



الضرب في الأعداد ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠ ومضاعفاتها

Multiplying by 10, 100, 1 000 and Their Multiples



إِسْتِخْدَامُ الْأَنْمَاطِ وَالتَّحْمِيلِ:

$$\begin{aligned} \underline{V} &= 1 \times V \\ \underline{V0} &= 10 \times V \\ \underline{V00} &= 100 \times V \\ \underline{V000} &= 1000 \times V \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \underline{2} &= 1 \times 2 \\ \underline{20} &= 10 \times 2 \\ \underline{200} &= 100 \times 2 \\ \underline{2000} &= 1000 \times 2 \end{aligned}$$

يُتِمَّنَّاكَ اسْتِخْدَامُ الْأَنْمَاطِ الْقِيَمَةِ الْمَكَائِيَّةِ وَحَقَائِقِ الضَّرْبِ الْأَسَاسِيَّةِ لِتُسَاعِدَكَ عَلَى عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.

$10 \times 10 = 100$	$10 \times 10 = 100$	$10 \times 10 = 100$	$10 \times 10 = 100$
$100 = 10 \times 10$	$100 = 10 \times 10$	$100 = 10 \times 10$	$100 = 10 \times 10$

صِفِ الْأَنْمَاطَ الَّتِي وَجَدْتَهَا.

إجابة ممكنة: في السطر الأول ضرب في وحدات، وفي السطر الثاني في عشرة كاملة، وفي السطر الثالث في مئة كاملة، وفي السطر الرابع في ألف كاملة.

تَغْيِيرُ شَكْلِيٍّ

تَمَرِّنْ

أَوْجِدِ النَّاتِجَ.

$$\underline{500} = 100 \times 5 \quad \underline{100} = 10 \times 10 \quad \underline{100} = 10 \times 10$$

$$\underline{500} = 100 \times 5 \quad \underline{100} = 10 \times 10 \quad \underline{100} = 10 \times 10$$

$$\underline{10} = 10 \times 1 \quad \underline{100} = 10 \times 10 \quad \underline{1000} = 10 \times 100$$

$$\underline{10} = 10 \times 1 \quad \underline{100} = 10 \times 10 \quad \underline{1000} = 10 \times 100$$

$$\underline{10} = 10 \times 1 \quad \underline{100} = 10 \times 10 \quad \underline{1000} = 10 \times 100$$

$$\underline{10} = 10 \times 1 \quad \underline{100} = 10 \times 10 \quad \underline{1000} = 10 \times 100$$

٢ وَضِّحْ كَيْفَ تَسْتَطِيعُ إِجَادَةَ نَائِجِ 200×5 مُسْتَعِدِّمًا قِطْعَ دِينَارٍ وَالْأَمْطَ.
 2×5 مِائَاتٍ = 10 مِائَاتٍ = 1 أَلْفٌ = 1000

٣ اكْمِلْ.

٧	٦	٥	٣	٢	×
٣٥٠٠	٣٠٠٠	٢٥٠٠	١٥٠٠	١٠٠٠	٥٠٠

٢٧	١٥	١١	٨	٤	×
٢٧٠	١٥٠	١١٠	٨٠	٤٠	١٠

٤ إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ نَائِجَ ضَرْبٍ ٨ فِي ٩ يُسَاوِي ٧٢، فَمَا نَائِجُ ضَرْبٍ ٨ فِي ٩؟ $900 \times 8 = 7200$

٥ كَمْ دَقِيقَةً فِي ٦ سَاعَاتٍ؟ $6 \times 60 = 360$ دَقِيقَةً

٦ مَعَ مَرْيَمَ قِطْعَةً لَقْدِيَّةً وَاحِدَةً مِنْ  وَ ٣ قِطْعَ مِنْ ، وَ مَعَ نُورَةَ ٧ قِطْعَ لَقْدِيَّةٍ مِنْ .
 مَنِ مِثْلُهُمَا ثَمَلَتْكَ لِقُودًا أَكْثَرَ؟ نُورَةُ، $7 \times 20 = 140$ فَلْسًا أَكْثَرَ مِنْ $100 + 3 \times 10 = 130$ فَلْسًا

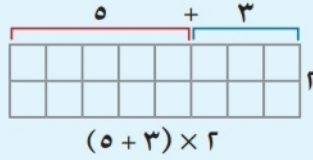
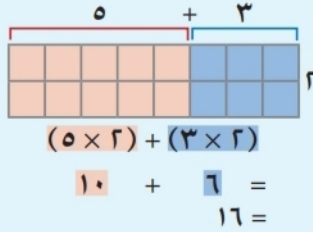
٧ وَزَعُ فَرِيقِ خَمُودٍ إعلاناتٍ لِحَفْلِ نِهَائَةِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ، إِذَا وَزَعُ الْفَرِيقُ ٤٠ إعلاناتًا فِي الْأُسْبُوعِ الْوَاحِدِ وَلِمُدَّةٍ ٣ أُسَابِيعَ. فَهَلْ هَذَا يُحَقِّقُ هَدَفَ الْفَرِيقِ فِي تَوَزِيعِ ١٢٠ إعلاناتًا؟ وَضِّحْ ذَلِكَ.
 نَعَمْ، لِأَنَّ $120 = 3 \times 40$ إعلاناتًا

٨ أَلْفَ مَسْأَلَةٍ تَسْتَخْدِمُ فِيهَا 8×600 ثُمَّ حُلِّهَا. تَخْتَلِفُ إِجَابَاتُ الْمُتَعَلِّمِينَ.

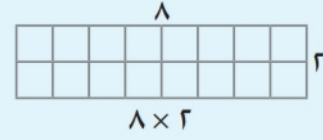
٩ تَلِيمٌ ذَاتِي  أَوْجِدِ النَائِجَ.

$900 = 10 \times 90$ (أ) | $7000 = 7 \times 1000$ (ب)

$1000 = 8 \times 500$ (ج) | $1600 = 400 \times 4$ (د)



أوجد ناتج 8×2 .



إذا $(5 + 3) \times 2 = 8 \times 2$
 $(5 \times 2) + (3 \times 2) =$
 $10 + 6 =$
 $16 =$

لإيجاد الناتج يمكنك تجزيء الشبكة بطرق مختلفة.



تَمَرَّنْ ١ أكمِلْ.

ج $0 = 0 \times 9$

ب $85 = 1 \times 85$

أ $2 \times 5 = 5 \times 2$

٢ أوجد الناتج.

ج $80 = 2 \times 4 \times 10$

ب $27 = 3 \times 3 \times 3$

أ $40 = 5 \times 4 \times 2$

٤ أكمِلْ.

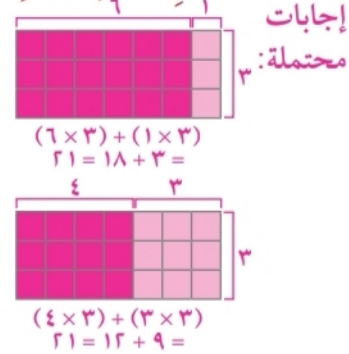
ب 10×4 إجابة محتملة:

$(5 + 5) \times 4 =$
 $(5 \times 4) + (5 \times 4) =$
 $20 + 20 =$
 $40 =$

أ 9×5

$(7 + 2) \times 5 =$
 $(7 \times 5) + (2 \times 5) =$
 $35 + 10 =$
 $45 =$

٣ استعن بالشبكة والأقلام الملونة لإيجاد ناتج 7×3 بطريقتين مختلفتين.



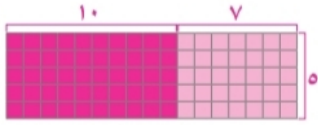
٥ يقول حسن إن ناتج 9×6 هو نفسه ناتج $(5 \times 6) + (4 \times 6)$. هل توافقه الرأي؟ وضح ذلك.

نعم، $9 \times 6 = (5 + 4) \times 6 = (5 \times 6) + (4 \times 6)$

٦ إرم المكعب المرقم الأول ٣ مرات متتالية. سجل العدد الذي يظهر لك في كل مرة. اضرب

الأعداد الثلاثة. (أنظر إلى الصفحة ٥٦) تختلف إجابات المتعلمين.





١ تَمَرِّنْ أوجدِ النَّاتِجَ بِاسْتِخْدَامِ الشَّبَكَةِ الْمَوْضَحَةِ.

$$(10 \times 5) + (7 \times 5) = (10 + 7) 5 = 17 \times 5$$

$$85 = 50 + 35 =$$

٢ أوجدِ النَّاتِجَ بِاسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ.

$$204 = 51 + 51 + 51 + 51 = 51 \times 4$$



٣ اُكْتُبْ عِبَارَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ.

$$78 = 26 \times 3$$

٤ أوجدِ النَّاتِجَ.

ج

$$\begin{array}{r} 90 \\ 6 \times \\ \hline 540 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 83 \\ 7 \times \\ \hline 581 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 54 \\ 2 \times \\ \hline 108 \end{array}$$

هـ

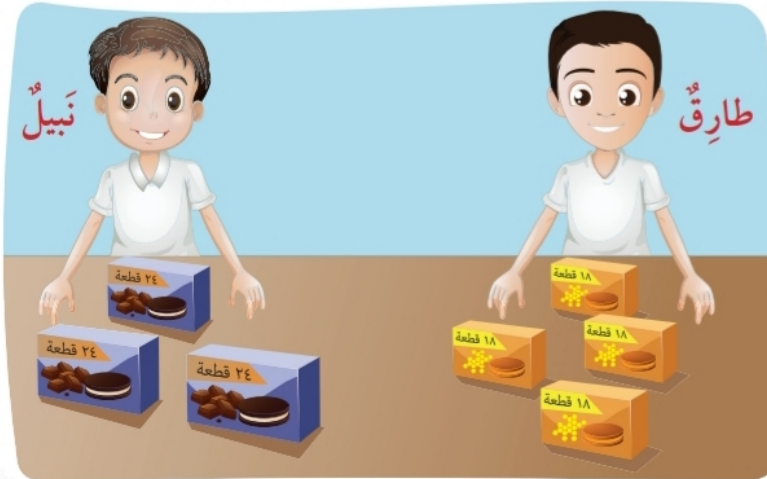
$$261 = 9 \times 29$$

د

$$496 = 62 \times 8$$

٥ كَمْ عَدَدُ الْأَيَّامِ فِي ٢٢ أُسْبُوعًا؟ $154 = 7 \times 22$ يومًا

٦ تَقْيِيمٌ ذَاتِيّ 🤖 مَنْ مِنْهُمَا لَدَيْهِ قِطْعَ بَسْكَوِيَتٍ أَكْثَرُ؟ لَدَيْهِمَا عَدَدُ الْبَسْكَوِيَتِ نَفْسَهُ، $72 = 24 \times 3 = 18 \times 4$ قِطْعَةً



خواص الضرب

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 3 \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 \\ \hline 435 \end{array}$$

$$(100 + 40 + 5) \times 3 = 145 \times 3$$

$$(100 \times 3) + (40 \times 3) + (5 \times 3) =$$

$$435 = 300 + 120 + 15 =$$

كما يمكن إجراء عملية الضرب بإتباع الخطوات التالية:

<p>الخطوة ١: اضرب بالأحاد.</p> <p>أعد التسمية عند الحاجة.</p> $\begin{array}{r} 145 \\ \times 3 \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 \\ \hline 435 \end{array}$ <p>أعد تسمية ١٥ آحادًا، بـ ٥ آحادٍ و ١ عشرات</p>	<p>الخطوة ٢: اضرب بالعشرات.</p> <p>أجمع العشرة الزائدة.</p> <p>أعد التسمية عند الحاجة.</p> $\begin{array}{r} 145 \\ \times 3 \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 \\ \hline 435 \end{array}$ <p>١٢ عشرة = ٤ عشرات + ٤ عشرات، ١٣ عشرة = ١٣ عشرات ١٣ عشرة = ٣ عشرات و ١ مئات</p>	<p>الخطوة ٣: اضرب بالمئات.</p> <p>أجمع المئات الزائدة.</p> $\begin{array}{r} 145 \\ \times 3 \\ \hline 15 \\ 120 \\ 300 \\ \hline 435 \end{array}$ <p>١ × ٣ = ٣ مئات، ٣ × ٣ = ٩ مئات + ١ مئة = ٤ مئة</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

إذا ثمن ٣ أقلام رصاص ٤٣٥ فلسًا.

أوجد الناتج.

<p>د $752 \times 6 = 4512$</p> <p>هـ $8 \times 242 = 1936$</p>	<p>ج $716 \times 9 = 6444$</p>	<p>ب $903 \times 5 = 4515$</p>	<p>أ $234 \times 2 = 468$</p>
--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------

أكمل.

ب	×	١٠	٨٢	١٠٥
٧	×	٧٠	٥٧٤	٧٣٥

أ	×	١٢	٩٠	١٣٥
٣	×	٣٦	٢٧٠	٤٠٥

٣ يتكوّن ألبوم النشاط المدرسي في إحدى المدارس من ١١٢ صفحة، وفي كلّ صفحة تمّ وضع ٥ صور. فكم عدد صور الألبوم؟ ٥٦٠ صورة

٤ كتبت آمنه $162 \times 4 = 648$ ، بينما كتبت زينب $162 \times 4 = 648$ أيهما إجابتها صحيحة؟ فسّر إجابتك. زينب، لأن آمنه لم تجمع المئات الزائدة.

٥ إزم المكمّبين المرقمين بالتناوب ٤ مرّات، سجّل العدد الذي يظهر لك في كلّ مرّة في أحد المربعات في البطاقة الورديّة ثمّ حلّ. (أنظر إلى الصفحة ٥٦) تختلف إجابات المتعلمين.