

اللغة العربية

الاختبارات النهائية

للسف السابع (٧)

<https://t.me/alimahmoued>



الواتساب



قناة التليجرام

توصيف أسئلة اختبار الصف السابع الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
١	- آيات قرآنية في حدود (٣-٥) أسطر.	أنا أسافر، أنا اطعم أو رحلات ومغامرات	١-٢	* يصوغ الفرض الرئيس للنص صياغة سليمة.	مقالي	١	١
٢	نص شعري من (٢-٤) أبيات أو نص معلوماتي (مقال علمي) في حدود (٣-٥) أسطر	هيا تكتشف	٢-٢	* يحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو بموضوع معين محدد له. * يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له أو العكس.	مقالي أو موضوعي	I	٢
٣	نص معلوماتي أو نص سردي من (٤-٦) أسطر	هيا تكتشف	٣-٢	* يحدد وجهًا من وجوه الشبه (الأسباب والنتائج) ورد في النص . يحدد وجهًا من وجوه الاختلاف (الأسباب والنتائج) ورد في النص .	مقالي	١	٢

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة
4	- المترادف: جمله مقترحة مقدمة . - الضد: الجمع - المفرد (بلا نص) - المعنى السبائي (جمل مقدمة من المتعلم. - التبريد: جمل مقترحة مقدمة.	مجالات مستمدة مما تناولته موضوعات الكتاب	4-2	* يكتب في الفراغ مترادف الكلمة المحددة له في جملة مقترحة مقدمة إليه. * يكتب الضد الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. * يكتب المفرد الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. * يكتب الجمع الصحيح لكلمة محددة له في الفراغ. * يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه. * يكتب تصريفاً مناسباً لكلمة محددة له في فراغ كل جملة مقدمة إليه.	موضوعي	1	1
5	نص سردي في حدود (٥-٧) أسطر	أنا أسافر، أنا اطعم رحلات ومغامرات	٥-٢	* يصوغ الفكرة الرئيسية في جملة مفيدة من إنشائه. يحدد موضوع النص أو مفزاه. * يلخص النص بأسلوبه في حدود الثلث ملتزماً بفترة النص. توزع الدرجة على النحو الآتي: - التزام فكرة النص (درجتان) - التلخيص بأسلوبه (درجة) - التزام الكم المطلوب. (درجة)	مقالي مقالي مقالي	1 1	2 1
			٧-٢	* يكتب رايه الذي تكون لديه عن مضمون مقدم لديه من النص ويصوغه في جملة وافية.	مقالي		

م	النص	المجال	المعيار	القياس	نوع القياس	الجزئيات	الدرجة	
١	بلا نص	أنا أسافر، أنا اطعم أو رحلات ومغامرات	١-٥-٣	* يميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل مما تحته خط في جملتين مقدمتين إليه. * يملأ الفراغ في جملتين مقدمتين إليه بأداة النصب والجرم المناسبة للفعل المضارع بعدهما. * يحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع معتل الآخر في جملة مقدمة إليه. * يكمل فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع معتل مرفوع أو مجزوم. * يملأ فراغ جملة مقدمة إليه بفعل مضارع معتل منصوب. * يصوب الخطأ في ضبط فعل مضارع صحيح مجزوم وآخر منصوب في جملة مقدمة إليه. * يوظف فعلاً مضارعاً صحيحاً في جملتين من إنشائه بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية مع الضبط.	موضوعي	٢	٢	٢
٢		أنا أسافر، أنا اطعم أو هيا تكتشف	٢-٥-٣	* يكتب ما يعلى عليه (النظر ص ٢٩ خامساً: الرسم الهجائي في دليل الأداء) * * يعيد بخط الرفعة كتابة جملة مقدمة إليه في حدود ست كلمات.	مقالي	١	٧	
٣			١-٣	* يكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين له ، مراعيًا ما يلي: * - وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات) - جودة الأسلوب والوضوح. (٣ درجات) - صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. (درجتان) - جودة الاستدلال. (درجتان)	مقالي	١	١٥	

- * ملحوظة لـ (2-5-3) يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ونصف درجة على المهارة المقررة.
- * ملحوظة لـ (1-3) يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين.



أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة. السؤال الأول المعيار (١-٢)

قال تعالى " إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَالِقُ تُوْفِكُونَ (٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦) وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٩٧) وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ (٩٨) " سورة الأنعام.

١- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة وبصيغة سليمة.

- بيان قدرة الله سبحانه في خلقه \ الدعوة إلى عبادة الله وحده.

السؤال الثاني المعيار (٢-٢) - أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

" على بعد خمسة أميال غربي قرطبة كانت تقع مدينة الزهراء الجميلة، وهي إحدى المدن الإسلامية في الأندلس. مدينة مزدانة بالزخارف الإسلامية من مختلف الأشكال، ممتلئة بمظاهر الثراء والبهاء الذي لا مثيل له، كانت مدينة الزهراء تحتل مساحة طولها ١٥١٨ متراً وعرضها ٧٤٥ متراً، ويحيط بها سور مزدوج على هيئة جدارين بينهما. أما القسم الأوسط من السور ممر الشمالي فكان يتكون من سور واحد وعليه برج حراسة، وفي سنة ٤٠١ هجرية هوجمت مدينة الزهراء من قبل قبائل البربر، فهدمت وتحولت إلى خراب وأطلال.

- أحدد المعلومة التي ترتبط بمساحة مدينة الزهراء في الفراغ التالي.

- مدينة الزهراء تحتل مساحة طولها ١٥١٨ متراً وعرضها ٧٤٥ متراً.

السؤال الثالث المعيار (٣-٢) أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة.

سبحان الله الذي جعل لكل داء دواء، وأساليب التداوي كثيرة منها: الطب التقليدي، والطب الشعبي والطب النبوي وتعد الحجامه من أبرز الحلول البديلة للطب التقليدي؛ فهي علاجية يتم من خلالها استعمال الكاسات الزجاجية التي تقوم بسحب الدم الفاسد، وهي سنة نبوية مطهرة، كما أن آثارها العلاجية تظهر سريعاً على المريض، وليس لها مضاعفات وأعراض جانبية على النقيض تماماً من التداوي بالعقاقير والمستحضرات الطبية، فصدق رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم حين قال: (لكل داء دواء فإذا أصيب دواء الداء برأ بإذن الله عز وجل).

أ- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين الحجامه والتداوي بالعقاقير الطبية.

كلاهما من أساليب التداوي، والعلاج، والطب.

ب- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين الحجامه والتداوي بالعقاقير الطبية.

ليس للحجامه آثار جانبية، بينما التداوي بالعقاقير الطبية على النقيض من ذلك، والحجامه تُعدُّ من الطب الشعبي والنبوي، وليس لها آثار جانبية.

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤)

١ - أكتب الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية.

- تقابل الجيشان في عُرض البحر.

مترادف (عُرض)

.....وسط.....

- ضد كلمة (الغافي)

.....المستيقظ.....

- مفرد كلمة (ضفاف)

.....ضفة.....

- جمع كلمة (مرفأ)

.....مرفأ.....

٢ - أوظف كلمة (سقط) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

- الجملة الأولى: سقط الطالب في الامتحان (رسب)

- الجملة الثانية: سقط ورق الشجر (تناثر)

٣- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (جمع) مما بين قوسين، في كل فراغ مما يأتي.

(الجمع - جماعة - جميع)

- صليت الظهر في جماعة في المسجد.

- نجح جميع الطلاب في الامتحان.

السؤال الخامس المعيار: (٢-٥) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة.

استطاعت ليلى العثمان أن تحفر اسمها بعمق في سماء الأدب الكويتي، مثلما استطاعت أن تجد لنفسها مكاناً بارزاً في الساحة الأدبية العربية، فتصدرت جيل السبعينيات من كتاب القصة الكويتية، بمثابرتها واجتهادها في تتبع هذا الفن دونما توان أو انقطاع.

وكما تخطت حاجز الكم عند المحاولات الأولى، فإنّ من حقها أن يقال إنها قدمت إنتاجاً قصصياً ذا مكانة متميزة، ظل خالداً منذ زمن. وقد تشعبت اهتمامات ليلى العثمان في إبداعاتها الكثيرة، ومن أبرز هذه الاهتمامات؛ التركيز على المرأة في عوالمها الداخلية والخارجية، والاحتفال بالماضي في بساطة علاقاته.

أ- أصوغ فكرةً رئيسةً للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

- ليلى العثمان مثال يحتذى بالجد والمثابرة.

ب- ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث، ملتزماً فكرته.

الأدبية ليلى العثمان استطاعت بمثابرتها الحصول على مكانة عالية بين الأدباء في الأدب القصصي، ولم تكن الأدبية تكتب في مجال واحد فحسب، بل تنوعت موضوعاتها، لكنها اهتمت بشأن المرأة بشكل خاص، وتدوين الماضي. التزام فكرة النص. التلخيص بأسلوب المتعلم - التزام الكم المطلوب.

المعيار (٢ - ٧)

(ليلى العثمان قدمت إنتاجاً قصصياً ذا مكانة متميزة، ظل خالداً منذ زمن). أكتب رأيي في مضمون

العبرة السابقة في جملة مفيدة.

الرأي: يخلد التاريخ الأدباء ذوي العمل الإبداعي.

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١)

١. أضع خطاً تحت المكمّل الصحيح مما بين قوسين لكل جملة مما يأتي.

- يهوى الناس السفر في الصيف.

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع

- يرغب الناس في السفر للراحة والاستجمام.

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

ما تحته خط في الجملة السابقة فعل مضارع

٢. أملا الفراغ في الجملتين التاليتين بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل بعدها.

-...لم...أغفل تدوين ما أعجبني في سفري

- يسافر الطالب.. كي.... يتلقى العلم الذي يرغبه.

٣. أحدّد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية.

(لا تدن من أصدقاء سوء) علامة جزم الفعل المضارع المخطوط تحته في الجملة السابقة:

(السكون - حذف النون - حذف حرف العلة)

٤- أملاً الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع صحيح الآخر وأضبطه.

- يسافر العلماء إلى الكواكب ليكتشفوا أسرارها.

٥- أكمل فراغ الجملتين التاليتين بفعل مضارع معتل الآخر منصوب.

- لن يدعو المؤمن أحداً إلا ربه.

- المتفوق يحرص على القراءة حتى يثري معلوماته.

٦- أصوب الخطأ في كل فعل مضارع مخطوط تحته فيما يأتي.

- لتحرص يا بني على اختيار أصدقائك حتى تسعد بهم.

...لتحرص.....
.....تسعد.....

٧- أوظف الفعل المضارع (يقصر) في جملتين من إنشائي، بحيث يكون في الأولى منصوباً، وفي الثانية

مجزوماً مع الضبط.

-لن يقصر المجد في عمله. -لم يقصر المجد في عمله.

السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ٢)

أ - أكتب ما يملأ علي.

.....
.....
.....

ب - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مع مراعاة التنسيق والجمال.

العلم سبيل نهضة الأمم ورفيها وازدهارها.

.....

- أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.**- السؤال الأول: المعيار (١-٢) أقرأ الآيات القرآنية التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.**

قال تعالى (أولم يروا كيف يبدأ الله الخلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسيراً (١٩) قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق ثم الله ينشئ النشأة الآخرة إن الله على كل شيء قدير (٢٠) يعذب من يشاء ويرحم من يشاء وإليه تqlبون (٢١) وما أنتم بمعجزين في الأرض ولا في السماء وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير (٢٢) (سورة العنكبوت)

١-أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

-الحث على التأمل في دلائل قدرة الله\الدعوة إلى التفكير في خلق الله.

السؤال الثاني المعيار (٢-٢)**أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من الأسئلة.**

ذات يوم، جلس أحد الطلاب تحت شجرة التفاح يحل الفروض المدرسية بينما زملائه يلهون ويلعبون وتسلق أحد زملائه شجرة التفاح لكي يلتقي التفاحة الناضجة لكنه تعرقل وسقطت التفاحة على كراسة الطالب فالتقطها ولم يأكلها، ولكنه نظر لأعلى وسأل نفسه لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل؟ كان هذا الطالب هو العالم الشهير إسحاق نيوتن الذي اكتشف بسبب سقوط التفاحة الجاذبية الأرضية التي غيرت مفهوم العالم عن الكون لقد مات نيوتن وفقت نظرياته وليته ظل حيا؛ حتى يفتخر بها ويعرف أن الله قدر لهذا الاكتشاف أن يغير حياة البشرية.

-أحدد من النص المعلومة التي ترتبط بـ (التفكير في أسباب حدوث الأشياء)

-لماذا لم تسقط التفاحة لأعلى وسقطت لأسفل؟

السؤال الثالث: المعيار (٣-٢)

"الرحالة علي بن الحسين المسعودي، كان من رحالة القرن الرابع للهجرة، ترك العديد من المؤلفات في التاريخ منها: مروج الذهب الذي قدم فيه وصفاً توضيحياً شاملاً عن كل ما يتعلق بالزلازل وحركتها، وكتاب "التنبية والأشرف" الذي تحدث فيه عن أقسام الأزمنة وفصول السنة والرياح والأرض وشكلها ومعرفة السنين القمرية والشمسية. زار الرحالة العديد من البلدان والأمصار وهنا أهم رحلتين قام بهما الأولى في عام ٣٠٩هـ والثانية في عام ٣١٤هـ التي كانت ذات هدف علمي بحث فقد أراد المسعودي منهما زيادة معرفته بالجغرافيا والتاريخ".

١- أحدد وجها من أوجه الشبه بين رحلتي المسعودي من حيث السبب.

وجه الشبه... زيادة معرفته بالتاريخ والجغرافيا \ ذات هدف علمي بحث.

٢- أحدد وجها من وجوه الاختلاف في النتائج التي توصل لها الرحالة في كتابه مروج الذهب عن غيره من المؤلفات.

وجه الاختلاف . قدم فيه وصفاً توضيحياً شاملاً عن كل ما يتعلق بالزلازل .

السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٤)

١- أكتب في الفراغ التالي ماهو مطلوب.

- أ- ترعرع الرحالة المقدسي في مدينة القدس مترادف كلمة (ترعرع) : **تربي ا شب نشأ .**
 - ب- ضد كلمة (المتواصل) : **المتقطع .**
 - ج- جمع كلمة (الفتى) : **الفتية .**
 - د مفرد كلمة (الشيطان) : **الشاطيء .**
- ٢ - **أوظف كلمة (شهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي .**
السياق الأول : شهر الجندي السيف (سله من غمده)
السياق الثاني : شهر المحامي العقد (وثقه)
- ٣- **أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (فتح) في فراغ كل جملة مما يأتي .**
- حضر الأمير حفل **الافتتاح** .
- أهتم الصحابة -رضوان الله عليهم- بالفتح الإسلامي ونشر الإسلام .

السؤال الخامس . المعيار ٢-٥ أقرأ النص قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه .

- لما نقضت قبيلة قريش معاهدة صلح الحديبية مع المسلمين وخالفت شروطها، قام الرسول بإعداد جيش قوامه عشرة آلاف محارب من أجل فتح مكة، وعندما وصل الجيش إلى مكة، تمكن من دخولها دون قتال، وكان الرسول يطوف بالكعبة وعيون أهل مكة ترقبه ، وهو يحطم الأصنام المحيطة بها، ثم يقيم الصلاة، وآلاف المسلمين ملتفين حوله، فاجتمعت قريش بالقرب من الكعبة، ينتظرون مصيرهم الذي سيحدده رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فخرج عليهم قائلاً : " ما تظنون أني فاعل بكم ؟" ، فأجابوه : " خيرًا ؛ أخ كريم، وابن أخ "كريم" فعفا الرسول عن قريش على الرغم مما فعلوه به من أذى واضطهاد، ولم لا؟ فهو سيد الخلق، وصاحب الخلق الحسن الذي بعثه الله - تعالى- رحمة للعالمين .
- ١ - **أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .**
 - ٢ - **أخص بأسلوبي النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا فكرته .**
-
.....
.....

- المعيار (٢-٧) **عفا الرسول عن قريش على الرغم مما فعلوه به من أذى واضطهاد) . أكتب انطباعي الذي تكون لدي عن مضمون العبارة السابقة في جملة وافية من إنشائي .**
- **الشعور بالفخر والإعجاب والتقدير لموقف الرسول من قومه أو حب العفو والتسامح .**

ثانياً - الكفاية العامة: الكتابة. السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١)

١ - أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح مما يلي.

أ- يحرص المسلم على اتقان عمله. (صحيح - معتل)

ب - نؤدي الصلاة في خشوع وطمأنينة. (صحيح - معتل)

٢- أملاً فراغ كل جملة مما يلي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع بعدهما.

-لم أعاتب صديقي على تأخره.

-لن يقصر المتفوق في دراسته.

٣- أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية مما بين القوسين.

-لا تسع إلى إلحاق الأذى بجارك.

-علامة جزم الفعل "تسع": (السكون - الكسرة - الفتحة المقدرة - حذف حرف العلة)

٤- أملاً الفراغ في الجملة الآتية بفعل صحيح الآخر، وأضبطه.

- نذهب إلى مكتبة المدرسة متحمسين

٥- أملاً فراغ كل جملة مما يلي بفعل معتل الآخر منصوب.

أ - لن يدعو المسلم إلا ربه.

ب - أذهب إلى السوق لأشتري ملابساً جديدة.

٦ - أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع الذي تحته خط في كل جملة مما يلي.

أ - لن أحقق النجاح بدون اجتهاد. التصويب. (أحقق)

ب - لا تقصر في إكرام والديك. التصويب. (تقصر)

٧- أوظف الفعل المضارع (تقرأ) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الجملة

الأولى، ومجزوماً في الجملة الثانية، مع الضبط.

أ - في حالة النصب: يجب أن تقرأ آيات من القرآن الكريم كل يوم.

ب - في حالة الجزم: لتقرأ آيات من القرآن الكريم بصوت حسن.

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢)

أ- اكتب ما يملأ عليك.

.....

.....

.....

.....

ب - أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة.

-كن عالماً في الناس أو متعلماً أو سامعاً فالعلم ثوب فخار.

.....

-أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة) السؤال الأول: المعيار (٢ - ١)

قال تعالى: (إِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا (٦٠) فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا (٦١) فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا (٦٢) قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَانِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا (١٣) قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَازْتَدَا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا (٦٤) فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا (٦٥) قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُشِدًا (٦٦) (الكهف)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

- العلم والمعرفة تتطلبان الصبر وتحمل مشاق البحث عنهما.

السؤال الثاني: المعيار (٢-٢)

وكان سليمان النبي بها أدرى
فإن لم تنطق عادت له كرة أخرى
ولا هي من أتعابها تشتكي البلوى
سوى النمل يبقى عنده الأمل الأقوى

١ - لقد كرم النمل الإله بسورة
٢- لها همة في حمل أضعاف حجمها
٣- تجاذبه لا يدخل اليأس قلبها
٤- وقد تنتهي الآمال منا لخيبة

- أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط بـ:

(النمل لا يعرف اليأس ولا الشكوى مهما قسّت ظروف معيشة).

تجاذبه لا يدخل اليأس قلبها ولاهي من أتعابها تشتكي البلوى

السؤال الثالث المعيار (٢-٣) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من الأسئلة.

حرفة السدو إحدى صناعات النسيج التي عرفتها نساء البادية في الكويت والجزيرة العربية، فقد كانت النساء يمارسن هذه الحرفة معتمداً على مادة خيوط مأخوذة من أصواف الأغنام والماعز، حيث يتم غزلها ونسجها لصنع كل ما يحتاجه من أدوات وملابس وبيوت شعر، ولم تكن حرفة السدو تُؤدى من أجل تحقيق متعة أو مكسب مادي، كما هو الحال في الوقت الحاضر، ولكن لسد احتياجات الأسرة من الأدوات والمعدات البسيطة. وكانت صناعة السدو ولا تزال تعتمد على أدوات بدائية تتكون من آلة الحياكة (النول).

١ - أحدد وجهاً من أوجه الشبه بين حرفة السدو قديماً وحديثاً.

-الاعتماد على مادة بدائية من خيوط وآلات.

٢ - أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين الدافع وراء حرفة السدو قديماً وحديثاً.

قديماً كانت مزاوله الحرفة لسد احتياجات الأسرة من الأدوات والمعدات البسيطة. أما حديثاً فتزاول هذه الحرفة لتحقيق المتعة والمكسب المادي.

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤) ١ - أملأ الفراغ بالكلمة المطلوبة لكل مما يأتي.

- أ- (أتيت ارقب ميعادي مع القمر) مترادف كلمة (أرقب): أنتظر.
 - ب- ضد كلمة (اتزان) : اختلال.
 - ج- مفرد كلمة (الملمات) : الملمة.
 - د - جمع كلمة (ذرة) : ذرات.
- ٢ - أوظف كلمة (سقط) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.
- سقط النجم(غاب)سقط ورق الشجر(تناثر)سقط في الامتحان(رسب).
- ٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (جمع) في فراغ كل جملة مما يأتي.
- قابل الوزير نظيره خلال الاجتماع.
- أصلي الجمعة في المسجد.

السؤال الخامس المعيار (٢ - ٥) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة.

الإنسان كائن اجتماعي بطبعه، يميل إلى الألفة والعيش في جماعات، ولا بد له من صديق يؤنسه في الشدائد والملمات؛ يزوره إذا مرض، ويسأل عنه إذا غاب، ويصحبه في العسر واليسر والفقر والغنى، ولا بد له من صديق حميم قريب إلى قلبه يحقق له العهد والميثاق، والمؤمن يألف ويؤلف، لا يعتزل الناس ولا يبتعد عنهم ولا يهجرهم إلا إذا كان في مخالطتهم وقوع في المحرمات إن الصداقة عنوان سلوك الإنسان ومقياس شخصيته، تارة تصل به إلى ذروة الرفعة والعلو والشرف، وتارة تهبط به إلى أدنى الدرجات.

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

- (حاجة الإنسان للصديق لا غنى عنها) وتقبل أية فكرة حول هذا المعنى)

ب- أخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

التلخيص المناسب مع مراعاة التالي) التزام فكرة النص التلخيص بأسلوبه التزام الكم المطلوب)

المعيار (٧-٢)

أبدي رأيي في العبارة التالية (الإنسان كائن اجتماعي).

لا يمكن للإنسان أن يعيش منفرداً بعيداً عن التواصل مع الناس والآخرين.

ثانيا- الكفاية العامة (الكتابة) السؤال الأول: المعيار (٣ - ٥ - ١)

- ١ - أميز الفعل المضارع الصحيح والمعتل في الجمل الآتية.
-محمد يهوى السفر كثيرا. (معتل)
-المستكشف يسجل كل مشاهداته. (صحيح)
- ٢- أكمل الجملتين الآتيتين بأداة نصب أو أداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدهما.
- ابن بطوطة لم يترك بلدا إلا زاره.
- أنا أجمع المال لكي أسافر في عطلة الربيع.
- ٣- أحدد علامة جزم الفعل في الجملة الآتية.
- لم يسعَ المكتشفون لاكتشاف المحيط المتجمد. .. حذف حرف العلة..
- ٤- أكمل الفراغ بفعل مضارع صحيح الآخر مضبوطا بالشكل.
-الطالب يقبلُ على العلم و البحث.
- ٥- أملأ الفراغ بفعل مضارع معتل الآخر منصوب.
-لن أرمي القمامة بالطريق.
ذهبت إلى أفريقيا ل أدعو الناس إلى الدخول في الإسلام.
- ٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل في الجمل الآتية.
-لم ينسى خالد حبه لعلوم الفضاء.
- لن يهملُ العلماء البحث والاستكشاف.
- ٧- أوظف الفعل المضارع (يتعاون) في جملتين من إنشائي مع الضبط بحيث يكون الفعل :
أ.منصوبا :يجب أن يتعاونَ الطلاب في حل التدريبات.
ب.مجزوما :لم يتعاونَ الطلاب في حل التدريبات.

السؤال الثاني المعيار (٣-٥-٢) أ. أكتب ما يملئ علي بخط واضح.

.....

.....

.....

.....

ب- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعى وضوح الحروف وتناسقها.

(تعلم ألا تستسلم بسهولة أمام العقبات)

.....

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة.

السؤال الأول المعيار (١-٢) - أقرأ النص التالي، ثم أجب عن السؤال بعده.

قال تعالى: " إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ " (١٦٤) سيرة البقرة.

١ أصوص الغرض الرئيس من النص السابق.

- بيان عظمة الله تعالى - في الكون.

السؤال الثاني المعيار (٢-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده.

منذ ثمانية عشر قرناً مضى، شيد "الأزتيك"، عاصمتهم الأولى في دولة المكسيك حالياً لتظل حاضرة تلك الدولة لأكثر من خمسة قرون من الزمان وأهم ما ميز تلك المدينة اقتدائها بالحضارة المصرية واتخاذها للأهرامات نموذجاً للبناء على أرضها.

-أحدد معلومة وردت في النص مرتبطة بالمجال التاريخي. أي معلومة وردت في النص السابق.

السؤال الثالث: المعيار (٣-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده.

كوكب الأرض هو كوكب صخري يدور حول الشمس له غلاف جوي عازل يُعد المصدر الرئيسي للأكسجين اللازم لاستمرار الحياة، كما أن كوكب الأرض بالإضافة إلى كوكب المريخ كلاهما يحتوي على الماء، و مما يميز كوكب الأرض بأنه الوحيد المناسب لعيش الكائنات عليه؛ بسبب وجود عدة عوامل مثل: المسافة المناسبة بينه وبين الشمس ومجاله المغناطيسي، وغلافه الجوي العازل، ووفرة المعادن فيه.

١- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين الأرض و المريخ. كلاهما تحتوي على الماء.

٢- أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين الأرض و المريخ.

-كوكب الأرض الوحيد المناسب لعيش الكائنات عليه بينما المريخ غير صالح للعيش.

السؤال الرابع: المعيار (٤-٢)

١ - أكمل الفراغات التالية بالمطلوب.

- أدخل في حوار مع معلمي. مترادف كلمة (حوار): مناقشة.

- ضد كلمة (جف) : انهمر.

- مفرد كلمة (الأذهان) : الذهن.

- جمع كلمة (مرفأ) : مرفأئ.

٢ - أوظف كلمة (شهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

-السياق الأول : شهر الجندي السيف(سله من غمده).

-السياق الثاني : شهر المذيع الخبر(نشره).

٣- أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (فتح) في الفراغين التاليين.

- الفتح اسم من أسماء الله الحسنى.

-الفتوحات الإسلامية وصلت الصين شرقاً.

السؤال الخامس المعيار (٢-٥) : أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة بعده.

" يعتقد البعض أن السفر أمر ثانوي تقتصر فوائده على الترفيه فحسب، لكن الأمر ليس صحيحاً، إذ يُعد السفر تجربة مهمة لا بد أن يمر بها الإنسان ليس فقط لأهداف ترفيهية وسياحية، بل يتعدى ذلك إلى فوائد أخرى على العقل والذكاء واتساع المعارف وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية السفر والاحتكاك بالشعوب الأخرى لزيادة التبادل الثقافي والمعرفي. "

قال الشاعر:

-تغرب عن الأوطان في طلب العلا

وسافر في الأسفار خمس فوائد

-تفريج هم واكتساب معيشة

وعلم وأداب وصحبة ماجد

١ - أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي للنص السابق.

-السفر فوائد لا تعد ولا تحصى.

٢ - أخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث.

المعيار (٢ - ٧)

٣- أكتب رأيي بجملة مفيدة عن شخص يعتقد أن السفر مضيعة للمال و الوقت.

.....تقبل أي إجابة صحيحة المعنى.....

ثانيا - الكفاية العامة الكتابة السؤال الأول: المعيار (٢-٥-١)

١ - أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في الجملتين الآتيتين.

-تعزز القراءة الثقة بالنفس.

-يتحلى المؤمن بالصبر.

٢- أملأ الفراغ فيما يلي بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل المضارع.

-لا تعتد على الآخرين فتخسرهم. -لن أتخلى عن أداء الواجب.

٣-أحدد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة التالية من بين البدائل الآتية.

-لا تخش في الحق لومة لائم. (السكون- حذف حرف العلة- الفتحة- حذف النون)

٤- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط بالشكل.

-يحصدُ المرة ثمار زرعه

٥- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بفعل مضارع معتل منصوب.

أ- لن يقضي العادل بين الخصوم إلا بالحق.

ب- أبر بأمي كي ترضي عني.

٦- أصوب الخطأ في ضبط كل فعل تحته خط في الجملة الآتية.

-لا تسمعُ لنميمة فتندمُ

الفعل : لا تسمعُ التصويب : لا تسمعُ الفعل : فتندمُ التصويب: فتندمُ

أولاً - القراءة والمشاهدة السؤال الأول: المعيار (٢-١): اقرأ ثم أجب.

قال تعالى: " إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّلْمُؤْمِنِينَ (٣) وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِن دَابَّةٍ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ (٤) واختلف الليل والنهار وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِن السَّمَاءِ مِن رُّزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (٥) تِلْكَ آيَاتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِالْحَقِّ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ اللَّهِ وَآيَاتِهِ يُؤْمِنُونَ (٦) سورة الجاثية (٦-٣)

-أصوغ الغرض الرئيس للآيات السابقة صياغة سليمة.

-الدعوة الى التعامل والتدبير في داخل قدرة الله تعالى وعظمته.

السؤال الثاني- معيار (٢-٢) اقرأ النص التالي، ثم أجب عن السؤال بعده.

الماء سائل شفاف لا طعم له ولا رائحة إذا كان نقيًا وغير ملوث، ومن خصائص الكائنات الحية أن الماء يدخل في تكوينها، فالماء أساس وجود الحياة على كوكب الأرض، وهو يغطي ٧١% من سطحها، وتمثل مياه البحار والمحيطات أكبر نسبة للماء على الأرض. وقد شكل الحصول على مصدر نقي من مياه الشرب أمرًا مهمًا لنشوء الحضارات عبر التاريخ.

-أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بالعلاقة بين تقدم الإنسان والماء).

وقد شكل الحصول على مصدر نقي من مياه الشرب أمرًا مهمًا لنشوء الحضارات عبر التاريخ.

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣)

كورونا (كوفيد-١٩) والإنفلونزا فيروسان يصيبان الجهاز التنفسي، ويشترك كلاهما في بعض المثل السعال وسيلان الأنف والتهاب الحلق والحمى والتعب، وتختلف هذه الأعراض من شخص لآخر بحسب مناعته وحالته الصحية، كما ينتشران بطرق متشابهة عن طريق الرذاذ الذي ينثره الشخص المصاب عند السعال، أو العطس، أو التحدث أو التنفس، ولكنهما يختلفان في العلاجات المستخدمة في المراكز الصحية، كما يختلفان في اللقاحات؛ فلقاح كورونا الذي تم تطويره مؤخرًا لا يحمي من الإنفلونزا، والعكس صحيح.

١- أحدد من النص السابق وجهًا من وجوه الشبه بين كورونا والإنفلونزا.

كلاهما فيروس يصيب الجهاز التنفسي - أو التشابه في بعض الأعراض مثل السعال والحمى - أو التشابه في طريقة الانتشار. (يكتفى بوجه واحد فقط أو أن يُذكر أحد الأعراض مثل السعال أو الحمى أو

٢ - أحدد من النص السابق وجهًا من وجوه الاختلاف بين كورونا والإنفلونزا.

يختلف الفيروسان في العلاجات المستخدمة - وفي اللقاحات أيضًا.

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤)

١- أكمل ما يأتي بما هو مناسب.

أ - (الحضارة المصرية ذات عراقة) مترادف (عراقة) (أصالة)

ب - ضد كلمة (بان) (اختفى)

ج - مفرد كلمة (جذور) (جذر)

د - جمع كلمة (الفذ) (الأفذاذ)

٢- أوظف كلمة (رفع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

أ- رفع الطالب صوته. (جهر به)

ب - رفع البائع السعر. (زاد فيه)

٣- أكمل الفراغات الآتية بالتصريف المناسب لكلمة (خطر)

أ. أنشد الشاعر **خاطرة** رائعة.

ب. الوطن يستحق **المخاطرة** بالنفس والمال.

السؤال الخامس المعيار (٢-٥) اقرأ ثم أجيب.

"الهجرة النبوية هي حدث تاريخي وذكرى ذات مكانة عند المسلمين، ويقصد بها هجرة النبي محمد وأصحابه من مكة إلى المدينة؛ بسبب ما كانوا يلاقونه من أذى وعذاب من زعماء قريش، وللهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي، ومن هذه النتائج التكافل الاجتماعي، فبدأ بالمهاجرين والأنصار وأخى بينهم، ونظم العلاقات بين المسلمين واليهود وأسس الاقتصاد الإسلامي، وقام بإنشاء قوة عسكرية وجيش إسلامي، وذلك لمحاربة أعداء الإسلام، ثم تم بناء المسجد النبوي الذي كان له أهميته في الإسلام، فقد كان بمثابة منبر إعلام وإشعاع فكري بالنسبة للمسلمين، ومقرا للشورى".

١- أصوغ فكرة رئيسة في جملة مفيدة من إنشائي.

الهجرة النبوية حققت العديد من المنافع للمجتمع الإسلامي \ للهجرة النبوية نتائج أثمرت كل خير على المجتمع الإسلامي.

٢- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزما بفكرة النص مع مراعاة الأسس العامة للتلخيص.

- التزام فكرة النص التلخيص بأسلوبه التزام الكم المطلوب

المعيار (٢-٧)

أذكر انطبعا ورأيا تكون لديك من خلال الفقرة السابقة.

انطباعي: الإعجاب بالدور الذي قام به الرسول الكريم.

رأبي: من وجهة نظري \ أرى أن ما قام به الرسول الكريم دليل على حرصه ونظرته الثاقبة البعيدة للأمور. أرى أن ما قام به الرسول الكريم من ربط الأفراد والعلاقات في المجتمع من أسباب نهضة وتقدم أي مجتمع.

ثانياً - الكتابة السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

١. أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في العبارة التالية.
- بالإخلاص والتفاني في العمل يسمو الوطن وتتقدم عجلة نهضته.
الفعل المضارع الصحيح.. **تتقدم**. الفعل المضارع المعتل: .. **يسمو**..
- ٢- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بأداة نصب وأداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدها.
-لا.... تنس آداب الطريق في رحلتك القادمة.
-.....**لن**..... يمضي فضل الرحالة المسلمين دون اهتمام.
٣. أحدد علامة نصب الفعل المضارع معتل الآخر في العبارة التالية.
-لن ننسى دور نواخذة الكويت عبر الزمن علامة النصب: **الفتحة المقدرة**.
٤. أكمل فراغ الجملة التالية بفعل مضارع صحيح مرفوع مع الضبط.
-... **يتعلم** **أ** **يكتب** **أ** **يتزود** الطالب عن عادات الشعوب وثقافتها.
- ٥- أملأ فراغ الجملة التالية بفعل مضارع معتل الآخر منصوب.
- احرص على أن **تقتدي** بالعلماء.
-اتبع **خطى** الرحالة المسلمين **تنجو**.
٦. أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجمل التالية.
-يتحرى الرحالة الدقة كي **يزداد** صدقا بين الناس. الصواب: **يزداد**.....
-اشتدت العاصفة ولم **يتمكن** البحارة من الإبحار. الصواب: ...**يتمكن**..
٧. أوظف الفعل (يسافر) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى منصوباً وفي الثانية مجزوماً مع الضبط.
الجملة الأولى في حالة النصب: لن يسافرَ المسافرون أمتعته.
الجملة الثانية في حالة الجزم: لم يسافرَ أخي معنا اليوم.

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢)

أ. أكتب ما يملأ على.

.....

.....

.....

.....

ب- أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

- حرص المرء على العلم يجعله في المقدمة.

.....

أولاً - الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة.

السؤال الأول - معيار (١-٢) أقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عن السؤال بعدها.

قال تعالى: {إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾ أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتُ مُتَكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نَعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مَرْتَفَعًا (٣١)) (سورة الكهف)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة.

- بيان جزاء الله سبحانه وتعالى للمؤمنين الصالحين.

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) : أقرأ ثم أجب.

الماء سائل عديم اللون والطعم والرائحة، يتكون من عنصرين كيميائيين هما الأكسجين والهيدروجين وهو أساس لكل كائن حي، ويُعتبر الماء العنصر الأهم في تكوين جسم الإنسان وبقائه على قيد الحياة؛ فهو يُشكّل ٦٠٪ من جسم الإنسان ولا تكتمل كثير من العمليات الحيوية في جسم الإنسان بدونه مثل: عملية هضم وامتصاص الغذاء والمحافظة على سيولة الدم والمحافظة على صحة مفاصل الإنسان وسهولة حركتها وتوصيل عنصر الأكسجين والمواد الغذائية لخلايا الجسم المختلفة.

" الماء أساس لكل كائن حي "

أحدد مما يلي الآية الكريمة التي تؤدي إلى فهم العبارة السابقة.

- () - ونبئهم أن الماء قسمة بينهم كل شرب محتضراً { القمر ٢٨ }
 () - وأنزلنا من السماء ماء طهوراً (الفرقان ٤٨)
 (٧) - (وجعلنا من الماء كل شيء حي) . (الأنبياء ٣٠)
 () - (أنا صببنا الماء صبا) . (عبس ٢٥)

السؤال الثالث - معيار (٣-٢) أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده من أسئلة.

من رحمة الله بالإنسان أن خلق الماء مالحة وعذبا، وفي كليهما نعمة ومنفعة كبرى للإنسان؛ فالماء المالح صالح لحياة كثير من الكائنات البحرية ومنها الأسماك لتكون غذاء للإنسان، والماء العذب تقوم عليه حياتنا وحياة كل كائن حي على ظهر الأرض، ويشكل الماء المالح البحار والمحيطات على حين تجري الأنهار بالماء العذب الذي تصبه في البحار المالحة وعلى الرغم من التدفق الكبير لمياه الأنهار وضخامة حجم مياه البحار، فإننا لا نجد أي خلل أو طغيان لأحدهما على الآخر.

- أقرن بين الماء المالح والماء من حيث وجه التشابه بينهما.

- المار نعمة، ومنفعة كبرى للإنسان.

وجه الاختلاف بينهما للماء المالح أهمية تختلف من أهمية الماء العذب.

السؤال الرابع / معيار (٢-٤)

- ١- أكتب في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب.
 - أ- (فتح الأخوان رايت حانوتاً مترادف كلمة (حانوتاً) في سياقها: محلاً للتجارة.
 - ب- ضد كلمة (عاجز) قادر.
 - ج- مفرد كلمة (مساعي) ...مسعى...
 - د- جمع كلمة (سهم) ... سهام أو أسهم....
- ٢- أوظف كلمة (رفع) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.
 - رفع المؤذن الأذان (أقامه) ارفع البائع السعر (زاد ثمنه).
- ٣- أضع التصريف المناسب لكلمة (فتح) في فراغ كل جملة مما يأتي.
 - حضر المدير حفل الافتتاح.
 - أهتم خلفاء المسلمين بالفتح الإسلامي.

السؤال الخامس - معيار (٢-٥) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة.

اشتهر النبي - بين قومه بالفطنة والصدق والأمانة والإخلاص، وكانوا يلقبونه بالصادق الأمين، ومن دلائل فطنته - ورجاحة عقله أنه لما نشب الخلاف بين القبائل العربية بعد إعادتها بناء الكعبة المشرفة فيمن يرفع الحجر الأسود في مكانه من الكعبة، وكادوا يتقاتلون، اتفقوا على أن أول من يدخل من باب الكعبة هو الذي يقضي بينهم في هذا الأمر. وكان أول من دخل عليهم هو النبي محمد - - فلما رأوه قالوا جميعاً هذا الصادق الأمين رضيينا بما يحكمه لنا، فاقترح النبي - أن يأتوا إليه بثوب ففرشه في الأرض ووضع الحجر الأسود في منتصفه، وأمر كل قبيلة أن تمسك الثوب من أحد زواياه، فرفعوه جميعاً حتى إذا وصلوا إلى الكعبة أخذه النبي بيده وبني عليه. وتؤكد القصة ذكاء النبي صلى الله عليه وسلم - وفطنته، وأن للصدق وصاحبه منزلة عظيمة بين الناس.

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة.
 - الرسول صلى الله ام مثال وقدوة في عظيم الصفات.
- ٢-ألخص النص السابق بأسلوبي في حدود الثلث، ملتزماً فكرته.

.....

.....

.....

معيار (٢-٧)

- أكتب انطباعي عن تصرف الرسول صلى الله عليه وسلم في جملة وافية.
 - أي انطباع يعبر عن الإعجاب بذكاء الرسول -صلى الله عليه وسلم-وخلقه العظيم.

ثانيا- الكفاية العامة: (الكتابة) السؤال السادس - المعيار (٣-٥-١)

١ - أميز الفعل المضارع صحيح الآخر والفعل المضارع معتل الآخر، فيما تحته خط مما بين قوسين، فيما يأتي.

- يشارك في مسابقة القرآن طلاب من الفائقين. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- ينأى المسلم بنفسه عن الرذائل. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٢ - أملأ كل فراغ مما يأتي بأداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل بعدها.

- لا تتهاون في عملك. (أداة نصب مناسبة)

- لن يقصر الطالب في أداء واجبه. (أداة جزم مناسبة)

٣- أضع خطاً تحت علامة إعراب الفعل المضارع في الجملة التالية مما بين قوسين.

- المؤمن التقي لم يسع إلا في الخير. (السكون - الفتحة - حذف النون - حذف حرف العلة)

٤- أكمل كل فراغ مما يأتي بالمطلوب بين قوسين.

- يرسم الفنان لوحة جميلة. (فعل مضارع صحيح مرفوع مع الضبط)

- لن يدعو المسلم مع الله أحداً. (فعل مضارع معتل منصوب)

- يحسن الإنسان عمله كي يرضى الله عنه. (فعل مضارع معتل منصوب)

٥ - أصوب الخطأ النحوي في ضبط الفعل المضارع فيما يأتي.

- لن يحقق الكسول النجاح. (الصواب يحقق (وضع الفتحة على نهاية الفعل)

- لم يبخل الرحالة بنقل خبرته لنا. (الصواب يبخل (وضع السكون على نهاية الفعل)

٦- أوظف الفعل المضارع (يسمع) في جملتين مفيدتين من إنشائي، بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى، ومجزوماً في الجملة الثانية.

- في حالة النصب: يجب أن تسمع كلام والديك.

- في حالة الجزم: لم يسمع المعلم ضوضاء في الصف.

السؤال الثاني- معيار (٣-٥-٢) أ. أكتب ما يملأ علي.

ب- أعيد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا جمال الخط ووضوحه وتناسق الحروف.

والنفس كالطفل إن تهمله شب على حب الرضاع وإن تفضمه ينطم.

السؤال الثالث - المعيار (٣ - ١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (١٠٨ كلمة)، كتابة سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه، وسلامة اللغة وجودة الأسلوب، والاستدلال، وصحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

١ - التعاون صفة محمودة ترقى بالفرد والمجتمع وتعلي قدرهما.
المحور الأول: أهمية التعاون.

المحور الثاني: من صور التعاون.

المحور الثالث: أثر التعاون على الفرد والمجتمع.

٢- قمت برحلة إلى معرض الكتاب.

المحور الأول: ما شاهدته في المعرض.

المحور الثاني: ما اكتسبته من الرحلة.

المحور الثالث: أثر الرحلة في نفسك.

<https://t.me/alimahmoued> يسعدنا انضمامكم معنا تلجرام قناة (علي البطل) نسألکم الدعاء.

لأي ملحوظة تواصل معنا هاتف: ٦٠٣٨٢٢٨٨