



١- تمهيد

- أتعاونُ معَ زملائي لطرحِ مفرداتٍ من النصِّ ومن مصادرٍ متنوعةٍ، ونستمعُ إلى توضيحٍ لمعانيها من المجموعاتِ الأخرى.
- أناقشُ زملائي لتقديمِ تعريفٍ لاسمٍ أو مصطلحٍ مألوفٍ تطرّحه إحدى المجموعاتِ في الفصلِ.

٢- الإعدادُ

- أطلعُ على الكلماتِ المصنّفةِ في مُعْجَمِ الثَّروَةِ اللُّغويَّةِ.

٣- الممارسةُ

- بعدَ الاطّلاعِ على الكلماتِ وَفْقَ تصنيفِها؛ أقومُ بما يأتي مُتعاونًا معَ زملائي:
- أذكرُ مترادفاتٍ للكلماتِ المحدّدةِ.
- أبينُ ضدَّ الكلمةِ المحدّدةِ.
- أوضّحُ معنى كلمةٍ في سياقٍ لُغويٍّ أو أكثرَ.
- أوظّفُ كلاً من المفردِ والجمعِ في جُمْلٍ مفيدةٍ.
- أستخدمُ تصريفاتٍ للكلماتِ المحدّدةِ في مواضعٍ مناسبةٍ.