



وزارة التربية
MINISTRY OF EDUCATION

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى

2024 \ 2023

الثامن

الصف

اللغة العربية

المادة



نموذج اجابة

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

(الأسئلة تقع في 6 صفحات)

امتحان الفترة الأولى – للصف الثامن – العام الدراسي 2023 – 2024 م في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :
السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب :

(26 درجة)
(درجتان)

عبد الرحمن حمود السميّط هو طبيب وداعية كويتي، ولد عام 1947، وأظهر منذ صغره شغفاً وعشفاً كبيرين للقراءة، كما كان شديد التدين ومحباً لأعمال الخير واشتهر من خلال نشاطاته الخيرية والدعوية في قارة إفريقيا، حيث قام بتأسيس لجنة مسلمي إفريقيا، وتولى منصب الأمين العام لها. وأسلم على يديه ما يقارب 11 مليون شخص في قارة إفريقيا، وأفنى عمره في نشر الإسلام ومساعدة الفقراء في القارة الإفريقية إلى أن توفاه الله في عام 2013.

المعيار (2-1) :

1- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (1)

* الغرض الرئيس : بيان مكانة د. عبد الرحمن السميّط وأهم إنجازاته. فعل الإجابة الصحيحة.

2- أحدد الفئة المستهدفة من النص السابق . (1)
طلاب العلم - محبو العمل الخيري

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجيب : (درجتان)

الإبل إحدى المخلوقات العجيبة التي وهبها الله مزايا تختص بها عن سائر المخلوقات، ومن هذه المزايا قدرتها العجيبة في تعرف الطريق في عتمة الليل في أعماق الصحراء. ومن عجائب خلق الله للإبل امتلاكها وسائد جلدية تقوم بتهيئتها للجلوس فوق الرمال الساخنة، فلا تتأثر بحرارة الرمال ولا يصيبها أي أذى، وكذلك احتواء جسمها على الكلى ذات القدرة العالية على تخزين الماء والتكيف مع البيئة القاسية لفترات طويلة دون الشعور بالعطش. وقد ذكر الله الإبل في كتابه الكريم " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقها لبيان عجائب خلقه عز وجل. فاحرص أيها الطالب على التأمل في مخلوقات الله؛ كي يقوى إيمانك.

المعيار (2-2)

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمقدرة الإبل على تحمل العطش . (2)
احتواء جسمها على الكلى ذات القدرة العالية على تخزين الماء والتكيف مع البيئة القاسية لفترات طويلة دون الشعور بالعطش.

السؤال الثالث - أجب عما يأتي :
يقول الشافعي في طلب العلم :

- 1- وليس اكتساب العلم يا نفس فاعلمي
- 2- ولكن فتى الفتان من راح واغتنى
- 3- فإن نال علماً عاش في الناس ماجداً
- 4- إذا هجع النوام أسبلت عبرتي
- 5- أليس من الخسران أن ليالياً
- بميراث أباء كرام ولا صهر
- ليطلب علماً بالتجذ والصبر
- وإن مات قال الناس بالغ في العذر
- وأنشدت بيتاً وهو من لطف الشعر
- تمر بلا علم وتحسب من عمري

المعيار (2-3) :

1- أختار من بين الخيارات الآتية الإجابة الصحيحة :

أ - العبارة التي تعد (نتيجة) للعبارة الآتية : " فإن نال علماً " هي :



- قال الناس بالغ في العذر. ()
- عاش في الناس ماجداً. (✓)
- ليطلب علماً بالتجذ والصبر. ()
- أسبلت عبرتي. ()

المعيار (2-6) :

1- أحدد من البيت الثاني كلمتين موحيتين بشدة التحمل.
الكلمة الأولى: التجذ الكلمة الثانية: الصبر

2- أحول التعبير التالي إلى تعبير حقيقي (اكتساب العلم).
- الحصول على العلم واجب على كل مسلم. يُقبل التعبير المناسب والصحيح.

3 - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب التعجب :

" أنشدت بيتاً وهو من لطف الشعر "

- ما أجمل البيت الذي أنشدته! - ما لطف البيت الذي أنشدته! تقبل العبارة الصحيحة.

(7 درجات)

السؤال الرابع - أقرأ النص التالي ثم أجب :

كوكب القمر هو الجسم السماوي الذي يدور حول الأرض حيث يُعدُّ أقرب جسم سماوي للأرض ويلعب دوراً مهماً في تثبيت الجاذبية ومؤثراً على مدارات المد والجزر، ويتكون القمر من سطح صلب تغطيه بشرة رقيقة من الغبار والصخور، وليس لديه غلاف جوي.

يلعب كوكب القمر أيضاً دوراً مهماً في تاريخ الفضاء، حيث تمت عدة مهام استكشافية إليه، بدءاً من برنامج أبولو الذي نفذته وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) في ستينيات وسبعينيات القرن الماضي. ولقد أثبت وجود الماء على سطح القمر، مما يجعله مكاناً محتملاً للاستكشاف المستقبلي واستخدامه كمحطة فضائية محتملة.

المعيار (2 - 9)

- (2) - أصوغ فكر جزئية من النص السابق صياغة سليمة.
- تُقبل الفكرة الجزئية المناسبة من مثل: القمر أقرب جسم سماوي للأرض.
- (5) ب- ألخص النص السابق في حدود الثلث ملتزماً بفكرته الرئيسية.
- التزام فكرة النص.
- التحرر من أسلوب الكاتب مع التزام الكم المطلوب.
- التزام الكم المطلوب.

(8 درجات)

السؤال الخامس - المعيار (2-4) أجب عما يأتي :

(4)



1- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب :

- أودع الله السكينة في قلوب المؤمنين.

- مترادف كلمة (أودع). وضع - ترك

- ضد كلمة (انتصار) : هزيمة

- مفرد كلمة (شوامخ). شامخ / شامحة

- جمع كلمة (وعاء). أوعية

(2)

2 - أوظف كلمة (حطم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

السياق الأول : حطم المسلمون الأصنام . (كسروا) - حطم الفاشل مستقبله . (أضاع)

السياق الثاني : حطم الإسلام الفوارق بين الناس (أزال) - حطم اللاعب الرقم القياسي . (بلغ)

(2)

3 - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (دَفَعَ) في الفراغين التاليين :

- مدفع رمضان ينطلق وقت آذان المغرب .

- الدفاع عن الوطن واجب على كل مواطن.

ثانيًا - الكفاية العامة- الكتابة :
السؤال الأول - المعيار (3-5-1) أجيب عن الأسئلة الآتية :
(11 درجة)
(34 درجة)

- (2) 1- أملأ الفراغات التالية بفعل مبني مضبوطاً بالشكل :
أ- أهل فلسطين دافعوا - جاهدوا من أجلها . (فعل ماض مبني على الضم)
ب- الطالبات يشاركن في مسابقة الشعر العربي (فعل مضارع مبني على السكون)
- (1) 2- أحول الفعل المضارع من معرب إلى مبني في الجملة التالية :
- أخلص في عملي . والله لأخلصن في عملي - لأخلصن في عملي
- (2) 3- أحدد علامة بناء فعل الأمر بوضع خط تحته في الجملتين التاليتين :
أ - احرصوا على صلاة الجماعة .
ب - ادع ربك سرّاً وجهراً .
ج - احرصوا على صلاة الجماعة .
د - احرصوا على صلاة الجماعة .
- (1) 4- أوظف الفعل (جلس) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبني على السكون.
جلسن على الشاطئ - جلسن على الشاطئ - جلسنا يُقبل الصحيح.
- (1) 5- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره.
ما ناجح إلا المجتهد.
- (1) 6- أحدد المبتدأ في الجملة التالية بوضع خط تحته:
في صلاة الجماعة أجرٌ عظيم.
- (1) 7- أصوب الخطأ في الجمل التالية : (المهندس المجد متميزاً في عمله).
الخطأ: متميزاً الصواب: متميز
- (1) 8- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة التالية:
متى ملتقى الأصدقاء ؟ . السبب : الألفاظ التي لها حق الصدارة في الكلام. / اسم استعظام
- (1) 9- أجعل ما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر.
للرياضة فوائدها - محبوبها - أهميتها يُقبل الصحيح.



السؤال الثاني - المعيار (3-5-2) : (8 درجات)

1- أكتب ما يُملأ على : (6)

ملحوظة :

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة) ، ونصف درجة على المهارات المقررة

درجة الإملاء من 18	درجة الإملاء بعد القسمة على 3

2- أعيد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة : (2)

- منذ فجر التاريخ والعلماء يطورون الحياة للأفضل

كتابة النموذج كاملاً بخط الرقعة. (درجة) - وضوح الحروف وتناسقها. (درجة)



(15 درجة)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا ما يلي:
وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وجودة الاستدلال.

1- عجائب الله في الكون لا تعد ولا تحصى. أكتب حول المعنى السابق مبينًا مظهرًا من المظاهر، وجوانب الإعجاز فيه، وأثرها في نفسي.

2- ذهبت مع أصدقائك في زيارة إلى معرض الكتاب الدولي، واشتريت كتباً مفيدة، واستمتعت بزيارتك وما رأيته من ثقافات متنوعة. مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.

اخترت الموضوع : (.....)

يراعى عند التصحيح :

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (8 درجات)

جودة الأسلوب والفصاحة (3 درجات)

صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها (درجتان)

جودة الاستدلال (درجتان)

- يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين

- انتهت الأسئلة -

