وتؤدي إلى تماسك المجتمع ووحدته ، ولها مجالات متعددة .

اكتب حول ذلك مراعيًا الفكر الآتية :

أ . أهمية العمل الخيري ب . أثر العمل الخيري على الفرد والمجتمع ج . نماذج من مجالات العمل الخيري

• الموضوع الثاني :

للاختراعات العلمية الحديثة أهمية عظيمة وفوائد عديدة للفرد والمجتمع ، وعلينا أن نحسن استخدامها . اكتب حول ذلك مراعيًا المحاور الفكرية الآتية :

أ . أهمية الاختراعات العلمية للفرد والمجتمع ب . نماذج من هذه الاختراعات ج . الاستخدام الأمثل للاختراعات العلمية .

(.....)

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح



وزارة التربية

مدرسة الرفعة النموذجية (م - ث) للبنين

قسم اللغة العربية

نموذج إجابة الاختبار التجريبي الثاني للصف الثامن الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ م

اسم الطالب /

الصف : ٩ /



الاختبار التجريبي الثاني للصف الثامن (٢)
الفترة الدراسية الأولى
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الصف ٨ /

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
مدرسة الرفعة النموذجية
قسم اللغة العربية
اسم الطالب /

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

الدكتورة معصومة المبارك أستاذة العلوم السياسية في جامعة الكويت سابقاً صنعت التاريخ عندما أصبحت أول وزيرة في تاريخ الكويت ، وكان لعائلتها دور مهم في توجيه اهتماماتها نحو التعلم والتعليم ، فقد حظيت اهتماماً من الأهل في الجانب العلمي ، وكان هذا سبب إكمال مسيرتها العلمية ، وقالت في أحد حواراتها : " نعمة من رب العالمين أن أكون وسط هذه الأسرة التي تهتم بالعلم والمكتبة والكتب "

١ . أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق .

الدعوة إلى الاقتداء بالدكتورة معصومة المبارك في حرصها على العلم والعمل .

٢ . أحدد الفئة المستهدفة بالنص .

طلاب العلم . المرأة . الأسرة .

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

يشكل القلب أحد أهم الأعضاء في جسم الإنسان ، نظراً لكونه مسؤولاً بشكل رئيسي عن ضخ الدم وتوزيع الأكسجين والمواد الغذائية إلى أجزاء الجسم ، وهو يتكون من أربع حجرات والعديد من الصمامات ، وقد يتعرض القلب لعدد من الحالات الطبية التي تؤثر فيه مثل اضطرابات القلب الخلقية التي يولد بها الطفل ، وأمراض الأوعية الدموية ، ويمكن التقليل من خطر الإصابة بأمراض القلب المختلفة والوقاية منها عن طريق اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين الرياضية والسيطرة على التوتر والقلق .

١- أحدد معلومة علمية من النص السابق.

وهو يتكون من أربع حجرات والعديد من الصمامات.

٢- أضع خطأً نحت المعلومة التي ترتبط بـ (أهمية القلب للإنسان) مما يأتي :

- القلب معرض لاضطرابات خلقية وأمراض الأوعية الدموية .
- القلب يتكون من أربع حجرات والعديد من الصمامات .
- القلب مسؤول بشكل رئيسي عن ضخ الدم وتوزيع الأكسجين .
- القلب يحتاج إلى اتباع نظام غذائي صحي وممارسة التمارين .

السؤال الثالث : المعيار (٢-٣) :

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

لن نرضى غير هذي الأرض أوطانا	إنا كتبنا على أسوار ديرتنا
حتى غدونا بها للصبر عنوانا	لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة
فغنينا من تراث الأمس أحنانا	يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا
وقد بنينا معا للعز أركاننا	حكمانا من قديم الدهر نعرفهم
حتى تجدد للأجيال ذكراننا	وعدد بنا لصدى التاريخ ثانية

١ . أضع خطا تحت العبارة التي تكون سببا لقول الشاعر (حتى تجدد للأجيال ذكرانا) مما يأتي :

. حكمانا من قديم الدهر نعرفهم .

. عدد بنا لصدى التاريخ ثانية .

. يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا .

. وقد بنينا معا للعز أركاننا .

٢ . المعيار (٢ . ٦) أقرأ النص السابق ، ثم أجب عما يأتي :

أ . لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة حتى غدونا بها للصبر عنوانا

يا عاشق الدار ما أشجاك أشجانا فغنينا من تراث الأمس أحنانا

. أحدد من النص السابق تعبيرين يدلان على (اعتزاز الشاعر بماضي وطنه) :

لقد عشقنا ثراها وهي قاحلة . / فغنينا من تراث الأمس أحنانا

ب . أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي .

. (وقد بنينا معا للعز أركاننا)

، التعبير الحقيقي : قد حققنا العز والمجد للوطن .

ج . (. لقد عشقنا ثراها) . أعيد صياغة العبارة السابقة مستخدما أسلوب التعجب .

(ما أطيب ثرى الوطن ! . ما أجمل ثرى الوطن !)

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٥) : أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده :

إن متعة القراءة فيما يجنيه القارئ من فوائد متعددة ، حيث تعد القراءة من أهم الأمور التي تحفظ العقل فهي رياضة العقل التي تحافظ على صحته وقوته ، والتي تحميه من أمراض الشيخوخة وتحفز من قدراته وتقلل من ضعف الذاكرة ، كما تسهم القراءة في التخفيف من التوتر والضغط وتعد أحد وسائل الترفيه المفيدة للغاية ، وتساعد القارئ في التخلص من ضغوطات الحياة ومشكلاتها ، والاندماج في عالم من الخيال والمتعة والفائدة وعالم الكتب يسهم في منح العقل الراحة والهدوء والسكينة .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية المعبرة عن مضمون النص السابق صياغة سليمة .

للقراءة أهمية كبيرة للفرد والمجتمع / القراءة سبيل لتقدم الأفراد والمجتمعات .

٢- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية .

.....

.....

.....

السؤال الخامس : المعيار (٢ - ٤) :

٢- " انغمس المتعلم المجتهد في القراءة "

١- أكتب المترادف من كلمة (انغمس) . انشغل

٢- أجب عما يأتي

- ضد كلمة " الهادئ " : الهائج . لغاضب . الصاخب

- مفرد كلمة " أكتاف " : كتف

- جمع كلمة " غشاء " : أغشية

٣ - أوظف كلمة (قلّد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

١. قلّد المسلم الرسول . صلى الله عليه وسلم . بأخلاقه . (اقتدى به)

٢. قلّد المدير الطالب قلادة التفوق . (جعلها في عنقه)

٤ - أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (ذكر) في فراغ كل جملة مما يأتي .

أ - يحافظ المسلم على أذكار الصباح والمساء .

ب - استعاد الأصدقاء ذكريات الطفولة الجميلة .

السؤال السادس : المعيار (٢ - ٩) : أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما :

النص الأول : قال الشاعر :

أبارك في الناس أهل الطموح ومن يستلذ ركوب الخطر
وأعلن في الكون أن الطموح لهيب الحياة وروح الظفر
إذا طمحت للحياة النفوس فلا بد أن يستجيب القدر

النص الثاني :

النجاح أجمل شعور بالحياة ، وهو البداية التي يحقق فيها الإنسان طموحه ليصل إلى مستقبل مشرق ، ويبدأ النجاح بحلم محفوف بالأمل ، لكن هذا الحلم يلزمه العمل والسعي والشغف والطموح الكبير ؛ ليحقق الإنسان ما يريد ، كما يحتاج إلى شخص إرادته قوية وواثق بقدراته وطموحه ، ومصمم على أن يكون ناجحاً ومتميزاً مهما واجه من صعوبات وعقبات ، فالنجاح لا يأتي بالصدفة بل يحتاج إلى تدريب وتخطيط وتفكير عميق .

. النص الذي أميل إليه من بين النصين السابقين مع التعليل :

. النص الثاني . (/)

. النص الأول . ()

. أعلل اختياري .

السبب : سهولة الألفاظ ووضوح الفكرة وجودة الأسلوب

السبب : لأنه بين أن النجاح لا [اتي ولا يتحقق إلا بالجد والاجتهاد ولبس بالكسل والتواكل .

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١) :

١ . املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:

فَقَدَّم العلماء أبحاثاً علمية تخدم البشرية.

. الفائقات يحرضن على الجد والمثابرة في الدراسة .

٢ . أحول الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يلي من فعل معرب إلى فعل مبني مغيراً ما يلزم .

. أعمل على تحقيق حلمي في الحياة .

والله لأعملن على تحقيق حلمي في الحياة .

٣ . أحدد مما بين القوسين فيما يلي علامة بناء فعل الأمر المخطوط تحته :

أ . ساهموا يا أبناء الوطن في خدمة وطنكم .

. علامة بناء فعل الأمر (ساهموا) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)

ب . أقبل أيها الطالب على القراءة والاطلاع .

. علامة بناء فعل الأمر (أقبل) : (الضم . السكون . حذف النون . حذف حرف العلة)

٤ . أوظف الفعل الماضي (تعاون) في جملة تامة من إنشائي على أن يكون مبني على الضم .

الطلاب تعاونوا في إعداد المشروع .

٥ . أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب تقدم عليه خبره :

. في المدرسة طلابها .

٦ . أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته :

. إنما متقن عملك .

٧ . أسوب الخطأ في ضبط ما تحته خط في الجملة الآتية :

. ما مجتهداً إلا خالد . . التصويب : (مجتهد)

٨ . أبين سبب تقديم الخبر في الجملة التالية :

(أين حقوق العروبة) .

. سبب تقديم الخبر : لأن الخبر اسم استفهام له حق الصدارة .

٩ . اجعل التركيب التالي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي :

. (للعلم) فوائد . آثاره

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

١- أكتب ما يملأ عليّ :

(.....)

٢. أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

إن الرسول لنور يستضاء به مهند من سيوف الله مسلول .

السؤال السابع : المعيار (٣ - ١)

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة ، وجودة الاستدلال .

الموضوع الأول

(للكويت أياذ بيضاء في أعمال البر والإحسان التي هي أفضل السبل لترابط المجتمع وتماسكه) .
اكتب تقريراً وافياً عما قامت به الكويت ، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير مبيناً أهمية عمل الخير وأشكاله ، ومبيناً أثره على الفرد والمجتمع .

• **الموضوع الثاني :**

اختراعات العلماء الحديثة يسرت الحياة على البشرية .
اكتب عن دور العلماء وإسهاماتهم ثلاث فقرات مترابطة مبيناً أهم اختراعاتهم ، وواجبي تجاههم .
(.....)

انتهت الأسئلة، مع أطيب الدعوات بالنجاح