



١- تمهيد: قرأت عن إبداعات العرب في الطب واختراعاتهم حيث قرأت عن الرازي وابن

سينا وقرأت قصص الأجداد في الكويت وكيف عانوا من صعوبات الحياة - أبين خبراتي السابقة في أنشطة القراءة.

- أذكر المكتبات التي زرتها والمسابقات التي شاركت فيها.

مكتبة جرير - مكتبة الكويت الوطنية - مسابقة الإلقاء الشعري بالمدرسة

٢- القراءة:

- أقرأ الفقرة التالية قراءةً جهريةً معبرةً عن المعنى.

ذهبتُ أنا وزملائي إلى مكتبة المدرسة، وسلمنا على الأستاذ أمين، وطلبنا إليه مُستأذنين استخدامَ فهارس المكتبة ليختارَ كل واحدٍ منّا الكتابَ الَّذي يميلُ إلى قراءته، فاخترتُ كتابًا عن تاريخ الكويت، واختارَ خالدٌ كتابًا عن الوقاية من الأمراض، واختارَ حمودٌ كتابًا عن البطولات الرياضية، والألعاب الأولمبية، واختارَ فالحٌ كتابًا عن أوائل في الكويت، وجلسنا في هدوءٍ نقرأ ونسجلُ بعض ما أفدناه مما قرأنا، وتبادلنا الأفكار، وكانت نُزهةً فكريةً وثقافيةً رائعةً.

٣- الممارسة:

- أحددُ ميولي القرائية وأنواعَ الكتبِ التي أحبُّ قراءتها.

كتب تاريخ الكويت وكتب عن العرب وتقدمهم في المجالات المختلفة قديماً خاصة مجالات الطب

- أصوغُ فكرة تعبرُ عن المجال الَّذي أميلُ إلى القراءة فيه بلغة سليمة.

قرأت كثيراً عن تاريخ الكويت وسجلت الأفكار التي استفدتها من القراءة

- أذكرُ معلومات أو عبارات ذات قيمة تؤكِّدُ ميولي القرائية.

الأجداد قديماً كانوا يمارسون جرفة الصيد والغوص لاستخراج اللؤلؤ