

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

مدرسة بحرة الإبتدائية بنات

مذكرة التقييم الثاني لمادة اللغة العربية ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤

الوحدة الثانية

للمصف الرابع

إعداد المعلمة : أ / شيرين حفني

مديرة المدرسة
أ / أماني المتعب

الموجهة الفنية
أ / عواطف الحسن

رئيسة القسم
أ / عائشة العنزي



الكلمة	مرادفها	الكلمة	ضدها
انبهار	اندهاش	زاهية	باهتة
ملائمة	مناسبة		
مرتقب	منتظر		
ذاع	انتشر		

الكلمة	مفردھا	الكلمة	جمعها
الهيكل	الهيكل	موكب	مواكب
قُبب	قبة	غلاف	أغلفة
مروج	مرج		

تصريف (حدث)

(حادثة - محادثة - حوادث - أحداث - حادث - حديث)

شاهدت **حادثاً** مروعاً على الطريق .
 حفظت **حديثاً** شريفاً عن الرسول صلى الله عليه وسلم .
 بثت الأخبار **الأحداث** المؤلمة عن فلسطين .

تدريب :-

س ١- أحدد الاختيار الصحيح من بين البدائل الآتية :

- شَعرت بالانْبِهَار عند دُخولِ مدينة الألعاب . مرادف (انبهار) : (اندهاش - الحزن - الإزعاج) .
- اشْترت لي أي ملابس ملائمة لفصل الشتاء . مرادف كلمة (ملائمة) : (صغيرة - كبيرة - مُناسبة)

س٢- أجب عما هو مطلوب :

- مفرد كلمة (قُبب) :

- مفرد كلمة (الهياكل) :

- ضد كلمة (زاهية) :

س٣- أكمل الجمل الآتية بالتصريف المناسب من كلمة (حدث) :
(مُحادثة - أحداث - أحاديث - حديثه - حادث)

- اشترى أبي سيارةً

- أحفظ رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم .

- تعرض صديقي لـ..... أليم الأسبوع الماضي

ثانياً: السلامة
اللغوية



الجملة

الجملة فعلية

الجملة اسمية

فاعل

فعل

خبر

مبتدأ

الجُملة اسمية

هِيَ كُل جُملة تَبْدَأُ بِاسْمٍ أَوَّلَ كَلِمَةٍ فِيهَا اسْمٌ
(انسان - حيوان - نبات - جماد - بلاد)

مبتدأ

خبر

هو الرُّكْنُ الأَوَّلُ لِلجُملةِ الاسْمِيَّةِ
وَيَكُونُ أَوَّلَ كَلِمَةٍ فِيهَا.

هُوَ الرُّكْنُ الثَّانِي لِلجُملةِ
الاسْمِيَّةِ وَيُخْبِرُنَا عَنِ الْمُبْتَدَأِ
وَيُكْمِلُ الْمَعْنَى.

(البردُ قارسٌ .

خبر

مبتدأ

معلومة مهمة

الخَبَرُ دائماً نكرة بدون
(ال)

الأزهارُ متفتحةٌ .

الأسدُ مُفترسٌ .

تدريب :-

أَكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ لِلْمُبْتَدَأِ : -

الجُنْدِيُّ للقائد .

الإنسانُ الصَّادِقُ

المُهَنْدِسُ في العَمَلِ .

الجملة الفعلية

- هي الجُمْلَةُ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ (ماضٍ / مضارع / أمر)

الفعل

الفاعل

هو الرُّكْنُ الأوَّلُ لِلجُمْلَةِ الفِعْلِيَّةِ
وَيَكُونُ أوَّلَ كَلِمَةٍ فِيهَا

هُوَ الرُّكْنُ الثَّانِي لِلجُمْلَةِ
الفِعْلِيَّةِ وَهُوَ مَنْ قَامَ بِالفِعْلِ

يسقطُ الثلجُ .

فاعل

فعل

يشتدُّ البردُ .

يصلي المؤمنُ .

معلومة مهمة

الفاعلُ نَسألُ عَنْهُ بِأداةِ
الاستفهامِ
(من)

عند وضع الفعل

في أوَّلِ الجُمْلَةِ أتأكدُ أنْ
يكونُ في حالةِ المُفْرَدِ

تدريب :-

أكملي الفراغات الآتية بفاعلٍ مناسبٍ :
ذهبَ إلى عَمَلِهِ نشيطاً .

عالجَ المَرَضِي .
قرأتِ الكِتَابَ فِي المَكْتَبَةِ .



أعبر عن الصور التالية بجمل اسمية أو فعلية تامة :-



.....



.....



.....

حددي نوع الجمل الآتية :-
يظهر الهلال ليلاً

جملة.....

يسقط المطر في فصل الشتاء

جملة.....

الوردة متفتحة

جملة.....

فلسطين أرض عربية

جملة.....

