

وزارة التربية .
منطقة التعليمية.
مدرسة الابتدائية .

نموذج رقم (١)

نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الطالب : /٤ /



أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة) المعيار (٢-٢)

”أصديقائي الأعزّاء...هل تعلمون أنّي كثيراً ما أسافرُ إلى المُستقبل! وفي إحدى رحلاتي تلك، رأيتُ كهفًا عجيبًا تُشعُّ منه ألوانٌ لامعةٌ برّاقةٌ، اقتربتُ منه مذهولٌ بغيرِة ألوانه، وقرأتُ عبارةً كُتبتُ عند مدخله: «هذا الكهفُ دَرْبٌ مَنْ يُريدُ الوصولَ إلى المُستقبلِ»، فسَلَكْتُ طريقي مُتَشَوِّقًا لما سَأراه في المُستقبلِ المَجهولِ.....”

أ- أستنتج أنّ الفكرة الرئيسة التي تمثّل الموضوع هي::

- () - الإنسان الآلي يحلّ محلّ الإنسان في المُستقبل ..
- () - التّطوُّر التكنولوجي يُسهّل حياة البشريّة .
- () - التّقنيات الحديثة ستغيّر من حياة الإنسان في المُستقبل.

ب - أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين .

- رأى المتحدث حينما سافر للمستقبل (كهفا - بحرا - سيارة)

ج- أذكر مظهرا من مظاهر التقدم في المستقبل

د- أضع سؤالا للإجابة التالية :

.....؟

****الكاتب هو الشخصية الرئيسية في القصة .**

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١).

- ١- (الابن متشوق لرؤية والده) مرادف (متشوق) (متلهف - متأثر - مهمل)
- ٢- (يعمل الفلاح في الحقل) جمع كلمة (حقل) (حقائل - حقول - أحقال)
- ٢ - أكمل الفراغ بالتصريف المناسب لكلمة (علم) فيما يأتي :

أجرى اختراعات كثيرة .

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-١-٣) :

أ-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ::

- * القصة العلمية مفيدة . نوع الجملة (اسمية - فعلية)
* دافع الجنود عن وطنهم . الفاعل هو (دافع - الجنود - وطنهم)

ب-أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية وأغير ما يلزم :
(الطلاب المتميزون حصلوا على المركز الأول)

-الجملة الفعلية :

-السؤال الرابع : خط النسخ :

(مَنْ يَزْرَعُ الْمَعْرُوفَ يَحْصُدُ الشُّكْرَ)

.....

-السؤال الخامس : التعبير (١-٢-٣)

أَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا أَلْمَحْ فِيهِ لِلْعُنْصِرِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ مِمَّا يَأْتِي (مكانًا - نباتًا - حيوانًا - جمادًا - إنسانًا) وأحدد ما يتميز به .

A spiral-bound notebook with a yellow cover and a green pencil resting on it. The notebook has several lines for writing.

وزارة التربية
منطقة التعليمية.

مدرسة الابتدائية . نموذج رقم (٢)

نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الطالب : /٤ --

أولا : الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة) المعيار (٢-٢)

اسمى «ستيف جوبز»، وُلِدَتْ في مَدِينَةِ «سان فرانسيسكو» في عام ١٩٥٥ م،
وَنَشَأَتْ في المِنَاطَةِ الَّتِي صَارَتْ تُعْرَفُ لاحِقًا بِاسْمِ «وادي السيليكون»، وهي مَرْكَزُ
صِنَاعَاتِ التَّكْنُولُوجِيَا الْأَمْرِيكِيَّةِ. وَكَانَتْ مُنْذُ صَغِيرٍ مُوَلَّعًا بِالتَّكْنُولُوجِيَا وَطَرِيقَةِ عَمَلِ
الآلَاتِ، وَكَانَ أَوَّلُ ابْتِكَارٍ لِي وَأَنَا في الْمَرْحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ شَرِيحَةً إلكترونيَّةً.

أ- أَسْتَنْتِجُ أَنَّ الفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ الْمَوْضُوعَ هي::

- الاختراعات العلميَّة الحديثة غَيَّرَتْ حياةَ الإنسانِ.. ()
- الهاتفُ المحمولُ مصدرٌ للمتعةِ والتَّواصلِ معَ العالمِ. ()
- حُبُّ العَمَلِ والإخلاصِ فيه أساسُ النَّجاحِ. ()

ب- أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين .

- تأسيس شركة " أبل " في عام (١٩٧٤ - ١٩٧٥ - ١٩٧٦)

ج- مَنْ الَّذِي شَارَكَ " ستيف " في شَرِكَتِهِ ؟

.....:

د- أضع سؤالاً لإجابة التالية :

- ؟

** نسبة لاسم الفاكهة المفضلة لستيف جوبز

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١).

١- (حَقَّقَ الْعَالَمُ انْجَارًا رَائِعًا) مرادف (إنجاز) (فشل - نجاح - إهمال)

- (سَارَ الرَّجُلُ فِي عَالَمٍ مَجْهُولٍ) ضد كلمة (مجهول) (معلوم - مخفي - مؤلم)

٢- أكمل الفراغ بالتصريف المناسب لكلمة (علم) فيما يأتي :

- تَخَرَّجَتْ فِي جَامِعَةٍ..... الحديثه .

السؤال الثالث:- قواعد النحو : (١-١-٣):

أ- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ::

* طالب العلم مؤدب . المبتدأ هو (طالب - مؤدب - العلم)

* تكرم المعلمة الطالبة الفائزة الفعل هو (الطالبة - تكرم - الفائزة)

ب- أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية وأغير ما يلزم :

(يسجل اللاعبان هدفا جميلا)

- الجملة الاسمية :

- السؤال الرابع : خط النسخ :

(صَنَائِعُ الْمَعْرُوفِ تَقِي مُصَارِعِ السَّوَاءِ)

.....

- السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

اَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا أَلْمَحْ فِيهِ لِلْعُنْصَرِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ مِمَّا يَأْتِي (مكانًا - نباتًا - حيوانًا - جمادًا - إنسانًا) وأحدد ما يتميز به .



نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

اسم الطالب : /٤

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢)

ربما في المستقبل القريب ستكون الحياة أكثر سهولة ممّا هي عليها الآن، وربما سيكون الانتقال بين الشوارع والمدن باستخدام الطائرات العامودية لتجنب أزمات السير الخانقة، ومن المحتمل أن يتمكن الإنسان من احتلال الفضاء والعيش على كوكب آخر غير الأرض، وأن يُقيم

أ- أَسْتَنْتِجُ أَنَّ الفكرةَ الرَّئيسةَ الَّتِي تُمَثِّلُ المَوْضوعَ هي::

- () -- الإنسانُ الآليُّ يحلُّ محلَّ الإنسانِ في المُستقبلِ ..
() - التَّطوُّرُ التكنولوجيُّ يُسهِّلُ حياةَ البَشَرِيَّةِ .
() - التَّقْنِيَّاتُ الحديثةُ سَتُغيِّرُ من حياةِ الإنسانِيَّةِ في المُستقبلِ .
ب -أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين .

-في المستقبل ستكون الحياة أكثر (سهولة - صعوبة - ضيق)

ج- كيف سيكون الانتقال بين الشوارع والمدن ؟

د-هل يستطيع الإنسان احتلال الفضاء ؟

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١)

- ١- (المصباح يشع نورا) : مرادف (يشع) (ينشر - يطفئ - يضيء)
٢- (ذكر الرجل حقيقة الأمر) : ضد (حقيقة) (واقع - خيال - أحلام)
٢- أكمل الفراغ بالتصريف المناسب لكلمة (علم) فيما يأتي :
- الأبراج من الكويت الجميلة .

السؤال الثالث:- قواعد النحو : (١-١-٣):

أَخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَتَنَّى الْقَوَسَيْنِ::

*الْقِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ لِلْعَقْلِ.

نَوْعُ الْجُمْلَةِ : (اِسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ)

*قَرَأَ مُحَمَّدٌ الدَّرْسَ. الْفِعْلُ هُوَ (مُحَمَّدٌ -قَرَأَ -الدَّرْسَ)

ب-أحول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية وأغير ما يلزم :

(تفوز الطالبتان المتميزتان في مسابقة القراءة)

-الجملة الاسمية :

-السؤال الرابع : خط النسخ :

(طلب الأدب هو أولى من طلب الذهب)

.....

-السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

اَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا اَلْمُحْ فِيهِ لِلْعُنْصِرِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ مِمَّا يَأْتِي [مكانًا - نباتًا - حيوانًا -
جمادًا - إنسانًا] وأحدد ما يتميز به .

The image shows a spiral-bound notebook with a yellow cover and a green pencil resting on it. The notebook has several lines of text on its pages, and the pencil is positioned diagonally across the bottom right corner of the notebook.

إجابة
النماذج

وزارة التربية .
منطقة التعليمية.
مدرسة الابتدائية .

نموذج رقم (١)

نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤



اسم الطالب : /٤ --

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢)

”أصديقائي الأعزاء...هل تعلمون أنني كثيراً ما أسافرُ إلى المُستقبلِ! وفي إحدى رحلاتي تلك، رأيتُ كهفًا عجيبًا تُشعُّ منه ألوانٌ لامعةٌ بَرّاقةٌ، اقتربتُ منه مذهولٌ بغيرِة ألوانه، وقرأتُ عبارةً كُتبتُ عندَ مدخلِهِ: «هذا الكهفُ دربٌ مَنْ يُريدُ الوصولَ إلى المُستقبلِ»، فسَلَكْتُ طريقي مُتَشَوِّقًا لما سَأراه في المُستقبلِ المجهولِ.....”

أ- أستنتجُ أنَّ الفكرةَ الرئيسةَ التي تُمثلُ الموضوعَ هي::

- الإنسانُ الآليُّ يحلُّ محلَّ الإنسانِ في المُستقبلِ .. ()
- التَّطوُّرُ التكنولوجيُّ يُسهِّلُ حياةَ البَشَرِيَّةِ . ()
- التَّقْنِيَّاتُ الحديثةُ سَتُغيِّرُ من حياةِ الإنسانِيَّةِ في المُستقبلِ . (/)

ب- أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين .

- رأى المتحدث حينما سافر للمستقبل (كهفا - بحرا - سيارة)

ج- أذكر مظهرًا من مظاهر التقدم في المستقبل .

****وجود سيارات تكون سفينة وطائرة**

د- أضع سؤالًا للإجابة التالية :

- **من هو الشخصية الرئيسة في الدرس ؟ الكاتب هو الشخصية الرئيسة في الدرس .**

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١).

- ١- (الابن متشوق لرؤية والده) مرادف (متشوق) (متلهف - متأثر - مهمل)
٢- (يعمل الفلاح في الحقل) جمع كلمة (حقل) (حقائق - حقول - أحقال)

٢- أكمل الفراغ بالتصريف المناسب لكلمة (**علم**) فيما يأتي : -أجرى **العالم** اختراعات كثيرة .

السؤال الثالث:-قواعد النحو : [1-1-3]:

أ-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ::

- * القصة العلمية مفيدة . نوع الجملة (**اسمية** - فعلية)
- * دافع الجنود عن وطنهم . الفاعل هو (دافع - **الجنود** - وطنهم)

ب-أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية وأغير ما يلزم :
(الطلاب المتميزون حصلوا على المركز الأول)

-الجملة الفعلية : **حصل الطلاب المتميزون على المركز الأول**

-السؤال الرابع : خط النسخ :

(من يزرع المعروف يحصد الشكر)

-السؤال الخامس : التعبير (٣- ٣)

اَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا أَلْمَحْ فِيهِ لِلْعُنْصِرِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ مِمَّا يَأْتِي (مكانًا - نباتًا - حيوانًا - جمادًا - إنسانًا) وأحدد ما يتميز به .

ولد محمد -صلى الله عليه وسلم - في عام الفيل ، مات أبوه وهو في بطن أمه ، كفله جده عبد المطلب ، ثم عمه ، لقب بالصادق الأمين .


<https://t.me/joinchat/AAAAAF9ZVB8DiXYEap5b5A> مع تحياتنا سيمة (ياد ل)

نموذج الاختبار التحصيلي الثالث للصف الرابع لمادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول للعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



اسم الطالب :

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) المعيار (٢-٢)

اسمي «ستيف جوبز»، وُلِدْتُ في مَدِينَةِ «سان فرانسيسكو» في عام ١٩٥٥ م، وَنَشَأْتُ في المِنَاطَةِ الَّتِي صَارَتْ تُعْرَفُ لاحقًا باسم «وادي السيليكون»، وهي مَرَكُزُ صِنَاعَاتِ التَّكْنُولُوجِيَا الأَمْرِيكِيَّةِ. وَكُنْتُ مُنْذُ صَغِيرِي مَوْلَعًا بالتَّكْنُولُوجِيَا وطَرِيقَةِ عَمَلِ الآلاتِ، وَكَانَ أَوَّلُ ابتِكَارٍ لي وأنا في المَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ شَرِيحَةً إلكترونيَّةً.

أ- أَسْتَنْتِجُ أَنَّ الفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ المَوْضُوعَ هي::

-- الاختراعات العلميَّة الحديثة غَيَّرَتْ حياةَ الإنسانِ.. []

- الهاتفُ المحمولُ مصدرٌ للمُتَعَةِ والتَّواصُلِ مَعَ العالَمِ. []

- حُبُّ العَمَلِ والإِخْلَاصِ فيه أساسُ النَّجَاحِ. [/]

ب -أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين .

- تأسيس شركة " أبل " في عام [١٩٧٤ - ١٩٧٥ - ١٩٧٦]

ج- من الذي شارك " ستيف " في شركته ؟ صديقه " وزنياك "

د-أضع سؤالاً لإجابة التالية :

- لماذا سميت شركة " أبل " بهذا الاسم ؟ نسبةً لفاكهة التفاح المفضَّلة " لستيف جوبز "

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١).

1- [حقق العالم نجازاً رائعاً] مرادف [إنجاز] [فشل - نجاح - إهمال]

-[سارالرجل في عالم مجهول] ضد كلمة [مجهول] [معلوم - مختفي - مؤلم]

2-أكمل الفراغ بالتصريف المناسب لكلمة [علم] فيما يأتي : -تخرجت في جامعة العلوم الحديثة .

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-١-٣):

أ-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ::

* طالبُ العلمِ مؤدّب . المبتدأ هو [طالب - مؤدّب - العلم]

* تكرم المعلمة الطالبة الفائزة الفعل هو [الطالبة - تكرم - الفائزة]

ب-أحول الجملة الاسمية التالية إلى جملة فعلية وأغير ما يلزم :

(يسجل اللاعبان هدفا جميلا)

-الجملة الاسمية : **اللاعبان يسجلان هدفا جميلا .**

-السؤال الرابع : خط النسخ :

(صنائع المعروف تقي مصارع السوء)

-السؤال الخامس : التعبير (٢-١-٣)

أَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا الْمَحْ فِيهِ لِلْعُنْصِرِ الَّذِي اخْتَرْتُهُ مِمَّا يَأْتِي [مكانًا - نباتًا - حيوانًا - جمادًا - إنسانًا] وأحدد ما يتميز به .



تقع أبراج الكويت على ساحل الخليج العربي ، تتكون من ثلاثة أبراج هي :

البرج الأكبر ، والبرج الرئيسي ، والبرج الأصغر . ما أجمل أبراج الكويت !

<https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A> مع تحيات أ: سميرة (ييلسان)

وزارة التربية .
منطقة التعليمية.
مدرسة الابتدائية .

نموذج رقم (١) خارجي

نموذج الاختبار التحصيلي الثاني للصف الرابع مادة اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول للعام 2023 - 2024

اسم الطالب : / ٤

أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والملاحظة) المعيار (٢-٢)

ربما في المستقبل القريب ستكون الحياة أكثر سهولة ممّا هي عليها الآن، وربما سيكون الانتقال بين الشوارع والمدن باستخدام الطائرات العامودية لتجنب أزمات السير الخانقة، ومن المحتمل أن يتمكن الإنسان من احتلال الفضاء والعيش على كوكب آخر غير الأرض، وأن يُقيم مستوطنات عديدة على هذه الكواكب.

أ- أستنتج أن الفكرة الرئيسة التي تُمثّل الموضوع هي:

-- الإنسان الآلي يحلّ محلّ الإنسان في المستقبل .. []

- التطوُّر التكنولوجي يُسهِّل حياة البشريّة . []

- التّقنيات الحديثة ستغيّر من حياة الإنسان في المستقبل. [/]

ب- أختار الجواب الصحيح مما بين القوسين .

- في المستقبل ستكون الحياة أكثر [سهولة - صعوبة - ضيق]

ج- كيف سيكون الانتقال بين الشوارع والمدن ؟

**** سيكون عن طريق الطائرات العامودية**

د- هل يستطيع الإنسان احتلال الفضاء ؟

**** نعم يستطيع احتلال الفضاء والعيش بكوكب آخر.**

ب- السؤال الثاني - الثروة اللغوية : المعيار (٢-٣-١).

**** [المصباح يشع نورا] مرادف [يشع] [ينشر - يطفئ - يضيء]**

**** [ذكر الرجل حقيقة الأمر] ضد [حقيقة] [واقع - خيال - أحلام]**

2- أكمل الفراغ بالتصريف المناسب لكلمة [علم] فيما يأتي :

- الأبراج من معالم الكويت الجميلة .

السؤال الثالث:-قواعد النحو : (١-١-٣):

أ-أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ::

* القراءة مفيدة للعقل . نوع الجملة (اسمية - فعلية)

* قرأ محمد درس . الفعل هو (محمد - قرأ - الدرس)

ب-أحول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية وأغير ما يلزم :

[تفوز الطالبتان المتميزتان في مسابقة القراءة]

-الجملة الاسمية : الطالبتان المتميزتان تفوزان في مسابقة القراءة .

-السؤال الرابع : خط النسخ :

[طلب الأدب هو أولى من طلب الذهب]

-السؤال الخامس : التعبير (١-٢-٣)

أَكْتُبْ نَصًّا قَصِيرًا الْمَحْ فِيهِ لِلْعُنْصِرِ الَّذِي اخْتَرْتَهُ مِمَّا يَأْتِي [مكانًا - نباتًا - حيوانًا -
جمادًا - إنسانًا] وأحدد ما يتميز به .

الأسد حيوان مفترس ، وهو أكبر حجمًا من الأنثى ، يعيش في الغابات ، يتغذى فرائسه
من الحيوانات ، وتعيش الأسود في مجموعات .

<https://t.me/joinchat/AAAAAF9ZVB8DiXYFap5b54> مع تحيات أ. سميرة (میلسان)