

## ثانياً: دور الفرد والمجتمع في المحافظة على الموارد الطبيعية



الحفاظ على الطبيعة أحد أهم متطلبات العصر الحالي ، وتسعى الدول المتطورة دائماً إلى إيجاد حلول لتصلح ما أفسده الإنسان على مدى العصور . فممارسات الإنسان السلبية ضد البيئة الطبيعية ومواردها أخل بالتوازن البيئي مما انعكس على صحته فظهرت الأوبئة والأمراض. لذلك أصبح من الضروري على الأفراد والمجتمع اتخاذ الخطوات اللازمة للحفاظ على ما تبقى من الطبيعة، واصلاح ما تضرر منها.

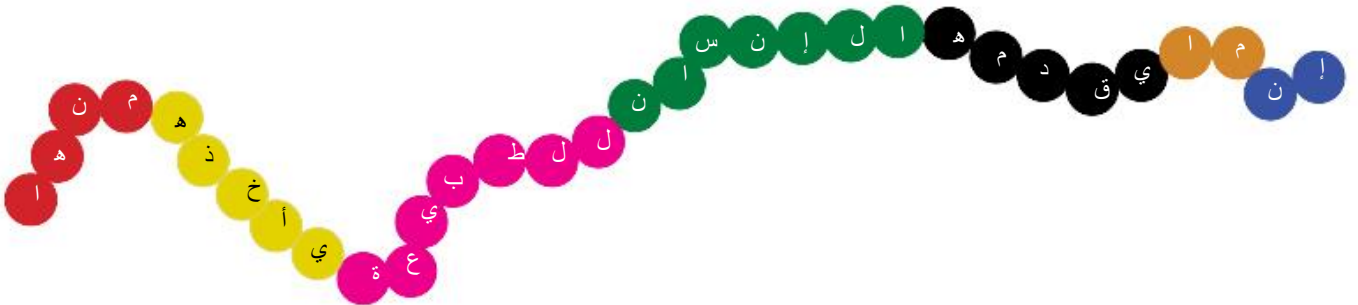
### النشاط الأول

١ اكتب النتائج المترتبة على الممارسات السلبية للإنسان ضد البيئة الطبيعية.

انتشار الأوبئة  
والأمراض

تلوث البيئة والإخلال  
بالتوازن البيئي

٢ تتبع الحروف لتقرأ العبارة ثم اكتبها في الشكل وناقشها



العبارة: إن ما يقدمه الإنسان للطبيعة يأخذه منها .



## بيئتنا الجميلة

**مريم:** مرحبا يا عثمان ماذا تفعل؟!

**عثمان:** إنني أقوم بزراعة النباتات في حديقة (منطقتنا).

**مريم:** بارك الله فيك .. الإنسان الصالح هو من يحرص على بيئته.

**عثمان:** بالتأكيد فلا ننسى قول الرسول صلى الله عليه وسلم «مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ» «رواه مسلم».

**مريم:** عثمان أعلم بأنك تطوعت في جمعية حماية البيئة في مدرستك، فما مقترحاتك في المحافظة على البيئة؟

**عثمان:** هناك العديد من الأعمال التي يمكن أن نقوم بها يا مريم .. مثل المحافظة على نظافة المكان ووضع النفايات بالأماكن المخصصة لها لمنع انتشار الأمراض، كذلك نقوم بتدوير النفايات بالإضافة إلى تشجير المساحات والمحافظة على الأشجار والنباتات الطبيعية.

**مريم:** عمل رائع يا عثمان فالبيئة هي المكان الذي نعيش فيه ونمارس فيه نشاطاتنا المختلفة.

## النشاط الثاني

١ - استخرج من القصة مقترحات عثمان للمحافظة على البيئة ومواردها:



٢ - ما رأيك في تصرف عثمان في الصورة؟ هل توافقه؟ ولماذا؟

نعم / لأنه يحافظ على البيئة.

٣ - فكرة انضمام عثمان إلى جماعة البيئة في المدرسة تسمى عملاً .. تطوعياً

## كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟



### العمل التطوعي :

فالفرد يستطيع التطوع في أعمال كثيرة  
تساهم في المحافظة على الموارد الطبيعية  
في بيئته المحيطة به من خلال الانضمام  
إلى جمعيات ومراكز تهتم بالبيئة.



### التدوير:

من أهم خطواته فرز النفايات  
حسب نوعها إما زجاج أو بلاستيك أو  
ورق، كما يستطيع الفرد أن يحوّل أي منتج  
غير مفيد إلى منتج آخر يستفاد منه.



وزارة الكهرباء والماء  
Ministry of Electricity and Water

ترشيد الاستهلاك هو استخدام الموارد  
المتاحة بالشكل الأمثل. مثل إطفاء المصابيح عند  
مغادرة الغرفة لتقليل استخدام الكهرباء كذلك  
إغلاق صنبور الماء أثناء تنظيف الأسنان للتقليل  
من استخدام الماء.

### النشاط الثالث

اكتب دلالات الشعارات التالية في الأشكال التي تليها.



.....  
حماية البيئة  
.....

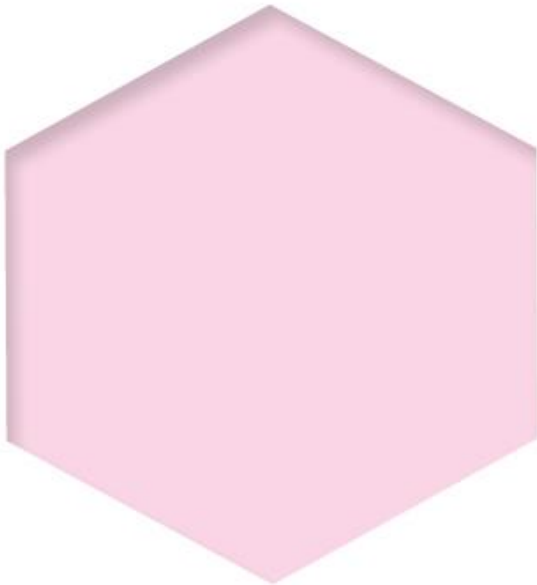
.....  
ترشيد  
الاستهلاك  
.....

.....  
العمل التطوعي  
.....

.....  
تدوير  
النفايات  
.....

### النشاط الرابع

١- قم بعمل تطوعي خارج المدرسة واكتبه في الشكل ثم أرفق صورة لهذا العمل.



.....  
.....  
حسب اقتراح المتعلمين  
.....  
وافكارهم بالعمل التطوعي  
.....  
.....  
.....  
.....



٢- تبادل الأفكار مع زملائك واكتب خطة لمعالجة المشكلة التالية وقدمها لمدير المدرسة

مشكلة الاستهلاك الكبير

للورق في المدرسة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

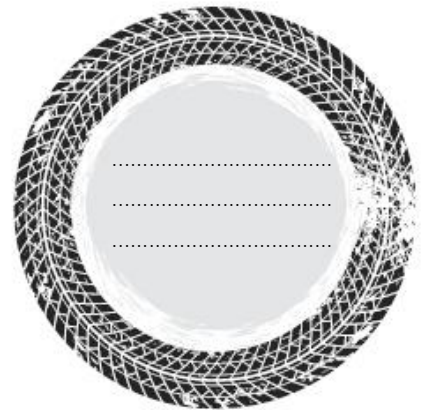
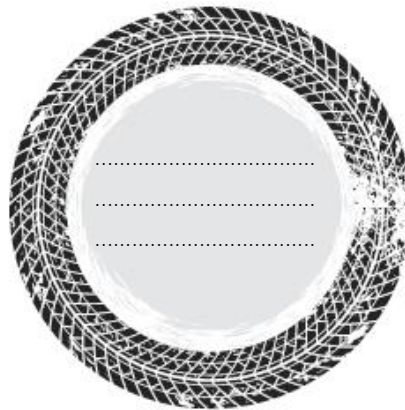
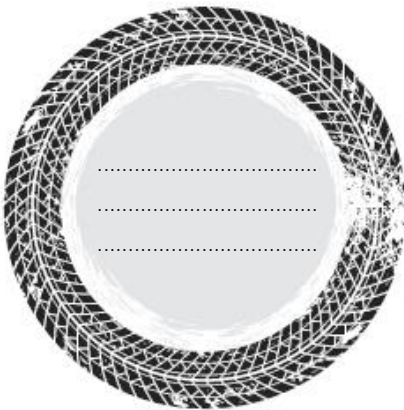
.....

.....

.....

.....

٣- قدم مقترحاتك لكيفية الإستفادة من إطارات السيارات غير المستخدمة.



## هل أنت صديق البيئة؟

قيم إسهامك في المحافظة على البيئة ومواردها الطبيعية بعد أن تجيب عن الأسئلة التالية:

١ - لو قرر أهل المنطقة التي تسكن فيها تنظيف الشوارع كل أسبوع، هل تساهم في تنظيفها؟

☐ نعم ☐ أحيانا ☐ لا

٢ - طُلب منك أن تشارك في فعاليات يوم الشجرة، هل توافق؟

☐ نعم ☐ أحيانا ☐ لا

٣ - تحرص على وضع إناء به ماء وحبوب للطيور في نافذة غرفتك.

☐ نعم ☐ أحيانا ☐ لا

٤ - تذكر دائما زملائك في الفصل بإغلاق مفاتيح الكهرباء وصنابير المياه وإغلاق أبواب الفصل.

☐ نعم ☐ أحيانا ☐ لا

٥ - تم اختيارك في حملة تطوعية لتنظيف الشواطئ، هل تشارك؟

☐ نعم ☐ أحيانا ☐ لا

٦ - تحرص على تنبيه العاملين في منزلك بجمع فائض الطعام وتقوم بتوزيعه على الفقراء.

☐ نعم ☐ أحيانا ☐ لا

## الدرجات

إذا أجبت

نعم = درجتان

أحيانا = درجة

لا = صفر

النتيجة: أجمع الدرجات التي حصلت عليها لتحصل على إحدى النتائج التالية:

من ٩ - ١٢ نهئتك على اهتمامك ببيئتك وندعوك للاستمرار. جزاك الله خيرا أنت بالفعل صديق للبيئة.

من ٤ - ٨ عليك الاهتمام ببيئتك باستمرار. فبال تعاون نصل إلى بيئة أفضل.

من ٠ - ٣ لست ممن يسهم في المحافظة على البيئة، فلا يكن دورك هدم ما يصلحه الآخرون.