



١ - تمهيد:

- أتأمل الصور السابقة مع مجموعتي لاكتشاف الأشياء المشتركة، ثم نُسجّلها في جملٍ تامّة.

- الأشياء المشتركة في الصور:

تعبّر الصور عن بعض القيم الإسلامية مثل نظافة اليدين وإكرام
الضيف وبر الوالدين ورعايتهما

- أقرأ ما يأتي قراءةً صحيحةً :

الترتيب

- ١- لَمَّا عَفَوْتُ وَلَمْ أَحْقِدْ عَلَى أَحَدٍ - أَرَحْتُ نَفْسِي مِنْ هَمِّ الْعِدَاوَاتِ^(١) ٢
- ٢- مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ التَّسَامُحَ يُهْدِمُ الْجِسْرَ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَعْبِرَهُ هُوَ نَفْسُهُ^(٢) ٣
- ٣- إِذَا كُنْتَ فِي كُلِّ الْأُمُورِ مُعَاتِبًا صَدِيقَكَ لَمْ تَلَقَ الَّذِي لَا تَعَاتِبُهُ^(٣) ٤
- ٤- قال تعالى: ﴿وَلَا تَسْتَوِ الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ﴾^(٤) وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِنَهَا إِلَّا ذُو حِظٍّ عَظِيمٍ^(٤)

٣- الفهم والاستيعاب:

- أناقش مجموعتي في كل قولٍ مما سبق للتوصل إلى فهمه، ثمَّ أجب عما يلي شفهيًا:
- ما أهمية الصَّفحِ والعفو في حياتنا؟ **في العفو رحمة بالمسيء وتقدير لجانب ضعفه البشري وامتثال لأمر الله، وطلب لعفوه وغفرانه**

٤- الممارسة:

- أعاون مع مجموعتي للقيام بما يأتي :

- بيان الموضوع الذي تتحدث عنه الأقوال السابقة. **العفو والصفح**
- المقارنة بين الأقوال السابقة، واستبعاد القول المختلف إن وُجد مع التعليل. **كلها تدعو للعفو، تختلف العبارة رقم ٣ لأنها لا تذكر**
- في الأعلى ترتيب الأقوال المختارة حسب الأهمية. العفو والتسامح ولكن تذكر العتاب**
- أصوغ بأسلوبي قولاً جديداً عن التسامح في ضوء فهمي للأقوال السابقة، وذلك في لغة سليمة.
- من عاشر الناس بالمسامحة زاد استمتاعه بهم**

(١) الموقع الإلكتروني - الموسوعة العالمية للشعر العربي - أدب - الشعر العباسي: الإمام الشافعي قصيدة : لما عفوت ولم أحقد.

(٢) الموقع الإلكتروني - موضوع كوم - أقوال عن التسامح - هربرت جورج ويلز.

(٣) الشاعر: بشار بن برد.

(٤) سورة فصلت ٣٤ - ٣٥.