



### ١ - تمهيد

- أصف ما أراه في الصورة السابقة بلغة سليمة.

**منطقة ريفية في مزرعة صغيرة بها بركة وتمتد فيها  
الحقول على مد البصر**

### ٢ - القراءة

- أقرأ القصة قراءة صحيحة:

ذات يوم اصطحب أب من عائلة ثرية ابنه في رحلة إلى الريف، وأمضيا بضعة أيام بلياليها في مزرعة صغيرة لأسرة فقيرة

وفي طريق العودة سأل الأب ابنه: كيف رأيت عيش الفقراء؟

أجاب الابن: رأيت أننا نملك حوض سباحة تصل مساحته إلى منتصف الحديقة وهم يملكون بركة ليس لها نهاية، وفي الليل نحن نستضيء بالفوانيس في حديقتنا، وهم يستضيئون بالنجوم، كما أن باحتنا تنتهي عند الساحة الأمامية، وهم لديهم الأفق بأكمله، ونحن لدينا قطعة صغيرة من الأرض لنعيش عليها، وهم لديهم الحقول على مد البصر، ولدينا من الخدم من

(١) قصة مترجمة من رحلة إلى جانب البلاد لجوزيف هايدن - لوس أنجلوس.

يُخْدِمُنَا، وَهُمْ يَخْدُمُونَ غَيْرَهُمْ، وَنَحْنُ نَشْتَرِي غِذَاءَنَا، وَهُمْ يَزْرَعُونَهُ، وَنَحْنُ نَمْلِكُ أَسْوَارًا تُحِيطُ بِمُمْتَلَكَاتِنَا لِحِمَايَتِنَا، وَهُمْ لَدَيْهِمْ أَصْدِقَاءُ لِحِمَايَتِهِمْ.

وفي حين كَانَ الأبُّ عاجِزًا عَنِ الْكَلَامِ أَضَافَ الابْنُ: شُكْرًا يَا أَبِي؛ لَقَدْ بَيَّنْتَ لِي كَيْفَ أَنَّنَا فَقَرَاءٌ.

### ٣- الفهم والاستيعاب

- أضعُ خطأً تحتَ الكلمةِ التي أحتاجُ إلى تعرُّفِ معناها.
- أتعاونُ مع مجموعتي لتعرُّفِ معاني الكلماتِ التي وضعتُ تحتها خطأً بالوسيلةِ المناسبةِ.
- أتحدِّثُ مع زملائي لوصفِ ما يأتي:
- مكانِ الرَّحْلةِ.
- شخصياتِ الرَّحْلةِ.
- أعقدُ بالتَّعاونِ مع زملائي مقارنةً بينَ الأغنياءِ والفقراءِ بعبارةٍ موجزةٍ في ضوءِ فهمي للنَّصِّ:

الأغنياء	الفقراء
- يعيشون في منازل كبيرة فارغة متواكلون ينتظرون من يساعدهم	يعيشون في منازل صغيرة بسيطة نشطون يعملون بأنفسهم
يشعرون بالخوف وعدم الأمان -لديهم الكثير من الخدم	يشعرون بالأطمئنان والأمان -ليس لديهم خدم ، بل يخدمون أنفسهم .

- أجبُ بالتَّعاونِ معَ زملائي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- بِمَ تَصِفُ الابْنَ فِي هَذَا النَّصِّ ؟
- ما سببُ عجزِ الأبِّ عَنِ الْكَلَامِ ؟
- لماذا شَكَرَ الابْنُ أَبَاهُ ؟ لَأَنَّهُ بِهِذِهِ الرَّحْلَةَ عَلمَهُ دَرَسًا رَائعًا فِي الْحَيَاةِ ، فَالْفَقْرَ لَيْسَ فَقْرَ مَالٍ ، بَلْ رَيمَا الْفَقِيرَ أَحْسَنَ حَالًا مِنَ الْغَنِيِّ
- أَطْرَحُ عَلَى زَمَلَائِي بَعْضَ الْأَسْئَلَةِ حَوْلَ النَّصِّ لِتَحْقِيقِ الْمَزِيدِ مِنْ فَهْمِهِ وَاسْتِيعَابِهِ.

#### ٤ - الممارسة

- أُيِّتُ ما يأتي:

- الهدف الذي أرادَهُ الأبُّ من وراءِ هذه الرحلة. **بيان النعمة التي يعيش فيها الابن ليشكر الله عليها**
  - النتيجة التي توصَّل إليها الابنُ بعد الانتهاء من الرحلة. **أن الغنى غنى النفس وأن القناعة والرضا هما مصدر الثراء والسعادة للنفس**
  - أضع نفسي مكانَ الابنِ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَمَّا أَفَدَّتُهُ من الرحلة مُدَعِّمًا ما أقولُ بالأدلة المُقنعة.
  - أَتَعَلَّمُ مِنَ الْقِصَّةِ ما يأتي:
- (١). **الإحساس بالفقر وعدم التكبر عليه**

(٢). **الرضا بالرزق وما قسمه الله لكل إنسان**

- أَسْتَخْلَصُ الغَرَضَ الرَّئِيسَ مِنَ الْقِصَّةِ في صياغةٍ سليمةٍ واضحةٍ.
- حث الناس على الأخوة الإنسانية بغض النظر عن الفقر والغنى**