



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الأولى)

مادة: الاجتماعيات

الصف: التاسع

العام الدراسي 2024/2023

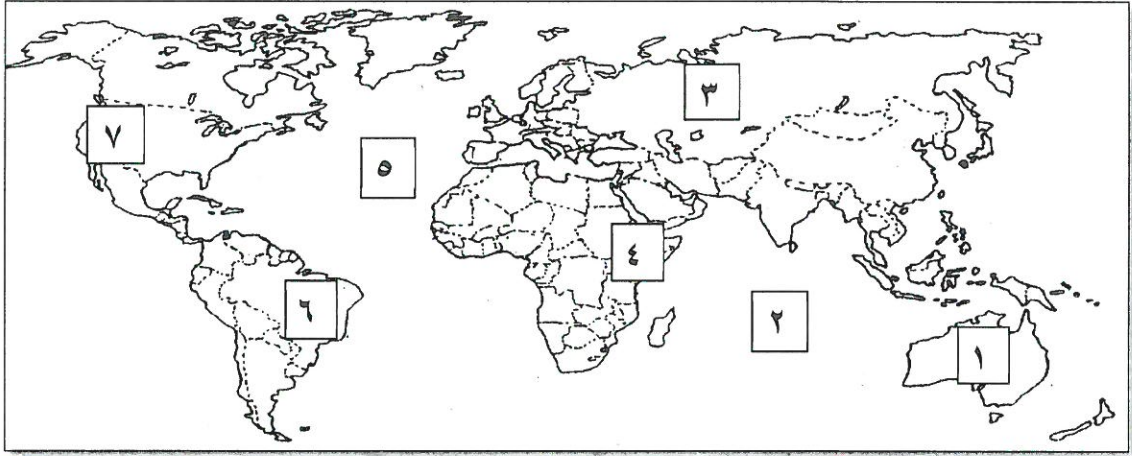
العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م
زمن الامتحان: ساعة و ٤٥ دقيقة
عدد الأوراق: (٤)

امتحان الفترة الدراسية الأولى
لمقرر الكويت والعالم
للسف التاسع المتوسط

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية
التوجيه الفني للاجتماعيات

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج) :
(أ) أمامك خريطة العالم - اكتب الرقم الدال على العبارات التالية:



- ١ - قارة أستراليا يمثلها على الخريطة الرقم ١
- ٢ - جبال الروكي يمثلها على الخريطة الرقم ٧
- ٣ - سهول سيبيريا يمثلها على الخريطة الرقم ٣
- ٤ - هضبة أثيوبيا يمثلها على الخريطة الرقم ٤
- ٥ - المحيط الهندي يمثلها على الخريطة الرقم ٢

(ب) صحح ما تحته خط بكتابة الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس :

- ١ - يطلق على المثلث الذي يضم الأضلاع (الإنسان-البيئة-الموارد الطبيعية) اسم مثلث البيئة. (الحياة) ص ١٥
- ٢ - أقل مظاهر التضاريس صلاحية للاستقرار البشري والتوسع الزراعي الهضاب. (الجبال) ص ٢٤
- ٣ - حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة هو الضغط الجوي. (المناخ) ص ٢٧
- ٤ - أكثر مصادر المياه العذبة المنتجة في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية المياه الجوفية. (مياه التحلية) ص ٧٨
- ٥ - عقد المؤتمر الدولي للأرض عام ١٩٩٢م في مدينة مراكش. (ريودي جانيرو بالبرازيل) ص ٨١

(ج) صنف الدول التالية حسب مكانها الصحيح في الجدول التالي:

(أستراليا - كندا - الهند - المكسيك - ألمانيا) ص ٤٤

دول نامية حضارياً	دول متقدمة حضارياً
- الهند - المكسيك	- أستراليا - كندا - ألمانيا

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

السؤال الثاني: (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج): (لكل بند درجة) (١٥×١=١٥ درجة)
(أ) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة:



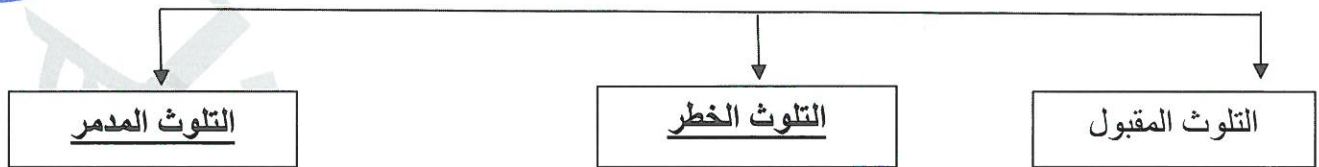
- ١- تقع دولة الكويت ضمن الأقاليم المناخية: ص ٢٨
 - أ- الحارة
 - ب- المعتدلة الدفيئة
 - ج- المعتدلة الباردة
 - د- الباردة
- ٢- عدد الآبار الكويتية التي قامت القوات العراقية بحرقها عام ١٩٩١م: ص ٦٣
 - أ- ٥٣٧ بئراً
 - ب- ٦٣٧ بئراً
 - ج- ٧٣٧ بئراً
 - د- ٨٣٧ بئراً
- ٣- الصورة المقابلة تمثل نوع من أنواع التلوث: ص ٦٩
 - أ- الهوائي
 - ب- الضوضائي
 - ج- المائي
 - د- التربة
- ٤- مساعدات تتمثل في تقديم الدعم المباشر للمشروعات الوطنية بالاستعانة بالجهات الخارجية من أجل تطوير وتحسين خدمات الدولة: ص ١٠٥
 - أ- فنية
 - ب- طارئة
 - ج- عسكرية
 - د- مالية
- ٥- المنظمة الدولية التي تهدف إلى رفع مستوى التعاون بين دول العالم في مجال التربية والتعليم والثقافة: ص ١٠٦
 - أ- أوبك
 - ب- اليونسيف
 - ج- الفاو
 - د- اليونسكو

(ب) اكتب المفاهيم أو المصطلحات الدالة على العبارات التالية:

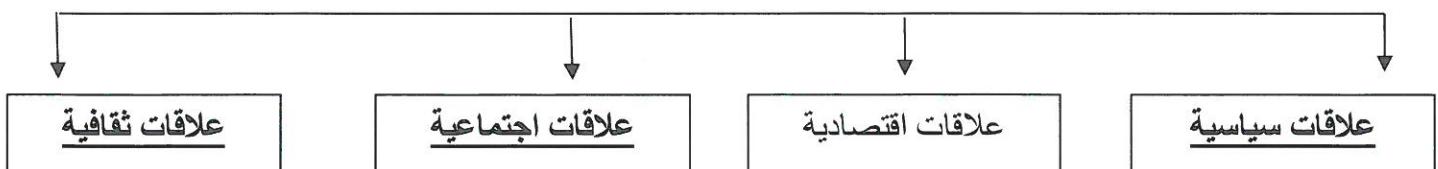
م	المفهوم/المصطلح	العبارة
١	البيئة	- الإطار الذي يعيش فيه الإنسان ويحصل فيه على مقومات حياته ويتفاعل فيها مع عناصر البيئة الأخرى. ص ١٥
٢	النظام الأيكولوجي	- مجموعة من العناصر الحية وغير الحية تتفاعل مع بعضها بعضاً ضمن وحدة بيئية متجانسة ونظام متوازن ودقيق. ص ٤٩
٣	التصحّر	- تناقص في قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض أو تدهور خصوبة الأراضي المنتجة بالمعدل الذي يكسبها ظروف تشبه الأحوال المناخية الصحراوية. ص ٧٢
٤	نظام GPS	- نظام تحديد المواقع العالمي مبني على الأقمار الصناعية. ص ١٠٠
٥	التعاون الدولي	- جهود مبذولة بين دول العالم من أجل تحقيق مصلحة الدول المتعاونة وفي سبيل تحقيق الأمن والسلم الدوليين ومواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والأمنية. ص ١٠٤

(ج) أكمل المخططات السهمية التالية:

١- درجات التلوث البيئي ص ٦٢



٢- أشكال العلاقات الدولية ص ٩١



السؤال الثالث: (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج):

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة: (٥=١×٥ درجات)

"اهتمت الأمم المتحدة بمشكلة ندرة المياه وخصصت تاريخ ٢٢/مارس لجذب الانتباه لأهمية المياه العذبة والدعوة إلى الإدارة المستدامة لموارد المياه العذبة. ومن الأسباب التي أدت إلى وجود هذه المشكلة زيادة الطلب على المياه جراء الزيادة السكانية المتسارعة، وتدهور جودة المياه السطحية والجوفية وأسباب أخرى عديدة. هذا وقد تضافرت الجهود المختلفة على مستوى العالم للمحافظة على المياه بعدة طرق".

١- عرّف ما تحته خط. ص٧٦ درجة واحدة

- ندرة المياه: عدم وجود ما يكفي من الموارد المائية المتاحة لتلبية مطالب استخدام المياه داخل المنطقة.

٢- اذكر أسباب ندرة المياه. ص٧٦ (يكتفي بنقطتين) درجتان

- زيادة الطلب على المياه جراء الزيادة السكانية المتسارعة.

- زيادة متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية من خلال تنفيذ سياسات زراعية وصناعية تهدف إلى تحقيق الرفاه

الاقتصادي والأمن الغذائي. - تدهور جودة المياه السطحية والجوفية. - تغير المناخ بشكل كبير وب نطاق واسع.

٣- اقترح طرقاً للمحافظة على المياه. ص٧٧ (يكتفي بنقطتين) درجتان

- بناء محطات معالجة مياه الصرف.

- الحد من الإفراط في سحب المياه الجوفية.

- بناء السدود لتخزين مياه الأمطار.

- التوعية بوسائل الإعلام المختلفة بأهمية المياه. - سن قوانين وتشريعات للحد من هدر المياه. (وما يراه المصحح مناسباً)

(ب) قارن بين كل مما يلي: (٤=١×٤ درجات)

وجه المقارنة	خطوط الطول ص١٨	دوائر العرض ص١٩
خط الأساس	- خط جرينتش.	- خط الاستواء.
الأهمية	- تعيين الزمن بين الأماكن على سطح الأرض (معرفة الوقت).	- تقسيم الكرة الأرضية إلى أقاليم مناخية.

(ج) اكتب فيما يلي: (٣=٢×٣ درجات)

١- العلاقة بين علم الاقتصاد والبيئة. ص٤٣ (يكتفي بنقطتين) درجتان

- دراسة إجراءات حماية البيئة على المنشآت.

- تقديم المشورات والنصائح المناسبة والمنسجمة مع متطلبات حماية البيئة.

- المساهمة في زيادة الإنتاج بما تقتضيه التوجيهات والتعليمات واللوائح البيئية.

- دراسة الاستثمارات البيئية التي تحد من الأخطار البيئية.

- دراسة تكاليف حماية البيئة ونفقات الاستثمار وتأثير حماية البيئة على الأرباح والخسائر وتحليل الجدوى البيئية للمشاريع.

٢- مصادر تلوث الهواء. ص٦٣ (يكتفي بنقطتين) درجتان

- الغازات المنبعثة من وسائل المواصلات البرية والجوية والبحرية ومولدات الطاقة.

- ذرات الرماد والأترربة.

- حرق نفايات المنشآت المنزلية والصناعية.

٣- العوامل المؤثرة على العلاقات السياسية بين الدول. ص٩٤ (يكتفي بنقطتين) درجتان

- العوامل الداخلية. - العوامل الجغرافية. - العوامل الخارجية. - العوامل الاقتصادية.

- العوامل الصناعية. - العوامل العسكرية. - العوامل البيئية.

السؤال الرابع: (مقالى) يتكون من (أ - ب - ج):

(أ) لاحظ الصورة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التالية: (٤×١=٤ درجات)



١- اذكر اسم صاحب الصورة المقابلة. ص ١٦ درجة واحدة

- عالم الطبيعة هنري ديفيد.

٢- عدد مميزات البيئة الطبيعية. درجتان (يكتفي بنقطتين)

- التوازن البيئي.

- العلاقة التبادلية بين عناصر البيئة الطبيعية.

- توفر موارد طبيعية عديدة.

- وحدات بيئية كاملة ضمن حدود جغرافية.

٣- اذكر مثالا على عدم التوازن البيئي. درجة واحدة (يكتفي بنقطة واحدة)

- التصحر. - التلوث. (وما يراه المصحح مناسباً)

(ب) علل لما يلي: (٣×٢=٦ درجات)

١- السهول أفضل مناطق الاستقرار البشري. ص ٢٤ (يكتفي بنقطتين) درجتان

- تعتبر موانئ طبيعية. - سهولة بناء المساكن عليها. - تركيز السكان فيها لسهولة التنقل.

- مساحة كبيرة من سطح الأرض تتميز باستوائها، وقلة ارتفاعها. - تمثل ٤١% من مساحة القارات

٢- أهمية زراعة الأشجار على كوكب الأرض. ص ٥٢ (يكتفي بنقطتين) درجتان

- الحفاظ على المناخ وتخفيض ارتفاع درجة الحرارة وكمية التلوث. - توفير الأخشاب كمورد اقتصادي مهم.

- توفير الغذاء. - مصدراً أساسياً لفنطرة الهواء، وإنتاج الأكسجين، والتخلص من ثاني أكسيد الكربون.

- تخفف من سرعة الرياح. - الحد من ظاهرة التصحر وزحف الرمال.

٣- نشأة الحركة التجارية بين الدول. ص ٩٩ درجتان

- حاجة الدول المنتجة إلى أسواق لتصريف منتجاتها ليعود بالنفع عليها وعلى سكانها.

- حاجة الدول المستهلكة لاستيراد السلع والخدمات وموارد الخام التي لا تتوفر في أراضيها.

(ج) عرّف المفاهيم أو المصطلحات التالية: (٥×١=٥ درجات)

١- الموقع النسبي: موقع الدولة بالنسبة لليابس والماء. ص ٢٠

٢- الاقتصاد البيئي: التوزيع الأمثل للموارد الطبيعية التي توفرها البيئة لعملية التنمية المستدامة. ص ٤٣

٣- الديسيبل : وحدة قياس ضغط الصوت . ص ٦٩

٤- الأمن المائي: توفر الكميات الكافية من المياه ذات النوعية الجيدة الضرورية، وفي الوقت نفسه توفر كميات المياه

المطلوبة لاستدامة وتعزيز وظائف النظم الأيكولوجية المهمة. ص ٧٨

٥- السياسة الخارجية: النشاط الموجه نحو الخارج لمعالجة مشاكل ما وراء الحدود وأخرى ضمن الحدود. ص ٩٥

تم التحميل من شبكة ياكوت التعليمية

انتهت الإجابة،،،



Telegram:

ykuwait_net_home