



### ١ - تمهيد:

- أشاهدُ مقطعاً مرئياً عن تطوُّر اليابان.<sup>(١)</sup>
- أتحدّثُ مع مجموعتي لأبيّن ما يأتي من خلال مشاهدة المقطع السابق:
- ثلاث معلومات عن اليابان.
- مظاهر تقدّم اليابان في الصّناعات المختلفة.

### ٢ - القراءة:

- أقرأ النّصّ الآتي قراءةً صحيحةً مع مراعاة ضبط أواخر الكلمات:

لم تفكّر في الانتقام ولكنّها آثرتِ البناء، انغمستْ بالتّفكير في المستقبلِ وانشغلتْ عن التّفكير في الماضي، إنّها اليابانُ الّتي أصبحتِ القوةَ المسيطرةَ في منطقةَ شرقِ آسيا والمحيطِ الهادئ، ممّا دفعَ بعجلتها الاقتصادية إلى الأمام بسرعةٍ فائقةٍ، وتحوّلتْ إلى إمبراطوريةٍ عظمى.

(١) الرابط في دليل المعلم.

ولعلَّ النّقلة النوعيّة الّتي أحدثها الشّعب اليابانيّ في التاريخ المعاصر، تُعدُّ نموذجًا يُحتذى به من قبل شعوب العالم.

مرّ أكثر من سبعين عامًا على كارثة هيروشيما وناجازاكي اليابانيتين في عام ١٩٤٥، أي في أعقاب الحرب العالميّة الثانية، والّتي راح ضحيتها نحو ١٤٠ ألف شخص في أول هجوم نوويّ في العالم.

وكانت الهزيمة الّتي لحقت باليابان في الحرب العالميّة الثانية قد أثارت في نفوس أبنائه الغيرة على بلادهم، وألهبت الحماس في صدور شبابه، والحرص على بناء مستقبلهم، وتعزيز مكانتهم بين دول العالم، ولهذا صمّموا على البحث عن سبل التّقدم والرّقي، مدرّكين بأنّ لا سيادة لهم إلّا بالعلم وباليد العاملة، فأصبحت دولتهم رائدة في الصّناعات والاختراعات التّقنيّة في العالم، واستطاعت أن تنهض من تحت الرّكام، لتبني اقتصادًا وتقدّمًا نموذجيًا تقتدي به الكثير من الدّول.

في نهاية الحرب العالميّة الثانية في أغسطس ١٩٤٥، قامت الولايات المتّحدة بقصف مدينتي هيروشيما وناجازاكي باستخدام قنابل نوويّة، وتدمير المراكز الصناعيّة اليابانيّة بشكلٍ كاملٍ، ولكن ما لم تدمره القنابل الأمريكيّة هو العقول اليابانيّة الّتي أوصلت اليابان إلى ما كانت عليه قبل الحرب. وهنا جاء دور القيادات اليابانيّة الّتي تسلّمت زمام الأمور بعد توقيع معاهدة سان فرانسيسكو بدلًا من الحكم الّذي تسلّط عليه العسكريون أثناء الحرب وما سبقها.

بالعزيمة والإرادة تمكّنت اليابان من النهضة بعد أن اقتنعت بأنّ طريق النهضة ليس في التّوسّع باستخدام القوة العسكريّة، بل إنّه يكمن في الإنسان اليابانيّ نفسه داخل حدود بلاده.<sup>(١)</sup>

(١) المرجع: كتاب (أحداث غيرت مجرى التاريخ) للدكتور: محمود الجوهري. بتصرف

٣ - الفهم والاستيعاب: **انغمست: انشغلت - فائقة: عالية - يحتذى: يقتدى -**  
**شنتها: قامت بها - قصف: ضرب بالقنابل - زمام: مقاليد**  
 - أحوطُ الكلماتِ الَّتِي تتطلبُ العودةَ إلى المعجمِ لتعرّفَ معانيها.

- أعاونُ مع أفرادِ مجموعتي لتقديمِ شرحٍ لما يأتي:  
 - الكلماتِ الصَّعبة في النَّصِّ.

- المجالاتِ الَّتِي برعَ بها اليابانيون. **الصناعة - الاختراع - التكنولوجيا**

- كيفية انطلاق التَّمية في اليابان بعد الحرب. **لم يستسلم اليابانيون بعد هزيمتهم في الحرب العالمية الثانية، بل تركوا كل ما حدث خلف**

- أدلُّ من النَّصِّ على قدرة اليابان على بناء نفسها **ظهورهم وانطلقوا للبناء والتعمير حتى حققوا استطاعت اليابان أن تنهض وتبني نفسها وتحقق بعد هزيمتها في الحرب العالمية الثانية**  
 - أتبعُ أسباب نهضة اليابان. **تقدماً هائلاً في مختلف مجالات الصناعة والتكنولوجيا**

**العزيمة وقوة الإرادة والإصرار**

٤ - **الممارسة والجد والعمل**

- أُبينَ شفهيًّا الغرض الرئيس من تناول النَّصِّ. **الدعوة إلى الاقتداء باليابان**

- أكتبُ في صياغة سليمة المجالاتِ الَّتِي برعَ فيها اليابانيون.

**برع اليابانيون في مجال الصناعة والاختراع والتكنولوجيا**

- أستخلصُ أسباب نهضة اليابان وتقدُّمها. **عدم التفكير في الماضي والانشغال بالمستقبل رغبة الشباب في نهضة بلادهم، وغيبتهم والحماس**

**الموجود داخلهم.**

**العزيمة والإصرار**

- أستنتجُ أهمَّ القيمِ المستفادة من النَّصِّ.

**التحلي بالعزيمة والصبر والإرادة**

٥ - **التَّقييم:**

- أضعُ علامة (✓) لعنصر التَّقييم تحت الرِّقم الَّذي تحقِّق في أدائي:

م	عناصر التَّقييم	١	٢	٣	٤
١	حدَّدتُ الفكرة الرئيسة للنَّصِّ في جملة تامة.				
٢	لخصتُ بأسلوبي في لغة سليمة أسباب تقدُّم اليابان.				
٣	استخلصتُ الدُّروسَ المستفادة من النَّصِّ في جملٍ وعباراتٍ محدَّدة.				