



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

العام الدراسي 2023 / 2024 م
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف السادس

امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية – الصف السادس

(العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)

أولاً - القراءة والمشاهدة: (٢٤ درجة)- اقرأ الآيات، ثم أجب عما بعدها:

قال تعالى : ﴿ وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا ۚ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ
وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا
يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا ﴿٢٦﴾ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ وَيَكْتُمُونَ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ
فَضْلِهِ ۚ وَأَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا مُهِينًا ﴿٢٧﴾ ﴾ [النساء: ٣٦- ٣٧].

• المعيار (١-٢) :

- صُغِ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة:

.....الدعوة إلى عبادة الله وحده والتزام أوامره واجتناب نواهيه.....• المعيار (٢-٢) :

يُعَدُّ الاختلاف بَوَابَةً لِمَعْرِفَةِ كُلِّ مَا هُوَ جَدِيدٌ ، كما يُسَاعِدُنَا عَلَى تَوْسِيعِ مَعْرِفَتِنَا وَتَقَاتِنَا، وَيُفِيدُنَا فِي
التَّصَرُّفِ مَعَ النَّاسِ فِي الْمَوَاقِفِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي قَدْ نَتَعَرَّضُ لَهَا فِي حَيَاتِنَا اليَوْمِيَّةِ تَصَرُّفًا حَسَنًا؛ لِذَلِكَ حِينَمَا
أَتَعَرَّفُ عَلَى شَخْصٍ جَدِيدٍ أَكُونُ سَعِيدًا جَدًّا ؛ لِأَنِّي بِذَلِكَ أَتَحْطَى مَوَانِعَ كَثِيرَةً ، وَأَتْرُكُ أَثْرًا فِيهِ ، وَأَتَأَثَّرُ بِهِ،
فَلِنَتَعَلَّمَ أَنْ نَزْرَعَ الْحُبَّ وَالْإِحْتِرَامَ؛ لِنَبْنِي عِلَاقَاتٍ إِنْسَانِيَّةً مُتَوَاصِلَةً وَنَكُونُ أَصْدِقَاءَ نَتَقَاسَمُ هَذَا الْوُجُودَ
بِالْمَحَبَّةِ وَالْإِحْتِرَامِ.

- حَذِّدْ معلومة وردت في النص ترتبط بـ (أثر الاختلاف في سلوكياتنا مع الآخرين.) . ٢

.....الاختلاف يفيدنا في التصرف مع الناس في المواقف المختلفة التي قد نعرهن بها في..........حياتنا اليومية تصرفاً حسناً ويعقل (أترك أثراً فيه، وأتأثر فيه).....

المعيار : (٣-٢) :

- اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

كان عبدالله عاملاً عند أحد التجار، فلاحظ أنَّ التاجر يغش في البيع ، ولا يرضى بالربح القليل الذي يكسبه ؛ فقرر ترك العمل مع هذا التاجر، والبدء في عملٍ خاصٍ به ، بدأه بقليل من المال فاشترى بعض البضائع البسيطة وباعها ، والتزم بعدم الغش ورضي بما يكسبه من مال، وأحسنَ معاملة الزبائن، فكانَ في كلِّ يوم يمر عليه تزيد تجارته وتقل تجارَةُ التَّاجر الغشاش ، حتى أصبح عبدالله من أكبر تجار المدينة.

١. اختر المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

٢ أ. (قرَّر ترك العمل مع هذا التاجر.) العبارة السابقة تدل على :

- الأمانة. - النجاح. - التعاون. - الشجاعة.

٢ ب. حدِّد العبارة التي تدل على : (إن الغش عاقبته وخيمة)

- قرر عبدالله ترك العمل مع التاجر الغشاش .

- لاحظ عبدالله أنَّ التاجر يغش في البيع والبضاعة.

- كل يوم تزيد تجارته وتقل تجارة التاجر الغشاش.

- لم يرضَ التاجر بالربح القليل الذي يكسبه .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

• **المعيار (٢-٧) :**

١. صُنِّع سؤالاً يؤدي إلى فهم سبب نجاح عبدالله في تجارته مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام

٢ الآتية : (مَنْ - ماذا - أين - لماذا) .

لماذا نجح عبد الله في تجارته؟

• المعيار : (٢-٤) :

- أكمل كل فراغ فيما يأتي بما هو مطلوب :

١. الأم منبع الحب والحنان. - المترادف من كلمة (منبع) : أصل - مصدر
٢. ضد كلمة (الخصام) : الود - الوثأف
٣. جمع كلمة (طعام) : أطعمة
٤. مفرد كلمة (جياع) : جائع
٥. وظف كلمة (هاج) في جملتين بمعنىين مختلفين من إنشائك :
- هاج البنت : (يبس و اجف)
- هاجت السماء : (كثر غيم و ركب)
- هاج القوم : (تآروا)
- هاجت الأبل : (عطشت)
٦. ضَعْ التصريف المناسب من كلمة (عَقَدَ) في الفراغين الآتيين :
- المتفوق ... عاقدا ... العزم على تحقيق المرتبة الأولى .
- اتفق الشريكان على توقيع ... العقد ... التجاري .

• اقرأ النص التالي قراءة صحيحة، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

عليك بالعلم فاطنبه بلا كسل
واعمل فإن حياة العلم بالعمل
علم بلا عمل لا تستفيد به
ولا تفيد، فتمضي خائب الأمل
ما أشرف العلم في الدنيا وأجمله
فذاك خير من الأملاك والخول
كم من غني جميع الناس تجهله
وعالم صيته في السهل والجبل

صيته: شهرته وسمعته الطيبة

• المعيار (٢-٥)

- صُغ فكرة جزئية للبيت الأخير في جملة مفيدة من إنشائك.

..... بالعلم يعمل شأن الإنسان وترفع مكانته

• المعيار (٢-٦)

١. حدّد نوع الأسلوب في الجملة التالية بوضع خط تحته:

- ما أشرف العلم في الدنيا وأجمله! (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

٢. صُغ جملة مفيدة من إنشائك تتضمن أسلوب نهى عن (التكاسل في طلب العلم).

..... لا تتكاسل في طلب العلم

• المعيار (٨-٢)

- قال الشاعر : أوفي صديقٍ إن خلوتُ كتابي ألهو به إن خائني الأصحابُ
- وقال آخر : جَلَّ قَدْرُ الْكِتَابِ يا صاحٍ عِنْدِي فَهُوَ أَعْلَى مِنَ الْجَوَاهِرِ قَدْرًا

جَلَّ: عظم ، وارتفع - يا صاح : يا صاحبي

- اقرأ النصين السابقين، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

- حدد وجه التشابه والاختلاف بين النصين السابقين من حيث المعنى والخيال . ٢
- وجه التشابه من حيث المعنى: كلهما يتحدث عن أهمية الكتاب .
- وجه الاختلاف من حيث الخيال: يصفه البيت الأول تشبيهاً حيث شبه الكتاب بأنه أوفى الأصدقاء بينما فلا البيت الثاني من الخيال .

• المعيار (٩-٢)

- اختر نصاً أعجبك من النصين السابقين مع ذكر السبب: ١
- مَرَّكَ السَّعْلُ عَلَى أَنْ تَحِبَّ الدَّرْمَةَ كَامِلَةً لِلتَّوَلُّلِ الصَّحِاحِ

ثانياً - الكفاية العامة الكتابة: (٣٦ درجة)

• المعيار : (١/٥-٣)

- ١. وظف كلمة (عريقة) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً: ٢
- كانت المدينة عريقةً بأبنيتها (ويقبل الصواب)
- ٢. استبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار مغيراً ما يلزم: ٢
- إنَّ الصادقَ محبوبٌ من الآخرين.
- ما زال المصادق محبوباً من الآخرين.
- ٣. صوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية: ١
- علمت أن الجنديان مشاركان في المعركة.
- الجنديين
- ٤. كأن القراءة سَفَرٌ عبر صفحات الكتاب .
- اختر معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة من بين الخيارات التالية: ١
- التمني . - الترجي . - الاستدراك . - التشبيه .

- ١ ٥. حدد نوع الخبر في الجملة الآتية :
- الأم ترعى الأبناء بحب وإخلاص.
- خبر مفرد. - خبر جملة اسمية. - خبر جملة فعلية. - خبر شبه جملة.
- ٢ ٦. املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .
- يخلص البوالحنانة لأوطانها . (فاعل مناسب)
- حديقة منزلنا أسوارها عالية (خبر جملة اسمية)
- ١ ٧. اضبط ما تحته خط في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً .
- زرع الفلاح النشيط الأرض. - الضبط : الفلاح
٨. المؤمن المخلص متقن عمله.
٢ - حوّل الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المؤنث.
..... المؤمنات المخلصات متقنات عملهن

• المعيار : (٣-٥ / ٢)

- ٧ ١. اكتب ما يُملأ عليك:
بحم نصف درجة عند كل خطأ إملائي في المطارات المقررة وإن تكرر
بحم ربع درجة عند كل خطأ إملائي في المطارات السابقة وإن تكرر

- ٢ ٢. اكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :
الكتابُ يحذّثك بكل لسان ويؤنسك في كل مكان .
التزام قواعد الكتابة مع مراعاة موضع الحرف والتنسيق

(١٥)

• المعيار (١-٣)

- اكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وتسلسله و جودة الأسلوب والاستدلال وسلامة اللغة نحواً وهجاءً ، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط .

- الموضوع الأول : بر الوالدين سعادة في الدنيا وفوزٌ بالجنة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
- فضل الوالدين علينا .	- واجبنا نحوهما .	- جزاء برّهما في الدنيا والآخرة .

- الموضوع الثاني : تتعدد الأعمال التطوعية وأنشطتها مما يساهم في تحقيق فوائد عديدة للمجتمعات.

- مفهوم العمل التطوعي.	- أشكال العمل التطوعي.	- أهميته وأثره على الفرد والمجتمع.
------------------------	------------------------	------------------------------------

وضوح الأفكار وترابطها وتسلط ٨ درجات

جودة الأسلوب والفصاحة ٣ درجات

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها ٤ درجات

جودة الاستدلال ٤ درجات

* يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجة بجمته

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home