

الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

2024 \ 2023

الثامن

الصف

الرياضيات

المادة



نموذج اجابة
الادارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

للعام الدراسي : ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

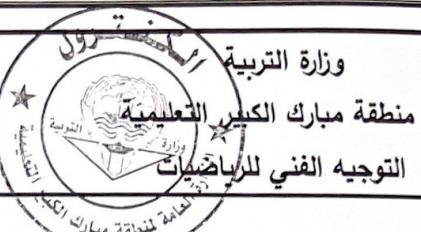
امتحان

الزمن : ساعتان و ربع

الفترة الدراسية الأولى

عدد الأوراق : (٧)

الصف : الثامن



نموذج الإجابة

أسئلة المقال

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

١٢

السؤال الأول

ا) إذا كانت $\cup = \{ 1 : 1 \text{ عامل أولي من عوامل العدد } 15 \} ,$

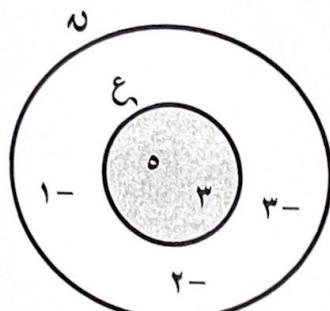
$$\cup = \{ 3, 5 \} = \{ 3-, 1-, 2-, 3-, 5- \}$$

أوجد بذكر العناصر كلاً من :

$$\cup = \{ 5, 3 \}$$

$$\cup = \{ 5-, 3- \}$$

مثل كلاً من \cup ، له بمخطط قن ثم ظلل \cup



ب) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\left(1 - \frac{1}{3} \right) \times 2 \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} \times \frac{9}{4} =$$

$$\frac{1}{3} \times \frac{9}{4} =$$

$$3- = \frac{3-}{1} =$$



$$1 + 1$$

$$1 + 1$$

$$1$$

ج) أوجد ما يلي :

$$600 \text{ من } \% 30$$

$$600 \times \% 30$$

$$= \frac{6}{600} \times \frac{30}{100}$$

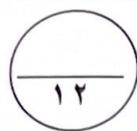
$$180 = 6 \times 30$$



منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

[١]

السؤال الثاني



ا) إذا كان $S = \{1, 3, 5\}$ ، $C = \{2, 4, 6\}$ ، $B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

$$U = \{(1, B) : 1 \in S, B \in C, 1 \in B\}$$

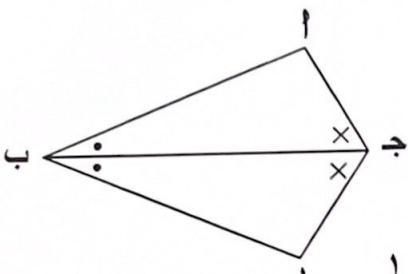
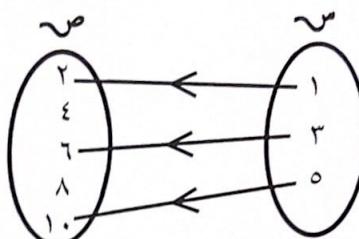
اكتب U بذكر العناصر ، ثم مثلها بمخطط سهمي .

$$U = \{(1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (1, 6)\}$$



1,5

1,5



1
1
.5
1
1
.5 + .5
.5

ب) في الشكل المقابل \overline{JB} ينصف الزاويتين $\angle A$ ، $\angle D$.

أثبت أن : 1) $\triangle AJB \cong \triangle DJB$

$$2) \angle A = \angle D$$

البرهان : $\triangle AJB$ ، $\triangle DJB$ فيهما :

$$(1) \overline{JB} \text{ ضلع مشترك}$$

$\therefore \overline{JB}$ ينصف $\angle A$ ، $\angle D$

$$(2) \therefore \angle A = \angle D$$

$$(3) \therefore \angle A = \angle D$$

$\therefore \triangle AJB \cong \triangle DJB$ بحالة (ز . ض . ز)

و ينتج أن $\angle A = \angle D$

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :



1

1,5

.5 + .5

$$\frac{\frac{3}{5} - \frac{3}{5}}{\frac{3}{5} - \frac{3}{5}} =$$

$$\left(\frac{6}{10}\right) + \frac{6}{10} =$$

$$1,2 - = (0,6 -) + 0,6 - =$$



[2]



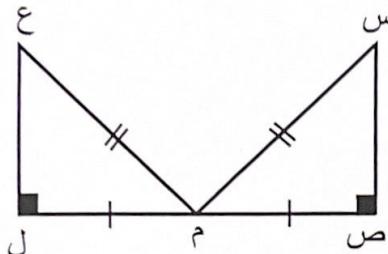
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ (الصف الثامن)

تابع : نموذج اجابة امتحان الفترة الدراسية الاولى / مادة الرياضيات

السؤال الثالث

١) في الشكل المقابل ، أثبت أن :

$$\Delta \text{SCM} \cong \Delta \text{ULM}$$



البرهان : $\Delta \Delta \text{SCM} , \Delta \text{ULM}$ فيهما :

$$(1) \angle (\hat{S}) = \angle (\hat{U}) = 90^\circ \text{ معطى}$$

$$(2) \overline{\text{SC}} \cong \overline{\text{UL}} \text{ معطى}$$

$$(3) \overline{\text{CM}} \cong \overline{\text{LM}} \text{ معطى}$$

∴ ينتج أن $\Delta \text{SCM} \cong \Delta \text{ULM}$.

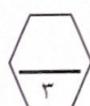
و حالة التطابق هي (L.P.O)



ب) إذا كانت $S =$ مجموعة الأعداد الكلية الأصغر من ٤ ، $S = \{3, 2, 1, 0\}$

١) اكتب S بذكر العناصر .

$$\{3, 2, 1, 0\} = S$$



٢) هل $S = C$ ؟ فسر اجابتك

نعم $S = C$

لأن $S \subseteq C$ و $C \subseteq S$

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$\frac{2}{15} \div \frac{4}{5}$$

$$\frac{15}{2} \times \frac{4}{5} =$$

$$\frac{15 \times 2}{2 \times 5} =$$

$$6 = \frac{6}{1} =$$

وزارة التربية
منطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات



$$1 + 1$$

$$1 [3]$$



١٢

السؤال الرابع

١) إذا كانت $s = \{1, 2, 3\}$ ، $c = \{3, 5, 6, 7\}$ ، وكانت تطبق من

٣	٢	١	s
$1+3 \times 2$	$1+2 \times 2$	$1+1 \times 2$	$1+s \times 2$
٧	٥	٣	$t(s)$

s إلى c حيث $t(s) = 2s + 1$

١) أكمل الجدول المقابل :

٢) مدى التطبيق $t = \{3, 5, 7\}$



١,٥ على الجدول

٠,٥

١

٣) اكتب ت كمجموعة أزواج مرتبة :

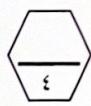
$t = \{(1, 3), (2, 5), (3, 7)\}$

ب) يستطيع ٣ عمال إنجاز عمل ما في ١٢ يوماً . في كم يوماً يتم إنجاز العمل نفسه بواسطة ٩ عمال في المستوى نفسه من الكفاءة ؟

٠,٥ نوع التناوب

١ التناوب

١



٠,٥

عمال يوم	
١٢	٣
s	٩

نقصان

نوع التناوب عكسي

نفرض أن عدد الأيام هو s

$$\frac{s}{3} = \frac{12}{9}$$

$$12 \times 3 = 9s$$

$$s = \frac{12 \times 3}{9}$$

$$s = 4 \text{ أيام}$$

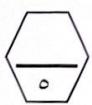
ج) زار المدينة الترفيهية خلال ٧ أيام الأعداد التالية من الزوار :

٣٢٠ ، ٣٢١ ، ٣٢٢ ، ٣٢٦ ، ٣٢٧ ، ٣٢٩ ، ٣٣١ ، ٣١٢

اصنع مخطط ساق و أوراق للبيانات السابقة .

الساق	الأوراق
٣١	٢٧
٣٢	٠٢٩
٣٣	١٨

[٤]



٠,٥ + ١

٠,٥ + ١,٥

٠,٥ + ١



منطقة مبارك الكبير التابعة لـ
وزارة التربية والتعليم

الأسئلة الموضوعية

(التظليل في الجدول المخصص في الصفحة الأخيرة)

أولاً : البنود (١-٤) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، ظلل (ب) إذا كانت العبارة خطأ .

<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الساق</th><th style="text-align: center;">الأوراق</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">١</td><td style="text-align: center;">٠ ٢ ٣ ٤</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">٢</td><td style="text-align: center;">٢ ٢ ٤ ٥</td></tr> </tbody> </table>	الساق	الأوراق	١	٠ ٢ ٣ ٤	٢	٢ ٢ ٤ ٥	<p>١ في مخطط الساق والأوراق المقابل ، المنوال هو ٢٣</p> <p>٢ $\frac{7}{10}$ هو المعكوس الضريبي للعدد $\frac{3}{7}$</p> <p>٣ لتكن $S = \{4, 5, 6\}$ ، ع علاقة على S فإن $U = \{(4, 5), (4, 6), (5, 6)\}$ تمثل تطبيقاً .</p> <p>٤ تتضاعى سلمى ٢٥,٥٠٠ ديناراً في العمل لمدة ٥ ساعات . فإن ما تتضاعفه مقابل ساعة عمل واحدة تساوي ٥,١٠٠ دنانير .</p>
الساق	الأوراق						
١	٠ ٢ ٣ ٤						
٢	٢ ٢ ٤ ٥						

ثانياً : البنود (١٢-٥) لكل بند أربع اختيارات ظلل في الورقة المخصصة للإجابة دائرة الاختيار الصحيح فقط .

٥ إذا كانت $S = \{1, 2, 3\}$ فإن المجموعة الجزئية من S هي :



١ ب { ٥, ٢, ١ }

٢ د { ٢, ١ }

٣ ١

٤ ج { ١, ب }

٦) الأعداد المرتبة ترتيباً تصاعدياً هي :

ب $\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, 0, 0, 0, \frac{1}{9}$

د $\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, 0, 0, 0, \frac{1}{9}$

١ $\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, 0, 0, \frac{1}{9}$

ج $\frac{1}{9}, \frac{2}{3}, 0, 0, 0, \frac{1}{9}$

٧) الوسيط لمجموعة القيم : ٣، ٤، ٥، ٦، ٩ هو :



منطقة مدارث الكبير التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

١ ب

[٥]

٢ ١

٤ ج

٨) إذا كانت $s = \{1, 2, 5\}$ ، $c = \{2, 5, 7\}$ وكان $s = c$ ، فإن $L =$

- | | | | |
|----|----|---|----|
| ٢ | بـ | ٦ | ١ |
| ٨- | دـ | ٧ | جـ |



$$= \frac{\sqrt[3]{125}}{\sqrt{25}} \quad (٩)$$

- | | | | |
|-----|----|---|----|
| ١ | بـ | ٥ | ١ |
| ٠,١ | دـ | ١ | جـ |

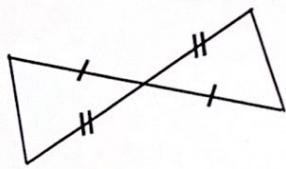
٩) إذا كان $\frac{s}{90} = \frac{70}{150}$ فإن $s =$

- | | | | |
|-----|----|------|----|
| ٤,٥ | بـ | ٤٥ | ١ |
| ١٨٠ | دـ | ٠,٤٥ | جـ |

١١) العددان الصحيحان المتتاليان اللذان يقع بينهما $\frac{7}{12}$ هما :

- | | | | |
|-----|----|-----|----|
| ٣،٢ | بـ | ٨،٦ | ١ |
| ٢،١ | دـ | ٤،٣ | جـ |

١٢) في الشكل المقابل يتطابق المثلثان و حالة تطابقهما هي :



- | | | |
|-----------------|--------------|----|
| بـ (ض . ز . ض) | (ض . ض . ض) | ١ |
| دـ (ز . ض . ز) | (ز . ض . ز) | جـ |



المملكة الأردنية الهاشمية

منطقة مدارك الكبير التعليمية
التجديف الفني للرياضيات

تابع : نموذج إجابة امتحان الفترة الدراسية الأولى / مادة الرياضيات (للفصل الثامن)
 للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م جدول تضليل إجابات الموضوعي



١٢

درجة لكل سؤال

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٤)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٥)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٦)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٩)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١٠)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١١)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(١٢)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



منطقة مبارك الكبير التعليمية
 التوجيه الفني للرياضيات