



---

تدريبات على قواعد النحو

للفص الحادي عشر

الفترة الدراسية الأولى ٢٠٢٣/٢٠٢٤

---

إعداد: أ. فتحي القلش

إشراف: أ. بدر نشمي المطيري

ثانوية جليب الشيوخ - بنين

## أولاً : اسم الفاعل واسم المفعول

### ١- استخراج اسم فاعل لفعل ( ثلاثي - غير ثلاثي ) من الفقرة الآتية:

للضوء والظلمة تأثيرٌ ظاهرٌ في صحة الإنسان فمن يسكن بيتاً مظلماً يرى جسمه ذابلاً ولونه شاحباً.

اسم الفاعل : ولفعل ثلاثي

ولفعل غير ثلاثي :

### ٢- استخراج اسم مفعول لفعل ( ثلاثي - غير ثلاثي ) من الفقرة الآتية :

في الكويت نشاط ليس معهوداً، ففيها نهضةٌ صناعيةٌ مبنيةٌ على أساسٍ من التخطيط المجهز المتقن بعنايةٍ

اسم المفعول لفعل ثلاثي :

ولفعل غير ثلاثي :

### ٣- صغ تعبيراً يتضمن ( اسم فاعل - اسم مفعول ) لفعل ( ثلاثي - غير ثلاثي ) مما يلي :

( صدق - استغفر - بسط - مدح )

### ٤- وظف ( اسم فاعل - اسم مفعول ) لفعل ثلاثي وغير ثلاثي في جملة من تعبيرك مما يلي :

( معتصم - محمود - داعٍ - ناهٍ - محروم )

### ٥- اضبط معمول ( اسم فاعل - اسم مفعول ) في الجمل التالية مبيناً السبب :

- |                             |        |         |
|-----------------------------|--------|---------|
| أراض ضميرك عن عملك ؟        | ضميرك  | السبب : |
| المعلم مسموعة كلمته .       | كلمته  | السبب : |
| الجندي المسلم مرهب أعداءه . | أعداءه | السبب : |
| ما راع الخلان ذمة ناكث .    | الخلان | السبب : |
| هذا المشروع مضمون نجاحه .   | نجاحه  | السبب : |
| أمهتد المؤمن بنور الله ؟    | المؤمن | السبب : |
| المرفوع رأسه سعيد .         | رأسه   | السبب : |

□ الجندي مؤدٍ الواجب . الواجب السبب : .....

## ثانياً : الحال

### ١- اضبط الحال المخطوط تحتها فيما يأتي :

- أ - وقفت المعلمة سعيدة بمستوى طالباتها .  
ب - وقفت المعلمات سعيدات بمستوى طالباتهن .  
ج - وقف المعلمون سعداء بمستوى طلابهم .  
الضبط : سعيدة .  
الضبط : سعيدات .  
الضبط : سعداء .

### ٢- ( وقف المصلون في صلاتهم وهم خاشعون ) :

حوّل الحال الجملة الاسمية المخطوط تحته إلى حال جملة فعلية .

### ٣- صوب الخطأ النحوي في الجمل التالية

- أ - جلس الطالب في مكتبة المدرسة مبتهج .  
ب - رجع الحجاج من الأراضي المقدسة سالمون .  
ج - دخل المصلون المسجد وهم هادئين .  
د - أدى المسلمان الصلاة خاشعان .  
هـ - رجع الجنود منتصرون .  
و - أقبل الطلاب وهم مسرعين .  
الصواب : .....  
الصواب : .....  
الصواب : .....  
الصواب : .....  
الصواب : .....  
الصواب : .....

### ٤- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب:

- أ - حضر خالد .....  
ب - جاءت العقرب .....  
ج - وقف البشر ..... أمام عظمة الله .  
د - يعجبني المعلم .....  
( حال شبه جملة ) .  
( حال جملة اسمية )  
( حال مفردة ) .  
( حال جملة فعلية مناسبة )

### ٥- حول الحال المفردة إلى جملة أو شبه جملة والعكس .

- رأيت الأسير يذاه مقيدة .
- ينظر الأب إلى أطفاله يلعبون .
- جاء محمد يمسك كتابا .
- سمعت أبي يقرأ القرآن .
- جاء الطفل باكيا .
- رأيت الطلاب وهم قادمون .

## ثالثاً: التمييز

### ١- استخراج تمييزاً مما يلي :

- في الفصل عشرون طالباً .  
.....
- الأنبياء أصدق الناس قولاً .  
.....

### ٢- اضبط ما تحته الخط في الأمثلة التالية مع بيان السبب .

- |   |      |         |
|---|------|---------|
| ○ باع التاجر إردبا شعير .               | شعير | السبب : |
| ○ البرتقال من أطول أنواع الفاكهة بقاء . | بقاء | السبب : |
| ○ في الصفحة خمسة وعشرون سطر .           | سطر  | السبب : |

### ٣- صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- محمد أسمى خلق .  
.....
- نجحت أحد عشرة طالبة .  
.....
- لله دره فارس .  
.....

### ٤- حول الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية تمييزاً مغيراً ما يلزم :

- |       |                               |                          |
|-------|-------------------------------|--------------------------|
| ..... | يفيض البشر من وجه الرسول .    | <input type="checkbox"/> |
| ..... | حجم الشمس أكبر من القمر .     | <input type="checkbox"/> |
| ..... | أطعمت الدجاجة الحب ملء الكف . | <input type="checkbox"/> |
| ..... | علم محمد أغزر منك .           | <input type="checkbox"/> |
| ..... | زَرَعْتُ وَرْدَ الحَدِيقَةِ . | <input type="checkbox"/> |
| ..... | غرسنا أشجار الحديقة .         | <input type="checkbox"/> |
| ..... | فَجَّرَ الله عيون الأرض .     | <input type="checkbox"/> |
| ..... | حَسُنَ خَلْقُ المسلم .        | <input type="checkbox"/> |
| ..... | قَدَّرَ المسلم أعلى .         | <input type="checkbox"/> |

### ٥- أعرب ما تحته خط:

أ - قرأت خمسين كتبا .

\* كتابا : .....

ب - الكويت أفضل الدول أمنا .

\* أمنا : .....

ج - بعثك صاعا قمحا .

\* قمحا : .....

## ٦- صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- العربيّ أروع الناس خلقً .

..... :الصواب

- قرأت خمسة عشر كتابً .

..... :الصواب

- صاحبت كذا صديق .

..... :الصواب

- كم طالب كرّمته المدرسة هذا العام ؟

..... :الصواب



## رابعاً : العدد

### ١- حول الأعداد من أرقام إلى حروف فيما يلي :

- كتب عن سور الكويت ٧ شعراء وذكروا له ٤ بوابات ومجده ١٢ شاعراً و ٢١ كاتبة.

- في المكتبة ٨٧ مسرحية .

### ٢- ميز بين العدد المعرب والعدد المبني .

■ غرست ثلاث شجرات .

■ أقبل أربعة طلاب .

■ سلمت على خمسة رجال .

■ رأيت أحد عشر فارساً .

■ في الشجرة سبعة عشر غصناً .

■ في البستان تسع وتسعون نخلة .

### ٣- اضبط العدد وتمييزه في الأمثلة التالية .

■ مررت بتسعة رجال .

■ قرأت خمس وعشرين قصة .

■ تفوق ستة عشر طالب وتسع عشرة طالب .

### ٤- صغ العدد على وزن فاعل فيما يلي :

■ حفظت ثلاثة أجزاء من القرآن .

■ اشتريت أربع كراسات من المكتبة .

■ قرأت ١٥ صفحة من المجلة .

■ اشتريت ١٦ كتاباً من المعرض .

■ فاز ٢٩ متسابقاً .

## ٥- أكمل الأمثلة التالية بكتابة عدد.

- أمضيت ..... أسابيع في دمشق زرت خلالها ..... مكتبات .
- انضم إلى الجمعية ..... عشر معلما و ..... عشرة معلمة .
- تفوق ..... و عشرون من الطلاب , ..... و ثلاثون من الطلاب .
- تفوق عشرون و ..... من الطلاب , و ثلاثون و ..... من الطلاب .

## ٦- صوب الخطأ النحوي في الجمل الآتية :

- كتبت ستة قصائد .
- سافرت إلى بيروت في اليوم الرابعة والعشرين.
- نشر ثلاث أعداد من المجلة.
- فاز اثني عشرة طالبا .
- اشتريت اثنا عشر مقلمة .
- قرأت بضع موضوعات .

## ٧- عرف العدد في الجمل التالية :

- كافأت الإدارة خمسة طلاب .
- تصدقت بمئة دينار وألف درهم .
- صليت في خمسة عشر مسجداً
- اشترك ثلاثة وأربعون طالباً في المسابقة .
- سمعت خمس قصائد جميلة .
- اشتريت خمسة عشر كتاباً من المعرض .
- في المكتبة ثلاث وعشرون قصة.

## ٨- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- أ - في القاعة ثلاث عشر طاولة وعشر مقاعد .  
الصواب : .....
- ب - قرأ الأديب أربع عشرة بحثاً و خمس مجلدات .  
الصواب : .....
- ج - فاز في المسابقة اثنا عشرة متسابقاً .  
الصواب : .....
- د - شاهدت الحلقة السادس من المسلسل .  
الصواب : .....
- هـ - حصل على المنحة ثلاثين طالبا .  
الصواب : .....

## خامساً : الاستثناء

### ١- استخراج من القطعة التالية المطلوب .

الشعور بالواجب خير ضامن لاستنهاض أهل الهمة غير القليل ، وما الشعور بالواجب إلا مسؤولية، لم يخلد التاريخ غير الشخصيات الخالدة ، ولقد اشتهر العظماء بواجبهم تجاه مجتمعهم ما عدا البعض .

- مستثنى في أسلوب تام مثبت : .....
- مستثنى في أسلوب ناقص منفي : .....
- مستثنى بعد فعل استثناء : .....
- مستثنى مجرور : .....

### ٢- اضبط المستثنى ضبطاً صحيحاً مبيناً السبب فيما يلي .

■ ركب المسافرون الطائرة سوى صالح

.....  
■ ما صدقت أحداً إلا عادل .

.....  
■ ردد المنشدون النشيد ما خلا سعيد.

.....  
■ ساومت البائعين عدا البقال

.....

### ٣- استبدل كل أداة استثناء أداة غيرها وغير ما يلزم فيما يلي .

- ما جاء أحد إلا محمود .  
.....
- نجح الطلاب غير واحدٍ  
.....
- حفظت شعر المتنبي عدا قصيدة .  
.....
- لم يسافر سوى خالد .  
.....

### ٤- حول الاستثناء إلى منفي ( تام – ناقص ) مغيراً ما يلزم .

- قرأ الطالب الأسئلة إلا سؤالاً .
- تام منفي : .....
- ناقص منفي : .....



## ٥- صوب الخطأ النحوى فى الجمل الآتية .

- درست المنهج عدا موضوعان .
- .....
- .....
- .....
- .....

## ٦- اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب :

- أ – حضر الضيوف إلا العمّ .  
الضبط : .....  
السبب : .....  
ب – ما غاب الطلاب إلا الكسول .  
الضبط : .....  
السبب : .....  
ج – ما الدنيا إلا رحلة .....  
الضبط : .....  
السبب : .....

## ٧- استبدل بأداة الاستثناء أداة أخرى كما هو مطلوب بين القوسين

- أ- لم ينجح إلا المهذبون . ( استبدل ب " إلا " الأداة " غير " )  
.....  
ب- ما رسب في الامتحان سوى المهملين . ( استبدل ب " سوى " الأداة " إلا " )  
.....  
ج- حضر الضيوف الحفل ولم يحضر ضيفان . ( عبر عن المعنى السابق بأسلوب استثناء أدواته إلا )  
.....

## ٨- اضبط ما تحته خط ، مع بيان السبب :

- أ – ما غاب الطلاب غير الكسول .  
الضبط : .....  
السبب : .....  
ب – حفظت القصائد سوى الأخيرة .  
الضبط : .....  
السبب : .....

## ٩- بقى من المسافرين ( اثنان ) وعاد الآخرون جميعهم .

- عبّر عن مضمون العبارة السابقة بأسلوب استثناء مستخدماً ( إلا ) .  
.....

## سادساً : المفعول فيه

### ١- ميز الظرف من غير الظرف فيما يلي :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- وقف أخي بين الأشجار .
- تسرب الماء من بين أصابعه .
- أنا مسافر غدا .
- يطوف الحجاج حول الكعبة .
- أتى الليل بهدوئه .

### ٢- اضبط الظرف المعرب ، مبيناً السبب .

.....  
.....

- انتظرتك عند المسجد .
- تزدهم الحقائق بالناس ربيع .

### ٣- حدد الظرف المبني مبيناً علامة بنائه في الأمثلة التالية .

.....  
.....  
.....  
.....

- ما أفلح مغتاب قط .
- قرأت أمس قصة لطيفة ،
- اجلس حيث ينتهي بك المجلس .
- أين المسجد ؟

### ٤- أكمل الجمل التالية بظرف مناسب :

.....  
.....  
.....  
.....

- ما تكاسلت عن عملي ..... بدأت .
- يقف المصلون ..... الإمام .
- اجلس ..... ينتهي بك المجلس .
- كتبت الواجب .....

### ٥- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمام كل منها :

- ( ظرف مكان مبني واضبطه ) .
- ( ظرف معرب ) .
- ( ظرف زمان مبني مناسب )
- ( ظرف مكان مبني على الضم )
- ( ظرف مكان مبني على الفتح ) .
- ( ظرف زمان مبني على الكسر ) .

- أ - أجلس دائماً ..... يجلس العلماء .
- ب - يزدهم السوق بالناس .....
- ج - ما تقاعست في عملي ..... وعيْتُ .
- د - نحترم ديننا ونقدّره ..... حللنا .
- هـ - نحترم ديننا ونقدّره ..... حللنا .
- و - قرأت سورة من القرآن الكريم .....

### ٦- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

..... : الصواب

- أ - ذهبت إلى المسجد صباحاً .

ب - ما سخرت من أصدقائي قط .  
ج - سافرت أمس إلى مكة المكرمة .

الصواب : .....  
الصواب: .....

