



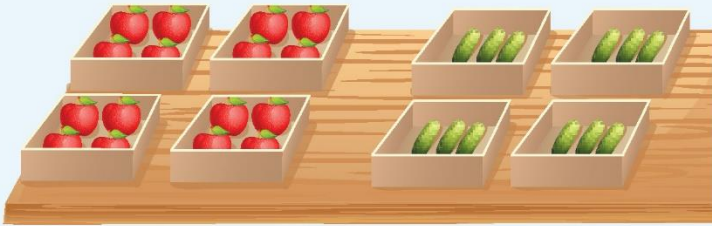
Exploring Multiplication Concept

اَتَعَلَّمْ

ذَهَبَتْ الْأُمُّ إِلَى الْجَمْعِيَّةِ التَّعَاوُنِيَّةِ وَاشْتَرَتْ ٣ سِلَالٍ مِنْ

فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ .

كَمْ عَدَدُ كُلِّ ؟



$$12 = 4 + 4 + 4$$

$$12 = 4 + 4 + 4 = \text{عَدَدُ الْكُلِّ}$$

عِنْدَمَا تَكُونُ الْمَجْمُوعَاتُ مُتَسَاوِيَةً فِي عَدَدِ الْعُنَاصِرِ، بِإِمْكَانِنَا اسْتِبْدَالَ عِبَارَةِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ بِعِبَارَةِ ضَرْبٍ.



$12 = 4 \times 3$
هِيَ عِبَارَةُ ضَرْبٍ

نَاتِجُ الضَّرْبِ
(عَدَدُ كُلِّ الْعُنَاصِرِ)

$$12 = 4 \times 3$$

عَدَدُ الْعُنَاصِرِ فِي
الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ

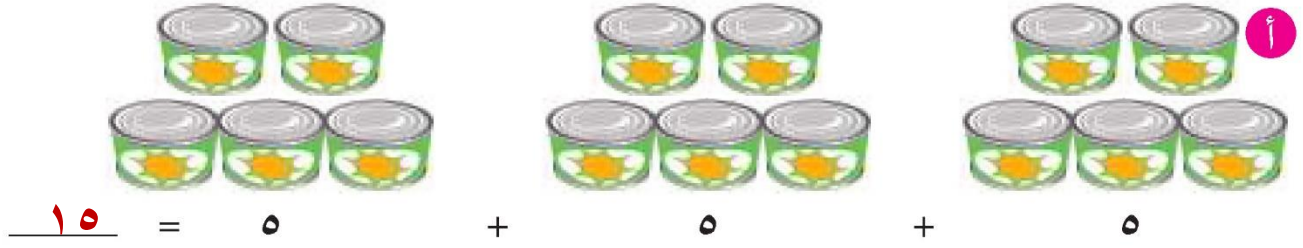
رَمْزُ عَمَلِيَّةِ
الضَّرْبِ

عَدَدُ
الْمَجْمُوعَاتِ
الْمُتَسَاوِيَةِ





١ عَبِّرْ عَنْ عَدَدِ الْعُنَاصِرِ بِعِبَارَةٍ ضَرْبٍ مُنَاسِبَةٍ.



$$\underline{15} = 5 + 5 + 5$$

$$\underline{15} = \underline{3} \times \underline{5}$$

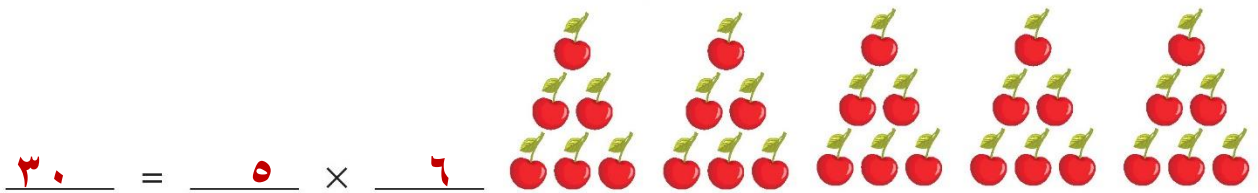


$$\underline{8} = 2 + 2 + 2 + 2$$

$$\underline{8} = \underline{4} \times \underline{2}$$

٢ عَبِّرْ عَنْ عَدَدِ الْفَاكِهَةِ بِعِبَارَةٍ ضَرْبٍ مُنَاسِبَةٍ.

أ ٥ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٦ حَبَّاتٍ كَرَزٍ.







$$\underline{30} = 6 \times 5$$

ب ٣ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ مَوْزَاتٍ.



$$\underline{12} = 4 \times 3$$

3×4		أ
4×5		ب
5×4		ج
4×3		د

تعبير شفهي

يقول علي إن عبارة الضرب المناسبة هي 4×3 . هل توافقه الرأي؟ ولماذا؟



لا، لأن عدد التفاحات غير متساوية في المجموعات

تفكير ناقد هل يمكنك إعادة ترتيب العناصر للحصول على عبارة ضرب مناسبة؟

نعم

$$9 = 3 + 3 + 3$$

$$9 = 3 \times 3$$

إلى الأهل: يعبر المتعلم عن عدد العناصر بعبارة ضرب مناسبة:
عدد المجموعات المتساوية \times عدد العناصر في المجموعة الواحدة.
نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم كتابة عبارة الضرب لأشياء مرتبة في مجموعات متساوية في عدد عناصرها.

