ب – المشكلات التي تواجه دول الخليج العربية

« ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ»

سورة الروم (٤١)

أولًا : المشكلات البيئية

تعريف التلوث :-

هو الضرر الذي يصيب عناصر البيئة الأساسية (هواء – ماء – تربة) فتتحول من عناصر مفيدة إلى عناصر ضارة وللتلوث عدة أنواع :



١ – التلوث الضوضائي : الضوضاء (الازعاج) : *

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الضوضائي ، وما هي وحدة قياسه؟

٢ – التلوث الأرضي (التربة)

دخول مواد غريبة في التربة مما يلحق الضرر في خواصها ومكوناتها .

يؤدي تلوث التربة إلى :

١– ضعف قدرتها على الإنتاج الزراعي .

٢ – تلوث الإنتاج الزراعي مما يؤثر على صحة الانسان .

ناقش مع معلمك أسباب التلوث الأرضي .

والآن عزيزي المتعلم سوف نتحدث عن التلوث الهوائي والمائي . إذن فلننطلق إليهما :

٣ – التلوث الهوائي

هو تعرض الغلاف الجوي لمواد تسبب الضرر للإنسان والكائنات الحية الأخرى وتؤدي الى الإضرار بالبيئة الطبيعية .

نشاط ١ /

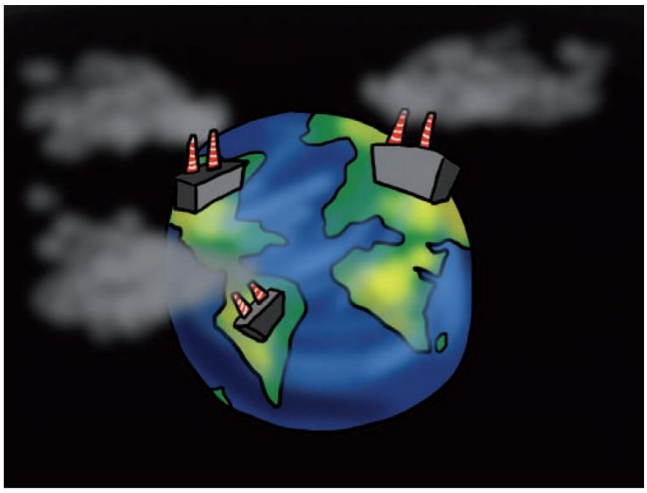
صنف الكلمات التالية في المربع التابع لها :

سيارات وطائرات ، براكين ، الصناعة ، عواصف ترابية ، حرق النفايات ، مبيدات حشرية :

مصادر تلوث الهواء	
غير طبيعية	طبيعية
سيارات وطائرات حرق النفايات مبيدات حشرية	براكين عواصف ترابية

* أصوات غير متجانسه تجتاز شدتها المعدل الطبيعي المسموح به للأذن .

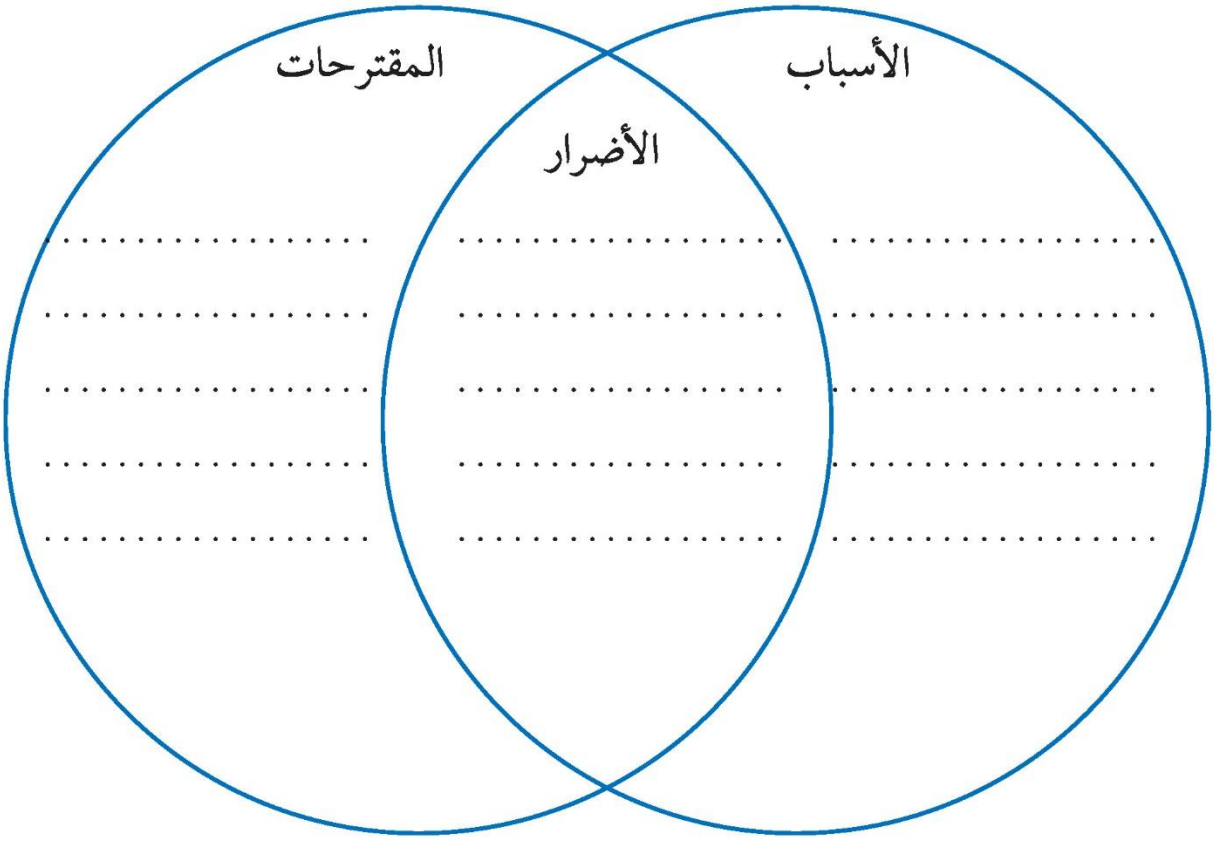
طبقة الأوزون هي درع واقٍ للأحياء ضد خطر الأشعة فوق البنفسجية الضارة



إطلاق الملوثات الهوائية تؤثر على طبقة الأوزون

نشاط ٢ /

اكمل مع زملائك الشكل التالي الذي يوضح أسباب ثقب الأوزون وأضراره على البيئة وعناصرها والمقترحات للحد من هذه الظاهرة .



نشاط ٣ /

اكتب تعليقًا مناسبًا على هذه الصورة



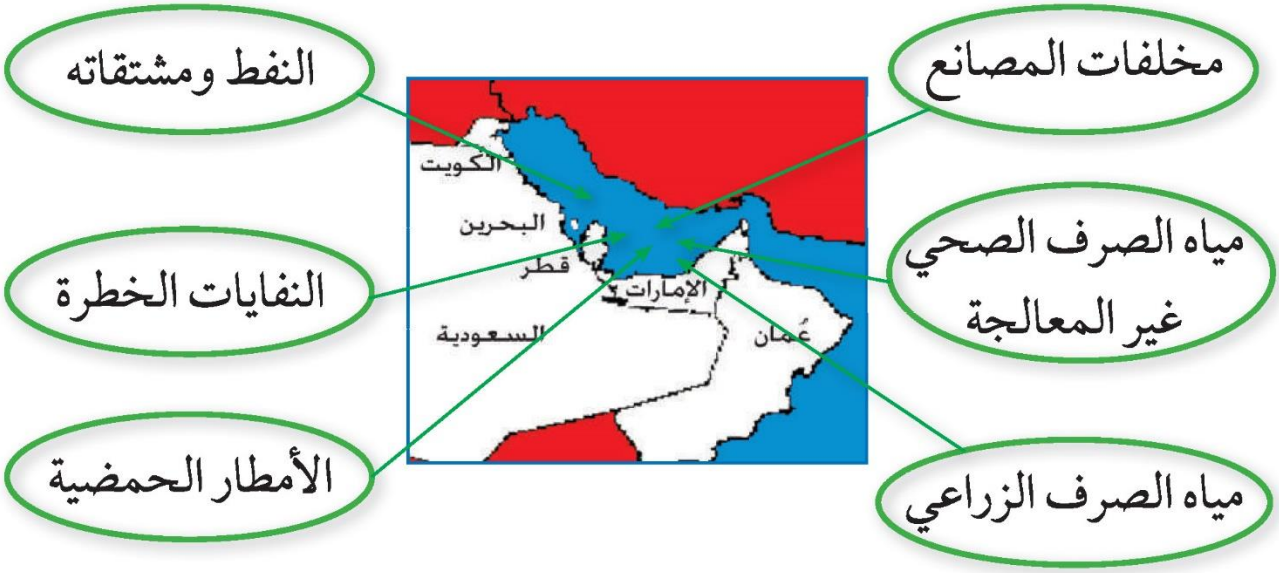
يتلوث الهواء من عوادم السيارات

عوادم السيارات من أسباب تلوث الهواء

٤ - التلوث البحري (المائي)

التلوث المائي هو إحداث إفساد لنوعية المياه من خلال إدخال مواد ضارة بها من قبل الإنسان مما يؤدي إلى حدوث خلل في النظام المائي .

أسباب التلوث البحري : (المائي)



نشاط ١ /

اكتب بعض النصائح لزملائك تحثهم فيها بالمحافظة على الثروة المائية مستشهدًا بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة :

كن كريماً مع البيئة واغلق صنبور الميا ه

تطلب منك الكائنات البحرية عدم رمي المخلفات في الميا ه

إن كنت تحب الحياة فحافظ على مصادرها

نشاط ٢ /

لاحظ الصورة التي أمامك ثم نفذ المطلوب مستخدمًا طريقة حل المشكلات :

اسم المشكلة : .....



الأسباب	الحلول

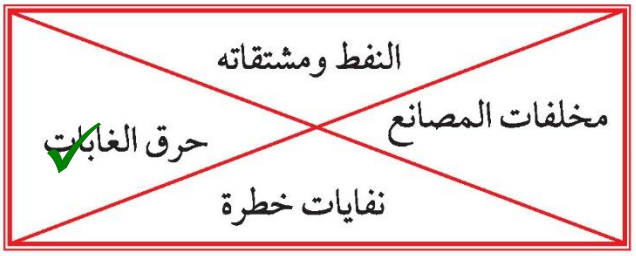
نشاط ٣ /

ظلل الكلمة الخطأ في المربعات المقابلة

١- أسباب التلوث الضوضائي هي :-



٢- أسباب التلوث البحري هي :-



٣- أسباب التلوث الهوائي هي :-



نشاط ٤ /

صمم مشروعًا من خلال إعادة تدوير النفايات (المدرسية أو المنزلية) في إحدى الموضوعات التالية :

١- وسيلة تعليمية .

٢- لعبة تربوية .

٣- لوحة فنية .

-أثر الغزو العراقي الغاشم على البيئة الكويتية

أقرأ وتعلم من الحوار وناقش





قمنا اليوم يا والـدي برحلة مدرسية إلى بيت الكويت للأعمال الوطنية وتجولنا في متحف (كي لا ننسى) الـذي يحكي قصة الغزو العراقي الغاشم لدولة الكويت في يوم الخميس الموافق ٢ / ٨/ ١٩٩٠ وقد هالنا ما رأينا من صور ونماذج للدمار الذي أصاب جميع مظاهر الحياة في دولتنا الحبيبة الكويت . . حدثني عن ذلك يا والدي .

نعم يا صغيرتي

لم يقتصر الـعـدوان العراقي على البلاد عسكريًا بل امتد تأثيره التدميري على البيئة الكويتية البرية والبحرية والهوائية ، فقد لجأ إلى تفجير وإحراق معظم الآبـار النفطية الكويتية البالغ عددها أكثر من (٧٣٧بئرًا) ، كما لجأ إلى ضخ النفط متعمدًا في مياه البحر ، وقد أحدثت هذه البحيرات تلوثًا للتربة وتدميرًا للحياة الفطرية ، كما أن إشعال الآبار سبّب كميات كبيرة من الدخان ، محدثًا تلوثًا هوائيًا هائلًا لم تشهده أي دولة في العالم . وتساقط الرذاذ النفطي على التربة محدثًا تلوثًا أرضيًا حيث تحول لون الرمال من اللون الأصفر إلى اللون الأسود . بالإضافة إلى الآثار الخطرة على صحة الإنسان والكائنات الحية .



شكل (٣٤) صورة توضح اعتداء النظام العراقي البائد على حرق آبار النفط وتدمير البيئة .



نشاط ١ /

استخرج من الحوار السابق مظاهر التلوث الناجمة عن الغزو العراقي الغاشم على دولة الكويت

التلوث البحري: ضخ النفط في مياه الخليج العربي - موت الكائنات البحرية
التلوث الهوائي: حرق الآبار - إصابة السكان بأمراض صحية
التلوث الأرضي: تدمير الحياة النباتية

نشاط ٢ /

صمم لوحة (بوستر) بالتعاون مع زملائك عن أنواع التلوث الذي تعرضت له بلدك الحبيبة الكويت جراء الغزو العراقي الغاشم .

ثانيًا : المشكلات الاجتماعية

أنا أقرأ وأجيب على الأنشطة المرفقة :

شهدت دول منطقة الخليج العربية تغيرات كبيرة وسريعة بعد ظهور النفط ، شملت مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية ، وانعكست على الأسرة والعلاقات والتقاليد ، وقد نتج عن ذلك بروز مظاهر ومشكلات اجتماعية جديدة .

نشاط /

١ – صح أم خطأ :

أ–شملت التغيرات في المجتمعات الخليجية الجوانب الاجتماعية فقط (خطأ)

ب –تأثرت القيم المتعلقة بالأسرة والعادات والتقاليد بالتغيرات الاجتماعية (صح)

٢ – استعن بالصور ثم سجل أمثلة على المشكلة الاجتماعية .

– . . . الطلاق . . . . . .

– . . . التدخين . . . . . .

– . . . العنف . . . . . .





١- مشكلة العمالة المنزلية :

اعلم عزيزي المتعلم أن العمالة المنزلية والتي انتشرت بشكل واضح وكبير في المجتمعات الخليجية والتي لاتستغني عنها معظم الأسر ، قد تسببت في ظهور العديد من المشكلات ، منها السلوكيات الخاطئة والتأثر بثقافتهم المختلفة ، وربما تتساءل ماذا نعني بالعمالة المنزلية؟ . . . **إنهم مجموعة من الأفراد الذين يشاركون الأسرة في دور أو أكثر داخل المنزل أو خارجه من المربيات والطباخين والسائقين والخدم** . . . إلخ .

نشاط ١ /

١-سجل مفهوم العمالة المنزلية في الشكل التالي :

مجموعة من الأفراد الذين يشاركون الأسرة فى دور أو أكثر داخل المنزل أو خارجه من المربيات والطباخين والسائقين و الخدم

٢-لاحظ الشكل التالي ثم سجل وظائف أخرى للعمالة المنزلية :



نشاط ٢ /

لاحظ الصور التالية ثم اختر الأفضل من كل مجموعة بوضع علامة (√) في الدائرة التابع لها مع ذكر السبب والتعليق :



السبب : . . لأنه دور الأب . .



التعليق : . . لأنه يؤدي دوره .



السبب : . . لحماية الطفلة . . .



التعليق : . . دور الوالدين . . .



السبب : . . دور الوالدين . .
العناية بالأبناء



التعليق : . . دور الوالدين . .



السبب : . . يقوم بعمله . . . . . .



التعليق : . . . عدم رمي الأوساخ

نشاط ٣ /

١ – شارك مع زملاءك بعمل تطوعي لمساعدة العمالة المدرسيّة في تنظيف المدرسة .

٢ – ساهم في تقديم هدايا رمزيّة للعمالة المدرسيّة .

٣ – ما القيم المستوحاة من الأنشطة السابقة .

٢ – مشكلة العنف

استعن بالفقرة التالية وتأمل الصور المرفقة ثم أجب على الأنشطة :

يمثل السلوك العدواني (العنف) في هذا العصر مشكلة واسعة الانتشار في المجتمعات ، ويتطلب إصلاح هذا العنف الذي يتعرض له شبابنا اليوم ومعرفة أسبابه من أجل وضع خطط العلاج المناسبة لها .

تعرّف عزيزي المتعلم على مفهوم العنف :

هو ذلك السلوك العدواني الموجه ضد الغير ، والذي يتسم بالتخريب والتدمير ، سواء كان ذلك السلوك أقوالًا أو أفعالًا .

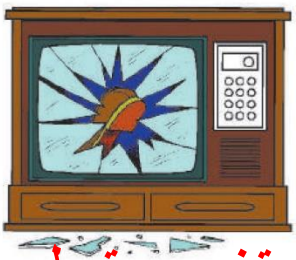
والعنف ليس له حدود فنجده في المدرسة والشارع والجامعة والمنزل والحياة العامة

مثال : (الأندية – الأسواق – المدرسة)

نشاط



إتلاف الممتلكات



تخريب وتحطيم



السب والشتم



الاعتداء على الآخرين



تمرد

تابع الصور السابقة :

١–سجل تعليقًا مناسبًا أسفل كل صورة .

٢–اذكر أشكال العنف ؟ ..... القتل ..... و ..... التدمير والتخريب .

٣– عرّف مفهوم العنف السلوك العدواني والتخريبي الموجه ضد الغير والذي يتسم بالتخريب والتدمير

. . . . . .

معلومة إثرائية

العالم والعنف : إن أخبار الحروب والمذابح والإرهاب والشغب والتمرد والعنف أصبحت تمثل جزءًا من يوميات المواطن ، حيث تكشف لنا وسائل الأعلام (التلفاز – الراديو – الصحف اليومية – وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها) عن أخبار القتل والتخريب والتدمير .

اقرأ عزيزي المتعلم الفقرة التالية ثم أجب عن الأنشطة المرفقة :

(يرى العلماء أن العنف مرض اجتماعي أكثر منه جريمة ،فهو عادة متعلمة (أي يتعلمها الإنسان) تزيد كلما مارس الإنسان مزيدًا من العنف ، وهذا إنذار للمجتمع ، ويرى العلماء أن الإنسان بطبعة ليس عدوانيًا إنما يتفجر العنف بداخله كلما تعرض للإحباط – ويتكون العنف لدى الإنسان منذ وقت مبكر في حياته والناتجة عن خلل في التنشئة الاجتماعية ، بمعنى أن الإنسان يتكون عنده السلوك العدواني من أسرته أو مجتمعه ، والمشكلة أن العنف يولد العنف . . .)

نشاط ١ /

صحح ما تحته خط :

١-العنف ظاهرة موروثة .(. . . . . مكتسبة . . . . .)

٢- أوجد حلًا للمعادلة التالية :

تربية الطفل الخاطئة + الإحباط ← يؤدي إلى . . . . . العنف

نشاط ٢ /

١ - استخرج مرادف كلمة عنف .

. . . . . سلوك عدواني . . . . . .

٢- اذكر أسباب العنف .

. . . . . أسرية / بيئية / نفسية . . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

اقرأ وتعلم

قال رسول الله –صلى الله عليه سلم– (ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب)	* تدمير مرافق المدرسة * تهتم الدولة خاصة بنمو الشباب البدني والعقلي (من الدستور مادة ٤٠)
﴿ وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْإِثْمِ وَٱلْعُدْوَٰنِ ﴾ سورة المائدة(آية ٢)	قم للمعلم وفه التبجيلا . . . كاد المعلم أن يكون رسولا

نشاط ٣ /

لاحظ الصور التالية ثم سجل تعليقًا مناسبًا لها :

١– متعلم وهو يعتدي بالضرب على زميل له .



التعليق : ..... سلوك خاطئ .....

٢– متعلمون حطموا مرافق المدرسة من أبواب وأدراج وكتبوا على جدران المدرسة عبارات سيئة .





التعليق : ..... سلوك خاطئ .....

٣ – متعلم وهو يعتدي بالضرب أو الكلام على معلمه .



التعليق : ..... سلوك خاطئ .....

٤ – متعلم لا يلتزم بالزي الرسمي للمدرسة .



التعليق : ..... سلوك خاطئ .....

* اكتب حقيقة عن الصور السابقة .....

نشاط ٤ /

صوّر بكامرتك بعض مظاهر الاعتداء على الممتلكات العامة في منطقتك السكنية وألصقها في كتابك المدرسي .

نشاط ٥ /

أسباب مشكلة العنف عند المتعلمين :

أمامك مجموعة مظاهر مسببة للعنف ، المطلوب تصنيفها في الجدول :

أسباب أسرية ، أسباب نفسية ، أسباب بيئية عامة

الأسباب	مظاهر العنف الناتجة عنها
نفسية - أسرية	-عدم الرغبة في مواصلة الدراسة .
أسرية	- عدم وعي الأسرة بأهمية التعليم والتربية .
أسرية	- التربية الخاطئة للطفل والإحساس بالنقص .
بيئية عامة	- نقص وسائل الرعاية الاجتماعية والترفيه .
نفسية	-التوتر والحرمان العاطفي والقلق والشعور بالإحباط .
بيئية عامة - أسرية	- وقت الفراغ وأصحاب السوء .

نشاط ٦ /

شارك مع زملائك في إعداد مشروعٍ توعويٍّ عن العنف .



- جهود دول الخليج العربية لحل المشكلات الاجتماعية :

تسعى دول الخليج العربية للتقليل من المشاكل الاجتماعية وإيجاد حلولٍ لها من خلال عقد ندوات ومؤتمرات خليجية ، حيث تبذل جهودًا واضحة لدراسة هذه المشكلات ومعالجة أسبابها ووضع الخطط العلاجية ، من خلال المؤسسات الاجتماعية مثل : (هيئة الشباب والرياضة - دار القرآن - الأندية الصيفية - الرحلات . . . إلخ) ودورها الإيجابي في حل هذه المشاكل .

اقرأ عزيزي المتعلّم الجدول التالي ثم أجب :

حلول لعلاج مشكلة العمالة المنزلية	حلول لعلاج مشكلة العنف
* الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة . * يتحمل كل فرد في الأسرة مسؤوليته والقيام بدوره خير قيام . * جعل مهمة الخادم مقتصرة على ممارسة دوره الأساسي في المساهمة في تحمل أعباء المنزل لا غير . * المعاملة الحسنة * تدريب العاملات في مراكز قبل جلبهم	* الاهتمام الجاد بالقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة . * الاهتمام بالقراءة والمطالعة بدلًا من أصدقاء السوء . * القدوة الحسنة من كل المحيطين بالشباب (المتعلمين) واتباع أساليب الحوار والتفاهم في علاج المشكلات والخلافات . * الوعي الديني * الوعي الأسري

* ضع عنوانًا للجدول . . . بعض الحلول للمشكلات الاجتماعية . . . . . .
* اقترح حلولًا إضافية للمشاكل السابقة وسجلها في الجدول .