



- ١ - تمهيد: - الإعاقة الحسية - الإعاقة العقلية - الإعاقة المركبة - أحددُ بعض أنواع الإعاقات التي تصيب الإنسان.

٢ - الاستماع والمناقشة:

- أستمعُ لنصّ: «كتاب يُقرأ باللمس»^(١).

٣ - الممارسة:

- أدوّنُ أهمّ الأفكار ممّا استمعتُ إليه.

- أطرحُ أسئلة مناسبة بهدف توضيح بعض الجوانب الغامضة.

- أتحدّث مع زملائي ملخصاً أهمّ الأفكار في النصّ بلغة عر

٤ - التّقييم:

- أضعُ علامة (✓) لعنصر التّقييم تحت الرّفم الذي تحقّق في أدائي:

م	عناصر التّقييم	١	٢	٣	٤
١	دوّنتُ أهمّ الأفكار ممّا استمعتُ إليه.				
٢	طرحتُ الأسئلة المناسبة لتوضيح بعض الجوانب الغامضة في النصّ.				
٣	تحدّثتُ مع زملائي ملخصاً أهمّ الأفكار في النصّ بلغة عربية سليمة.				

(١) النصّ في دليل المعلم.