

مراجعة الوحدة السادسة

Revision Unit Six

- ١) في مقارنة بين أطوال قامات متعلّمي الصفين الثامن والتاسع في إحدى المدارس تبيّن ما يلي :
أطوال قامات متعلّمي الصف التاسع :

١٧٠، ١٦٩، ١٦٨، ١٦٧، ١٦٦، ١٦٩، ١٧١، ١٧٢، ١٧٣.

أطوال قامات متعلّمي الصف الثامن :

١٦٦، ١٥٩، ١٥٩، ١٧١، ١٧٠، ١٥٨، ١٥٩، ١٧٢.

- ٢) مثل البيانات السابقة باستخدام مخطط الساق والأوراق المزدوج .

| أوراق (الثامن) | الساق | أوراق (التاسع) |
|----------------|-------|----------------|
| ٩٩٨ | ١٥ | |
| ٦٠ | ١٦ | ٦٨٩٩ |
| ١٠ | ١٧ | ٠١٩ |

- ٣) أكمل الجدول التالي مستخدماً مخطط الساق والأوراق المزدوج .

| الصف التاسع | الصف الثامن | |
|---------------|----------------|-----------------|
| ١٧٩،٩٩ | ١٦٣،٩٩ | المتوسط الحسابي |
| ١٧٩ | ١٦٠ | الوسيط |
| ١٧٩ | ١٥٩ | المتوال |
| ٦ = ١٧٧ - ١٧٨ | ١٣ = ١٥٨ - ١٧١ | المدى |

- ١ في إحدى الدورات الأولمبية حقق فريق السيدات النتائج التالية في الوثب العالي بالستيمتر :
 ٢٠٤ ، ٢٠٣ ، ٢٠١ ، ١٩٩ ، ١٩٧ ، ١٨٥ ، ١٨٧ ، ١٨٨ ، ١٨٥ ، ١٨٧ ، ١٩٧ ، ١٩٩ ، ٢٠٤ ، ٢٠٢ ، ٢٠١ ، ١٩٨ ، ١٩٦ ، ١٩٣ ، ١٩١ ، ١٩٢ ، ١٨٤ ، ١٨٣ ، ١٨٦ ، ١٨٠ ، ١٩٧ ، ١٩٥

١ أوجِد المدى لهذه البيانات .

$$٢٤ - ١٦ = ٨$$

٢ أكمل الجدول التكراري التالي :

| الفئة | العلامات | النكرار (ت) | مركز الفئه (م) | (ت) \times (م) |
|----------------|----------|-------------|----------------|------------------|
| - ١٨٠ | ١١١ | ٤ | ١٨٣ | ٧٣٢ |
| - ١٨٦ | ١١١ | ٤ | ١٨٩ | ٧٠٦ |
| - ١٩٢ | ١٤٤ | ٦ | ١٩٥ | ١١٧١ |
| - ١٩٨ | ٤٤٤ | ٠ | ٢٠١ | ١٠٠ |
| - ٢٠٤ | ٦ | ٢ | ٢٠٧ | ٤١٤ |
| المجموع = ٤٠٧٧ | | ٤١ | المجموع = ٣٧٧ | |

٣ استخلي مراكز الفئات لإيجاد المتوسط الحسابي .

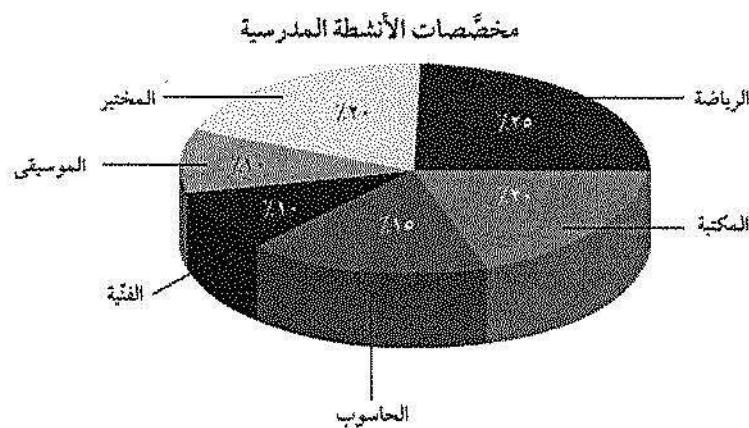
$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٤٠٧٧}{٤١} = ٩٤.١٤$$

٤ يُبيّن الجدول المقابل توزيع متعلّمي إحدى المدارس الابتدائية على فصولها الخمسة . مثل البيانات بالقطاعات الدائرية .

| توزيع متعلّمي المدرسة | |
|-----------------------|----------------|
| الصف | النسبة المئوية |
| الأول | % ٢٥ |
| الثاني | % ٢٥ |
| الثالث | % ٢٠ |
| الرابع | % ١٥ |
| الخامس | % ١٥ |



- ٤) يبيّن التمثيل بالقطاعات الدائرية أدناه توزيع مخصصات إحدى المدارس في عام ٢٠١٢ م على الأنشطة المدرسية المختلفة . يستعمل ذلك في الإجابة عن الأسئلة التي تليه .



- ١) ما النشاط الذي له أكبر حصة من المخصصات ؟

الرياضة

- ٢) ما الأنشطة التي لها حصة متساوية من المخصصات ؟

المكتبة والموسيقى

- ٣) ما الكسر الذي يدلّ على مخصصات النشاط الرياضي ؟

$\frac{1}{4}$

- ٤) إذا كانت المخصصات للنشاطات في هذا العام ٨٠٠ د.ك ، فما حصة كل نشاط من النشاطات الآتية :

(١) المختبر

(٢) الموسيقى

(٣) الحاسوب

$$\frac{10}{80} \times 800 = 100 \text{ د.ك}$$

$$\frac{10}{80} \times 800 = 100 \text{ د.ك}$$

$$\frac{20}{80} \times 800 = 200 \text{ د.ك}$$

- ٥) بكم تزيد مخصصات المكتبة على الحاسوب ؟

$$200 - 100 = 100 \text{ د.ك}$$

١٠٠ د.ك

