



١ - تمهيد

- أُسَجِّلُ عَدَدًا من مرافق المدرسة التي أودُّ الذهابَ إليها:

٢ - الإعدادُ

- نذهبُ مع المعلمِ إلى أَحَدِ مرافقِ المدرسة لمعاينته وتبادلِ المعلوماتِ حَوْلَهُ.
- أَتَشَاوَرُ مع مجموعتي وأُسَجِّلُ أفكارًا وانطباعاتٍ لَأُسْتَعِينَ بها في التَّحَدُّثِ عَمَّا شَاهَدْتُهُ حديثًا موجزًا.

٣ - الممارسةُ

- أَتَحَدَّثُ بإيجازٍ عَمَّا شَاهَدْتُهُ مُسْتَعِينَ بورقةٍ تتضمنُ أفكارًا وانطباعاتٍ، مع مراعاةِ السَّلامةِ اللُّغَوِيَّةِ والوضوحِ في حديثي.
- أُقِيمُ حديثي وأحاديثَ الآخرينَ وَفَقَ عناصرِ التَّقيِيمِ الآتيةِ:

سلامة اللغة				الطلاقة في الحديث				صحة المعلومات				وضوح الأفكار			
٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١	٤	٣	٢	١
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○