



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

العام الدراسي 2023 / 2024 م  
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

## نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة  
الصف السابع



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: (٦)

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى- مادة اللغة العربية – الصف السابع – للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

### نموذج الإجابة

أولاً- الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة (أربع وعشرون درجة)

السؤال الأول: اقرأ الآيات الكريمة التالية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (٩) فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٠) وَإِذَا رَأَوْا تِجَارَةً أَوْ لَهْوًا انفَضُّوا إِلَيْهَا وَتَرَكُوكَ قَائِمًا قُلْ مَا عِنْدَ اللَّهِ خَيْرٌ مِنَ اللَّهْوِ وَمِنَ التِّجَارَةِ وَاللَّهُ خَيْرُ الرَّازِقِينَ (١١) " سورة الجمعة

معيار (١-٢)

١- صُغِ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

بيان وجوب تقديم صلاة الجمعة على البيع والقارة .

السؤال الثاني: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

الدببة القطبية تستوطن المناطق الشمالية المتجمدة، وتقضي معظم حياتها في البحر، وتتغذى على الفقمات التي تعدّ جزءاً مهماً من نظامها الغذائي، وتمتلك أطرافاً وأقداماً قوية كبيرة الحجم مكيّفة للمشي لأميالٍ على اليابسة فتسهل لها السير على ألواح الجليد الرقيقة دون أن تغرق، ولها نتوءات لزجة في الكفوف توفر لها قبضة قوية على الأراضي الجليدية، كما يتكون فراؤها من طبقة عازلة تعمل على الحد من فقدان درجة حرارة الجسم مما يهيئها للعيش في الأجواء الجليدية شديدة البرودة.

معيار (٢-٢)

٢- حدّد من النص السابق المعلومة المرتبطة بـ ( سبب عدم شعور الدببة القطبية ببرودة الجليد).

يتكون فراؤها من طبقة عازلة تعمل على الحد من فقدان درجة حرارة الجسم .

نموذج الإجابة

السؤال الثالث: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

تُعدُّ المكتبة التقليدية والرقمية مصدرًا مهمًا من المصادر التي يستمدُّ منها المثقفون علمهم ومعرفتهم، وقد تطورت المكتبات التقليدية في وقتنا الحالي من مكتبات تحوي كتبًا ورقيةً ومجلدات وبحوثًا ومنشورات تتطلب من القارئ جهد الذهاب للاطلاع والبحث للحصول على المعرفة إلى المكتبة الإلكترونية أو الرقمية التي سهلت الحصول على المعلومات من مجموعة المواد المخزنة بصيغة رقمية إذ يمكن للباحث التوصل إليها عبر وسائط منها الشبكات الحاسوبية، وقد احتلت المكتبات مراكز في المجتمع لدورها الكبير في التقدم العلمي والمعرفي.

معياري (٢-٣)

- حدد من النص السابق ما يلي:

٢ أ- وجهًا من وجوه الشبه بين المكتبة التقليدية والرقمية .

..... يستمد المثقفون منها العلم والمعرفة .....

٢ ب- وجهًا من وجوه الاختلاف بين المكتبة التقليدية والرقمية .

..... المكتبة التقليدية تحوي كتبًا ومجلدات ورقية وتتطلب جهد الذهاب إليها .....

..... المكتبة الرقمية تتوفر معلومات عن نية بصيغة رقمية يمكن الوصول إليها بواسطة الشبكات الحاسوبية .....

السؤال الرابع: معيار (٢-٤) ثمان درجات

١- اكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

١ أ- مترادف كلمة (ترعرع) في سياقها من الجملة التالية: ترعرع الطفل بين أفراد عائلته.

..... نبأ - تربى - أيفح - شب .....

١ ب. ضد كلمة ( عاجز ) ..... قادر - مستلج .....

١ ج. مفرد كلمة ( شيطان ) ..... شاطئ .....

١ د. جمع كلمة ( القافلة ) ..... القوافل .....

٢ ٢. وظف كلمة ( رَفَعَ ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك .

..... رفع اليد مكانة المؤمن ( كرمه - شفه ) - رفع المؤذن الأذان ( ألقاه ) .....

..... رفع البائع السلعة ( زاد - جرحا ) - رفع الرجل حوته على الناس ( جحد به ) .....

٢ ٣. ضع التصريف المناسب لكلمة ( فَتَحَ ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- الله تعالى يعلم معانيج .. معانيج الغيب .

- قام الصحابة بالفق حاتم ..... الإسلامية .

نموذج الإجابة

السؤال الخامس: اقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

العمل التطوعي فطرة إنسانية، وهو نوعٌ من أنواع العطاء دون مقابل، فالإنسان بطبيعته محب لفعل الخير وتقديم المساعدة للآخرين، من خلال العمل مع الجماعة لخدمة مختلف الفئات من الناس، ففعل الخير وتقديم يد العون والمساعدة وبذل الجهد يحقق الخير للآخرين، وينشره في مجالات الحياة العديدة ومنها العمل الإنساني والطبي والبيئي وكثير غيرها، مما يساهم في دعم المجتمعات وتطورها وتقديمها وازدهارها، ويعود على فاعلها بالمنفعة والخير، ويوسع آفاقه ويعطيه الفرصة لرؤية العالم من منظور آخر؛ فيحمد الله تعالى على نعمه، وعلى القدرة التي منحها إياه لمساعدة الآخرين مادياً ومعنوياً، وتكسبه الخبرات الكثيرة في حياته اليومية، كما تمنحه الرضا والسعادة لما قدّمه من عطاء.

معيّار (٢-٥)

٢ - صُغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائك.

..... العمل التطوعي، أثرٌ إيجابيٌ فَعَّالٌ على الفرد والمجتمع .....

١ - حدد موضوع النص السابق.

..... العمل التطوعي وأثره .....

٤ - لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث ملتزماً فكرته.

المحاو:

نوع د، حجة التحصيل على الفؤ الأي ١-

١. العمل التطوعي فطرة إنسانية .

- الترام فكرة النص. د، حبان

٢. هو، العمل التطوعي .

- التحصيل بأسلوبه . د، حبة

٣. أثر العمل التطوعي على الفرد والمجتمع .

- الترام الكم، المحاو. د، حبة

معيّار (٢-٧)

٢ - اكتب انطباعك عمن ( يمتلك القدرة على تقديم المساعدة للآخرين لكنه لا يفعل) في جملة وافية.

..... ملوك غير مقبول ولا محمود. (ويقبل المصح) .....

نموذج الإجابة

ثانياً: الكفاية العامة: ( الكتابة ) ست وثلاثون درجة.

السؤال السادس: معيار (٣-٥ / ١) اثنتا عشرة درجة

- ٢ ١- ميّز الفعل المضارع صحيح الآخر من المعتل الآخر ممّا تحته خط في الجملتين الآتيتين:  
- تزهر الأرض جمالا في الربيع فتفتح الأزهار الملونة.  
الفعل المضارع الصحيح ..... تفتح ..... الفعل المضارع المعتل ..... تزهر .....
- ٢ ٢- املأ الفراغ في الجملتين التاليتين بأداة النصب أو الجزم المناسبين للفعل المضارع بعدهما.  
- ..... لن ..... أسعى إلا في عملٍ مثمرٍ.  
- ..... لم ..... يؤذ الصديق صديقه بكلامٍ جارحٍ.
- ١ ٣- حدّد علامة جزم الفعل المضارع في الجملة الآتية :  
- لا تُلق مسؤولياتك على الآخرين.  
..... جندف ..... جندف ..... الجملة .....
- ١ ٤- أكمل فراغ الجملة التالية بفعل مضارع معتل مرفوع.  
-المسلم ..... يرضى ..... بقضاء الله وقدره.
- ٢ ٥- املأ فراغ الجملتين التاليتين بفعل مضارع معتل منصوب.  
- لن ..... يسمو ..... الإنسان إلا بخلقه.  
- يجب أن ..... تلقى ..... أخاك بوجه مبتسم.
- ٢ ٦- صوّب الخطأ في الأفعال المخطوط تحتها فيما يأتي:  
- يا محمد لتتأمل خلق السماء؛ كي تزداد إيماناً بعظمة الخالق.  
..... تتأمل ..... تزداد .....
- ٢ ٧- وظف الفعل (يسافر) في جملتين من إنشائك بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى، ومجزوماً بالثانية مع الضبط.  
- ..... محدث أن يسافر أبي للحج .....  
- بدأت العطلة ولها يسافر أخي ..... (ويقبل المحح)

نموذج الإجابة

السؤال السابع: معيار ( ٣ - ٥ / ٢ ) تسع درجات

٧

١- اكتب ما يملأ عليك :

- حجم + ج + جة عن كل خطأ إملائي تراعى

- حجم + ج + جة على الملائمة المقيدة

٢

٢- أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة، مراعيًا التنسيق والوضوح.

إنَّ الرسولَ لنورٌ يستضاءُ به مهندٌ من سيوفِ الله مسلول.

- التّوام قواعِد خط الرقعة .

- مراعاة مواضع الحرف من السطر .

- مراعاة المسّيق . ( المسافة - الحجم ) .

نموذج الإجابة

السؤال الثامن: معيار ( ٣ – ١ ) : خمس عشرة درجة

اكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر ( ١٠٨ كلمة )، كتابةً سليمة مترابطة في واحد من الموضوعين المقدمين إليك، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها، وسلامة اللغة وجودة الأسلوب، والاستدلال، وصحة استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط.

-العادات والتقاليد بصمة تميز الشعوب، وللعادات الخليجية في رمضان بصمة خاصة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
عادات وتقاليد أهل الخليج في رمضان	أثر العادات في نشر المحبة بين أفراد المجتمع	دور أبناء الجيل الحالي تجاه عادات الأجداد وتقاليدهم

٣- للرحلات فوائد ومنافع كثيرة تعود على النفس البشرية.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أنواع الرحلات	الأسباب التي تجعل الإنسان يقوم بها	أثر هذه الرحلات على الفرد

وخرج الأفكار وترابطها وتسللها في رحلات

جودة الأسلوب والوضوح في

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها في

جودة الاستدلال في

-انتهت الأسئلة-