



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية



نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الأولى)

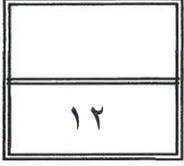
مادة: الرياضيات

الصف: الثامن

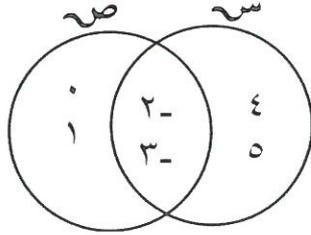
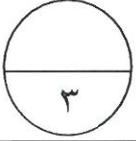
العام الدراسي 2024/2023

أولاً : أسئلة المقال (تراعى الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال)

السؤال الأول :



١
١
١



(أ) من الشكل المقابل : أكمل مايلي :

$$(١) \quad \{ ٥ , ٤ , ٣- , ٢- \} = \text{س}$$

$$(٢) \quad \{ ١ , ٥ , ٢- , ٣- \} = \text{ص}$$

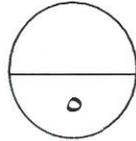
$$(٣) \quad \{ ٣- , ٢- \} = \text{ص} \cap \text{س}$$

(ب) أوجد ناتج مايلي في أبسط صورة :

$$\begin{aligned} & \left(1 - \frac{1}{3} \right) \times 2 \frac{1}{4} \\ & \frac{2}{3} - \times \frac{9}{4} = \\ & \frac{18}{12} - \frac{9}{4} = \\ & \frac{18}{12} - \frac{27}{12} = \\ & \frac{-9}{12} = \\ & -\frac{3}{4} = \end{aligned}$$

١ + ١

١ + ١ للإختصارات



١



(ج) في أحد المدارس يتناول ٤٨٠ متعلماً إفطارهم قبل الذهاب إلى المدرسة ويمثلون ٨٠٪ من عدد متعلمي المدرسة . فما عدد متعلمي المدرسة ؟

نفرض عدد متعلمي المدرسة هو س

$$٤٨٠ = \text{س} \times ٨٠\%$$

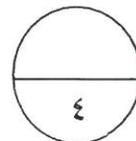
$$٤٨٠ = \text{س} \times \frac{٨٠}{١٠٠}$$

$$\frac{١٠٠}{٨٠} \times ٤٨٠ = \text{س} \times \frac{١٠٠}{٨٠} \times \frac{٨٠}{١٠٠}$$

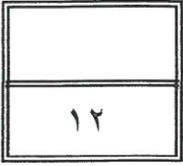
$$٦٠٠ = \frac{١٠٠ \times ٤٨٠}{٨٠} = \text{س}$$

∴ عدد المتعلمين هو ٦٠٠ متعلم

١ + ١



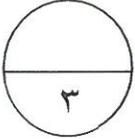
السؤال الثاني :



(أ) إذا كانت $S = \{ 1, 2, 3 \}$ ، $V = \{ 3, 5, 6, 7 \}$ وكانت تطبيق من S إلى V حيث $T(S) = 2S + 1$

(١) أكمل الجدول المقابل

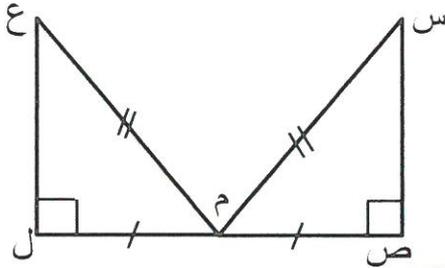
	س	١	٢	٣
١	$2S + 1$	$1 + 1 \times 2$	$1 + 2 \times 2$	$1 + 3 \times 2$
١	T(S)	٣	٥	٧



(٢) اكتب ت كمجموعة من الأزواج المرتبة

$T = \{ (1, 3), (2, 5), (3, 7) \}$

(ب) في الشكل المقابل : أثبت أن $\Delta S ص م \cong \Delta ع ل م$



المعطيات : $\hat{ص}$ ، $\hat{ل}$ زوايا قائمة

$$\overline{س م} \cong \overline{ع م}$$

$$\overline{ص م} \cong \overline{ل م}$$

المطلوب : إثبات أن $\Delta س ص م \cong \Delta ع ل م$
البرهان :

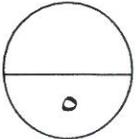
$\Delta س ص م$ ، $\Delta ع ل م$ فيهما

(١) $ق(\hat{ص}) = ق(\hat{ل}) = 90^\circ$ (معطى)

(٢) $\overline{س م} \cong \overline{ع م}$ (معطى)

(٣) $\overline{ص م} \cong \overline{ل م}$ (معطى)

∴ نستنتج أن $\Delta س ص م \cong \Delta ع ل م$ وحالة التطابق (Δ ، و ، ض)



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

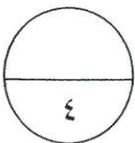
$$3 \frac{2}{20} - 5 \frac{3}{5}$$

$$(3 \frac{2}{20} -) + 5 \frac{3}{5} =$$

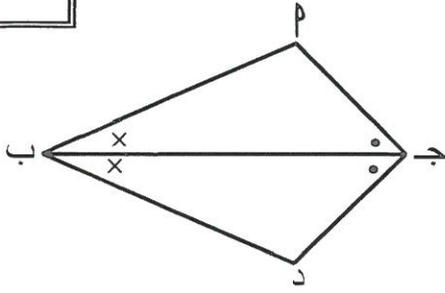
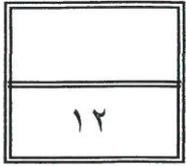
$$(3 \frac{2}{20} -) + 5 \frac{4 \times 3}{4 \times 5} =$$

$$(3 \frac{2}{20} -) + 5 \frac{12}{20} =$$

$$2 \frac{1}{2} = 2 \frac{10}{20} =$$



السؤال الثالث :



(أ) في الشكل المقابل ليكن $\overline{B J}$ منصف الزاويتين ج ، ب
أثبت أن :

(١) $\Delta P J B \cong \Delta D J B$

(٢) $\angle P = \angle D$

المعطيات :

$\overline{B J}$ منصف الزاويتين ج ، ب

المطلوب : أثبات أن : (١) $\Delta P J B \cong \Delta D J B$

(٢) $\angle P = \angle D$

البرهان :

$\Delta P J B$ ، $\Delta D J B$ فيهما

(١) $\angle P J B = \angle D J B$ (ض)

(٢) $\angle P J B = \angle D J B$ (ب)

(٣) $\overline{B J}$ (ضلع مشترك)

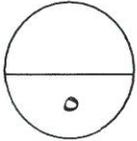
\therefore نستنتج أن $\Delta P J B \cong \Delta D J B$

وحالة التطابق (ز ، ض ، ز)

وينتج من التطابق أن $\angle P = \angle D$



١
١
١
١
٢
٢
١



(ب) إذا كانت ش = { ١ ، -٢ ، -٣ ، ٠ ، ١ } ، ك = { ٢ : ٢ \ni ص ، -٤ ، ٢ ، ٤ } (ب)

(١) اكتب ك بطريقة ذكر العناصر

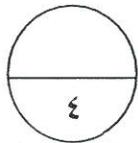
ك = { -٣ ، -٢ ، -١ ، ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ }

(٢) هل ك = ش ؟ ولماذا ؟

لا

لأن $٢ \ni ك$ ولكن $٢ \notin ش$ ، $٣ \ni ك$ ولكن $٣ \notin ش$

٢
١
١

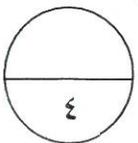


(ج) رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً :

$٠,٢٥$ ، $٠,٥$ ، ٠ ، $٠,٠٥$ ، ١ ، $١/٤$

الترتيب التنازلي هو : ١ ، $١/٤$ ، $٠,٥$ ، ٠ ، $٠,٠٥$ ، $٠,٢٥$ ، $١/٤$

$١ + ١ + ١/٢ + ١/٢ + ١$



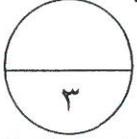
السؤال الرابع :

١٢

(أ) إذا كانت $S = \{ 3, 6, 9 \}$ ، $V = \{ 3, 6, 9, 12, 15 \}$ وكانت $E = \{ (P, B) : B \supseteq S, B \supseteq V : B < P \}$ اكتب العلاقة E بذكر العناصر

$$E = \{ (6, 9), (3, 9), (3, 6) \}$$

كل زوج مرتب
١ درجة



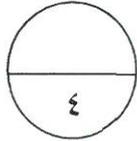
(ب) في أحد المحلات التجارية كان عدد الزبائن يوم الثلاثاء ٦٠٠ شخص وفي يوم الأربعاء انخفض العدد إلى ٤٥٠ شخص . أوجد النسبة المئوية للانخفاض في عدد الزبائن ليوم الأربعاء؟

$$\text{مقدار النقصان} = 600 - 450 = 150$$

$$\text{النسبة المئوية للتناقص} = \frac{150}{600} \times 100\%$$

$$= 25\%$$

النسبة المئوية للنقصان هي : ٢٥%



(ج) من مجموعة البيانات : ٩ ، ٩ ، ٧ ، ٨ ، ٦ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، ٦ ، ٦ ، ٩ ، ٧ ، ٤

(١) أكمل الجدول التكراري البسيط :

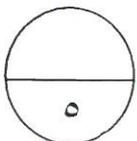
القيمة	٤	٥	٦	٧	٨	٩	المجموع
التكرار	١	١	٣	٣	٢	٣	١٣

(٢) أوجد المتوسط الحسابي

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{3 \times 9 + 2 \times 8 + 3 \times 7 + 3 \times 6 + 1 \times 5 + 1 \times 4}{13}$$

$$= \frac{91}{13}$$

$$= 7$$



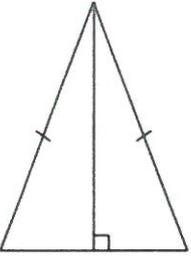
ثانياً: البنود الموضوعية

في البنود (١ - ٤) عبارات ، ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خطأ:

١	$\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضربي للعدد $1\frac{3}{7}$	(أ)	(ب)
٢	قرأ بدر ٢٠٠ صفحة في زمن قدره ٦ ساعات ، فإن الزمن الذي يستغرقه لقرائة ٥٠٠ صفحة بالمعدل نفسه هو ١٥ ساعة .	(أ)	(ب)
٣	في مخطط الساق والأوراق في الشكل المقابل المنوال هو ٢٣	(أ)	(ب)
٤	$\{(2, b), (2, p)\} = \{2\} \times \{b, p\}$	(أ)	(ب)

في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	في الشكل المقابل : المنطقة المظللة يمكن التعبير عنها بالصورة : 	(أ) $m \not\subseteq n$	(ب) $n \supseteq m$	(ج) $m \cup n$	(د) $m \cap n$
٦	إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ فإن المجموعة الجزئية من S هي :	(أ) ٣	(ب) $\{5, 2, 1\}$	(ج) $\{2, 1\}$	(د) $\{1, b\}$
٧	$= \sqrt{{}^2(4) + {}^2(3)}$	(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٢٥	(د) ٤

<p>٨ (د) ٢ (ج) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{1}{8}$ (أ)</p>	<p>$= \frac{1}{4} \div \frac{1}{2}$</p>	<p>٨</p>
<p>٠,٨ (د) ٠,٠٢ (ج) ٠,٢ (ب) ٢ (أ)</p>	<p>$= \sqrt[3]{0,008}$</p>	<p>٩</p>
<p>١١٣ (د) ٩٤ (ج) ٩٢ (ب) ٧٥ (أ)</p>	<p>المدى لمجموعة البيانات التالية : ١٩ ، ٩٠ ، ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٤ هو :</p>	<p>١٠</p>
<p>١١٥ (د) ١٢٠ (ج) ١٠٠ (ب) ٥٠ (أ)</p>	<p>٥٠ % من ٢٤٠ تساوي :</p>	<p>١١</p>
<p></p> <p>(ب) (ض. ز. ض) فقط (د) كل حالات التطابق</p>	<p>في الشكل المقابل : يتطابق المثلثان وحالة تطابقهما هي :</p> <p>(أ) (ض. ض. ض) فقط (ج) (ز. ض. ز) فقط</p>	<p>١٢</p>



١٢

إجابات الأسئلة الموضوعية



				١	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
				٢	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
				٣	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
				٤	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٥	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٦	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٧	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٨	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	٩	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> أ	١٠	<input checked="" type="radio"/> أ	<input type="radio"/> ب
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١١	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> أ	١٢	<input type="radio"/> أ	<input checked="" type="radio"/> ب