



## Estimating and Rounding

أولاً: التقدير

تعلم

عدّ الأقلام في السلة تقريباً:



أكثر من ٢٠  
أقل من ٢٠



عدّ الكرات الزجاجية

في اليد تقريباً:

أكثر من ١٠

أقل من ١٠

تمرّن



١ حوِّط التقدير المناسب.

أ عدّ البسكويت داخل العلبة تقريباً: أكثر من ٧٠

أقل من ٧٠

أخذ يوسف جزءاً من .  
كم بقيت معي؟



لدي ١٠٠  
بعد عدها



قدّر عدد الكرات الزجاجية

المتبقية مع جاسم.

أقل من ١٠٠

أكثر من ١٠٠

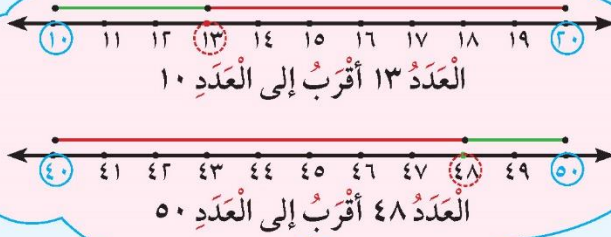


٢ يقول أسامة إن عدد الدببة في السلة هو أقل من ١٠ تقريباً.

هل توافقه الرأي؟

نعم

٤٤



تمرّن

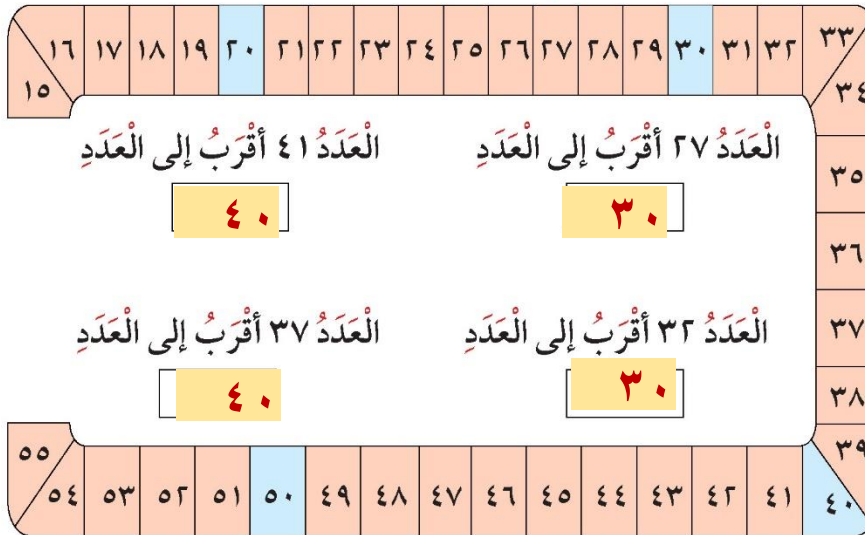
٣ حدّ العدد. قرب إلى أقرب عشرة باستخدام خطّ الأعداد.



العدد ٥٤ مقرب لأقرب عشرة - ٥٠

العدد ٢٩ مقرب لأقرب عشرة - ٣٠

٤ قرب كل عدد مما يأتي إلى أقرب عشرة.



إلى الأهل: تعلم المتعلم تقدير عدد الأشياء والكميات وتقريب الأعداد.

نشاط في المنزل: يطلب من المتعلم تقدير بعض الأشياء، وتقريب أعداد إلى أقرب عشرة.

