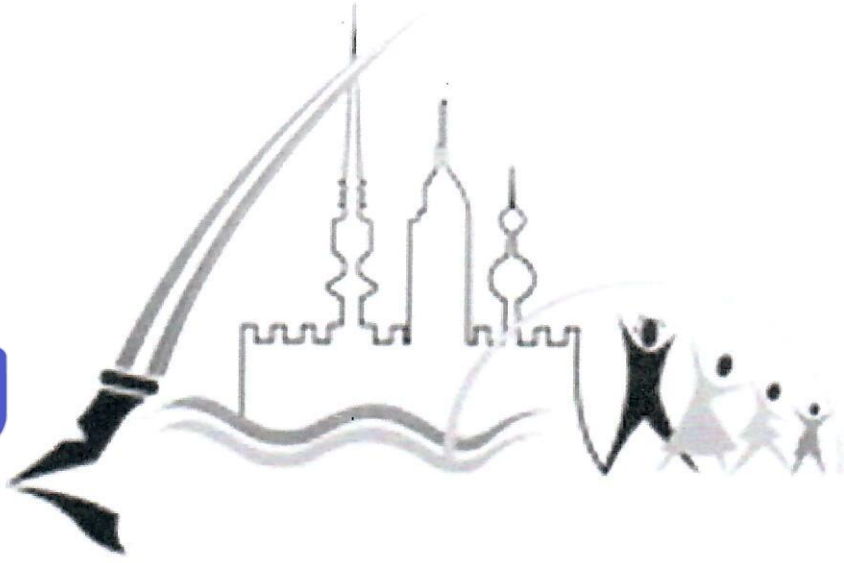




قروبات تيمز  
@TEAMS4ALL



منطقة العاصمة التعليمية

الاجابة  
النموذجية



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

### نموذج إجابة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول  
اللغة العربية - الصف السادس  
للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

المصحح	الدرجات	المعيار	الكفاية العامة
 فروبات تيمز @TEAMS4ALL		١-٢	القراءة والمشاهدة
		٢-٢	
		٣-٢	
		٧-٢	
		٤-٢	
		٥-٢	
		٦-٢	
		٨-٢	
		٩-٢	
		١-٥-٣	الكتابة
		٢-٥-٣	
		١-٣	
		مجموع الدرجات	



وزارة التربية

MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

## نموذج إجابة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٣-٢٠٢٤م

في مجال اللغة العربية  
للفصل السادس المتوسط

عدد الأوراق : (٧)

(٢٤) درجة

أولاً - القراءة والمشاهدة:



قروبات تيمز

@TEAMS4ALL

(درجة واحدة)

أقرأ النصوص التالية، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها:

السؤال الأول: المعيار (٢-١)

عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه- قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -:

"مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السَّوِّءِ، كَمَثَلِ صَاحِبِ الْمِسْكِ وَكَبِيرِ الْحَدَّادِ؛ لَا يَغْدُمُكَ مِنْ صَاحِبِ الْمِسْكِ إِلَّا مَآ تَشْتَرِيهِ أَوْ تَجِدُ رِيحَهُ، وَكَبِيرُ الْحَدَّادِ يُحْرِقُ بَدَنَكَ أَوْ ثَوْبَكَ، أَوْ تَجِدُ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً." (رواه البخاري)

(١) - أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق بأسلوب صياغة سليمة.

بيان أهمية حسن اختيار الأصدقاء. / يقبل كل غرض صحيح.

(درجتان)

السؤال الثاني: المعيار (٢ - ٢)

أبو بكر الصديق صحابي جليل، أول من آمن بالإسلام من الرجال وهو خليفة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ومن العشرة المبشرين بالجنة، نصر الإسلام بنفسه وماله، حيث أنفق كل ماله في سبيل الله، ولم يبق لأهله شيئاً، ولد في مكة وشب وترعرع فيها، ولقب بالصدّيق لتصديقه خبر الإسراء والمعراج، ولمصادقته للرسول - صلى الله عليه وسلم -، وقد اتصف باللين والرحمة.

(٢) - أحدد معلومة في النص ترتبط بمجال (الإنفاق في سبيل الله).

أنفق كل ماله في سبيل الله، ولم يبق لأهله شيئاً



(٦ درجات)

### السؤال الثالث:

ارتبطت الكويت بعلاقة متجذرة مع فلسطين وقضيتها، فقد لبى أهل الكويت دعوة الحاج أمين الحسيني لدعم المسجد الأقصى وترميمه في عام ١٩٢٤م، وتوالت التبرعات وحتى يومنا هذا لدعم الشعب الفلسطيني في ثورته ضد المحتل الإسرائيلي، ومن مظاهر تلك الأعمال ما قدمته اللجنة الشعبية لجمع التبرعات، وتوالت المساهمات الحكومية من خلال دعم الصندوق العربي والصندوق الكويتي ودعم الهيئات والجمعيات واللجان الخيرية.

#### ١- المعيار (٢-٣)



قروبات تيمز  
@TEAMS4ALL

-أحدد الخيار الصحيح من بين البدائل الآتية بوضع خط تحته

(٢)

أ - العبارة التي تدل على (مساهمة الكويتيين في ترميم المسجد الأقصى) هي:

- توالت التبرعات وحتى يومنا هذا لدعم الشعب الفلسطيني.

- ارتبطت الكويت بعلاقة متجذرة مع فلسطين وقضيتها.

- لبى أهل الكويت الدعوة لدعم المسجد الأقصى وترميمه في عام ١٩٢٤م.

- من مظاهر تلك الأعمال ما قدمته اللجنة الشعبية لجمع التبرعات.

ب - الدلالة التي تناسب العبارة الآتية: (ارتبطت الكويت بعلاقة متجذرة مع فلسطين وقضيتها) هي:

(٢)

(علاقة حديثة - علاقة قوية - علاقة سطحية - علاقة تبادلية)

#### ٢- المعيار (٢-٧)

• أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (متى) يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص. (٢)

متى لبى أهل الكويت دعوة الحاج أمين الحسيني لدعم المسجد الأقصى؟

(٨ درجات)

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٤)

اكتب الإجابات الصحيحة في الفراغات التالية:

- (١) ..... **ينصحه** ..... ١- استمع الولد إلى أبيه وهو يعظه. - المترادف مع كلمة (يعظه):
- (٢) ..... **ضحك** ..... ٢- ضد كلمة (بكاء): ..... ٣- مفرد كلمة (أضلع): **ضلع**
- (١) ..... **الرسل** ..... ٤- جمع كلمة (الرسول):
- (٢) ٥- أوظف كلمة (جاء) في جملتين من إنشائي بمعنيين مختلفين.
- أ- الجملة الأولى: ..... **جاء الخبر في الصحف** ..... **جاء الضيف**
- ب- الجملة الثانية: ..... **جاء المطر** ..... **يقبل الصواب**
- (٢) ٦- أضع التصريف المناسب من (جمع) في كل فراغ مما يأتي:



(الاجتماع - المجتمع - الجمعة)

أ- صليت ..... **الجمعة** ..... في المسجد الكبير.

ب- العلم يؤدي إلى تقدم ..... **المجتمع** .....

(٤ درجات)

السؤال الخامس

قال الشاعر:

يَأْيُهَا الْأَوْلَادُ دُونَكُمْ الرِّضَا  
مُدُّوا رُمُوشَ عُيُونِكُمْ ظِلًّا عَلَى  
مُدُّوا أَمَامَ الْوَالِدَيْنِ قُلُوبَكُمْ  
إِنَّ الْأُمُومَةَ وَالْأَبُوَّةَ مَنَبَعٌ  
فِي الْوَالِدَيْنِ وَجَنَّةٌ وَخُبُورًا  
أَبَائِكُمْ وَابْنُوا الْوَفَاءَ قُصُورًا  
فِي كُلِّ دَرْبٍ يَسْلُكَانِ جُسُورًا  
لِلْحُبِّ يَجْرِي فِي الْقُلُوبِ نَمِيرًا

١- المعيار (٢-٥)

(٢) - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

للوالدين مكانة عظيمة في قلوب أبنائهم. ..... تقبل الصياغة السليمة للفكرة في مضمون الأبيات.

## ٢- المعيار (٢-٦)

(١) أ- أختار نوع الأسلوب الآتي: (مُدُّوا رموش عيونكم ظلاً) بوضع خط تحته:

(استفهام ، تعجب ، أمر)

(١) ب - أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي عن (ثواب بر الوالدين) .

ما أعظم ثواب بر الوالدين! / أعظم بثواب بر الوالدين!

(٣ درجات)

## السؤال السادس:

قال الشاعر : لا تَنَّهُ عن خُلُق وتأتي مثله عارٌّ عليك إذا فعلت عظيمُ  
قال الشاعر : أَحْسِنُ إلى النَّاسِ تَسْتَعِذُ قُلُوبَهُمْ فطالما استعبدَ الإنسانَ إحسانُ

(٢) - أقارن بين النصين السابقين من حيث :

وجه المقارنة	البيت الأول	البيت الثاني
الأسلوب	نهى	أمر
الخيال	حقيقي	خيالي

## ٢- المعيار (٢-٩)

(١) أ - أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين، معللاً اختياري.

متروك للطالب

النص الذي أميل إليه:

الدرجة كاملة للتعليل المناسب

التعليل:





(٣٦) درجة

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة):

(١٢) درجة

السؤال الأول - المعيار (١-٥-٣)

١- أوظف كلمة (مخلص) في جملة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً. (٢)

يقبل الصواب

ما زال الصديق مخلصاً.

٢ - أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ يفيد (التحوّل) مراعيًا التغيرات الإعرابية. (٢)

(لعلّ النصر قريبٌ)



قروبات تيمز  
@TEAMS4ALL

صار النصر قريباً.

٣ - أصوّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية: (١)

(كان الطالبين متفوقين في دروسهما)

التصويب: الطالبان

٤ - أختار معنى الفعل الناسخ (ما زال) في الجملة التالية: (ما زال الكويتيون داعمين لقضية القدس) (١)

الفعل (ما زال) يفيد: (النفي - التحوّل - الاستدراك - الاستمرار)

٥ - أستخرج خبراً جملة اسمية من الجملة التالية: (الصديق الوفي لإخوانه أجره عظيم). (١)

أجره عظيم

٦- أملأ فراغ الجملة الآتية بفعل مناسب: - يحرص المعلمون/ يقبل المناسب على تربية طلابهم. (١)

٧- أضع في فراغ الجملة الآتية خبراً جملة: - الأم عطاؤها وفير/ تربى أبناءها/ يقبل المناسب (١)

٨- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً: - الصدقة تطفئ غضب الرب. (الصدقة) (١)

٩- أحول الجملة الاسمية التالية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى وأغير ما يلزم: (٢)

- الوالد الرحيم محبوب من أبنائه.

الوالدان الرحيمان محبوبان من أبنائهما.

**السؤال الثاني - (٣-٥-٢)**

(٩ درجات)

أ- أكتب ما يملأ على: (-----) (٧)

يحسم نصف درجة على المهارة المقررة  
و  
ربع درجة على المهارة التراكمية



(٢)

قروبات تيمز  
@TEAMS4ALL

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:

لفلسطين مكانة عظيمة في قلوبنا

يكتب المتعلم بخط منسق مرتب مراعيًا قواعد خط النسخ.

(١٥ درجة)

**السؤال الثالث - المعيار (٣-١)**

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ستة أسطر (٧٢ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا وضوح الأفكار وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، والاستخدام الصحيح لعلامات الترقيم، مستدلًا بشواهد مناسبة.  
الموضوع الأول: (الأم)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الأم على الأسرة والمجتمع	مشاعري نحو أمي	واجبي تجاه أمي

الموضوع الثاني: (الصداقة والأصدقاء)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الصداقة وأهميتها	صفات الصديق الصالح	واجبي نحو أصدقائي



(الموضوع)

- وضوح الأفكار وترباطها وتسلسلها (٨ درجات)
- جودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات)
- صحة استخدام علامات الترقيم (درجتان)
- جودة الاستدلال (درجتان)

(انتهت الأسئلة، وبالله التوفيق)