قراءاتي ٢

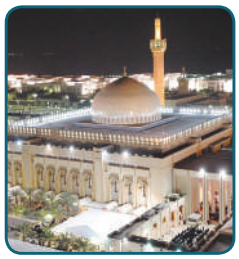
٢ – ٩

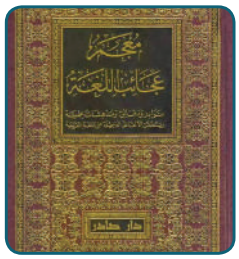
١ – تمهيد:

– أَختارُ من بين الكُتب الآتية ما يُعجبني، معلِّلًا سبب اختياري بلغة سليمة:


قصص أطفال


قصص عالميَّة


كتب دينيَّة



معاجم


كتب علميَّة

معاجم: المعاجم نتعرف منها على معاني المفردات والتراكيب ونثري حصيلتنا اللغوية

٢ – الإعداد:

أ – أَملأُ الجدول التّالي مدوّنًا الكُتب الَّتي قرأتُها هذا العام:

أنواع الفهرس	عنوان الكتاب	سبب اختياري للكتاب			
قصص دينيَّة					
شعر					
قصص كرتونيَّة					
مجلات					
كتب تاريخيَّة					
قصص عالميَّة					
قصص خياليَّة					
مذكرات/ يوميات					
كتب علميَّة					
أنواع أخرى					

ب – أُحدِّدُ نوع الكُتب الَّتي قرأتُها والغرض من قراءتها.

جـ – أتبادلُ مع زميلي الإجابات بلغة فصيحة.

أحب قراءة الكتب الدينية لأن الكتب الدينية ترسخ القيم الإسلامية وتعلمنا الصفات الحميدة وتقربنا من الله وطاع الوالدين وتعلمنا أمور ديننا الحنيف

٣ – الممارسة:

– أختارُ من لائحة زميلي الكتاب الَّذي أرغبُ في قراءته معلِّلاً سبب اختياري لهذا الكتاب.

– أُعِدُّ جدولًا بنفس النَّموذج السّابق أُضمِّن فيه ما سأقرؤه خلال العطلة.

٤ – التَّقييم الذتي:

– **أُقيِّم ذاتي بعد الانتهاء من أداء الأنشطة:**

م	عناصر التَّقييم	النقاط			
		١	٢	٣	٤
١	حدَّدْتُ مجال القراءة الَّذي أَميلُ إليه هذا الشهر.				
٢	بيَّنتُ موضوعات القراءة من حيث الغرض منها ونوعها.				
٣	وضَّحتُ الأهداف القرائيَّة لكلِّ موضوع في لغة فصيحة.				