

منطقة العاصمة التعليمية

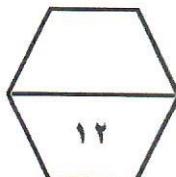
الابراج
النموذجية

الزمن : ساعتان

للصف الثامن في مادة الرياضيات

عدد الأوراق : ٧

لعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

**أجب عن جميع الأسئلة التالية مبينا خطوات الحل**

(تراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال)

السؤال الأول :

(أ)

$$\text{إذا كانت } s = \{1, 2, 3, 4\} \text{ ص : } -4 > A > 4$$

$$\{7, 5, 3\} = 8$$

١- اكتب س بذكر العناصر .

$$s = \{3, 2, 1, 0, -1, -2, -3\}$$

٢- اذكر المجموعات الجزئية الثانية من ٦ .

$$\{7, 5, 3\}, \{5, 3\}, \{7, 3\}$$



$\frac{1}{2}$	١ درجة
---------------	--------

$\frac{1}{2}$	١ درجة لكل مجموعة
---------------	-------------------

١ درجة رفع

$$\left(\frac{3}{4}\right) \times \frac{2}{9}$$

$$\frac{27}{4} \times \frac{2}{9} =$$

$$\frac{27 \times 2}{4 \times 9} =$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{2} =$$



١ درجة الاشارة
٢ درجة الناتج
١ درجة العدد الكسري

(ب) أوجد الناتج في أبسط صوره ثم ضعه في صورة عدد كسري إن أمكن .

(ب)

سيارة يمكنها أن تسير مسافة ١٥٠ كم مستخدمة ١٥ لترًا من البنزين . فما المسافة التي تسيرها

باستخدام ٢٥ لترًا من البنزين ، علماً أن معدل الاستهلاك هو نفسه (عند ثبوت السرعة)

(ج)

الحل : نفرض ان المسافة التي تسيرها السيارة هي س

السرعة	المسافة
١٥ لتر	١٥٠
٢٥ لتر	س

(نوع التناوب طردي)

٢ درجتان

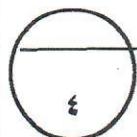
$$\frac{15}{20} = \frac{150}{s}$$

١ درجة

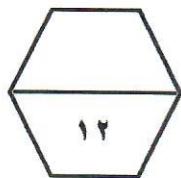
$$s = \frac{25 \times 150}{15}$$

١ درجة

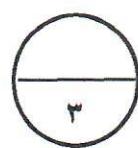
$$s = 250 \text{ كم}$$



١



١٤



٣

- ١ درجة
- $\frac{1}{2}$ درجة
- $\frac{1}{2}$ درجة

اذا كانت $s = \{3, 2, 1\}$ ، $c = \{7, 6, 5, 3\}$ ، وكانت t تطبيق من s الى c حيث $t(s) = 2s$

السؤال الثاني:

(أ)

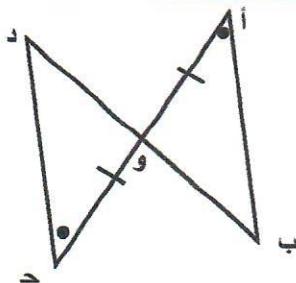
(أ) أكمل الجدول:

٣	٢	١	s
3×2	2×2	1×2	$2s$
٦	٤	٢	$t(s)$

(ب) مدي $t = \{6, 4, 2\}$

(ج) اكتب t كمجموعة الأزواج المرتبة.

$t = \{(1, 2), (4, 6), (2, 3)\}$



من خلال المعطيات على الشكل المقابل :

اثبت أن : (١) $\Delta A \cong \Delta G$ و

(٢) $A = G$

المعطيات : $C(A) = C(G)$ ، $A = G$

المطلوب : اثبات أن (١) $\Delta A \cong \Delta G$ و (٢) $A = G$

البرهان : في ΔA و ، ΔG و فيها :

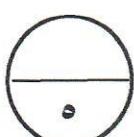
(١) $C(A) = C(G)$

(٢) $A = G$

(٣) $C(A \cup B) = C(G \cup D)$ بالتقابض بالرأس

.. \therefore ينطبق ΔA و ، ΔG و بحالة (ز ، ض ، ز)

وينتج عن النطابق ان $A = G$



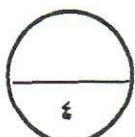
- ١ درجة

رتب الاعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

- $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{7}{10}$

الترتيب التنازلي :

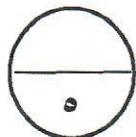
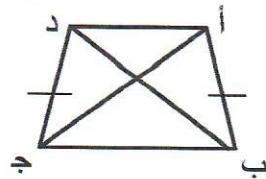
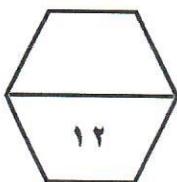
- $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{7}{10}$



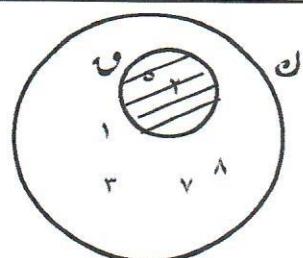
٤

- ١ درجة
- ١ درجة
- ١ درجة
- ١ درجة

٢



- 1 درجة
- 1 درجة
- 1 درجة
- 1 درجة + 1 درجة



من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :

- أ) $\text{L} = \{ \dots \}$
- ب) $\text{L} = \{ \dots \}$
- ج) $\text{L} \cap \text{S} = \{ \dots \}$
- د) ظلل المنطقة التي تمثل $\text{L} \cap \text{S}$

$$(أ) \text{L} = \{ 8, 7, 5, 3, 2, 1 \}$$

$$(ب) \text{L} = \{ 5, 2 \}$$

$$(ج) \text{L} \cap \text{S} = \{ \dots \}$$

(د) ظلل المنطقة التي تمثل $\text{L} \cap \text{S}$

أوجد الناتج وضعه في أبسط صوره إن أمكن:

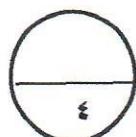
$$- \frac{2}{3} - \left(-\frac{5}{6} \right)$$

$$- \frac{4}{6} + \frac{5}{6} =$$

$$- \frac{6}{6} + \frac{10}{6} =$$

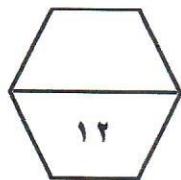
$$- \frac{6}{6} =$$

- 1 درجة توحيد المقامات
- 1 درجة إعادة تسمية
- 1 درجة إشارات
- 1 درجة الناتج



(ج)

(ج)



السؤال الرابع:

$$(أ) إذا كانت ص = \{ ٤ ، ٢ ، ١ \}$$

١ - أكتب ع علاقه من ص إلى ص بنظر العناصر حيث :

$$ع = \{ ب ، ب ، ب ، ب \}$$

$$ع = \{ (٤ ، ٢) ، (١ ، ١) \}$$

٢ - أكتب الحاصل الديكارتي ص × ص بنظر العناصر .

$$ص \times ص = \{ (١ ، ١) ، (٢ ، ١) ، (٤ ، ١) ، (٢ ، ٤) ، (٤ ، ٢) ، (١ ، ٤) ، (٤ ، ٤) \}$$



١ درجه

٢ درجه

اشترى محمد جهاز حاسوب بخصم ١٥٪ و مقدار هذا الخصم ٢٢٥ ديناراً كويتياً ، فما

هو ثمن الحاسوب الأصلي ؟

بفرض أن س هي ثمن الحاسوب

١ درجه

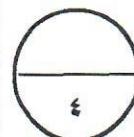
$$\frac{\text{المقدار المئوية للتغير (الخصم)}}{\text{السعر الأصلي}} = \frac{١٠٠ \%}{س} \times \frac{٢٢٥}{١٠٠ \%} = ١٥ \%$$

١ درجه

$$\frac{١}{٤} \text{ درجه} + \frac{١}{٤} \text{ درجه}$$

$$\frac{١٠٠ \% \times ٢٢٥}{١٥ \%} = \frac{٢٢٥}{س} = \frac{١٥ \%}{١٠ \%}$$

اذن ثمن الحاسوب الأصلي = ١٥٠٠ دينار



١ درجه

لمجموعة البيانات التالية :

٧، ٣، ٧، ٢، ٦، ٧، ٦، ٢

أكمل الجدول التكراري البسيط . ثم اوجد ما يلي

٢ درجه

	المجموع	٧	٦	٣	٢	القيمة
التكرار	٨	٣	٢	١	٢	

١ درجه

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{(٣ \times ٧) + (٢ \times ٦) + (١ \times ٣) + (٢ \times ٢)}{٨} = \frac{٤٠}{٨} = ٥$$

١ درجه

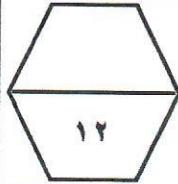
١ درجه



٤

الوسيط = ٦

المنوال = ٧



السؤال الخامس:

أولاً: في البنود من (٤ - ١) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة،
وظلل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		$٥ = ٥, ٠$	١									
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		٣٠٪ من ٣٠٠ تساوي ٩٠	٢									
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		التمثيل البياني المقابل يمثل العلاقة $\{(1,1), (2,1), (1,2), (2,2)\} \subset \{(1,3), (2,3), (3,1), (3,2)\}$	٣									
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>الأوراق</th> <th>الساق</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٠٢٣٤</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>٢٢٤٥</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		الأوراق	الساق	١	٠٢٣٤		٣	٢٢٤٥		في مخطط الساق والأوراق المقابل المدى هو ٢٥	٤
	الأوراق	الساق											
١	٠٢٣٤												
٣	٢٢٤٥												

ثانياً: في البنود من (١٢ - ٥) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط منها صحيحة،
ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	في الشكل المقابل، $\overline{AB} \neq$	٥
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ ، فإن المجموعة الجزئية من S هي :	٦
$\{2, 1\}$	<input checked="" type="radio"/>	$\{1, 2\}$	$\{1, 3\}$	$\{1\}$	٧
2	$0,2$	$0,8$	$0,02$	$= \frac{1}{0,008}$	

$\frac{6}{25}$ د

$\frac{6}{25}$ ج

$\frac{2}{3}$ ب

$$= \frac{3}{5} \div \frac{2}{5}$$

$\frac{2}{3}$

٨

العددان الصحيحان المتناثلان اللذان يقع بينهما ٢٣,٢٥

٣٦,٢ د

٢٠١ ج

٦٠,٥ ب

٥٠,٤ أ

٩

$$\text{إذا كان } L = \frac{1}{3} = \frac{2}{2-L} \text{ فإن } L =$$

١٩ د

٨ ج

٤ ب

٢ أ

١٠



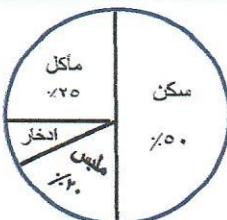
في الشكل المقابل يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي:

كل حالات التطابق

د

(ض، ض، ز) ج (ز، ض، ض) ب (ض، ض، ض) أ

١١



في التمثيل البياني المقابل : إذا كان الدخل الشهري للأسرة هو ١٠٠٠ دينار ،
فإن ما تدخره الأسرة شهرياً هو :

٥٠ ج

٢٠٠ ب

٢٥٠ د

٥٠٠ أ

١٢

انتهت الأسئلة

بتوفيق الجميع

جدول تضليل إجابات الموضوعي

رقم السؤال	الإجابة		
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٩)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(١٠)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١١)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(١٢)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>