

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home



أولاً - الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) (٢٦ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده : (درجتان)

النجاح في المدرسة أجمل شعور في الحياة ، وهو البداية التي يحقق فيها الإنسان طموحه ليصل إلى مستقبل مشرق ، ويبدأ النجاح بحلم محفوف بالأمل ، لكن هذا الحلم يلزمه العمل والسعي والشغف والطموح الكبير ليحقق الإنسان ما يريد ، فالنجاح ليس مجرد رغبة ، وإنما هو سعى وأحلام يتم ترجمتها إلى واقع عملي رائع ليصبح الشخص ناجحاً .

١-أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة . (١)

بيان أهمية النجاح . (تقبل أي إجابة مناسبة)

٢-أحدد من الخيارات التالية الفئة المستهدفة بالنص السابق . (١)

التجار العلماء الطلاب الجنود

السؤال الثاني - المعيار (٢-٢) أقرأ ثم أجب : (درجتان)

تتميز الذئاب بأنها كائنات اجتماعية للغاية ، لذلك فهي تعيش على هيئة مجموعات وليس على هيئة أفراد،ويتزعم تلك المجموعات قائد القبيلة ، والمعروف أن الذئاب من فصيلة السباع آكلة اللحوم النينة، فعلى الرغم من شراستها إلا أنها وفية ، والجدير بالذكر أن الذئب يبر بوالديه مهما كبرا في السن فهو مسؤول عن إطعامهما في سن الشيخوخة .

* أحدد معلومة وردت في النص ترتبط — (وفاء الذئب) . (٢)

الذئب يبر بوالديه مهما كبرا فهو مسؤول عن إطعامهما في سن الشيخوخة .

السؤال الثالث - أقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب عما بعدها : (٧ درجات)

قال الإمام الشافعي :

مع العلم فاسلك حيثما سلك العلم	وعنه فسانل كل من عنده فهم
ففيه جلاء للقلوب من العمى	وعون على الدين الذي أمره حتم
فإني رأيت الجهل يُزري بأهله	و ذو العلم في الأقوام يرفعه العلم
خالط رواة العلم واصحب خيارهم	فصُحبتهم نفع ، و خلطتهم غنم
ولا تعدون عيناك عنهم فإنهم	نجوم الهدى ما مثلهم في الورى نجم

(أ) المعيار (٢-٣) أحدد من الخيارات التالية العبارة التي جاءت (سببا) لما قبلها . (٢)

وعنه فسانل كل من عنده فهم () فصُحبتهم نفع، و خلطتهم غنم ()

و ذو العلم في الأقوام يرفعه العلم () ولا تعدون عيناك عنهم ()

(ب) المعيار (٢-٦)

- ١- أحدد من الأبيات السابقة عبارتين توحيان بأهمية العلم . (يكتفى باثنتين) (٢)
- جلاء للقلوب، عون على الدين، ذو العلم في الأقوام يرفعه العلم ، صحبتهم نفع ، وخلطتهم غنم .
- ٢- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي : (العلماء نجوم الهدى) (١)
- العلماء ينفعون البشرية بعلمهم . (ويقبل الصواب)
- ٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام مناسب . (الجهل يُزري بأهله) . (٢)
- أسلوب استفهام : ما أثر الجهل ؟ (يقبل الاستفهام المناسب)
- السؤال الرابع - المعيار (٢-٥) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده . (٧ درجات)**

الشورى هي مصطلح إسلامي استمدته بعض فقهاء المسلمين وعلمائهم من بعض آيات القرآن ، من مثل قوله تعالى: (والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون) فالدين الإسلامي هو السباق في تطبيق الشورى ، والشورى هي أخذ آراء الآخرين حول مسألة معينة للوصول إلى الرأي الصائب أو الأقرب إلى الصواب وتحقيق رضا المعظم، ويتصف أهل الشورى بعدة صفات تؤهلهم للمشورة كالخبرة والعدل ورجاحة العقل ، وأن يكونوا بعيدين عن التحيز .

- ١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي (٢)
- الفكرة الرئيسة : الشورى مبدأ من مبادئ الدين الإسلامي . (تقبل أي إجابة مناسبة)
- ٢- أخلص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود (الثلث) ملتزماً فكرته الرئيسة . (٥)
- التزام فكرة النص (درجتان) التحرر من أسلوب الكاتب (درجتان) التزام الكم المطلوب (درجة)

السؤال الخامس - المعيار (٢-٤) (٨ درجات)

- ١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :
- (٤)
- القائد الفذ يتميز بجنكته في السياسة . مترادف كلمة (جنكة) خبرة
- ضد كلمة (انتصار) هزيمة
- مفرد كلمة (الجناة) الجاني
- جمع كلمة (ناموس) نواميس
- ٢- أوظف كلمة (حَظَمَ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي . (٢)
- الجملة الأولى : -حَظَمَ الطفل الإناء . - حَظَمَتِ الرياح العش .
- الجملة الثانية: -حَظَمَ الكبر الرجل . - حَظَمَ الناس بعضهم بعضاً .
- ٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شهد) في كل فراغ مما يلي . (٢)
- الشهيد له منزلة عظيمة مع الصديقين والأبرار .
- من أركان الإسلام الشهادة .

ثانيا - الكفاية العامة : (الكتابة)

(٣٦ درجة)

السؤال السادس - (٣-٥-١)

(١١ درجة)

١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين.

- أ- حافظ الكويتي على تراث الأجداد . (فعل ماض مبني على الفتح)
ب- حفظت سورة من القرآن الكريم . (فعل ماض مبني على السكون)

٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة التالية، وأغير ما يلزم . (١)

(تحرص المسلمات على الطاعة) المسلمات يحرصن على الطاعة .

٣- أحدد علامة بناء كل فعل أمر في الجملة الآتية: (٢)

(يا بني، احرص على ما ينفعك واخش الله)

- فعل الأمر (احرص) مبني على : (الفتح - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون)
- فعل الأمر (اخش) مبني على : (الفتح - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون)

٤- أوظف الفعل (دافع) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم . (١)

.....الأجداد دافعوا عن الوطن (تقبل الإجابة المناسبة)

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره . (١)

في الجنة نعيمٌ - نعيمها - النعيم

٦- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية : (ما عادل إلا الله) المبتدأ هو الله (١)

٧- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يأتي : (١)

(طلاب الكويت مجدين) الخبر بعد التصويب مجدون

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

(١)

٨- أبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

(أين المفر ؟) السبب لأنه اسم استفهام له حق الصدارة .

٩- أجعل ما بين القوسين فيما يلي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير عائد على بعض الخبر .

(في المدرسة) طلابها - معلموها .

(٨ درجات)

السؤال السابع - المعيار (٣-٥-١)

(٦)

١- أكتب ما يملأ عليّ بخط واضح .

.....

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة على المهارة المقررة .

.....

.....

.....

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

(٢)

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعي السطر وتناسق الحروف

إذا نطق السفية فلا تجبه فخير من إجابته السكوت

.....

السؤال الثامن - المعيار (٣-١)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها وجودة الأسلوب، واستخدام علامات الترقيم، وحسن وجودة الاستدلال .

۱- اجدادنا فخر لنا ، وهم طريق مضيء لدروبنا ، وواجبنا تجاههم كبير .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الفخر بالأجداد	دور الأجداد	واجبنا تجاه أجدادنا

٢- تقرير عن زيارة قمت بها إلى معلم من معالم دولة الكويت، ملتزماً الأسس الفنية لكتابة التقرير.

الموضوع رقم ()

عناصر التقييم

- 1- جودة الفكر وترابطها وتسلسلها (٨ درجات)
- 2- جودة الأسلوب وفصاحته (٣ درجات)
- 3- استخدام علامات الترقيم (درجتان)
- 4- جودة الاستدلال (درجتان)

ملحوظة : يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

[illegible]

انتهت الأسئلة ، مع أخلص الدعوات بالنجاح والتفوق