

موضوعات التعبير المقترحة للصف التاسع

كتابة التقرير

معرض الكتاب الدولي

في يوم الاثنين الموافق 2021-4-3 ، ذهبت مع زميلاتي في رحلة مدرسية إلى منطقة مشرف ؛ بهدف زيارة معرض الكتاب الدولي ، وكان عددنا خمس عشرة طالبة ، ورافقنا في هذه الرحلة معلمة اللغة العربية.

انطلقنا من أمام المدرسة في الحافلة المعدة لنقلنا تمام الساعة التاسعة صباحاً ، وفي الطريق كنا متشوقين ومسرورين حتى وصلنا إلى أرض المعارض في الساعة العاشرة صباحاً ، وقد جذبت انتباهنا الصالات الكبيرة وتصميمها المتناسق ، وتجولنا في المعرض ، ونحن نشاهد كثيراً من الكتب المتنوعة في مجالات متعددة منها : الديني ، والعلمي ، وقد اشترينا منها كتاب الرحيق المحتوم الذي يتناول السيرة العطرة لرسولنا الكريم.

وبعد خروجنا من المعرض ، ذهبنا لتناول وجبة خفيفة وعدنا إلى المدرسة في الساعة الواحدة ، وكان الجميع مسروراً بهذه الرحلة ، وكل منا يحمل في ذاكرته يوماً لا ينسى مملوءاً بالفوائد العديدة والمعلومات الجديدة ، وكلنا رغبة في الحرص على اقتناء الكثير من الكتب المختلفة الخاصة بالخيال العلمي الذي يساعد على إثراء المعلومات العلمية وتنمية القدرة على التفكير والإبداع و التأمل في مخلوقات الله حولنا.

ولا ننسى أن نتقدم بالشكر لإدارة المدرسة لإتاحة هذه الفرصة ، ونقترح في ضوء هذه الرحلة زيارة مكتبة البابطين واستضافة شخصيات أدبية وعلمية ، لتسليط الضوء على أهمية القراءة ، وأثرها في زيادة ثقافة المجتمع ووعيه.

طالبات الصف التاسع

...../...../.....م

تقرير عن رحلة إلى (المركز العلمي)

قررت إدارة المدرسة بمدرسة / بنات بتنظيم رحلة إلى المركز العلمي بمنطقة السالمية على شارع الخليج العربي وذلك يوم الموافق..... وكان عدد الطالبات المشاركات خمس عشرة طالبة ، وقد انطلقت بنا حافلة المدرسة في تمام الساعة التاسعة صباحاً مع معلمة اللغة العربية وقد تم في هذه الرحلة ما يلي:

توجهنا إلى المركز العلمي ووصلنا في تمام الساعة العاشرة ، ثم قام موظف الاستقبال باصطحابنا داخل المركز حيث بدأنا بدخول قاعة (الأكواريوم) وشاهدنا هناك الكثير من الكائنات الحية والمخلوقات العجيبة التي تذهل العقل ، فهي تدل على عظمة الخالق عز وجل وبديع صنعه، فقد رأينا كائنات برية وبحرية مثل : أسماك القرش الضخمة ، وكذلك رأينا بعض الأحياء المائية مثل : نجم البحر ، ثم انتقلنا بعد ذلك لمشاهدة إحدى الأفلام التعليمية ثلاثية الأبعاد ، ثم توجهنا إلى المطعم لتناول وجبة الغداء.

وقد ختمت الرحلة بالتقاط بعض الصور التذكارية التي تعبر عن سعادتنا بهذا اليوم ، وانصرف الجميع من هذه الرحلة فرحين مسرورين وألسنتهن تلهج بالشكر لإدارة المدرسة لتنظيمها لهذه الرحلة الممتعة، و نقترح على المسؤولين عن هذا المركز ببناء صالة ألعاب للأطفال وصالة للتزلج ولهم جزيل الشكر.

والله المستعان

حرر في

رحلة إلى شاطئ البحر

إنه في يوم الخميس الموافق / / ، ذهبت مع أسرتي في رحلة إلى شاطئ البحر ؛ بهدف الاستمتاع بالجو الجميل ، وكان عددنا سبعة أفراد ، وكنا برفقة والدي ووالدي.

انطلقنا من أمام منزلنا بواسطة الحافلة وذلك تمام الساعة التاسعة صباحاً ، وفي الطريق كنا سعيدين و ومسورين حتى وصلنا إلى شاطئ البحر في الساعة العاشرة صباحاً ، وقد كان أول ما أدهشنا بروعته رؤية البحر وهو يمتد شاسعاً واسعاً يبهل الأنظار بجماله وصفائه ونقائه وزرقته البديعة.

تناولنا طعام الإفطار على شاطئه الرملي ، ثم انطلقنا إلى السباحة الممتعة في مياه متوسطة الحرارة جميلة زكية ، وأمضينا ذلك اليوم إلى قبيل الغروب ، ونحن نستمتع بذلك البحر الغني الذي يحوي من الكنوز ما لا يقدر ، وأسماك من شتى الأنواع والأصناف ، ولآلى بمثابة الدرر في باطن الأرض.

وفي نهاية رحلتنا عودنا إلى منزلنا في تمام الثامنة مساءً ، وكان الجميع مسروراً بهذه الرحلة ، وكل منا يحمل في ذاكرته يوماً لا ينسى مملوءاً بالبهجة والمتعة والفائدة.

ولا ننسى أن نتقدم بالشكر لأسرتنا الجميلة لإتاحة هذه الفرصة ، ونقترح في ضوء هذه الرحلة تكرار مثل هذه الرحلات لما فيها من ترفيه وفائدة وتربط بين أفراد الأسرة.

والله الموفق

حرر في

كتابة تقرير حول زيارة النادي العلمي مراعية الأسس الفنية لكتابة التقرير.

قررت إدارة المدرسة تنظيم رحلة إلى النادي العلمي في دولة الكويت ، وذلك يوم الموافق ، وكان عدد الطالبات المشاركات ، وقد انطلقت بنا حافلة المدرسة في تمام الساعة صباحاً مع معلمة اللغة العربية وقد تم في الرحلة ما يلي.

توجهنا إلى النادي العلمي ووصلنا في تمام الساعة العاشرة صباحاً ، ثم قام موظف الاستقبال باصطحابنا إلى النادي حيث بدأت معلمة اللغة العربية تشرح وتوضح لنا كل ما كنا نسأل عنه ، وهي سعيدة بأسئلتنا دون كللٍ أو مللٍ ، ومما أعجبني في النادي العلمي قسم علوم الفلك والفضاء ، وشاهدنا عالم النجوم والكواكب من منظار مرصد العجيري وتلسكوبه .

وقبيل نهاية الرحلة تناولنا وجبة الغداء في الساعة الثانية عشر ظهراً ، ثم عدنا إلى المدرسة وكل منا يحمل في ذاكرته يوماً لا ينسى مملوءاً بالمعلومات الجديدة ، والمفيدة ، وتوجهنا لإدارة المدرسة شاكرين لهم تنظيمهم لهذه الرحلة الرائعة ، وتقترح أعضاء الجماعة على إدارة المدرسة أن تحاول مشكورة زيادة عدد الطالبات في المرة القادمة وذلك حتى يتسنى للجميع الاستفادة.

والله الموفق

حرر في

بناء ثلاث فقرات

تلعب الإيجابية دوراً مهماً في حياة الإنسان فهي تساعد على تخطي العقبات والمشاكل ، كما تحميه من التشاؤم الذي يؤثر على تقدمه في الحياة ، وصاحب الشخصية الإيجابية يتمتع بما يميزه عن الآخرين.

الإيجابية نعمة من الله عز وجل على الإنسان من تمسك بها حصل على الخير والنجاح والصلاة والفلاح في الدنيا والآخرة، والله عز وجل حث عليها في كتابه المبين وأمرنا أن نكون إيجابيين في هذه الحياة. وعندما تنعدم من حياة الإنسان تصبح عيشته في كدر كيف لا والإيجابية تعتبر ضابط الإيقاع ومحور الارتكاز وعن طريقها يصبح للحياة معنى وهدف، وتتميز الشخصية الإيجابية بقدرتها على تقبلها للواقع وضبط النفس وحسن التصرف في المواقف الصعبة .
- علاوة على ما سبق نجد الكثير من الخطوات التي تساعد الفرد ليكون إيجابياً ومن هذه الخطوات :
أن يفهم الإنسان حدوده ومسؤولياته، ومن ذلك أن يستشعر مسؤوليته وتكليفاته الشرعية ،و الرضا بالعمل وتقدير الإنجاز مهما كان مستواه وحجمه، وإنصاف الذات بأفعالها وأعمالها مهما قلّت أو صغرت، وصرف النفس عن احتقار الأداء الذاتي والتقدم البسيط، والتفكير الإيجابي بما يملك المرء من قدرات وطاقات ،عدم تحميل النفس مالا تطيق ، وأيضاً مساعدة النفس على خلق البيئة الإيجابية المناسبة لها باختيار الصُحبة الصالحة والأصدقاء الداعمين والموجهين ، لا ننسى دور التفاؤل والأمل في الحياة مما يدفع الفرد إلى الإيجابية في حياته وكما قال رسولنا الكريم : " تفاءلوا بالخير تجدوه".

وختاماً فهناك الكثير من الشخصيات الإيجابية المؤثرة في مجتمعنا وخير مثال قدوتنا ورسولنا الكريم محمد ﷺ فعندما اشتد الأذى على رسول الله بعد وفاة أبي طالب وخديجة رضي الله عنها خرج إلى الطائف فدعا قبائل ثقيف إلى الإسلام فلم يجد منهم إلا العناد والسخرية والأذى ورموه بالحجارة فقرر الرجوع إلى مكة ،وحينما عاد إلى مكة وإذا به يرفع رأسه فإذا سحابة قد أظلمت فنظر فإذا فيها جبريل عليه السلام فناده فقال: إن الله قد سمع قول قومك لك وما ردوا عليك وقد أرسل لك ملك الجبال لتأمره بما شئت فيهم ثم ناداني ملك الجبال قد بعثني إليك ربك لتأمرني بما شئت إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين - جبلان بمكة - فقال رسول الله: بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً "وقد وقع الأمر كما تمناه النبي وخرج من صلب فرعون الأمة أبي جهل عكرمة رضي الله عنه، وخرج من صلب الوليد بن المغيرة المبشر بالنار في سورة المدثر سيف الله المسلول خالد بن الوليد.
وهكذا المسلم يرى الأمل دائماً غير منقطع وينظر إلى الواقع وإن اشتد عليه بإيجابية وتفاؤل. وفي الحديث " من قال هلك الناس فهو أهلكهم " فهو أهلكهم أي أشدهم هلاكاً فعلى الإنسان أن يفكر، ويتصرف بإيجابية؛ ليصبح شخصاً إيجابياً.

" القيادة فن وإدارة والقائد الفطن الناجح هو من يدير فريقه بكل سهولة ومرونة ؛ لإنجاز العمل بسرعة وإتقان ، وذلك من خلال تحديد المهام المطلوبة من أعضاء الفريق ، وتحفيزهم وتشجيعهم ، والتأثير فيهم لأداء الأعمال بفاعلية "

مما لا شك فيه أن القيادة هي النشاط الذي يقوم به الشخص ويصدر منه؛ للتأثير على غيره من الناس والأشخاص، وذلك ليتعاونوا في تحقيق الأهداف التي يرغبون بها، أما القائد فهو الإنسان المبدع الذي يأتي بالطرق الجديدة؛ ليعمل على تحسين العمل وتغيير مسار النتائج إلى الأفضل، والقائد الناجح هو الذي تظهر مهاراته في وضع وإعداد الخطة، وفي طريقة تنفيذها، وهو مُتميزٌ في بث روح الحماسة والمثابرة عند الآخرين ، وكذلك لديه القدرة على صناعة الحدث والقدرة على اتخاذ القرار المهم، فالقائد الناجح لا ينتظر الأحداث بل يصنعها، ويؤثر في الآخرين، ويتواصل معهم بمهارة، ويوجههم لتحقيق الأهداف المطلوبة، كما يتميز بالرؤية الثاقبة فهو يستطيع أن يرى ما لا يراه الآخرون، ولكنه يتقبل النقد الذي يوجه إليه وإلى أفكاره المقترحة ، وهو الذي يضع الخطط الصحيحة والمدرسة للعمل، ولا يترك مجالاً للصدف في عمله وطريق نجاحه .

علاوة على ما سبق فإن للقائد الناجح دوراً كبيراً في الفريق ويتمثل في :الإشراف والقيادة الجيدة للفريق و تشجيع

الموظفين وتحفيزهم ، وأيضاً له دوره في إشراك الفريق في اتخاذ القرارات في المؤسسة وتشجيع التعاون بين الفريق في إنجاز المهام التي تحتاج للتعاون بين أعضاء الفريق وأخيراً يجب أن يوجه النصيح والإرشاد ويشارك أعضاء الفريق لآرائهم.

بالإضافة لما سبق ، نجد عالماً الإسلامى يزخر بالكثير من القادة الناجحين ، فنجد الكثير من الصحابة -رضي الله عنهم- يتمتعون بالقدرة على القيادة، فقد تولى الصحابي أسامة بن زيد -رضي الله عنه- القيادة وهو في الثامنة عشر من عمره، وذلك بأمر من الرسول ﷺ، إلا أن الرسول توفي قبل نفاذ أمره، فولى أبو بكر الصديق أسامة بن زيد قائداً للجيش، وكانت المعركة التي قادها ضد الروم، إلا أنه رغم صغر سنّه انتصر، وكذلك خالد بن الوليد -رضي الله عنه- كان قائداً عظيماً، تحمّل قيادة جيش معركة مؤتة بعد استشهاد القادة الثلاثة، وبعد أن كانت الغلبة لجيش الروم، فتحمّل قيادة الجيش، وقسم الجيش إلى عدة أقسام، وأوكل إلى كلّ قسم مهماته، فانقلبت المعركة لصالح المسلمين، فكان المستحق للقب سيف الله المسلول من الرسول ﷺ، وبالتالي فإن القائد له دور محوري في كل شيء وهو الذي يرسم النجاح للآخرين.

مفهوم الانتماء للأسرة ، وأثر هذا المفهوم في إكساب الفرد الخبرات والقيم الفاضلة.

تُعتبر الأسرة لبنة الأساس في بناء المجتمعات، حيث إنّ قوة وضعف المجتمع تُقاس بناءً على تماسك الأسرة، أو ضعفها في المجتمع، ويرمز الانتماء الأسري إلى المكان الذي نشأ وترعرع فيه الإنسان ، كما أنه يلامس أحاسيسه ووجدانه من حيث تعلقه بأسرته ومجتمعه ووطنه.. وهو لا يقل مكانة عن الحاجات الأساسية كالمأكل والمشرب والحاجة للأمن والأمان والاستقرار.

وبما أن الأسرة هي المؤسسة الأولى التي يتعلم منها الأبناء الانتماء والولاء؛ لذا علينا أن نخص بالذكر دور الأم.. فحضانها الدافئ وكفوفها الحانية وقلوبها العطوف ما هي إلا بذور أساسية لنواة الانتماء والولاء.. ثم إن صلاح وثبات هذه النواة يبقيا عموداً فقرياً متيناً نحو الانتماء للمجتمع والوطن، وبما أن الانتماء الأسري هو الحاضنة الأولى لتشكيل وتنمية وترسيخ مفهوم الانتماء لذا سيكون جسراً يعبر من خلاله الأبناء نحو ميادين الحياة ليترجم مفهومه إلى ارتباط وانتساب للمجتمع وإلى ولاء للوطن الذي ولدوا فوق أرضه وعاشوا تحت سمائه.

وللأسرة دور كبير ومسؤولية أكبر فهي مسؤولة عن تنشئة الأبناء على القيم الإسلامية وتوعيتهم بأهم الأخلاقيات التي يجب التحلي بها ، وكما قال رسول الله ﷺ: "كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته" حيث يجب تربية الأبناء على حب واحترام الآخرين وتعويدهم على العمل المشترك ، واغتنام الفرص من قبل الوالدين للحديث الدائم عن مقومات المواطنة الصالحة والمتعلقة بشعور الانتماء للوطن كالاعتزاز بالرموز الوطنية والالتزام بالقوانين والأنظمة السائدة وتشجيع المنتجات الوطنية والمشاركة في الأعمال التطوعية والتضحية دفاعاً عن الوطن. وبالتالي فإن الانتماء الأسري جسراً متين يؤدي إلى انتماء الطفل لمجتمعه ووطنه، فالحاجة للانتماء من أهم الحاجات التي يجب أن تحرص الأسرة على إشباعها للطفل لما يترتب عليها من سلوكيات تعزز شعور الاعتزاز والفخر بانتماء الفرد للمجتمع.

" موجة من التقليد الفوضوي تجتاح الشباب اليوم ، تحمل في ظاهرها مسمى الموضة ، ومسايرة المدنية ، وفي باطنها التمرد و التسخط على كل ما يمت للتقاليد والأعراف بصلة ، يلهثون وراءها .

مما لا شك فيه أن الإنسان يتأثر بالمجتمع الذي يعيش فيه فهو يؤثر ويتأثر ، وهذا يؤكد بأن التقليد طبع جُبل عليه الإنسان، إن التقليد يلعب دوراً هاماً في حياة الإنسان وشؤونه الخاصة والعامة كما أن الطفل أكثر تأثراً وتقليداً من الشخص الراشد ؛لأن الطفل يفتقد الخبرة ومعلوماته محدودة، إن التقليد نوعان يشتمل عليها الأول التقليد الناجح الذي يتطلب من الشخص الجد والاجتهاد ويُحقق النجاحات والطموحات والنوع الثاني تقليد أعمى والمسمى بالقلب الفارغ الذي ينتج شخصية ضعيفة لا يمكن أن تحقق ذاتها ومعدومة الثقة.

إن التقليد الأعمى هو أن يتأثر الشخص تأثراً شديداً بالآخرين بلا منهجية واضحة وعقائد مزيفة وأفكار هدامة، فيتشبه بهم في الملبس والمشرَب والعادات والمفاهيم ،ويعتقد أنه امتلك منزلة عالية ونجاحاً باهراً ولم يع بأنه يحاول تعويض النقص بالتقليد ويتحقق لديه درجة من الرضا والاطمئنان النسبي، إن التقليد الأعمى الذي يلهث الناس وراءه. من تبعية في الأزياء العارية أو من المفاهيم المزيفة أو من الصيحات العالمية الغريبة أو الدعايات الإعلامية المغرية آفة تهدد المجتمعات المحافظة ومزيلة للقيم الدينية والاجتماعية وتتحول المجتمعات لمجتمعات مزيفة ويتحول المجتمع المنتج والمطور المبتكر الى مجتمع لا يفعل سوى الاستهلاك.

إن بعض العادات غير اللائقة التي أخذت من مجتمعات أخرى لقيت رواجاً اعلامياً وظهوراً واضحاً أكثر من العادات النبيلة والتميزة الموجودة عندنا والموجودة في القدوة الصالحة التي تمثل دوراً هاماً في المجتمع ونموذجاً مشرفاً. وقد أصبح البعض مهتماً بالتقليد وما يتجدد في بعض الأزياء أو بعض الصيحات، وأهمل الجانب الديني والفطري ودون إدراك لما ينتج وما يحصل. وأخيراً... لا بد من أن نقتدي بقدوتنا الرسول ﷺ، وكما قال تعالى : " لقد كان لكم في رسول الله قدوة حسنة " فعلى الإنسان أن يبحث عن ذاته ويطورها ويتعدى عن التقليد الأعمى الهش وأن نسعى للأفضل والأحسن دائماً.

المعلم شمعنة المعرفة التي تشع بنورها لتزيل ظلام الجهل.

للعلم أهمية كبيرة في بناء المجتمعات ورفق الأمم ، ولن تكتسب الأمة مكانتها إلا بفضل علمائها المخلصين ، فالمعلم هو عماد الدولة وحجر الأساس فلا تقوم الدول والأوطان إلا به ولا تزدهر النفوس بالعلم إلا بفضلها ، فالمعلم أحد الرجال الأساسية في تشكيل المجتمع به تزهو العقول وتتفتح الأذهان، ومن تحت يديه يُصنَع الرجال منهم الطبيب والمهندس والعالم ، ومنهم من يكمل الدرب عنه ويسير على خطاه ناهلاً من باب العلم الذي فُتح عليه بفضل هذا المعلم الذي علّمه وبه قيل :

فُـم للمعلم وفه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولاً.

المعلم هو شمس المعرفة التي تشع بنورها على الأرض لتزيل ظلام الجهل من عقول البشر وتزرع مكانها نور العلم والمعرفة وتنجلي الأذهان وتكتمل الصورة فيها ، فبالعلم يتصدى أفراد المجتمع للشبهات التي تواجههم والفتن التي تحيط بهم فيبث المعلم القوة الكافية فيهم للتغلب على كل هذه العقبات التي قد تؤدي إلى ضياع الأمة وانحدارها، هو الذي يفني عمره لكي يرتقي بطلابه ويرتفع بهم إلى عنان السماء لكي يغرفوا العلم والمعرفة التي تنير لهم الطريق فيسيرون دون تخبط ، وترفع عنهم الجهالة ويميزوا بين الحق و الباطل، فشتان بين العالم الذي ينهض بأمره ، وبين الجاهل الذي يضر بأمره ، فهم لا يتساوون في المنزلة وكما قال تعالى : " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ".

فيا للمعلم من فضل عظيم يستحق منا الاحترام والتقدير على جهوده التي يقدمها في تعليم الطلاب ، وتأمين الطريق أمامهم فشعلة الحق لا تنطفئ فهي التي يستنار بها في الظلمات ليدفع المعلم الباطل عن طلابه ويرتقي بهم ليصعدوا سلم التطور والنجاة ، إن أجر المعلم عند الله عظيم فإن البشرية تصلي وتدعو لمعلم الناس الخير حتى الحوت في البحر يستغفر لهم ؛لأن الجاهل لا يضر نفسه فقط بل يضر المجتمع بكل عناصره ومكوناته والمعلم نجاة للمجتمع من هذه

المهلكات لذا وجب علينا أن نشكر المعلمين أمام الجميع ونرفع من شأنهم دون خجل أو استحياء.

(التلوث خطر داهم يهدد كافة أشكال الحياة)

البيئة هي كل ما يحيط بالإنسان من كائنات حيّة، وموادّ غير حيّة، والعلاقات المتبادلة فيما بينها؛ لضمان استمرار الحياة، وهي كلّ ما خلقه الله لنا من أشجار، وحيوانات، وبحار، ومحيطات، وتربة وغيره، بدقّة وإتقان واتّزان، ومن واجب الكلّ المحافظة على البيئة وحمايتها من التلوث، ويحدث تلوث البيئة عندما تدخل الملوّثات إلى البيئة الطبيعيّة، ونُخلّ بتوازنها، وتؤثّر سلباً على حياة الكائنات الحيّة، وتأخذ هذه الملوّثات أشكالاً متعدّدة، فقد تكون موادّ كيميائيّة أو طاقةً طبيعيّة، ولكنها تُعدّ ملوثة عندما تتجاوز المستويات الطبيعيّة.

و للتلوث البيئي أشكال وأنواع كثيرة منها تلوث الهواء: يتلوّث الهواء عندما يختلط بموادّ ضارّة، مثل أوّل أكسيد الكربون، وثاني أكسيد الكبريت، وقد ينتج تلوث الهواء عن بعض الكوارث الطبيعيّة، مثل حرائق الغابات والبراكين، أو بسبب الأنشطة البشريّة التي تُنتج موادّ ملوثة للبيئة، مثل: الدخان الناتج عن حرق الوقود الأحفوري، وعوادم السيّارات مما يؤدي إلى إصابة الإنسان بالكثير من أمراض الجهاز التنفسي، لذا وجب علينا إنشاء المصانع بعيداً عن المنازل السكنية. أما تلوث الماء: فيُقصد به وصول بعض الموادّ الضّارة إلى المسطحات المائيّة، بما في ذلك الأنهار، والمحيطات، والبحيرات، والجداول، والمياه الجوفيّة، ممّا يغيّر من خصائصها، فيصبح من الصعب استخدام الماء بطريقة آمنة، مما يؤدي إلى إصابة الإنسان بأمراض الجهاز الكبد والملايا، لذا علينا عدم رمي المخلفات بالماء والتأكّد من صيانة المعدات والأدوات البحرية وناقلات النفط، وأخيراً تلوث التربة: حيث تتلوّث التربة نتيجة اختلاطها بموادّ كيميائيّة، أو موادّ ضارة، ويحدث التلوث بشكل مباشر أو غير مباشر، نتيجة للأنشطة البشريّة، مثل: الأنشطة الصناعيّة، والعمليات الزراعيّة، وإلقاء النفايات على الأرض، وتسرب النفط أثناء تخزينه أو نقله، ولهذا أثره الكبير على صحة الإنسان والإضرار بالمحاصيل الزراعيّة، لذا وجب علينا التقليل في استخدام المبيدات الحشريّة وعدم رمي القمامات على الأرض والعمل على إعادة تدوير هذه النفايات وكما قال تعالى: " ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس " فعليّنا أن نحافظ على البيئة ؛ وذلك حتى ننعّم ببيئة نظيفة خالية من التلوث.

(ساعدُ تسعد) حملة إنسانية تسعى مدرستك من خلالها لمد يد العون للأسر الأكثر حاجة وضعفاً في رمضان.

إن العمل الخيري هو العمل الذي لا يعتمد على تحقيق أي مردودٍ مادي أو أرباح؛ بل يعتمد على تقديم مجموعة من الخدمات الإنسانية للأفراد المحتاجين لها، ويُعرف أيضاً بأنّه قيام مجموعة من الأفراد، والجمعيات، والمؤسسات بتقديم الدّعم والمساعدة للأشخاص ذوي الحاجات المختلفة، من طعام، ودواء، ومأوى، وغيرها.

ويتمثل الهدف من هذا العمل في تحقيق الخير، ونشر التكافل والتضامن الاجتماعي بين الأشخاص، ممّا يؤدي إلى المحافظة على تعزيز دور القيم الدينيّة والأخلاق الحميدة في النهوض بالمجتمعات، إن للعمل الخيري تأثيراً إيجابياً على كافة الأفراد الذين يعملون فيه، ومن أهمّ الأمور التي يسعى العمل الخيري لتحقيقها تقديم التعاون والخير للجميع، فهو يُعد وسيلة من الوسائل التي تُساعد على تقليل انتشار ظاهرة الفقر في المجتمعات، ويُحافظ على كرامة صاحب الحاجة؛ إذ لا يرغب على سؤال الناس بأن يقدّموا له المساعدة.

وختاماً إنّ للعمل الخيري أنواعاً كثيرة مرتبطة بتحقيق الخير للناس، ولا يعتبر أيّ عملٍ يعتمد على مردودٍ مالي أو تحقيق الربح على حساب الآخرين من الأعمال الخيرية، ومن أهمّ أنواع العمل الخيري: الصدقة هي من أهم الأعمال الخيرة، و التبرع لدار رعاية الأيتام، ومساعد المحتاجين في شهر رمضان الكريم وخصوصاً الذين يُعانون من أزمات إنسانية، حيث تسهم حملات العمل الخيري في تقديم المساعدات لهم، وتقديم معونات غذائية للعائلات في هذا الشهر الفضيل؛ مما يسهم في توطيد العلاقات بين الناس بعضهم البعض ولنعمل بقوله تعالى: " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ".

نص حوارى

نص حوارى عن أهمية العلم.

التقت فاطمة و عائشة في فناء المدرسة أثناء الفرصة ودار بينهما الحوار التالى :

فاطمة : ألاحظت يا صديقتى ما تحدثت عنه معلمة العلوم في الحصة الماضية ؟

عائشة : نعم يا فاطمة لقد تحدثت عن العلم وأهميته في الحياة .

فاطمة : أتذكرين ما ذكرته المعلمة عن أهمية العلم في حياتنا ؟

عائشة : إن المعلومات التي وردت في الحصة واضحة فبالعلم تسهل الحياة ، وبه يتوفر الكثير من الوقت والجهد والمال .

فاطمة : بالعلم نبى الحضارات ، وعليه قامت الدول العظيمة والكبيرة في العالم .

عائشة : أتعلمين يا صديقتى أن للعلم أثراً كبيراً على الفرد والمجتمع ؟

فاطمة : نعم يا صديقتى فالعلم يوسع مدارك الفرد ، ويجعله قادراً على الفهم والاستيعاب ، والعلم يساهم في رفع مكانة وقدرة الفرد بين الآخرين .

عائشة : كما يكسبه محبة واحترام الناس ، وبالعلم يكتسب الإنسان رزقه ويحقق هدفه .

فاطمة : كما أن بالعلم يتقدم المجتمع في جميع المجالات ، وتحسن الصحة العامة للأفراد بالقضاء على الأمراض .

عائشة : وتعد قلة نسب الجرائم والمشكلات الناتجة عن الجهل أثراً من آثار العلم في المجتمع .

فاطمة : والقضاء على الفقر والجهل والبطالة في المجتمع لتتقدم المجتمعات وترقى بفضل العلم .

هذا الحوار مقتبس من بعض الموضوعات

<https://t.me/emanarabic>



<https://t.me/emanarabic>

اللهم اجعلها صدقة لروح كل من فارق الحياة ولم يفارق قلوبنا

اللهم آمين اللهم آمين

إعداد / إيمان علي