

اللغة العربية

الامتحانات النهائية للصف السادس 2023

الفصل الدراسي الأول

١/ محمد عاطف

67617139

الاختبار النهائي الأول الصف السادس (الفترة الأولى)

أولاً الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : المعيار (٢-١)

السؤال الأول : أقرأ الآيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :
إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (15) أَخَذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ (16)
كَانُوا قَلِيلًا مِنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ (17) وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (18)
1- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني : المعيار (2-2)

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(في رحلة الهجرة دروس كثيرة وعبر عديدة ، فعندما أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم -
بالحجرة أخذ بالأسباب لإنجاح الرحلة ، فبدأ باختيار الصديق قبل الطريق ؛ فاختار أبا بكر ليكون
رفيقه وصاحبه في الهجرة ، وأمر علي بن أبي طالب بأن ينام في فراشه ، كما سار في طريق غير
معروفة حتى لا يصل إليه كفار قريش) .

أ - (فبدأ باختيار الصديق قبل الطريق)

أحدد مما يلي العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة بوضع خط :

- معرفة طريق السفر أمر ضروري .

- دعاء السفر حصن للمسافرين .

- من أسباب السفر الاسترخاء والدراسة .

- اختيار الصديق في السفر مقدم على اختيار الطريق .

السؤال الثالث : (2-3) : أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

(ما أجمل الصداقة ! وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعب الحياة بلا صداقة ! فكم من
شخص انزوى في بيته ، لا يخرج منه ؛ لأنه لم يجد صديقاً يؤنس له ؛ ولا رفيقاً يبوح له ويسمع منه
والصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه ، والصداقة اشتقت من الصدق ، فيجب علينا اختيار
الصديق المتصف بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السنن ،
فاحرص على الصديق المخلص .)

1- أحدد مما يلي العبارة التي تدل على (دور الصديق تجاه صديقه) :

- وما أحسن الحياة مع الأصدقاء .
- الصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه .
- والصداقة اشتقت من الصدق .
- فكم من شخص انزوى في بيته لا يخرج .

2- (فإذا أتى الصديق تهلل الوجه وضحكت السنّ)

أختار من البدائل التالية الدلالة المناسبة التي تحملها العبارة السابقة .

(الفرح - الفخر - الدهشة - الإعجاب)

ب - المعيار (2 - 7) :

(يجب علينا اختيار الصديق المتصف بالأخلاق الحسنة)

أ - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم العبارة السابقة مستخدماً إحدى الأدوات التالية

(أي - ماذا - ما)

..... -

السؤال الرابع : المعيار (2 - 4) :

1- أملأ الفراغ بما هو مطلوب في كل جملة :

(يؤدي العامل عمله في همّة) .

أ - مترادف كلمة (همّة) :

ب - ضد كلمة (الظالم) :

ج - مفرد كلمة (بسطات) :

د - جمع كلمة (الطعام) :

2- أوظف كلمة (جاء) في سياقين مختلفين في المعنى من إنشائي

.....
.....

3- أضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) من بين الخيارات الآتية :

(الاستماع - السماع - السميع - المستمع)

أ - اسم من أسماء الله الحسنى .

ب - من أدوات الطبيب

السؤال الخامس : (المعيار (2 - 5) :

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

من الإسلام ينبثق السلام ويبنى من مبادئه النظام
وتشرب نوره الصافي قلوب وينهل من مكارمه الكرام
هو الغيث الذي يروي عقولاً بأنقى ما وجود به الغمام
هو الإسلام منهجه سلام على الدنيا ، ومنطقه سلام
أ - أصوغ فكرة جزئية من البيت الرابع في جملة مفيدة من إنشائي :

ب - المعيار (2 - 6) :

1- (لا يعيش المسلم في عزلة عن أمته)

أحدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة :

(نفي - استفهام - تعجب)

2- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن :

(الإسلام دين عظيم ورحيم) .

السؤال السادس : أ - المعيار : (2 - 8) :

اقرأ النصين التاليين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول :

عليك ببر الوالدين كليهما وبر ذوي الأقارب وبر الأبعاد

النص الثاني :

أوجب الواجبات إكرام أمي إن أمي أحق بالإكرام

1- أقرن بين البيتين من حيث أوجه الشبه والاختلاف :

- أوجه الشبه :

- أوجه الاختلاف :

ب - المعيار (2 - 9) :

2- أختار البيت الذي أفضله من البيتين السابقين ، وأبين السبب :

- البيت الذي أفضله :

- التعليل :

ثانياً الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - 1) أجيب عن الأسئلة الآتية :

1- أوظف كلمة (متقن) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً .

-

2- (إنَّ الكتابَ صديقُ الإنسان) أضع فعلاً ناسخاً يفيد الاستمرار بدلاً من الحرف الناسخ ، وأغير مايلزم .

.....

3- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يلي :

أ - أعجبني أن الصديقان متعاونان . الصواب :

4- أختار التكلمة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

(ليس الكذب منجاة) الفعل الناسخ (ليس) يفيد (الاستمرار - النفي - التحول - الملازمة)

5- أضع خطأً تحت الخبر في الجملة التالية مما بين القوسين :

1- (الأم نبع الحنان والحب والعطاء) الخبر هو :

(الحنان - الأم - نبع - العطاء)

6- أملأ الفراغ فيما يلي بفاعل مناسب مع الضبط :

- نظر إلى السماء متأملاً .

7- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً :

- إنَّ المسلم يخاف ربه . الضبط الصحيح :

8 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة .

الأب يُقدم النصيحة لأبنائه .

9- أحول الجملة الآتية من حالة المفرد إلى جمع المذكر السالم ، وأغير ما يلزم .

- المخلص محبوب من أصدقائه .

-

السؤال الثاني المعيار (3 - 5 - 2) :

أ - أكتب ما يملأ عليّ :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ب - الخط :

أعيد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ مراعيّاً وضوح الحروف وتناسقها :

صاحب الخلق الشريف يملك قلوب الآخرين .

.....

المعيار : (1 - 3) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ما يقارب (72) كلمة في واحد من الموضوعين التاليين ، مراعيّاً وضوح الأفكار وترابطها ، وجودة الأسلوب ، استخدام علامات الترقيم .

أ – للوالدين مكانة عظيمة في نفوسنا ، ولهم علينا أفضال كثيرة ، ولذلك أمرنا الإسلام ببرهما والإحسان إليهما) .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الوالدين وأفضالهما	حث الإسلام على بر الوالدين	كيفية بر الوالدين وثوابه

ب - الموضوع الثاني (الربيع أجمل فصول السنة ، فيه يعتدل الجو ، وتزهو الطبيعة) .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر جمال الطبيعة في الربيع	أثر الربيع في نفس الإنسان	دور الإنسان في المحافظة على الطبيعة

(The page contains faint, illegible bleed-through from the reverse side.)

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

السؤال الأول :

إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ (15) آخِذِينَ مَا آتَاهُمْ رَبُّهُمْ إِنَّهُمْ كَانُوا قَبْلَ ذَلِكَ مُحْسِنِينَ (16) كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ (17) وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ يَسْتَغْفِرُونَ (18) وَفِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ لِّلسَّائِلِ وَالْمَحْرُومِ (19) وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِّلْمُوقِنِينَ (20)

1- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة.

السؤال الثاني :

إقليم نجد هو أحد أقاليم شبه الجزيرة العربية التاريخية ، وأكبرها مساحة ، وترتفع هضبة نجد فوق سطح البحر ، وتقع في وسط الجزيرة العربية ، وكانت نجد موطنًا تاريخيًا لمملكة كندة وبني زيد وبني حنيفة وبني أسد وبني تميم وغيرهم ، وتشكل اليوم جغرافيا منطقة الرياض ومنطقة القصيم ومنطقة حائل والأجزاء الشرقية لمنطقة مكة المكرمة .

- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بالتقسيم الجغرافي الحديث لهضبة نجد .

- إقليم نجد هو أحد أقاليم شبه الجزيرة هو أحد أقاليم شبه الجزيرة العربية التاريخية
أحدد المعلومة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة :

- إقليم شبه الجزيرة الرئيسية هي : تهامة والحجاز والبحرين ونجد واليمن .
هضبة الحجاز هي أكبر هضاب شمال الجزيرة العربية .
تقع شبه الجزيرة العربية في شرق آسيا .
الجزيرة العربية هي أكبر سبه جزيرة في العالم .

السؤال الثالث :

الأخلاق الحسنة هي سمة المجتمعات الراقية المتحضرة ، فأينما وجدت الأخلاق وجد الرقي والتقدم ، ولما أرسل الله تعالى نبيه محمّد – عليه الصلّاة والسلام – جعل من مهمات دعوته وصميم رسالته أن يتمم الأخلاق ويكملها ، فالأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم ونشونها ، والأخلاق الحسنة هي حالة إنسانية سلوكية يسعى كثير من الناس الباحثين عن الكمال للوصول إليها وإدراكها ، والأخلاق ترفع درجة الإنسان في الحياة الدنيا وفي الآخرة ، فالناس يحبون صاحب الأخلاق الحسنة الحميدة ويتقربون إليه ويتمنون صحبته وصادقته . ما أروع التحلي بالأخلاق الحسنة ! .

المعيار (2 - 2)

1- أختار دلالة عبارة (فالأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم ونشئونها)

- الصدق والأمانة والوفاء من الأخلاق الكريمة .

- المسلم الصالح يتحلى بالأخلاق الحسنة .

- التحلي بالأخلاق طريق لدخول الجنة .

- الأخلاق الحسنة ضرورية في أي مجتمع قوي وثابت .

2- أختار العبارة التي تدل على (الأخلاق الحسنة ترتقي بصاحبها) .

- الأخلاق موجودة راسخة برسوخ الأمم ونشئونها .

- الأخلاق الحسنة هي حالة إنسانية .

- الأخلاق ترفع درجة الإنسان في الحياة الدنيا وفي الآخرة .

- ما أروع التحلي بالأخلاق الحسنة !

المعيار (2 - 7)

1- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق .

السؤال الرابع

المعيار (2 - 4)

1- (المثابرة من أسباب النجاح) أكتب المترادف الصحيح لكلمة (المثابرة) :

2- أكتب الضد الصحيح لكلمة (الفاقة) :

3- أكتب الجمع الصحيح لكلمة (صدى) :

4- أكتب المفرد الصحيح لكلمة (مناقشات) :

5- أوظف كلمة (هاج) في سياقين بمعنيين مختلفين .

6- ضع التصريف المناسب لكلمة (سمع) في كل فراغ مما يلي :

- من أسماء الله الحسنى .

- يجب إلى نصائح الكبار .

السؤال الخامس

وليس أخو علم كمن هو جاهل

صغير إذا التقت عليه الجاهل

وإن صغير القوم إن كان عالماً

تعلم فليس المرء يولد عالماً

وإن كبير القوم لا علم عنده

وإن صغير القوم إن كان عالماً

المعيار (2 - 5)

- أصوغ الفقرة الرئيسة المناسبة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

ب - المعيار (2 - 6) :

1- لن تتأخر عن طلب العلم .

نوع الأسلوب في الجملة السابقة : (تعجب - نفي - استفهام)

2- أصوغ أسلوب استفهام من إنشائي عن : دور العلم في تقدم المجتمع .

السؤال السادس :

يقول الشاعر : لك اللهم أشكو كل همي وقد ضاق الخناق ، فجد بعفو

ويقول شاعر آخر : بمن يستغيث العبد إلا بربه ومن للفتى عند الشدائد والكرب ؟

أ- المعيار (2- 8) - أقرن بين النصين السابقين من حيث :

1- وجه التشابه بين النصين في (المعنى)

2- وجه الاختلاف بين النصين في (الألفاظ)

ب- المعيار (2- 9) : أعلل سبب اختياري لأحد النصين السابقين :

السؤال السادس : المعيار (3 \ 5 \ 1)

1- أوظف كلمة (متفوق) بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً في جملة من إنشائي .

2- أغير بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً يدل على النفي مراعيماً ما يحدث من تغيرات إعرابية :

(علمت أن الطالبات مقصرات ”)

3- أصوب الخطأ النحوي في الجملة : كان المهندسون ملتزمون .

التصويب :

4- أختار معنى الحرف الناسخ (كأن) في الجملة الآتية : كأن الفتاة ورده في جمالها

معنى الحرف (كأن) : (التمني - الرجاء - التشبيه - التأكيد)

5- أستخرج الخبر في الجملة الآتية :

(ممارسة الرياضة مفيدة لصحة وجسم الإنسان)

الخبر :

6- أملأ الفراغ بفاعل مناسب .

يدافع عن وطنهما .

7- أملأ الفراغ التالي بخبر جملة مناسب . - الرياضة

8- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً . - يشكر المؤمن ربه .

9- (المعلمة المخلصة محبوبة من الطالبات) . أحول الجملة السابقة من صورة المفرد إلى صورة جمع المؤنث .

السؤال السادس

المعيار (3- 5 - 2)

- أكتب ما يملئ عليك :

.....

.....
.....
.....

- أعيد كتابة العبارة التالية بخط النسخ .

طاعة الله وتقواه سبيل دخول الجنة .

.....
السؤال السابع : المعيار (2 - 1)

أكتب نصا إنشائيا في حدود ثمانية أسطر (72 كلمة تقريبا) مراعيًا : وضوح الأفكار وترباطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم وذلك في واحد من الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :-

للوطن مكانة عظيمة في نفوسنا ، فيه الأمن والاستقرار .

أكتب في هذا الموضوع مبينا فضل الوطن ، وشعوري نحوه ، وواجبي تجاهه .

الموضوع الثاني :-

للصداقة أهمية كبيرة كبيرة في حياة كل إنسان ، وللصديق أثر كبير على صديقه ، لذا يجب علينا حسن اختيار الصديق

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الاختبار النهائي الثالث للصف السادس

أولاً الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول : المعيار (2-1)

اقرأ الآيات التالية ، ثم أجب عن المطلوب بعدها في جملة مفيدة :

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ 133 الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ 134 وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ 135 أُولَٰئِكَ جَزَاءُ هُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ 136

1- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

السؤال الثاني : اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

الأمانة هي أداء الحقوق والمحافظة عليها ، وهي أحد أخلاق الإسلام وأساس من أسسه ، والأمانة دليل الإيمان ، وهي الفريضة الأمانات العظيمة التي رفضت الجبال والسموات والأرض حملها وحملها الإنسان ، وأمرنا الله بأداء الأمانات عندما ذكرها في القرآن الكريم ، كما جعل النبي محمد الأمانة دليلاً على حسن خلق المرء وإيمانه ، وللأمانة فضل عظيم فيها يتحقق الخير، ويعم الحب ومنها يفوز الأمناء برضا الله وبالجنة، وللأمانة أنواع متعددة، كالأمانة في العبادة ، والأمانة في حفظ الودائع ، والأمانة في العمل وغيرها من الأمانات .

المعيار (2-2)

(الأمانة دليل الإيمان) . أختار العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة .

- قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم - : " لا إيمان لمن لا أمانة له " .
- تقول الحكمة : لا تودعن سرك من لا أمانة له .
- قال الشاعر : أد الأمانة والخيانة فاجتنب أعدل ولا تظلم ، يطب لك مكسب .

السؤال الثالث : أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

في غزوة أحد كان عدد المسلمين ستمائة مقاتل ، والكفار كانوا ثلاثة آلاف ، ومن خلف صفوف المسلمين ظهرت سيدة من الأنصار تدعى أم عمار ، تتجه هنا وهناك في نشاط وعزيمة تساند المجتهدين المسلمين ، وتداوي الجرحى ، وحينما تراجع النصر عن المسلمين ، وتقدم عليهم الأعداء ، خشيت أم عمار أن يصيب الرسول - صلى الله عليه وسلم - أذى ، فأخذت سيفاً لتقاتل به الأعداء ؛ دفاعاً عن قائد المسلمين ، حتى تلقت اثنتي عشرة ضربة ، وسالت الدماء من أنحاء جسدها الطاهر ، ولم تنهزم ؛ لتسطر بهذا الموقف أروع بطولة للمرأة المسلمة .

أ - المعيار (2-3) :

1- أحدد عبارة من العبارات الآتية تدل على شجاعة أم عمار وصمودها في المعركة :

- خشيت أم عمار أ، يصيب الرسول محمداً أذى .
- كانت أم عمار تدوي الجرحى .
- سالت الماء من أنحاء جسدها الطاهر ، ولم تهزم .
- من خلف صفوف المسلمين ظهرت سيدة من الأنصار تدعى أم عمار .

2- أختار الدلالة الصحيحة للعبارة الآتية " خشيت أم عمار أن يصيب الرسول محمداً أذى " هي :

- الحكمة والهدوء في مواجهة الصعاب .
- الصمود والتحدى في المعركة .
- النشاط والعزيمة في مساندة المجاهدين .
- محبة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم) والخوف عليه .

• المعيار (2-7) :

أختار سؤالاً من مجموعة الخيارات التالية ، تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق .

- كم مقاتلاً بجيش المسلمين في غزوة أحد .
- هل زرت جبل أحد يوماً من الأيام ؟
- ما الدور الذي قامت به أم عمار في غزوة أحد .
- لماذا خسر المسلمون غزوة أحد .

السؤال الرابع : المعيار (2 - 4) :

1- أكتب المترادف الصحيح لكلمة (منبع) في الجملة الآتية :

- (الأم منبع الحنان والعطف) مترادف منبع :

2- أكتب ما يلي :

- أ- ضد كلمة (الخصام) :
- ب - مفرد كلمة (لثمات) :
- ج - جمع كلمة (سبيل) :

3- أوظف كلمة (مشى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....
.....

- 4- أكمل فراغ كل جملة مما يلي بتصريف مناسب لكلمة (جمع) مما بين القوسين فيما يأتي :
- (اجتماع – مجموع – الجمعية – الجامعة)
- حرص والدي على حضور أولياء الأمور .
- يدرس أخي في القاهرة .

السؤال الخامس :

قال الشاعر :

يا قدس، يا منارة الشرائع يا طفلة جميلة محروقة الأصابع
حزينة عيناك يا مدينة البتول يا واحة ظليلة مر بها الرسول
حزينة حجارة الشوارع حزينة مآذن الجوامع

المعيار (5-2)

- 1- أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن البيت الأول في جملة مفيدة من إنشائي .

.....

المعيار (6-2)

- 1- (يا قدس) . أختار نوع الأسلوب السابق .
- أسلوب أمر - أسلوب نداء - أسلوب نهى - أسلوب تعجب
- 2- أصوغ من إنشائي أسلوب استفهام يعبر عن النص السابق .

.....

يقول الشاعر :

لك اللهم أشكو كل همي وقد ضاق الخناق , فجد بعفو
ويقول شاعر آخر : ومن للفتى عند الشدائد والكرب ؟
بمن يستغيث العبد إل بربه

أ - المعيار (2 - 8)

أقارن بين النصين السابقين من حيث :

- 1- أوجه التشابه بين النصين السابقين من حيث :

التشابه في المعنى :

الاختلاف في الألفاظ :

ب - المعيار (2 - 9) أعلل سبب اختياري لأحد النصين السابقين :

.....

ثانيا الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الخامس :

المعيار (3 - 5 - 1)

- 1- أوظف كلمة (مجتهد) في جملة بحيث يكون خبراً منصوباً .
.....
- 2- (علمت أن المعلمين نشيطون) أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً يدل على الاستمرار
مراعياً ما يحدث من تغيرات إعرابية .
.....
- 3- (إنَّ القراءة مفيدةٌ) أصوب الخطأ في العبارة السابقة .
.....
- 4- أختار معنى الحرف الناسخ (ليت) في الجملة الآتية : - ليت الامتحان سهل .
معنى الحرف (ليت) : (الرجاء - التمني - الماضي - التوكيد)
5- أستخرج الخبر من الجملة الآتية : الطالب يذاكر دروسه باهتمام .
الخبر :
6- أملأ الفراغ بفاعل مناسب : يهتم بتكريم الفائزين .
7- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بخبر جملة اسمية : - الظلم
8- اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً : هذه فتاة ملتزمة .
9- أحول الجملة الاسمية الآتية من المفرد إلى الجمع : المعلم المخلص محبوب من طلابه .
الجملة بعد التحويل للجمع :
.....

السؤال السادس :

المعيار (3 - 5 - 1)

أ- أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....
.....
.....
.....
.....

ب- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

الشباب سواعد الأمم وسر نهضة الشعوب .

.....

السؤال الثامن المعيار (3 - 1)

_ أكتب نصا إنشائيا في حدود تسعة أسطر (108 كلمة تقريبا) مراعيًا : وضوح الفكر وترابطه وتسلسله وسلامة اللغة نحواً وهجاءً واستخدام علامات الترقيم وذلك في واحد من الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :- للرحالة في العصر الحديث أهداف من رحلاتهم ولها آداب يجب الالتزام بها .

الموضوع الثاني :- للوالدين مكانة عظيمة في نفوسنا ، ولهم علينا أفضال كثيرة ولذلك أمرنا الإسلام ببرهما والإحسان إليهما .

الأحمد عاظم

الوحدة الأولى (عائلتي قيم وعطاء)

المفرد	الكلمة
ضلع	أضلع
وسيلة	وسائل

الجمع	الكلمة
أصداء	صدى

المترادف	الكلمة
مصدر	منبع
النسيان ، السهو	الغفلة

الضد	الكلمة
يرضى ، يهدأ	يغضب

المعنى السياقي : (هاج)

- هاج البحر .
- هاجت الإبل .
- هاجت السماء .
- هاج الطفل .
- تحركت أمواجه
- عطشت
- كثر غيمها وريحها
- ثار ، صخب

تصريف (سمع) : (مسموع - السميع - السمع - سماعة)

- الله سبحانه وتعالى هو السميع العليم .
- السماعة من أدوات الغش المستحدثة .
- الأذن هي العضو المسؤول عن حاسة السمع .
- كلمة الكويت مسموعة في المحافل الدولية .

الثروة اللغوية للوحدة الثانية

أ - المترادف :

أناعي	الكيان	الوقاية	إبراز	عسير	أنهمر
الأطف	الذات البناء	الحماية	إظهار	شاق صعب	انسكب سال

ب- الضد :

ج - الجمع :

الخصام	الظالم
الود	العادل

رباط	الرسول
رُبط	الرُّسل

د- المفرد :

لثمات	فهارس	أدباء
لثمة	فهرس	أديب

المعنى السياقي (جاء)

- جاء الشخص . أتى
- جاء الغيث . نزل
- جاء الأمر . حدث

التصريف : (عقد) : (عقدة - عقيدة - انعقاد - معقود)

- الخيل معقود بنواصيها الخير إلى يوم القيامة .
- ربط الرجل الحبل بعقدة قوية .
- العقيدة الإسلامية تدعو إلى نبذ الطائفية .
- تم انعقاد اتفاق بين المتخاصمين .

الثروة الغوية للوحدة الثالثة

أ - المترادف :

يعظه	ينصحه	البركة	الزيادة
وهن	ضعف	مثابرة	مداومة
بر	إحسان	قرع	طرق - دق
همة	عزم - نشاط	العويل	البكاء

ب- الضد :

الفاقة	بكاء	خاب
الغنى	ضحك	نجح ، فاز

ج - المفرد :

مناقشات	جياع	دموع
مناقشة	جائع	دمعة

د- الجمع :

الطعام	سبيل	الوزير
الأطعمة	سُبل	الوزراء

هـ- المعنى السياقى : (مشى) :

- مشى الشخص . ذهب
- مشى الأمر . قبل
- مشى بين الناس بالنميمة . نمّ
- مشى على الأرض . سار على قدميه

تصريف : (جمع) : (الجامع - الجمعة - الجامعة - جمعية - الجماعة)

- ذهبت إلى الجمعية لشراء الفاكهة .
- صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد .
- من أشهر مساجد مصر الجامع الأزهر .
- يحرص المؤمن على سماع خطبة الجمعة

الجملة الاسمية : وهي التي تبدأ باسم ، ولها ركنان أساسيان ، هما المبتدأ والخبر (مرفوعان دائماً)

■ أحدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية :

■ المبتدأ	■ الخبر
■	■
■	■

■ الجو في فصل الربيع جميل .

■ كتاب الطالب مفيد .

■ أحول الجملة الاسمية الآتية إلى المثني ثم إلى الجمع :

■ المسلم خاشع في صلاته .

المثني :

الجمع :

■ الطالبة تكتب الدرس .

المثني :

الجمع :

■ أبين نوع الجمل التالية ثم أحدد ركني الجملة :

■ الكتاب مليء بالمعلومات المفيدة .

نوع الجملة :

الركن الأول :

الركن الثاني :

■ أنمي الجمل التالية مكونة جملاً اسمية :

■ مفيدة .

■ يكتبها منظمة .

■ يقرأ القرآن .

■ أملأ الجمل التالية بخبر مناسب :

■ الشمس

■ الرياضة

أنواع الخبر

1- **الخبر المفرد :** وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة ويكون كلمة واحدة سواء كانت

(مفرد أو مثني أو جمع)

- الطالبان مجتهدان .
- الطاليات محبوبات .

- مثل : الطالب مجتهد .
- المصلون خاشعون .

2- خبر جملة :

أ - اسمية :

- المكتبة كتبها منظمة .
- الرياضة فوائدها كثيرة .

ب - فعلية :

- التدخين يدمر الصحة .
- القراءة تغذي العقل .

3- خبر شبه جملة : ويكون (جار ومجرور أو ظرف)

- أ- جار ومجرور : العصفور في القفص .
- ب- ظرف : العصفور فوق الشجرة .

• أعدد الخبر ونوعه فيما يأتي :

نوعه	الخبر	الأمثلة
		العلم نور.
		القراءة فوائدها كثيرة .
		المعلم يشرح الدرس .
		الكتاب في الحقيبة .
		الكتاب فوق الطاولة .

• أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين :

- الكتاب (خبر شبه جملة)
- الرياضة (خبر جملة فعلية)
- القراءة (خبر جملة اسمية)
- العصفور (خبر شبه جملة)
- الطالب (خبر مفرد)

نجح الطالبان في الاختبار .		
صلى المسلمون في المسجد .		
صامت المسلمات شهر رمضان .		
دافع الجنود عن وطنهم .		

الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - صار - ظل - ليس - مازال - مادام)

تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها
 كان (الماضي) ١ أصبح (في الصباح) ١ أضحى (وقت الظهيرة)
 أمسى (في المساء) ١ ظل (وقت النهار) ١ بات (في الليل) ١ صار (التحويل)
 ليس (النفي) ١ مازال (الاستمرار) ١ مادام (بيان المدة)

- كان الجو جميلاً .
- ظل العلم نوراً .
- بات الجندي ساهراً .
- أصبح الحق واضحاً .
- مازال الطالب مجتهداً .
- أضحى العدو منهزماً .

أنواع خبر كان وأخواتها

- 1- خبر مفرد : أصبح الهواء بارداً .
- 2- خبر جملة : أ - اسمية : أصبحت الحديقة أشجارها مثمرة .
 ب - فعلية : بات الجندي يدافع عن وطنه .
- 3- خبر شبه جملة : أ - جار ومجرور : أصبح العصفور في القفص .
 ب - ظرف : مازال الكتاب فوق الطاولة .

الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

(إنَّ - أنَّ - كان - لكن - ليت - لعل)

للتوكيد	إنَّ ١ أنَّ
للتشبيه	كان
للتمني	ليت
للترجي	لعل
للاستدراك	لكن

- إنَّ القراءة مفيدة
- علمت أنَّ العربي شجاع
- كأن محمدًا أسد
- ليت الامتحان سهل
- لعل المطر غزير

المحمد عاطف