دولة الكويت

وزارة التربية

مادة اللغة العربية



للصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٩ ــ ٢٠٢٠م

إعداد الأستاذ

أ / سلامة صبَّاح

تمنياتنا لكم بالتوفيق والسداد والتميز دائما ،،،،،

تابعونا على قناتنا على التيلجرام : قناة اللغة العربية للمرحلة المتوسطة الرابط : @salama111

للتواصل : 60602966 - 51162144

أنواع الجموع

أولاً : جمع المذكر السالم

اسم يدل على أكثر من اثنين بزيادة (ون) رفعا ، و(ين) نصبا وجرا .



أمثلة

- المسلمون صادقون .
- يطيع المسلمون ربهم .
- كان المسلمون قادة العالم .
- يحب الله المسلمين .
- إن المسلمين أحباب الله .
- سلام على المسلمين الأوائل .

ثانيا : جمع المؤنث السالم

هو اسم يدل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) .

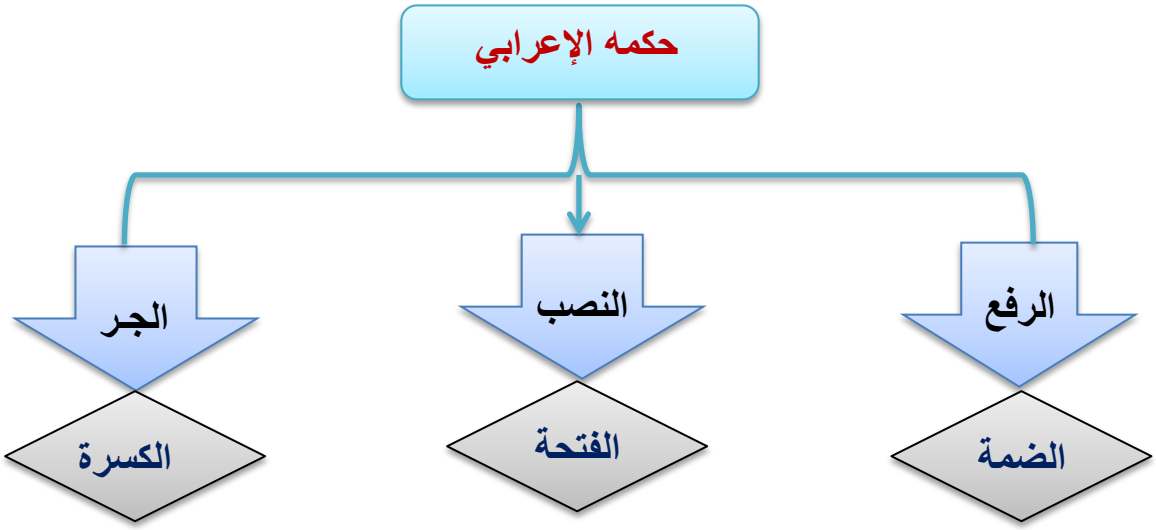


أمثلة

- الطالبات مهذبات .
- تذاكرالطالبات دروسهن .
- كانت الطالبات متميزات .
- كرمت المديرة الطالبات .
- إن الطالبات متميزات .
- للطالبات مستقبل متميز .

ثالثا : جمع التكسير

هو ما دل على أكثر من اثنين بتغيير صورته في المفرد إما بالزيادة أو النقص .



١- **الضمة** : (مبتدأ - خبر - فاعل - اسم كان)

- **العلماءُ** مخلصون . (مبتدأ)
- المؤمنون **أتقياءُ** . (خبر)
- نال **الطلابُ** الاحترام . (فاعل)
- كان **العلماء** أصحاب رسالة . (اسم كان)

٢- **الفتحة** : (مفعول به - اسم إن)

- كرمت الدولة **العلماءَ** .
- إنّ **العلماءَ** مخلصون .

٣- **الكسرة** : مسبوق بـ (حرف جر - ظرف) .

- سلمت على **الطلاب** .
- أمام **الطلاب** مستقبل باهر .

سلمة علي

طريقة السؤال في الاختبار

(١) اجمع كلمتين مفردتين جمعين مختلفين (جمع تكسير - جمع مذكر / جمع مؤنث) .

(٢) اضبط جمع التكسير في جملة مقدمة إليك .

(٣) صوب الخطأ النحوي لجمع المذكر أو المؤنث السالم .

س١ :- أجمع الكلمات الاتية جمعا صحيحا :-

- مواطن : ..... - امرؤ : .....
- طالب : ..... - امرأة : .....
- عامل : ..... - مركب : .....
- سيد : ..... - ميناء : .....

سلامة علي

س٢ :- أضبط ما تحته خط :

أ- أتقن **العمال** عملهم ببراعة .

ب- كافأت الشركة **العمال** المتميزين .

جـ- **للعمال** دور عظيم في المجتمع .

د- إن **العمال** لهم دور عظيم .

س٣ :- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي :

أ- طلاب المدرسة مبدعين . **الخطأ** : ..... **الصواب** : .....

ب - يكافئ الله المؤمنون بالجنة . **الخطأ** : ..... **الصواب** : .....

جـ- يبدع الفنانين في الرسم . **الخطأ** : ..... **الصواب** : .....

د- تسلمت الفائزاتَ الجوائز . **الخطأ** : ..... **الصواب** : .....

- كرمت المدرسة الفائقاتُ . **الخطأ** : ..... **الصواب** : .....

المبنى والمعرب

المبني : هو الذي لا تتغير حركته الاعرابية مهما تغير موقعه في الجملة .

المعرب : هو الذي تتغير حركته الاعرابية بتغير موقعه في الجملة .

الفعل الماضي + الفعل الأمر : مبني دائما

كتبَ - اكتبْ

الفعل المضارع

مبني

إذا اتصل بـ :

أ- نون التوكيد (الفتح)

ب- نون النسوة(السكون)

مثال .....

يدرسنَّ - يدرسنْ

معرب

إذا لم يتصل بـ :

أ- نون التوكيد

ب- نون النسوة

مثال .....

يدرس

سلامة علي

طريقة السؤال فى الاختبار القصير

س١ :- وظف الفعل (يدرس) في جملتين يكون فى الأولى مبنيا والثانية معربا .

- الأولى : والله ليدرسنَّ الطالب بجد / الطالبات تدرسنْ بجد .
- الثانية : يدرس الطالب بجد .

طريقة السؤال فى الاختبار النهائى

س١ :- صنف الأفعال الآتية إلى (مبنى - معرب) : -

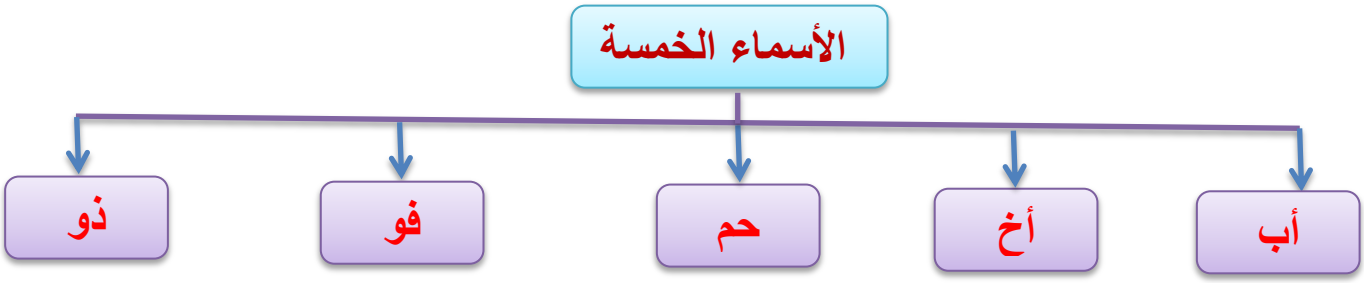
- يكتب : (معرب) - يكتبنَّ : (مبني) - شارك : (مبني)

س٢ : ضع خطا تحت الفعل المعرب وخطين تحت الفعل المبنى فيما يلى :

- الطالبات تستمعنْ إلى لشرح . (مبني) - تستمع الطالبات إلى الشرح . (معرب)

الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي خمسة أسماء تعرب بالنيابة ؛ أي بالحروف (الألف - الواو- الياء) نيابة عن الحركات الأصلية .



إعراب الأسماء الخمسة

الرفع	النصب	الجر
الـواو	الألف	الياء
أمـثلـة	أمـثلـة	أمـثلـة
- أبوك كريم	- رأيتُ أباك .	- إنَّ أباك كريمٌ
- حضر أخوك .	- نظف فاك جيدا	- سلمت على أبيك .
- كان أبوك كريما	- قابلتُ ذا الخلق الطيب	- اعتنِ بفيك .

شروط إعراب الأسماء الخمسة بالحروف

١- أن تكون مفردة .
٢- أن تكون مضافة لغير ياء المتكلم .
٣- أن تكون مكبرة .
٤- أن تكون (ذو) بمعنى صاحب مضافة لاسم ظاهر .
٥- أن تكون (فو) بمعنى فم .

طريقة السؤال

أ - وظف كلمة ( ) فى جملتين بحيث تكون مرة من الأسماء الخمسة ومرة ليست من الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة	أمثلة	ليست من الأسماء الخمسة
أب	أبوك طيب	أبي طيب
أخ	أخوك طيب	أخي طيب
حم	حموك طيب	حمي طيب
فو	فوك نظيف	فمي نظيف
ذو	ذو الخلق الطيب محبوب	الطالبات ذوات خلق

ب - أعيد صياغة الجملة بعد تحويلها من حالة إعرابية إلى حالة إعرابية أخرى نحو:(الرفع إلى النصب)

الضمائـر

ضمائر رفع	ضمائر نصب	ضمائر جر
وانيت - نا	هيك - نا	١- اسم + ضمير
واو الجماعة : كتبـوا	فعل + هيك = نصب	كتابـه
ألف الإثنين : كتبـا	هاء الغائب : أكرمتـه	كتابـي
نون النسوة : كتبنْ - يكتبنْ	ياء المتكلم : أكرمنـي	كتابـك
ياء المخاطبة : تكتبين	كاف الخطاب : أكرمتـك	كتابـنا
تاء الفاعل : كتبت	نـا :- (أكرمَـنا)	٢- حرف جر + ضمير
نا المتكلم : (كتبْنا - أكرمْنا الضمير : في محل رفع فاعل	الضمير: في محل نصب مفعول به	لنا - له - علينا - إلينا

طريقة السؤال في الاختبار

يحدد الموقع الإعرابي لضميرين متصلين في كلمتين مقدمتين من بين مجموعة خيارات .

(حديقتنا - أكرمَنا - كتبتُ - علينا - كتابي - فهمنا - أكرمتك - كتبوا - أعطيته)

في محل رفع	في محل نصب	في محل جر