

بسم الله

مذكرة

4

الاختبار التحصيلي الثالث

(تدريبات)

الصف الرابع

الدراسة
حلوة



4



أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢)

-من درس [رحلة إلى المستقبل]

"أصدقائي الأعزاء...هل تعلمون أنني كثيراً ما أسافرُ إلى المُستقبل! وفي إحدى رحلاتي تلك، رأيتُ كهفًا عجيبًا تُشعُّ منه ألوانٌ لامعةٌ براقَةٌ، اقتربتُ منه مذهبولً بغرابة ألوانه، وقرأتُ عبارةً كُتبتُ عند مدخله: «هذا الكهفُ دربٌ مَنْ يُريدُ الوصولَ إلى المُستقبلِ»، فسلكْتُ طريقي مُتَشَوِّقًا لما سَأراه في المُستقبلِ المجهولِ....."



-أجب عن الأسئلة التالية :

أ- أستنتجُ أنَّ الفكرةَ الرئيسةَ التي تُمثِّلُ الموضوعَ هي::

- [] - الإنسان الآليُّ يحلُّ محلَّ الإنسانِ في المُستقبلِ ..
- [] - التَّطوُّرُ التكنولوجيُّ يُسهِّلُ حياةَ البشريَّةِ .
- [] - التَّقنيَّاتُ الحديثةُ ستُغيِّرُ من حياةِ الإنسانِ في المُستقبلِ .

ب - أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين .

-رأى المتحدث حينما سافر للمستقبل [كهفا - بحرا - سيارة]

ج- أذكر مظهرًا من مظاهر التقدم في المستقبل

د- أضع سؤالًا للإجابة التالية :

-.....؟

****المتحدث هو الشخصية الرئيسة في القصة .**

؟.....

**** سافر المتحدث في رحلة إلى المستقبل .**

؟.....

**** رأى عبارة مكتوبة على الكهف .**

-المعيار [2-2] من درس [التفاحة المقضومة]

« اسمي »ستيف جوبز«، وُلِدْتُ في مَدِينَةِ «سان فرانسيسكو» في عام ١٩٥٥ م، ونَشَأْتُ في المِنَاطَةِ الَّتِي صَارَتْ تُعْرَفُ لَاحِقًا بِاسْمِ «وادي السيليكون»، وهي مَرَكُزُ صِنَاعَاتِ التكنولوجيا الأَمْرِيكِيَّة. وكُنْتُ مُنْذُ صِغَرِي مَوْلَعًا بالتكنولوجيا وطريقة عَمَلِ الآلات، وكانَ أَوَّلُ ابتكارٍ لي وأنا في المَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ شَريحَةً إلكترونيَّةً.

1-أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين :

- أ- ولد "ستيف جوبز " في [سان فرانسيسكو - كاليفورنيا - تكساس]
ب - كان " ستيف جوبز : مولعا بـ [القراءة - التكنولوجيا - السفر]
ج - تأسيس شركة " أبل " في عام [1974 - 1975 - 1976]

2-أجيب عما يأتي :

- ١-متى ولد "ستيف جوبز " ؟.....
2- أين نشأ "ستيف جوبز " ؟

3- ماذا ابتكر "ستيف جوبز " في المرحلة الثانوية ؟

4-من صديق " ستيف جوبز " ؟

أ- أَسْتَنْتِجُ أَنَّ الفكرةَ الرئيسةَ الَّتِي تُمَثِّلُ المَوْضُوعَ هي::

- الاختراعاتُ العِلْمِيَّةُ الحديثةُ غَيَّرَتِ حياةَ الإنسانِ.. []
- الهاتفُ المحمولُ مصدرٌ للمتعةِ والتَّواصلِ معَ العالمِ. []
- حُبُّ العَمَلِ والإخلاصِ فيه أساسُ النَّجاحِ. []

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) (خارجي)

ربما في المستقبل القريب ستكون الحياة أكثر سهولة ممّا هي عليها الآن، وربما سيكون الانتقال بين الشوارع والمدن باستخدام الطائرات العامودية لتجنب أزمات السير الخانقة، ومن المحتمل أن يتمكّن الإنسان من احتلال الفضاء والعيش على كوكب آخر غير الأرض، وأن يُقيم مستوطنات عديدة على هذه الكواكب.

أ - أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين .

- في المستقبل ستكون الحياة أكثر [سهولة - صعوبة - ضيق]

١- كيف سيكون الانتقال بين الشوارع والمدن ؟

.....

٢- هل يستطيع الإنسان احتلال الفضاء ؟

.....

ب- أَسْتَنْتِجُ أَنَّ الفكرة الرئيسة الَّتِي تُمَثِّلُ المَوْضُوعَ بوضع علامة (/) أمامها :

-- الإنسان الآلي يحلّ محلّ الإنسان في المستقبل .. []

- التّطوُّر التكنولوجي يُسهِّلُ حياةَ البشريّة . []

- التّقنيّات الحديثة ستُغيّرُ من حياةِ الإنسانيّة في المُستقبل. []

* الثروة اللغوية : المعيار [1-3-2].

1- [الابن متشوق لرؤية والده] مرادف [متشوق] ج [متلهف - متأثر - مهمل]

2- [المصباح يشع نورا] : مرادف [يشع] [ينشر - يطفئ - يضيء]

3- [عالم البحار مليء بالعجائب] مفرد [العجائب] [عجيبة - أعجوبة - عجيبات]

4- [يسلك المؤمن درب الحق] جمع [درب] [دربات - دروب - درايب]

5- [سارَ الرَّجُلُ في عَالَمٍ مَجْهُولٍ] ضد كلمة [مجهول] [معلوم - مختفي - مؤلم]

- 6- [شهد الوالد تخرج ابنه] مرادف [شهد] [رأى - غاب - انتبه]
- 7- [هذا الطالب مولع بالثقافة] مرادف [مولع] [يكره - محب - يبتعد]
- 8- [حَقَّقَ الْعَالَمُ انْجَازًا رَائِعًا] مرادف [إنجاز] [فشل - نجاح - إهمال]
- 9- [موارد الدولة كثيرة] مفرد [موارد] [مارد - مورد - ماردات]
- 10- [يعمل الفلاح في الحقل] جمع [الحقل] [الحقولان - الحقول - الحقال]
- 6- [ذكر الرجل حقيقة الأمر] : ضد [حقيقة] [واقع - خيال - أحلام]

-تصريف كلمة [علم]

[عالم - العلوم - معالم - المعلم - عليم]

-إن الله خبير .

-اخترع اختراعا مدهشا .

-التحقت بجامعة -.....الكويت جميلة .

-يحترم الطالب -.....البحار مليء بالعجائب .

• القواعد النحوية : (1-1-3)

-أملأ الجدول التالي بما هو مطلوب :

الركن الثاني	الركن الأول	نوعها	الجملة
.....	- لاعب الكرة ماهر
.....	-يكرم المدير المتفوقين .
.....	-الطالبتان متفوقتان في الدراسة.
.....	-فاز الطلاب في مسابقة القراءة
.....	-العمال مخلصون في عملهم .

-أحول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية أغير ما يلزم :

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
- الطالبان يفوزان بمسابقة القراءة.
-الأطباء يهتمون بالمرضى
-المعلمات يخلصن في عملهن
-الطبيبتان تعالجان المرضى
-المعلمة تكرم المتفوقات

-اقرأ الجمل التالية ثم أضع خطا تحت الفعل وخطين تحت الفاعل :

- سافر والدي مساء .
-تربي الأم أبناءها على الأخلاق الفاضلة .
-تقدر الطالبة معلمتها .
- يحرض المؤمن على الصلاة .

-أكتب من حصيلتي اللغوية جملة اسمية وأحولها إلى فعلية :

-الجملة الاسمية :

-الجملة الفعلية :

-أكتب من حصيلتي اللغوية جملة فعلية وأحولها إلى اسمية :

-الجملة الاسمية :

-الجملة الفعلية :

-أرتب الكلمات التالية لأكون جملا اسمية ثم أحولها لجملة فعلية :

- في - الطلاب - يجلسون - المكتبة .

.....

- بإخلاص - شرحت - الدرس - المعلمة .

.....

-الجملة الفعلية :

.....

.....

أعبر عن الصور بجملٍ فعليّة، ثمَّ أحولها إلى جُملي اسميّة:



.....



.....

.....

.....



.....



.....

.....

.....

اَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا اُلْحِ فِيهِ لِلْعُنْصِرِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ مِمَّا يَأْتِي (مكانًا - نباتًا - حيوانًا -
جمادًا - إنسانًا) وأحدد ما يتميز به .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> مع تحيات أ: سميرة (بيلسان)